

# Training Book



500 SENTENCES  
**INTRO**



천일문 **입문** 문제집  
|정답 및 해설|



# PART 1

## 문장 독해의 출발점, 동사

CHAPTER

0 1

문장의 기본 구조와 동사

### UNIT 01 주어+동사

- 01 came, 왔다 | 겨울이 왔다.
- 02 happened, 일어났다 | 이상한 일들이 일어났다.
- 03 began, 시작했다 | 그 케이팝 콘서트는 5시 정각에 시작했다.
- 04 stood up, 일어섰다 | 뒤에 있던 한 남자가 일어섰다.
- 05 grew up, 자랐다 | 너의 강아지는 매우 빨리 자랐다.

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 06 The young girl on the stage / smiled., 무대 위에 있는 어린 소녀가 | 무대 위에 있는 어린 소녀가 미소 지었다.
- 07 Most African elephants / usually live long., 대부분의 아프리카 코끼리들은 | 대부분의 아프리카 코끼리들은 대개 오래 산다.  
 [해설] usually는 동사를 수식하는 부사이므로 주어 수식어구에 포함되 어서는 안 된다.
- 08 That hunting dog from Jindo / runs fast., 진도에서 온 저 사냥개는 | 진도에서 온 저 사냥개는 빠르게 달린다.
- 09 The temperature of the sea / fell sharply in the night., 바다의 온도가 | 바다의 온도가 밤중에 급격히 떨어졌다.
- 10 The moon and the stars / disappeared behind the clouds., 달과 별들이 | 달과 별들이 구름 뒤로 사라졌다.

배점	채점 기준
2	/를 바르게 표시한 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 11 occurred last night, 어젯밤에 발생했다 | 지진과 쓰나미가 어젯 밤에 발생했다.  
 [해설] last night은 명사구지만 부사로도 쓰인다.  
 The earthquake and tsunami occurred last night.  
 V M(부사구)
- 12 fall to the ground in the autumn, 가을에 땅으로 떨어진다 | 나뭇잎들은 가을에 땅으로 떨어진다.  
 [해설] Leaves fall to the ground in the autumn.  
 V M(부사구) M(부사구)
- 13 got up late this morning, 오늘 아침에 늦게 일어났다 | 내 남동 생은 오늘 아침에 늦게 일어났다.

[해설] this morning은 명사구지만 부사로도 쓰인다.  
 My little brother got up late this morning.  
 V M(부사) M(부사구)

- 14 exercise together on weekends, 주말마다 함께 운동하신다 | 우리 부모님은 주말마다 함께 운동하신다.  
 [해설] My parents exercise together on weekends.  
 V M(부사) M(부사구)
- 15 arrived here by train, 기차로 여기에 도착하셨다 | 우리 이모와 삼촌은 기차로 여기에 도착하셨다.  
 [해설] My aunt and uncle arrived here by train.  
 V M(부사)M(부사구)

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 16 safely | 그 비행기는 안전하게 착륙했다.  
 [해설] 동사 landed를 수식하므로 부사 safely가 적절하다.
- 17 beautiful | 그 아름다운 나무가 쓰러졌다.  
 [해설] 명사 tree를 수식하므로 형용사 beautiful이 알맞다.
- 18 recently | 내 방의 그 식물은 최근에 죽었다.  
 [해설] 동사 died를 수식하므로 부사 recently가 알맞다.
- 19 severe | 거센 폭풍우가 월요일 일찍 발생했다.  
 [해설] 명사 storm을 수식하므로 형용사 severe가 알맞다.
- 20 patiently | 공연 후에는 참을성 있게 당신의 자리에 머물러 주세요.  
 [해설] 동사 remain을 수식하므로 부사 patiently가 적절하다.
- 21 Jacob wakes up early in the morning.  
 [해설] 주어 Jacob이 3인칭 단수이므로 동사 wake up을 단수형인 wakes up으로 바꿔 쓴다.
- 22 The price of gas rose gradually[gradually rose].  
 [해설] 우리말이 과거형이므로 동사 rise를 rose로 바꿔 쓰고, gradual은 동사 rose를 수식하므로 부사 형태인 gradually가 되어 야 한다.
- 23 The ship sails from India to China.  
 [해설] The ship은 3인칭 단수이므로 동사 sail을 단수형인 sails로 바 꾸어 쓴다.
- 24 A famous singer in Korea sat next to me.  
 [해설] <전치사+명사>구인 in Korea가 주어 A famous singer를 수 식하므로 수식 받는 명사구 뒤에 위치한다. 우리말이 과거형이므로 동 사 sit을 sat으로 바꿔 쓴다.

**25 My father works at an IT company in Seoul.**

**해설** <전치사+명사>구인 in Seoul은 an IT company를 수식하므로 수식 받는 명사구 뒤에 위치한다. 주어 My father가 3인칭 단수이므로 동사 work를 단수형인 works로 바꿔 쓴다.

배점	채점 기준
3	어순은 올바르게 나타내어 변형이 틀린 경우

**UNIT 02 주어+동사+보어**

- 01 sounds interesting, 흥미롭게 들린다[흥미로운 것 같다] | 네 아이 디어는 흥미롭게 들린다[흥미로운 것 같다].**
- 02 came loose, 느슨하게 되었다 | 의자의 다리 하나가 느슨하게 되었다.**
- 03 turned grey, 회색으로 되었다[변했다] | 우리 아버지의 머리카락이 이르게 회색으로 되었다[변했다].**
- 04 kept quiet, 조용한 채로 있었다 | 그 아이는 오랫동안 조용한 채로 있었다.**
- 05 is a talented American actor, 재능 있는 미국 배우이다 | 톰 크루즈는 재능 있는 미국 배우이다.**
- 06 became a famous boy band member, 유명한 보이밴드[남자 아이돌 그룹]의 멤버가 되었다 | 윌리엄은 유명한 보이밴드[남자 아이돌 그룹]의 멤버가 되었다.**

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
1	해석을 바르게 한 경우

- 07 bad | 이 음식은 좋지 않은 냄새가 난다.**  
**해설** 문장의 주어인 This food의 상태를 나타내므로 형용사 bad가 적절하다. bad는 부사로 쓰여 '몹시'의 뜻을 나타낼 수도 있다.
- 08 busy | 그 상점의 점원들은 계속 바빴다.**  
**해설** 문장의 주어인 The clerks의 상태를 설명하고 있으므로 형용사 busy가 적절하다.
- 09 warm | 봄에는 날씨가 따뜻해진다.**  
**해설** 문장의 주어인 The weather의 상태 변화를 설명하고 있으므로 형용사 warm이 적절하다.
- 10 silently | 그 어린 소년은 자신의 방에서 조용히[말없이] 울었다.**  
**해설** 동사 cried를 수식하는 것으로 부사 silently가 적절하다.
- 11 finally | 화면의 경고등이 마침내 사라졌다.**  
**해설** 동사 disappeared를 수식하는 것으로 부사 finally가 적절하다.
- 12 precious | 그의 어린 시절 기억은 그에게 소중한 것이다.**  
**해설** 주어 His childhood memories를 보충 설명하고 있으므로 형용사 precious가 적절하다.

- 13 X, delicious | 이 애플파이는 맛있다.**
- 14 X, happy | 사진 속 소녀들은 매우 행복해 보인다.**
- 15 O | 논쟁하는 동안 모두가 차분하게 있었다.**

**해설** stay는 <주어+동사>, <주어+동사+보어> 문형으로 모두 쓰일 수 있는데, 여기에선 '계속 ~이다'라는 뜻으로 주어의 상태를 설명해 주는 보어가 필요한 동사로 쓰였다. 따라서 형용사 calm은 적절하다.

- 16 O | 문이 천천히 열리고 그가 걸어 들어왔다.**  
**해설** 동사 opened를 수식하는 부사 자리이므로 slowly는 적절하다.
- 17 X, popular | 농구는 미국에서 여전히 인기 있다.**

**해설** remain은 <주어+동사>, <주어+동사+보어> 문형으로 모두 쓰일 수 있는데, 여기에선 '계속 ~이다'라는 뜻으로 주어의 상태를 설명해주는 보어가 필요한 동사로 쓰였다. 따라서 popularly를 형용사 popular로 바꿔 쓴다.

감점	채점 기준
-2	X는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

- 18** ⓐ: ①, 나는 지난밤 그 콘서트에 갔다. / ⓑ: ②, 그 우유는 상했다.
- 19** ⓐ: ①, 그의 오래된 친구가 그의 생일 파티에 나타났다. / ⓑ: ②, 처음에는 모든 것이 좋아 보였다.
- 20** ⓐ: ②, 내 자전거가 비에 젖었다. / ⓑ: ①, 몇몇 학생들은 그곳에 제 시간에 도착했다.  
**해설** ⓑ 문장의 there는 부사이므로 SVC문형으로 착각하지 않도록 주의한다.

감점	채점 기준
-1	문형의 번호를 하나 틀리게 쓴 경우
-1	문장 하나의 해석이 틀린 경우

- 21 양초의 불꽃이 흐릿해졌다. O**  
**해설** The flames (of the candle) grew dim.  
S V C
- 22 화재의 원인은 수수께끼[미스터리]로 남아 있다. O**  
**해설** The cause (of the fire) remains a mystery.  
S V C
- 23 트럭이 고속도로에서 갑자기 멈추었다. X**  
**해설** The truck stopped suddenly on the highway. (SV문형)  
S V M M
- 24 그 결혼식(에 있던) 하객들은 매우 정중했다. O**  
**해설** The guests (at the wedding ceremony) were very polite.  
S V C

배점	채점 기준
3	해석만 바르게 한 경우
3	O, X만 바르게 쓴 경우

## UNIT 03 주어+동사+목적어

**01 a rumor about our new professor,** 나는 우리의 새 교수님에 대한 소문을 들었다.

**해설** 수식어구 about our new professor가 목적어인 a rumor를 수식한다.

**02 a movie ticket,** 그는 매표소에서 영화표를 구매했다.

**해설** at the box office는 장소를 나타내는 부사구로 이를 목적어 수식어구로 착각하지 않도록 주의한다.

**03 a big house with a front yard,** 우리 부모님은 앞마당이 있는 큰 집을 원하신다.

**해설** 수식어구 with a front yard가 목적어인 a big house를 수식한다.

**04 a transfer student,** 선생님은 전학생 한 명을 학급 학생들에게 소개하셨다.

**해설** to the class는 부사구이다.

**05 a plan for a summer vacation,** 내 남동생과 나는 여름 방학을 위한 계획을 짰다.

**해설** 수식어구 for a summer vacation은 목적어인 a plan을 수식한다.

배점	채점 기준
3	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

**06 married her**

**해설** marry to/with ~와 결혼하다

**07 reached the coast**

**해설** reach to/at ~에 이르다, 도착하다

**08 answered the phone**

**해설** answer to ~에 대답하다

**09 got off the vehicle**

**해설** get off ~에서 내리다

**10 turned down a manager position**

**해설** turn down ~을 거절하다(= refuse, reject)

배점	채점 기준
3	어순은 올바르나 어형 변형이 틀린 경우
2	어순과 어형 변형이 올바르나 잘못된 단어를 추가한 경우

**11 그 상점은 금요일마다 늦게까지 문을 연다. SVC**

**해설** The store stays open late on Fridays.  
S V C M M

**12 나는 졸업 파티를 위한[위해] 긴 드레스를 골랐다. O**

**해설** I chose a long dress (for my graduation party).  
S V O

I chose a long dress for my graduation party.

S V O M  
이때의 <전치사+명사>구는 형용사구/부사구 둘 다로 해석이 가능하다.

**13 많은 자동차 사고가 교차로에서 발생한다. SV**

**해설** Many car accidents occur at the intersection.  
S V M

**14 한 게으른 학생이 마감 기한 후에 숙제를 제출했다. O**

**해설** A lazy student turned in the homework after the deadline.  
S V O M

**15 작년에, 베티는 중학교 음악 선생님이 되었다. SVC**

**해설** Last year, Betty became a music teacher (in a middle school).  
M S V C

배점	채점 기준
2	해석을 바르게 한 경우
3	문형을 바르게 쓴 경우

**16 will visit my parents on Christmas Eve**

**17 set a trap for the rats**

**해설** for the rats가 목적어 a trap을 수식하므로 목적어 뒤에 쓰는 것이 적절하다.

**18 at the station got on the bus**

**해설** 주어를 수식하는 <전치사+명사>구는 주어 바로 뒤에 위치하므로 at the station을 a few students 뒤에 쓴다.

**19 saw the full moon in the sky**

**20 will attend the meeting after 6 o'clock**

## UNIT 04 주어+동사+간접목적어+직접목적어

**01 gave me his old watch,** 나에게 자신의 낡은 시계를 주셨다 | 아빠가 나에게 자신의 낡은 시계를 주셨다.

**02 lent her some money,** 그녀에게 약간의 돈을 빌려주셨다 | 그녀의 이모는 그녀에게 약간의 돈을 빌려주셨다.

**03 made me a birthday cake,** 나에게 생일 케이크를 만들어주셨다 | 우리 어머니가 나에게 생일 케이크를 만들어주셨다.

**04 cooks his family dinner,** 자기 가족에게 저녁을 요리해준다 | 그는 종종 자기 가족에게 저녁을 요리해준다.

**05 told me the news about the fight,** 나에게 그 싸움에 관한 소식을 말해줬다 | 나의 여동생은 나에게 그 싸움에 관한 소식을 말해줬다.

**06 showed the audience some wonderful magic,** 관중에게 몇 가지 놀라운 마술을 보여주었다 | 마술사가 관중에게 몇 가지 놀라운 마술을 보여주었다.

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 07** The young clerk chose me a pair of black shoes.  
 IO DO  
 | 그 젊은 점원은(S) / 나에게(IO) / 검은 신발 한 켤레를(DO) / 골라주었다(V).
- 08** Jennifer teaches students physics and chemistry.  
 IO DO  
 | 제니퍼는(S) / 학생들에게(IO) / 물리학과 화학을(DO) / 가르친다(V).
- 09** Four-leaf clovers may bring you good luck and happiness.  
 IO DO  
 | 네잎클로버는(S) / 네게(IO) / 행운과 행복을(DO) / 가져다줄지도 모른다(V).
- 10** Henry bought his mother a bunch of flowers.  
 IO DO  
 | 헨리는(S) / 자신의 어머니에게(IO) / 꽃 한 다발을(DO) / 샀다(V).
- 11** The manager at the store offered her the job.  
 IO DO  
 | 그 가게의 운영자는(S) / 그녀에게(IO) / 일자리를(DO) / 제의했다(V).
- 12** The company pays the employees the wages monthly.  
 IO DO  
 | 그 회사는(S) / 직원들에게(IO) / 임금을(DO) / 매달(M) / 지불한다(V).
- 13** I will send you the details of my proposal tomorrow.  
 IO DO  
 | 제가(S) / 내일(M) / 당신에게(IO) / 제 제안의 세부사항을(DO) / 보내드리겠습니다(V).

감점	채점 기준
-1	밑줄이 하나 틀린 경우
-1	IO, DO 표시가 하나 틀린 경우

- 14** 나뭇잎들은 여름에 초록색으로 변한다. SVC  
 해설 The leaves turn green in summer.  
 S V C M
- 15** 의사가 내게 약 처방전을 써 주었다. O  
 해설 The doctor wrote me a prescription (for medicine).  
 S V IO DO
- 16** 내 친척 중 한 명은 지난달 아이돌이 되었다. SVC  
 해설 One (of my relatives) became an idol last month.  
 S V C M
- 17** 한 남자는 거울 속의 자신을 보고 있다. SVO  
 해설 A man is looking at himself (in the mirror).  
 S V O
- 18** 조안나는 오늘 아침 내게 사과 편지를 보냈다. O  
 해설 Joanna sent me a letter of apology this morning.  
 S V IO DO M

- 19** 우리 아버지가 슈퍼마켓에서 내게 오렌지 몇 개를 사주셨다. O  
 해설 My father bought me some oranges at the super-market.  
 S V IO DO M

- 20** 올해 그의 생일을 맞아, 나는 내 개에게 새 장난감을 샀다. O  
 해설 For his birthday this year, I got my dog new toys.  
 M S V IO DO

배점	채점 기준
2	해석을 바르게 한 경우
2	문형을 바르게 쓴 경우

- 21** The children told the truth to their teacher.  
**22** He found the homeless cat a new home.  
**23** Susie ordered a white hat for her brother.  
**24** My friends kept me a seat next to them.  
**25** The firefighter asked the resident a question about a fire exit.  
 해설 <전치사+명사> 형태의 about a fire exit가 직접목적어 a question을 뒤에서 수식한다.

## UNIT 05 주어+동사+목적어+보어

- 01** thinks me a superhero, 내가 슈퍼히어로라고 생각한다 | 내 아들은 내가 슈퍼히어로라고 생각한다.  
**02** leaves the kitchen clean, 주방을 깨끗한 상태로 두신다[유지하신다] | 우리 어머니는 항상 주방을 깨끗한 상태로 두신다[유지하신다].  
**03** found his new classmate smart, 자신의 새로운 반 친구가 똑똑하다는 것을 알게 되었다 | 짐은 자신의 새로운 반 친구가 똑똑하다는 것을 알게 되었다.  
**04** believes Jane a great scientist, 제인이 훌륭한 과학자라고 생각한다 | 모두가 제인이 훌륭한 과학자라고 생각한다.  
**05** made people nervous, 사람들을 불안하게 했다 | 그 나쁜 소식은 사람들을 불안하게 했다.

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 06** Jacob a genius director, Jacob is a genius director. | 그는 제이콥이 천재 감독이라고 생각한다.  
 해설 문장의 동사(believes)가 현재형이고 주어(He)가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.  
**07** the actor creative, The actor was creative. | 사람들은 그 배우가 창의적이라고 생각했다.

08 him a superstar, He was a superstar. | 그 오디션은 그를 슈퍼스타가 되게 했다.

09 Bach the "Father of music", Bach is the "Father of music." | 우리는 바흐를 '음악의 아버지'라고 부른다.

10 the manager a nice person, The manager was a nice person. | 그녀는 그 매니저가 좋은 사람이라고 생각했다.

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	밑줄 친 부분을 올바르게 바꿔 쓴 경우

11 케이티는 항상 자신의 방을 더러운 상태로 두었다. ○

해설 She always kept her room dirty.  
S M V O C

12 그는 역에서 엄마에게 전화를 했다. SVO

해설 He called his mom from the station.  
S V O M

13 그의 발언은 내가 화가 나서 할 말을 잃게 했다. ○

해설 His comments left me speechless with anger.  
S V O C

14 나는 새로운 장소에서 꽤 편안하다고 느끼고 있었다. SVC

해설 I was feeling quite comfortable in a new place.  
S V C M

15 대부분의 사람들은 그 새로운 약이 완전히 안전하다고 생각한다. ○

해설 Most people think the new medicine completely safe.  
S V O C

16 그는 나에게 우리 집 근처 사무실에 일자리를 찾아줬다. SVOO

해설 He found me a job (in an office near our house).  
S V IO DO

배점	채점 기준
2	해석을 바르게 한 경우
2	문형을 바르게 쓴 경우

17 warm | 이 코트는 겨울 동안 너를 따뜻하게 해줄 것이다.

18 carefully | 사람들은 환경 문제를 신중히 여겨야 한다.

해설 SVO문형으로 동사 should consider를 수식하는 부사 carefully가 적절하다.

19 promptly | 제이크는 부모님을 위한 예쁜 종이 카네이션을 신속하게 골랐다.

해설 SVO문형으로 동사 chose를 수식하는 부사 promptly가 적절하다.

20 successful | 모든 사람이 그 우주비행사들에 관한 영화가 성공적이라고 생각했다.

21 The street lights keep the roads bright.

22 She found the attic and basement large.

23 We named the twins Charlie and Milo.

24 Many viewers consider the TV program informative and interesting.

CHAPTER

0 2

동사를 통해 드러나는 시제

기본형 (원형)	뜻	3인칭 단수 현재형	과거형	과거분사형 p.p.	현재분사형 v-ing
become	~이 되다	becomes	became	become	becoming
begin	시작하다	begins	began	begun	beginning
bring	가져오다	brings	brought	brought	bringing
build	(건물을) 짓다	builds	built	built	building
beat	이기다	beats	beat	beat	beating
bind	묶다; 감다	binds	bound	bound	binding
bear	참다; 견디다; (아기를) 낳다	bears	bore	borne/born	bearing
bite	물다	bites	bit	bitten	biting
bleed	피를 흘리다	bleeds	bled	bled	bleeding
blow	(입으로) 불다	blows	blew	blown	blowing
break	깨다; 무수다	breaks	broke	broken	breaking
buy	사다	buys	bought	bought	buying
burn	불에 타다	burns	burnt/burned	burnt/burned	burning

catch	잡다, 받다	catches	caught	caught	catching
choose	선택하다	chooses	chose	chosen	choosing
cost	(비용이) 들다	costs	cost	cost	costing
cut	자르다	cuts	cut	cut	cutting
come	오다	comes	came	come	coming
do	하다	does	did	done	doing
draw	끌다; 그림을 그리다	draws	drew	drawn	drawing
drink	마시다	drinks	drank	drunk	drinking
drive	(차량을) 몰다	drives	drove	driven	driving
die	죽다	dies	died	died	dying
dye	염색하다	dyes	dyed	dyed	dying
eat	먹다	eats	ate	eaten	eating
feel	느끼다	feels	felt	felt	feeling
fight	싸우다	fight	fought	fought	fighting
fall	떨어지다	falls	fell	fallen	falling
flow	흐르다	flows	flowed	flowed	flowing
fly	날다	flies	flew	flown	flying
forget	잊다	forgets	forgot	forgotten/forgot	forgetting
get	얻다	gets	got	gotten/got	getting
give	주다	gives	gave	given	giving
go	가다	goes	went	gone	going
grow	자라다	grows	grew	grown	growing
have	가지다, 있다	has	had	had	having
hang	걸다, 매달다	hangs	hung	hung	hanging
hear	듣다	hears	heard	heard	hearing
hold	잡고 있다	holds	held	held	holding
hide	숨기다	hides	hid	hidden	hiding
hit	치다, 때리다	hits	hit	hit	hitting
hurt	다치다	hurts	hurt	hurt	hurting
keep	유지하다	keeps	kept	kept	keeping
know	알다	knows	knew	known	knowing
lead	이끌다	leads	led	led	leading
leave	떠나다	leaves	left	left	leaving
let	허락하다	lets	let	let	letting
lose	잃어버리다; 지다; 패하다	loses	lost	lost	losing
lend	빌려주다	lends	lent	lent	lending
make	만들다	makes	made	made	making
mean	의미하다	means	meant	meant	meaning
meet	만나다	meets	met	met	meeting
pay	지불하다	pays	paid	paid	paying
put	놓다	puts	put	put	putting
read	읽다	reads	read	read	reading
rise	오르다	rises	rose	risen	rising
run	뛰다	runs	ran	run	running
seek	찾다; 구하다	seeks	sought	sought	seeking
see	보다	sees	saw	seen	seeing
shake	흔들다	shakes	shook	shaken	shaking

show	보여주다	shows	showed	shown/showed	showing
speak	말하다	speaks	spoke	spoken	speaking
sell	팔다	sells	sold	sold	selling
set	놓다, 두다	sets	set	set	setting
shut	닫다	shuts	shut	shut	shutting
sing	노래하다	sings	sang	sung	singing
swing	흔들다	swings	swung	swung	swinging
spill	흘리다	spills	spilt/spilled	spilt/spilled	spilling
send	보내다	sends	sent	sent	sending
sleep	자다	sleeps	slept	slept	sleeping
smell	냄새 맡다	smells	smelled/smelt	smelled/smelt	smelling
sit	앉다	sits	sat	sat	sitting
spend	소비하다, 쓰다	spends	spent	spent	spending
spread	퍼지다; 펼치다	spreads	spread	spread	spreading
stand	서다	stands	stood	stood	standing
steal	훔치다	steals	stole	stolen	stealing
swim	수영하다	swims	swam	swum	swimming
take	가지고 가다	takes	took	taken	taking
throw	던지다	throws	threw	thrown	throwing
teach	가르치다	teaches	taught	taught	teaching
tell	알리다. 말하다	tells	told	told	telling
think	생각하다	thinks	thought	thought	thinking
understand	이해하다	understands	understood	understood	understanding
wake	깨다, 깨우다	wakes	woke	woken	waking
win	이기다	wins	won	won	winning
wind	구부러지다	winds	wound	wound	winding
wear	입다	wears	wore	worn	wearing
write	쓰다	writes	wrote	written	writing

## UNIT 06 현재시제가 나타내는 때 · 의미

- 01 ㉠ | 나는 보통 일찍 일어나다.
- 02 ㉡ | 저녁 식사는 오후 7시입니다. 늦지 마세요.
- 03 ㉢ | 물과 기름은 섞이지 않는다.
- 04 ㉣ | 그녀는 영어 문법을 아주 잘 안다.
- 05 ㉤ | 우리는 매주 일요일 교회에 간다.
- 06 ㉥ | 나는 점심을 먹지 않았다. 나는 지금 배가 고프다.
- 07 ㉦ | 그 영화는 오늘 밤 8시 정각에 시작할 것이다.
- 08 ㉧ | 크리스는 항상 물병을 가지고 다닌다.
- 09 ㉨ | 2와 3을 더하면 5를 만든다.
- 10 ㉩ | 항공편이 몇 시에 도착하나요?
- 11 ㉪ | 내 이웃들은 자신들의 개를 정말 사랑한다.
- 12 ㉫ | 자석은 철을 끌어당긴다.

- 13 ㉬ | 너는 학교에 버스를 타고 가니?
- 14 ㉭ | 농구 경기가 5분 후에 시작할 것이다.
- 15 ㉮ | 말, 코끼리 그리고 기린은 고기를 먹지 않는다.

## UNIT 07 과거시제 · 미래시제

- 01 left | 그녀는 30분 전에 교실을 떠났다.
- 02 will be | 그 소년은 다섯 살이다. 그는 내년에 여섯 살이 될 것이다.
- 03 broke out | 한국전쟁은 1950년 6월 25일에 발발했다.
- 04 will do | A: 나는 무거운 상자를 옮겨야 해. / B: 걱정하지 마. 내가 널 위해 그걸 할게. 그것이 어디에 있니?
- 05 will review | 나는 다음 주 후반에 이 보고서를 철저히 검토할 것이다.



06

기호	틀린 표현	고친 표현
(C)	arrived	will arrive 또는 arrive
(D)	will upload	uploaded

- I (A) 찰리는 지난 학기에 지리학 수업에서 A를 받았다.  
 (B) 그의 여동생은 그저께 캐나다에 갔다.  
 (C) 나는 어제 책을 주문했다. 나는 그것들이 이틀 후에 도착했길(→ 도착하길) 바란다.  
 (D) 마이크는 두 시간 전에 소셜 미디어에 자신의 사진을 업로드할 것이다(→ 업로드 했다).  
 (E) 우리 가족은 내일 저녁 파티에서 바비큐를 할 것이다.
- 해설** (C) 문맥과 부사구 in two days를 고려하여 미래시제 또는 가까운 미래를 나타내는 현재시제로 바꿔 써야 한다.  
 (D) two hours ago가 과거의 때를 나타내므로 과거시제로 바꿔 써야 한다.

감점	채점 기준
-15	기호와 틀린 표현을 하나 찾지 못한 경우
-10	틀린 표현을 바르게 고치지 못한 경우

## UNIT 06~07 현재시제 · 과거시제 · 미래시제

01

기호	틀린 표현	고친 표현
(B)	moved	moves
(C)	will seem	seem

- I (A) 그 연극은 7시 30분에 시작하나요, 아니면 8시에 시작하나요?  
 (B) 달은 지구 주변을 돌았다(→ 돈다).  
 (C) 그 병원에 있는 의사들은 요즘 매우 바빠 보일 것이다(→ 보인다).  
 (D) 저 사람들은 보통 구내식당에서 점심으로 샐러드를 먹는다.  
 (E) 내 소포가 일주일 전에 공항에 도착했다.
- 해설** (B) '언제나 사실인 것'에 관한 내용이므로 과거시제 moved는 현재시제 moves로 바꿔 써야 한다.  
 (C) these days가 현재 상태를 나타내고 있으므로 미래시제 will seem은 현재시제 seem으로 바꿔 써야 한다.

감점	채점 기준
-10	기호와 틀린 표현을 하나 찾지 못한 경우
-10	틀린 표현을 바르게 고치지 못한 경우

### 02 finishes the day after tomorrow

**해설** 현재시제는 미래를 뜻하는 부사(구)와 함께 쓰이면 가까운 미래에 정해진 일정을 나타낼 수 있다. 주어가 Our team project이므로 동사를 단수형인 finishes로 바꿔 쓴다.

### 03 The boy always goes to the gym

**해설** 반복되는 일을 나타내는 현재시제를 써야 한다. 주어가 The boy이므로 동사 go를 단수형인 goes로 바꿔 쓴다. 또한 빈도부사는 대개 주어와 동사 사이에 오며, be동사나 조동사가 있으면 그 뒤에 온다.

### 04 will release a new song after two years

**해설** after two years가 미래의 때를 나타내므로 미래시제를 사용한다.

### 05 departed at 3:15 p.m. yesterday

**해설** yesterday가 과거의 때를 나타내므로 동사 depart를 과거형인 departed로 바꿔 쓴다.

### 06 sometimes rides his bike in the park

**해설** 반복되는 일을 나타내는 현재시제를 써야 한다. 주어가 3인칭 단수(Mark)이므로 동사 ride를 단수형인 rides로 바꿔 쓰고 빈도부사 sometimes는 주어와 동사 사이에 위치시킨다.

배점	채점 기준
6	어순은 올바르게 어형 변형이 틀린 경우

## UNIT 08 현재진행형이 나타내는 때 · 의미

[01~07] <보기> 나는 지금 병원에 가는 중이다.

01 ○ | 우리 아들은 매일 아침 영어 수업을 듣는다.

**해설** 반복적인 일을 나타내는 현재시제가 적절히 쓰였다.

02 ○ | 나는 이번 달 그 화장품 회사에서 일하고 있다.

**해설** 일시적인 일을 나타내는 현재진행형이 적절히 쓰였다.

03 X, boils | 물은 섭씨 100도에서 끓는다.

**해설** 언제나 사실인 것을 나타낼 때는 현재진행형이 아닌 현재시제를 써야 한다.

04 X, is raining | 지금 비가 많이 오고 있어. 장화를 신어.

**해설** 지금 비가 내리는 중이므로 현재시제를 현재진행형으로 고쳐 써야 한다.

05 ○ | 그는 항상 사무실로 직접 운전해서 간다.

**해설** 반복적인 일을 나타내는 현재시제가 적절히 쓰였다.

06 X, is wearing | 그녀는 보통 귀걸이를 하지 않는데, 오늘은 그것(=귀걸이)을 하고 있다.

**해설** 평소와 다른 일시적인 일을 나타낼 때는 현재시제가 아닌 현재진행형을 써야 한다.

07 ○ | 그들은 요즘 경제 문제들에 대해 이야기하고 있다.

**해설** 최근 변화하고 있는 일을 의미하는 현재진행형이 적절히 쓰였다.

감점	채점 기준
-2	X는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

08 이사 갈 예정이다, 미래 | 우리는 다음 달에 대구로 이사 갈 예정이다.

**해설** 현재진행형이 미래를 뜻하는 부사 next month와 함께 쓰여 미래를 나타낸다.

09 요리하고 계신다, 현재 | 우리 아빠는 주방에서 저녁 식사를 요리하고 계신다.

**해설** 현재진행형이 현재 하고 있는 동작을 나타낸다.

- 10 할 예정이다, 미래** | 켄은 이번 주말에 자신의 과학 숙제를 할 예정이다.  
**해설** 현재진행형이 미래를 뜻하는 부사 this weekend와 함께 쓰여 미래를 나타낸다.
- 11 갈 예정이다, 미래** | 벤은 내일 일본으로 출장을 갈 예정이다.  
**해설** 현재진행형이 미래를 뜻하는 부사 tomorrow와 함께 쓰여 미래를 나타낸다.
- 12 쓰고 있다, 현재** | 나는 지금 내가 가장 좋아하는 영화에 관한 에세이를 쓰고 있다.  
**해설** 현재진행형이 현재를 뜻하는 부사 now와 함께 쓰여 현재를 나타낸다.
- 13 데려다줄 예정이다, 미래** | 사라는 나중에 자신의 딸을 음악 수업에 데려다줄 예정이다.  
**해설** 현재진행형이 미래를 뜻하는 부사 later와 함께 쓰여 미래를 나타낸다.
- 14 하고 있다, 현재** | 지민이의 남동생과 나는 지금 축구를 하고 있다.  
**해설** 현재진행형이 현재를 뜻하는 부사 at this moment와 함께 쓰여 현재를 나타낸다.
- 15 먹고 있다, 현재** | A: 케이트 씨는 지금 무엇을 하고 있나요? / B: 그녀는 식당에서 동료와 함께 점심을 먹고 있어요.  
**해설** 현재진행형이 현재 하고 있는 동작을 나타낸다.

배점	채점 기준
4	해석을 바르게 한 경우
5	✓를 바르게 표시한 경우

## UNIT 09 과거진행형 · 미래진행형

- 01 was listening** | 그는 어제 아침 음악을 듣고 있었다.
- 02 will be snowing** | 내일 저녁 이 시간에는 눈이 오고 있을 것이다.
- 03 will be meeting** | 우리는 한 시간 후에 우리의 새로운 상사를 만나고 있을 것이다.  
**해설** 구어에서는 단순 미래시제인 will meet도 큰 의미 차이 없이 혼용하여 사용한다.
- 04 was living** | 린다의 가족은 2019년에 뉴욕에 살고 있었다.
- 05 벨슨은 지난 일요일 오전 10시에 공부를 하고 있었다.**
- 06 나는 다음 주 이 시간에는 해변에 누워있을 것이다.**

배점	채점 기준
5	동사 시제의 해석은 바르지만 다른 부분 해석이 틀린 경우
5	다른 부분 해석은 바르지만 동사 시제 해석이 틀린 경우

- 07 were studying history** | A: 팀과 제니는 어젯밤에 무엇을 하고 있었니? / B: 그들은 함께 역사를 공부하고 있었어.  
**해설** 어젯밤 일에 대해 묻는 말에 대한 대답이므로 과거진행형이 적절

하다.

- 08 will be playing tennis** | A: 너는 내일 아침 이 시간에는 무엇을 하고 있을 거니? / B: 나는 내일 아침 이 시간에는 테니스를 치고 있을 거야.  
**해설** 내일 아침 이 시간에 하고 있을 일에 관한 것이므로 미래진행형이 적절하다.
- 09 will be working** | A: 에릭에게 무슨 일이 있었는지 아니? / B: 에릭은 어젯밤 자동차 사고가 나서 병원에 있어. 내 생각에 그는 내년 3월에 다시 일하고 있을 거야.  
**해설** 내년 3월에 있을 일에 관한 것이므로 미래진행형이 적절하다.
- 10 was taking care of my sister** | A: 어제 왜 결승전을 놓쳤니? 그건 굉장했어! / B: 나는 그때 여동생을 돌보고 있었어.  
**해설** 어제 특정 시점의 일에 관한 것이므로 과거진행형이 적절하다.

## UNIT 10 현재완료형의 개념과 의미

- 01 since** | 사만다는 2018년부터 의사였다.
- 02 for** | 나는 6개월 동안 규칙적으로 운동해왔다.
- 03 since** | 이번 주는 월요일부터 매우 바빴다.
- 04 since** | 그들은 지난달부터 배드민턴을 배워왔다.
- 05 for** | 내 삼촌은 10년 동안 같은 노트북을 써오셨다.
- 06 has won** | 제시카는 지금까지 음악 대회에서 세 번 우승했다.  
**해설** 현재완료와 같이 자주 쓰이는 부사구 so far가 쓰여 '과거부터 지금까지 ~해왔다'를 나타내므로 현재완료형이 적절하다.
- 07 lost** | 그녀의 아들은 이를 전에 휴대폰을 잃어버렸다.  
**해설** 명백한 과거를 나타내는 부사구 two days ago가 왔으므로 과거시제가 적절하다.
- 08 ran** | 닉과 조는 그저께 서로를 우연히 마주쳤다.  
**해설** 명백한 과거를 나타내는 부사구 the day before yesterday가 왔으므로 과거시제가 적절하다.
- 09 have taken** | 그들은 2시부터 명상 수업을 듣고 있다.  
**해설** 현재완료와 같이 자주 쓰이는 부사구 since two o'clock이 쓰여 과거 특정 시점부터 지금까지 계속되는 일을 의미하므로 현재완료형이 적절하다.
- 10 창문을 계속 열어 뒀다** | 나는 오늘 아침부터 창문을 계속 열어 뒀다.  
**해설** 현재완료가 문맥상 '계속'을 의미한다.
- 11 막 끝냈다** | 그는 방금 자신의 일을 막 끝냈다. 그는 이제 쉴 수 있다.  
**해설** 현재완료가 문맥상 '완료'를 의미한다.
- 12 시험을 아직 끝내지 못했다** | 그녀의 반 학생들은 시험을 아직 끝내지 못했다.  
**해설** 현재완료가 문맥상 '완료'를 의미한다.

13 전혀 먹어본 일이 없다 | 그 아기는 매운 음식을 전혀 먹어본 일이 없다. 그 애는 겨우 두 살이다.

해설 현재완료가 문맥상 '경험'을 의미한다.

14 has played | A: 그녀는 얼마나 오래 바이올린을 연주해 왔니? / B: 그녀는 6년 동안 바이올린을 연주해왔다.

해설 부사구 for six years가 왔으므로 문맥상 '계속'을 의미하는 현재완료가 적절하다.

15 have learned | A: 너는 학교에서 스페인어를 배운 일이 있니? / B: 아니. 나는 배운 일이 없어. 하지만 이전에 일본어는 배운 일이 있어.

해설 부사 before가 왔으므로 문맥상 과거의 '경험'을 의미하는 현재완료가 적절하다.

16 hasn't[has not] called | A: 지난 주말에 클라라가 남자친구와 싸웠니? / B: 그런 것 같아. 그녀는 그 이후로 그에게 전화하지 않았어.

해설 부사구 since then이 왔으므로 문맥상 '계속'을 의미하는 현재완료가 적절하다.

17 have known | A: 이 사진 속의 사람들은 누구니? / B: 그 애들은 미국에 있는 나의 가장 친한 친구들이야. 나는 그들을 10년 넘게 알아왔어.

해설 부사구 for more than 10 years가 왔으므로 문맥상 '계속'을 의미하는 현재완료가 적절하다.

18 finished, hasn't[has not] left | A: 나의 상관은 한 시간 전에 프로젝트를 마쳤어. / B: 알아. 하지만 그녀는 아직 사무실을 떠나지 않았어.

해설 A에는 명백한 과거를 나타내는 부사구 an hour ago가 왔으므로 과거시제가 적절하며, B에는 아직도 사무실을 떠나지 않고 있다는 '완료'를 의미하는 현재완료가 적절하다.

19 I have heard that song

해설 '경험'을 의미하는 현재완료가 쓰였다.

20 The player has scored 10 goals

해설 '계속'을 의미하는 현재완료가 쓰였다.

21 My parents have lived in the same house

해설 '계속'을 의미하는 현재완료가 쓰였다.

22 have just come back from a week

해설 '완료'를 의미하는 현재완료가 쓰였다.

23 He has worked at the trading company

해설 '계속'을 의미하는 현재완료가 쓰였다.

배점	채점 기준
3	어순은 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

CHAPTER

0 3

동사에 의미를 더하는 조동사

UNIT 11 can / may

- 01 am able to | 나는 내 개를 잘 돌볼 수 있다.
- 02 are not[aren't] able to / are unable to | 펭귄들은 새지만, 그것들은 날 수 없다.
- 03 was able to | 민수는 세 살의 나이에 한글을 읽을 수 있었다.
- 04 were able to | 우리는 매트와 에이미를 만날 수 있었다. 우리는 그들과 함께 한 시간을 보냈다.
- 05 were not[weren't] able to / were unable to | 그들은 강한 폭풍 때문에 산을 오를 수 없었다.
- 06 현재나 미래 | 저기 있는 TV를 좀 꺼줄 수 있니? (→ 요청)
- 07 현재나 미래 | 내가 매일 너를 (가는 길에) 내려줄게. 아니면 너는 내 차를 써도 돼. (→ 허락)
- 08 과거 | 제임스는 내 생일파티에 올 수 없었다. 그는 아팠다. (→ 과거의 능력)

- 09 과거 | 우리는 소음 때문에 어젯밤 잠을 잘 잘 수 없었다. (→ 과거의 능력)
- 10 현재나 미래 | 당신은 정말로 혼자 가고 싶나요? 제가 같이 가줄 수 있어요. (→ 제안)
- 11 크게 말해서는 안 된다 | 너는 지하철에서 크게 말해서는 안 된다. 그것은 실례이다. (→ 금지)
- 12 영화를 보러 가도 된다 | 너는 시험 후에 친구들과 영화를 보러 가도 된다. (→ 허락)
- 13 그것을 찾을 수 없다, 그것은 의자나 바닥 위에 있을지도 모른다 | A: 내 지갑이 어딴지? 난 그것을 찾을 수 없어. (→ 능력) / B: 나도 몰라. 그것은 의자나 바닥 위에 있을지도 몰라. (→ 가능성, 추측)
- 14 오늘 밤에 비가 올지도 모른다 | 하늘을 봐봐. 오늘 밤에 비가 올지도 몰라. (→ 가능성, 추측)  
해설 여기서 It은 비인칭 주어로 '날씨'를 나타낸다. 특정한 의미가 없으므로 '그것'으로 해석하지 않는다. < UNIT 52

15 자신의 연기력을 향상시킬 수 있었다 | 토니는 감독의 도움으로 자신의 연기력을 향상시킬 수 있었다. (→ 능력)

배점	채점 기준
3	조동사 해석은 바르지만 다른 부분 해석이 틀린 경우
2	다른 부분 해석은 바르지만 조동사 해석이 틀린 경우

16 ② | A: TV를 켜도 될까요? / B: ② 미안하지만, 안 돼. 너는 지금 자러 가야 해.  
 ① 그래, 내가 할게. ③ 난 그럴 수 없을 것 같아.  
 ④ 그래, 그렇게 하렴. ⑤ 아니, 난 그럴 수 없었어.

17 ③ | A: 이 검정 펜으로 정답을 적어도 될까요? / B: ③ 물론이죠, 됩니다. 그렇게 하세요.  
 ① 네, 당신이 그랬죠. ② 아뇨, 그럴 리 없어요.  
 ④ 아뇨, 전 그럴 수 없었어요. ⑤ 전 그럴 수 없을 것 같아요.

18 ④ | A: ④ 그들이 진의 집을 찾을 수 있었니? / B: 찾을 수 없었던 것 같아. 그들은 길을 잃었어.  
 ① 그가 찾을 수 있니 ② 제가 알 수 있을까요  
 ③ 그들이 찾을 수 있을까 ⑤ 네가 찾을 수 있니

19 ② | 당신은 다량으로 쌓여 있는 책들을 들고 있어서 문을 열 수가 없다. 당신이 다른 학생에게 말한다.  
 ① 내가 너를 위해 책을 들어줄까?  
 ② 나를 위해 문을 열어줄 수 있겠니?

20 ① | 파티에서 한 남자가 사리를 소개받았지만, 그는 한 시간 후 그녀의 이름을 잊어버렸다. 그는 그녀의 이름을 다시 물어보려고 한다.  
 ① 제가 성함을 다시 물어봐도 될까요?  
 ② 제 이름을 기억해 주시겠어요?

21 ② | 선생님께서 지난주 당신에게 숙제를 내주셨지만, 당신은 아직 그것을 끝내지 못했다. 마감 기한은 오늘 오후 4시이며 벌써 3시 30분이다. 당신의 친구가 당신에게 묻는다.  
 ① 내가 오후 4시까지 내 숙제를 끝내도 될까?  
 ② 너 숙제를 오후 4시까지 끝낼 수 있겠니?

05 우리는 어떤 소음도 내서는 안 된다 | 우리는 도서관에서 어떤 소음도 내서는 안 된다.

06 너는 우산을 가져갈 필요가 없다 | 너는 우산을 가져갈 필요가 없다. 오늘은 맑을 것이다.

07 내 여동생은 집에 가야 한다 | 내 여동생은 집에 가서 약간의 휴식을 취해야 한다.

08 방문객들은 지도를 따라가야 한다 | 방문객들은 이 미로에서는 지도를 따라가야 한다.

09 had better | 저스틴은 아파 보인다. 그는 집에 가는 편이 더 좋겠다.

10 must | 지난밤, 메리는 전혀 잠을 잘 수 없었다. 그녀는 지금 트림없이 피곤할 것이다.

11 should | 아버지의 차가 고장이 났다. 그는 도움을 요청하셔야 한다.

12 must not | 졸릴 때는 운전을 해서는 안 된다. 그것은 위험하다.

13 ought to | 학생들은 문에 먼저 노크를 해야 한다. 수업이 있을지도 모른다.

**해설** need not: ~할 필요가 없다(= don't need[have] to)

14 ③, ④ | A: 제가 저녁 식사를 위해 테이블을 예약해야 할까요?  
 ① 그럼요, 지금은 오르지 않는 게 낫습니다.  
 ② 아뇨, 테이블을 예약하셔야 합니다.  
 ③ 네, 그렇게 하셔야 합니다. 저희가 그때는 바쁘거든요.  
 ④ 아니요, 하실 필요 없습니다. 그냥 오셔서 즐기세요.  
 ⑤ 물론이죠, 손님 외인을 가져오셔야 합니다.

15 ④, ⑤ | B: 네, 알고 있어요. 그들은 쉽게 놓치게 되죠.  
 ① 당신은 당신의 아이들을 돌봐서는 안 됩니다.  
 ② 당신은 당신의 아이들을 혼자 돌봐서는 안 됩니다.  
 ③ 당신은 당신의 아이들을 항상 지켜볼 필요가 없습니다.  
 ④ 당신은 항상 당신의 아이들을 지켜봐야 합니다.  
 ⑤ 당신은 당신의 아이들을 시야에서 벗어나지 않게 하는 것이 좋습니다.

## UNIT 12 must / should

01 그녀는 트림없이 문제를 가지고 있을 것이다 | 엠마는 슬퍼 보인다. 그녀는 트림없이 문제를 가지고 있을 것이다.

02 너는 패스트푸드를 너무 자주 먹어서는 안 된다 | 너는 패스트푸드를 너무 자주 먹어서는 안 된다. 그것은 건강에 좋지 않다.

03 그는 문을 잠그지 않은 채로 놔두어야 한다 | 그는 문을 잠그지 않은 채로 놔두어야 한다.

04 톰은 너무 늦게 깨어있지 않는 게 낫다 | 톰은 너무 늦게 깨어있지 않는 게 낫다.

16 A: 당신은 균형 잡힌 식사를 해야 한다. B: 더 오래 살려면, 더 잘 먹어야 한다.

A: 당신은 일상에서 플라스틱 컵을 사용해서 안 된다. 당신은 가능한 한 학우들의 말에 귀 기울여야 한다. B: 더 많은 친구를 사귀려라. 지구를 구하는 방법

17 A: 너 자신을 다른 사람들과 비교하지 않는 게 낫다. 거짓말해서는 안 된다. B: 정직이 최선의 방책이다. 너 자신이 되어라.

A: 가치 있는 것을 성취하기 위해 고통을 견뎌야 한다. B: 고통 없이는 얻는 것도 없다.

감점	채점 기준
-3	찍을 하나 잘못 찾은 경우

## UNIT 13 will / would / used to

- 01 현재나 미래** | 저희를 집에 태워다 주시겠어요?  
**02 과거** | 그는 작년에는 주말마다 낚시를 가곤 했다.  
**03 현재나 미래** | 그 영화관으로 가는 길을 제게 가르쳐 주시겠어요?  
**04 현재나 미래** | 나는 내일 한가하다. 너를 데리러 가고 싶다.  
**05 과거** | 우리 삼촌은 내가 어린 시절에 선물들을 가지고 나를 찾아 오곤 하셨다.  
**06 현재나 미래** | 당신의 김치 요리법을 말해주세요요? 전 그게 정말 좋아요.
- 
- 07 곧 비가 내릴 것이다** | 구름이 많이 끼었다. 곧 비가 내릴 것이다.  
**08 사람들이 검을 가지고 싸우곤 했다** | 옛날에는, 사람들이 검을 가지고 싸우곤 했다.  
**09 제 여동생을 보살펴 주시겠어요** | 잠시 동안 제 여동생을 보살펴 주시겠어요?  
**10 나는 차 한 잔을 마시고 싶다** | 나는 커피 대신에 차 한 잔을 마시고 싶다.  
**11 그녀는 (예전에는) 매우 수줍음이 많은 소녀였다** | 그녀는 사람들을 만나는 것을 좋아한다. 그러나 그녀는 (예전에는) 매우 수줍음이 많은 소녀였다.  
**12 그녀는 큰 안경을 착용하곤 했다** | 케이티는 콘택트렌즈를 착용한다. 그러나 이전에는, 큰 안경을 착용하곤 했다.  
**13 제가 당신의 사진을 찍어드릴까요** | 제가 당신의 사진을 찍어드릴까요?  
**14 나는 혼자 걷는 것이 좋겠다** | 나는 해리와 차를 타는 것보다 혼자 걷는 것이 좋겠다. 나는 더 이상 그의 주변이 있고 싶지 않다.  
**15 너는 그의 실수를 비웃지 않는 것이 좋겠다** | 너는 그의 실수를 비웃지 않는 것이 좋겠다. 우리 모두는 살면서 실수를 한다.
- 
- 16** ○ | 진통제는 통증을 완화시키는 데 사용된다.  
**해설** be used to-v: v하는 데 사용되다  
**17** X, **studying** | 내 친구는 밤에 공부하는 것에 익숙하다. 그녀는 저녁형 인간이다.  
**해설** be used to v-ing: v하는 것에 익숙하다  
**18** ○ | 학교에서, 나는 점심 식사 후에 낮잠을 자곤 했다. 이제, 나는 축구를 한다.  
**해설** used to: ~하곤 했다  
**19** X, **using** | 나이 든 사람들은 온라인 결제 시스템을 이용하는 데 익숙하지 않다.  
**20** X, **be** | 나는 3년간 스페인에 살았다. 나는 (예전에는) 스페인어를 잘 했다.

**해설** 예전에 스페인어를 잘했다는 과거의 계속된 상태를 가리키기 위해 used to 뒤에 동사 be가 와야 한다.

감점	채점 기준
-2	×는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

- 21 Would you like to come with us**  
**해설** Would you like (to-v) ~?: ~하시겠습니까?  
**22 used to work out near the river**  
**23 will be used to help the poor**  
**해설** <the+형용사>는 ‘~한[인] 사람들’의 뜻이다.  
**24 used to have long hair**  
**해설** 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓴다.  
**25 would rather not take a break**

배점	채점 기준
4	[ ] 안에서 알맞은 것을 골랐으나 어순이 틀린 경우

## UNIT 14 조동사+have p.p.

- 01 누군가가 그것을 사용했음이 틀림없다** | 내 노트북이 켜져 있다. 누군가가 그것을 사용했음이 틀림없다.  
**02 그들은 나의 조언을 따랐어야 했는데 (따르지 않았다)** | 그들은 자신들의 프로젝트에 대한 나의 조언을 따랐어야 했는데 (따르지 않았다).  
**03 그는 (어쩌면) 해외에서 살았을 수도 있다** | 제이콥은 외국 친구들이 많이 있다. 그는 (어쩌면) 해외에서 살았을 수도 있다.  
**04 그녀는 (어쩌면) 기차를 놓쳤을지도 모른다** | 로렌이 아직 도착하지 않았다. 그녀는 (어쩌면) 기차를 놓쳤을지도 모른다.  
**05 내 여동생이 (어쩌면) 그것을 입었을지도 모른다** | 나는 내 파란색 치마를 찾을 수 없다. 오늘 아침에 내 여동생이 (어쩌면) 그것을 입었을지도 모른다.  
**06 토니가 나를 봤을 리가 없다** | 나는 지난 저녁 도서관에 있었다. 토니가 공항에서 나를 봤을 리가 없다.
- 
- 07 be** | 지미는 오늘 결석했다. 그는 지금 아플지도 모른다.  
**08 have drunk** | 나는 어젯밤 커피를 마시지 않았어야 했는데 (마셨다). 나는 밤새 깨어있었다.  
**09 write** | 그녀의 생일이 다가오고 있다. 우리는 생일 카드를 써야 한다.  
**10 clean** | 우리의 손님들은 곧 도착하실 것이다. 우리는 지금 방을 치워야 한다.  
**11 have received** | 나는 2주 전에 린에게 선물을 보냈다. 그녀는 그것을 지난주에 받았을지도 모른다.
- 
- 12** ○ | 날씨를 확인해 보자. 지금쯤이면 비가 그쳤을지도 모른다.

- 13 X, **shouldn't** | 너는 그녀를 늦어진 것을 이유로 비난하지 말았어야 했는데 (비난했다). 그것은 그녀의 잘못이 아니었다.  
**해설** '비난하지 말았어야 했다'는 의미가 되어야 하므로 shouldn't가 와야 한다. <shouldn't have p.p.: ~하지 말았어야 했는데 (했다)>
- 14 X, **can't[cannot]** | 제임스는 요리를 못한다. 그가 이 맛있는 음식들을 만들었을 리가 없다.  
**해설** '만들었을 리가 없다'는 의미가 되어야 하므로 can't[cannot]이 와야 한다. <can't[cannot] have p.p.: ~했을 리가 없다>
- 15 O | 한 소년이 길 위에서 혼자 울고 있었다. 그는 엄마를 잃어버렸을 수도 있다.
- 16 X, **should** | 내 아이는 책을 찾을 수 없었다. 그 애는 그 책 위에 자기 이름을 써놓았어야 했는데 (쓰지 않았다).  
**해설** '써놓았어야 했다'는 의미가 되어야 하므로 should가 와야 한다. <should have p.p.: ~했어야 했는데 (하지 않았다)>

감점	채점 기준
-2	X는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

- 17 a | 그녀는 작년에 유럽을 여행했다.  
 a 그녀는 영국에 갔을지도 모른다.  
 b 그녀는 독일에서 축제를 즐겼을 리가 없다.

- 18 b | 나는 성적이 좋지 않았기 때문에 시험을 통과하지 못했다.  
 a 내가 시험에서 실수했을 리가 없다.  
 b 나는 더 열심히 공부했어야 했는데 (하지 않았다).
- 19 b | 그는 왼쪽 다리에 깁스를 하고 있다.  
 a 그는 매우 조심스러웠음이 틀림없다.  
 b 그는 계단에서 굴러 떨어졌을지도 모른다.
- 20 a | 나는 안젤라를 마주쳤는데 그녀는 달라 보였다.  
 a 그녀는 살을 조금 뺐을 수도 있다.  
 b 그녀는 머리 스타일을 바꿨을 리가 없다.
- 21 a | 땅이 젖었고 큰 물웅덩이로 가득하다.  
 a 어젯밤에 비가 왔음이 틀림없다.  
 b 어제 날씨가 화창했을 수도 있다.

- 22 I shouldn't have told her secret
- 23 He cannot have paid attention in class
- 24 I must have caught this cold from my roommate

배점	채점 기준
4	어순과 추가한 단어는 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

CHAPTER

0 4

주어와 동사의 관계를 보여주는 태

UNIT 15 주어가 동작을 받는 표현, be p.p.

01	현재시제	과거시제
teach	am taught	was taught
bring	is brought	was brought
follow	am followed	was followed
build	are built	were built
write	are written	were written
throw	is thrown	was thrown
eat	are eaten	were eaten
bite	is bitten	was bitten
cut	is cut	was cut
catch	are caught	were caught
hold	is held	was held
sell	is sold	was sold
read	are read	were read
make	is made	was made
hit	is hit	was hit

슬픈 이야기가 그녀에 의해 말해진다. / 슬픈 이야기가 그녀에 의해 말해졌다. / 나는 영어 선생님의 가르침을 받는다. / 나는 영어 선생

님의 가르침을 받았다. / 그 케이크는 그녀의 친구들에 의해 가져와진다. / 그 케이크는 그녀의 친구들에 의해 가져와졌다. / 그 개가 나를 뒤따른다. / 그 개가 나를 뒤따랐다. / 그 눈사람들은 만나에 의해 만들어진다. / 그 눈사람들은 만나에 의해 만들어졌다. / 이 시들은 쉬운 영어로 쓰여져 있다. / 이 시들은 쉬운 영어로 쓰였다. / 그 공은 투수에 의해 던져진다. / 그 공은 투수에 의해 던져졌다. / 그 햄버거들은 그들에 의해 먹힌다. / 그 햄버거들은 그들에 의해 먹혔다. / 내 아들이 모기에 물린다. / 내 아들이 모기에 물렸다. / 내 머리카락이 미용사에 의해 잘린다. / 내 머리카락이 미용사에 의해 잘랐다. / 그 도둑들은 경찰에 의해 잡힌다. / 그 도둑들은 경찰에 의해 잡혔다. / 그 축제는 주말에 열린다. / 그 축제는 주말에 열렸다. / 그 제품은 그 회사에 의해 팔린다. / 그 제품은 그 회사에 의해 팔렸다. / 그 책들은 학생들에 의해 읽힌다. / 그 책들은 학생들에 의해 읽혔다. / 그 소리는 개구리들에 의해 만들어진다. / 그 소리는 개구리들에 의해 만들어졌다. / 내 친구가 공에 맞는다. / 내 친구가 공에 맞았다.

- 02 신문이 매일 아침 배달된다.
- 03 개미들이 바닥에 있는 쿠키를 먹었다.
- 04 음악이 매우 크게 연주되었다.

05 많은 성인들이 요즘 웹툰을 읽는다.

06 그 수영장은 매일 청소되어 좋아 보였다.

배점	채점 기준
3	태 해석은 바르지만 다른 부분 해석이 틀린 경우
1	다른 부분 해석은 바르지만 태 해석이 틀린 경우

07 was caught | 그 큰 물고기는 쉽게 잡혔다.

**해설** 물고기가 '잡히는' 것이므로 주어(The big fish)와 동사(catch)는 수동 관계이다.

08 finished | 테드는 작년에 로스쿨을 마쳤다.

**해설** 테드가 로스쿨을 '마친' 것이므로 주어(Ted)와 동사(finish)는 능동 관계이다.

09 holds | 그 대학은 매년 말하기 대회를 개최한다.

**해설** 대학이 말하기 대회를 '개최하는' 것이므로 주어(The university)와 동사(hold)는 능동 관계이다.

10 are harvested | 세계 아몬드 80%는 캘리포니아에서 수확된다.

**해설** 아몬드가 '수확되는' 것이므로 주어(80% of the world's almonds)와 동사(harvest)는 수동 관계이다.

11 was written by Shakespeare | 셰익스피어는 1601년에 <햄릿>을 집필했다. → <햄릿>은 1601년에 셰익스피어에 의해 집필되었다.

**해설** write(-wrote-written-writing)는 불규칙 변화형 동사

12 was invented by Edison | 에디슨은 1879년에 백열전구를 발명했다. → 백열전구는 1879년에 에디슨에 의해 발명되었다.

13 are exported by the company | 그 회사는 많은 종류의 물품을 매달 수출한다. → 많은 종류의 물품이 그 회사에 의해 매달 수출된다.

14 is cut by the gardener | 그 정원사는 일주일에 한 번 정원의 잔디를 깎는다. → 정원의 잔디는 일주일에 한 번 그 정원사에 의해 깎인다.

**해설** cut(-cut-cut-cutting)은 불규칙 변화형 동사

## UNIT 16 시제 형태에 주의할 수동태

01

	미래시제(will)	현재진행	과거진행	현재완료
buy	will be bought	is being bought	was being bought	has been bought
break	will be broken	are being broken	were being broken	have been broken
choose	will be chosen	is being chosen	was being chosen	has been chosen
send	will be sent	is being sent	was being sent	has been sent
find	will be found	are being found	were being found	have been found
found	will be founded	is being founded	was being founded	has been founded
spread	will be spread	is being spread	was being spread	has been spread
leave	will be left	is being left	was being left	has been left
steal	will be stolen	is being stolen	was being stolen	has been stolen
take	will be taken	are being taken	were being taken	have been taken
tear	will be torn	are being torn	were being torn	have been torn
give	will be given	is being given	was being given	has been given

그 불꽃놀이 는 강 너머에서 보일 것이다. / 그 불꽃놀이 는 강 너머에서 보이는 중이다. / 그 불꽃놀이 는 강 너머에서 보이는 중이었다. / 그 불꽃놀이 는 강 너머에서 보여 왔다. / 그 수박은 시장에서 구매될 것이다. / 그 수박은 시장에서 구매되고 있다. / 그 수박은 시장에서 구매되고 있었다. / 그 수박은 시장에서 구매되어 왔다. / 그 창문은 강한 바람에 의해 깨질 것이다. / 그 창문은 강한 바람에 의해 깨지는 중이다. / 그 창문은 강한 바람에 의해 깨지는 중이었다. / 그 창문은 강한 바람에 의해 깨졌다. / 그 도시는 세계에서 가장 살기 좋은 도시로 선정될 것이다. / 그 도시는 세계에서 가장 살기 좋은 도시로 선정되는 중이다. / 그 도시는 세계에서 가장 살기 좋은 도시로 선정되는 중이었다. / 그 도시는 세계에서 가장 살기 좋은 도시로 선정되었다. / 그 소포는 너에게 보내질 것이다. / 그 소포는 너에게 보내지고 있다. / 그 소포는 너에게 보내지고 있었다. / 그 소포는 너에게 보내졌다. / 중요한 단서들이 경찰에 의해 발견될 것이다. / 중요한 단서들이 경찰에 의해 발견되고 있다. / 중요한 단서들이 경찰에 의해 발견되고 있었다. / 중요한 단서들이 경찰에 의해 발견되어 왔다. / 새로운 학교가 시장에 의해 설립될 것이다. / 새로운 학교가 시장에 의해 설립되고 있다. / 새로운 학교가 시장에 의해 설립되고 있었다. / 새로운 학교가 시장에 의해 설립되었다. / 그 소문은 사람들에게 의해 퍼질 것이다. / 그 소문은 사람들에게 의해 퍼지고 있다. / 그 소문은 사람들에게 의해 퍼지고 있었다. / 그 소문은 사람들에게 의해 퍼졌다. / 많은 그의 돈이 그의 가족에게 남겨질 것이다. / 많은 그의 돈이 그의 가족에게 남겨지고 있다. / 많은 그의 돈이 그의 가족에게 남겨지고 있었다. / 많은 그의 돈이 그의 가족에게 남겨졌다. / 그 금반지는 도둑에 의해 훔쳐질 것이다. / 그 금반지는 도둑에 의해 훔쳐지고 있다. / 그 금반지는 도둑에 의해 훔쳐지고 있었다. / 그 금반지는 도둑에 의해 훔쳐졌다. / 우리 결혼사진은 그 사진사에 의해 찍힐 것이다. / 우리 결혼사진이 그 사진사에 의

해 찍히고 있다. / 우리 결혼사진이 그 사진사에 의해 찍히고 있었다. / 우리 결혼사진이 그 사진사에 의해 찍혔다. / 신문이 고양이에게 의해 찢길 것이다. / 신문이 고양이에게 의해 찢기고 있다. / 신문이 고양이에게 의해 찢기고 있었다. / 신문이 고양이에게 의해 찢겨졌다. / 할인쿠폰이 우리 가게에 의해 주어질 것이다. / 할인쿠폰이 우리 가게에 의해 주어지고 있다. / 할인쿠폰이 우리 가게에 의해 주어지고 있었다. / 할인쿠폰이 우리 가게에 의해 주어졌다.

- 02 be seen | 오늘 밤 보름달이 보일 수 있다.
- 03 been sent | 이 편지들은 내 아들에 의해 보내졌다.
- 04 clean | 너는 오늘까지 너의 방을 청소해야 한다.  
해설 뒤에 나오는 by today에서 by는 시간의 한계를 나타내며 '~까지'로 해석한다.
- 05 being taken | 수학 시험은 오늘 오전에 치러지고 있었다.
- 06 been painted | 그 그림들은 벽에 그려졌다.
- 07 handling | 정부는 그 문제를 다루지 않고 있다.
- 08 find | 너는 이 지도로 그 건물을 쉽게 찾을 것이다.
- 09 be repaired | 그 궁전의 북쪽 부속 건물은 이번 달에 보수될 것이다.
- 10 been held | 그 경매는 2012년부터 매년 마이애미에서 열려왔다.
- 11 checking | 그 감독은 직접 세부 사항을 점검하는 중이다.  
해설 뒤에 나오는 by himself를 <by+행위자>로 착각하지 않도록 주의한다. by oneself는 '직접, 혼자'라는 의미이다.

- 12 will be donated
- 13 were taking  
해설 학생들이 수업을 듣고 있는 '능동'의 의미이므로 능동 과거진행형(were taking)이 적절하다.
- 14 can be stored
- 15 hasn't[has not] been made
- 16 is being reported  
해설 news는 보통 단수로 취급한다.

배점	채점 기준
2	어순과 태 변형이 올바르나 동사의 시제 변형이 틀린 경우

## UNIT 17 주의해야 할 수동태

- 01 was put off by
- 02 will be looked after by
- 03 have been brought up by

배점	채점 기준
5	어순과 추가한 단어는 올바르나 시제 및 태 변형이 틀린 경우

- 04 자전거에 치였다  
해설 run over: (차가) ~을 치다

- 05 전 세계 사람들에게 알려져 있다  
해설 be known to: ~에게 알려져 있다
- 06 관련이 있다고 말한다  
해설 It is said that ~: (사람들은) ~라고들 말한다, be related to: ~와 관련이 있다, 과거분사 consumed는 앞에 있는 명사 calories를 수동의 의미로 수식한다. << UNIT 26

배점	채점 기준
5	수동태 해석은 바르지만 다른 부분 해석이 틀린 경우

- 07 with | 준수는 자신의 시험 결과에 기뻐할 것이다.  
해설 be pleased with: ~에 대해 기뻐하다
- 08 in | 그녀는 암 치료법을 찾는 일에 종사하고 있다.  
해설 be engaged in: ~에 종사하고 있다
- 09 of | 많은 아이들이 어둠을 두려워한다.  
해설 be scared of: ~을 두려워하다
- 10 by | 친구에 의해 그 사람을 알 수 있다.  
해설 be known by: ~에 의해 알 수 있다  
be known for: ~로 알려져 있다, ~로 유명하다

## UNIT 18 주어+be p.p.+목적어

- 01 이메일을 받을 것이다
- 02 전액 장학금을 제공받았다
- 03 시간당 10달러를 받고 있다
- 04 그 정보를 듣게 될 것이다
- 05 나를 위해 주문되었다

- 06 was thrown to me  
해설 ← My son threw me the baseball.
- 07 was taught honesty and diligence  
해설 ← My parents taught me honesty and diligence.
- 08 have been left for me  
해설 ← My friends have left me several messages.
- 09 will be cooked for the vegetarians  
해설 ← The chef will cook the vegetarians a vegetable stew.
- 10 are being given lessons  
해설 ← The teacher is giving students lessons about Korean history.



배점	채점 기준
6	어순과 태 변형이 올바르나 동사의 시제 변형이 틀린 경우

## UNIT 19 주어+be p.p.+명사/형용사 보어

- 01 단순히 만들어져야 한다
- 02 '천국'으로 불린다
- 03 위험하다고 여겨져 왔다
- 04 그 회사의 회장으로 임명될 것이다
- 05 더럽혀져 있었다[더럽혀졌다]

### 06 was felt unfair

**해설** ← Employees felt the company's decision unfair.

### 07 was found safe

**해설** ← The police found the missing child safe at the park.

### 08 was elected our leader

**해설** ← We elected Jason our leader this year.

### 09 is believed harmful

**해설** ← People believe too much sugar harmful for health.

### 10 will be named Most Valuable Player

**해설** ← They will name him Most Valuable Player of this season.

배점	채점 기준
6	어순과 태 변형이 올바르나 동사의 시제 변형이 틀린 경우

### UNIT 20 주어로 쓰이는 to-v와 v-ing

[01~10] <보기> 빨리 걷는 것은 운동하기에 좋은 방법이다.

**01 Chewing gum, 껌을 씹는 것은** | 껌을 씹는 것은 당신의 기억력을 향상시킬 수 있다.

**02 to be late for an appointment, 약속에 늦는 것은** | 약속에 늦는 것은 무례하다.

**해설** 여기서 It은 가주어, to-v 이하가 진주어이다.

**03 Biting your fingernails, 손톱을 물어뜯는 것은** | 손톱을 물어뜯는 것은 네 치아를 손상시킬 수 있다.

**04 to feel lonely, 외로움을 느끼는 것은** | 노인들이 외로움을 느끼는 것은 좋지 않다.

**해설** 여기서 It은 가주어, to-v 이하가 진주어이다. for the elderly 는 to-v의 의미상의 주어이다.

**05 Not getting up on time, 제시간에 일어나지 않는 것은** | 제시간에 일어나지 않는 것은 나쁜 습관이다.

**해설** 동명사(v-ing)의 부정형: not[never]+v-ing

**06 Spending time wisely, 시간을 현명하게 쓰는 것은** | 시간을 현명하게 쓰는 것은 성공으로 가는 열쇠이다.

**07 To know oneself well, 자기 자신을 잘 아는 것은** | 자기 자신을 잘 아는 것은 어렵지만 중요하다.

**08 to get in touch with old friends, 오랜 친구들과 연락하고 지내는 것은** | 오랜 친구들과 연락하고 지내는 것은 의미 있다.

**해설** 여기서 It은 가주어, to-v 이하가 진주어이다.

**09 Not ignoring the truth, 진실을 모르는 체하지 않는 것은** | 진실을 모르는 체하지 않는 것은 때때로 큰 용기를 필요로 한다.

**10 not to use difficult words in your writing, 당신의 글에서 어려운 단어들을 사용하지 않는 것이** | 당신의 글에서 어려운 단어들을 사용하지 않는 것이 더 좋다.

**해설** 여기서 It은 가주어, to-v 이하가 진주어이다. to-v의 부정형은 (not[never]+to-v)이다.

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

**11 Leaving[To leave] a tip at a restaurant**

**12 to finish your homework**

**13 Using[To use] chopsticks, is not easy**

**14 not[never] to give up on your dreams**

**15 Touching[To touch] wild animals, can be dangerous**

배점	채점 기준
3	어순과 추가한 단어는 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

[16~20] <보기> 그녀는 올 수 없다. → 그녀가 오는 것은 불가능하다.

**16 for him to be absent from school** | 그는 보통 학교에 결석하지 않는다.

→ 그가 학교에 결석하는 것은 드물다.

**17 for John to go to Australia** | 존은 호주에 가야 한다.

→ 존이 호주에 가는 것은 좋은 생각이다.

**18 for you not[never] to trust a complete stranger** | 너는 전혀 모르는 사람을 신뢰하지 않는 편이 좋다.

→ 너는 전혀 모르는 사람을 신뢰하지 않는 것이 바람직하다.

**19 for us to get along with her** | 우리는 그녀와 잘 지내는 것에 어려움을 느낀다.

→ 우리가 그녀와 잘 지내는 것은 쉽지 않다.

**20 for me not[never] to drink more than 3 cups of coffee a day** | 나는 하루에 커피를 세 잔보다 더 많이 마셔서는 안 된다.

→ 나는 하루에 커피를 세 잔보다 더 많이 마시지 않는 것이 좋다.

배점	채점 기준
4	어순과 to-v는 올바르나 (for A)가 틀린 경우
4	어순과 (for A)는 올바르나 to-v가 틀린 경우

### UNIT 21 목적으로 쓰이는 to-v와 v-ing I

[01~05] <보기> 나는 비 오는 날에 밖에 나가는 것을 원치 않는다.

**01 finishing her homework, 자신의 숙제를 끝내는 것을** | 그녀는 자신의 숙제를 끝내는 것을 절대 미루지 않는다.

**02 to live in Paris someday, 언젠가 파리에서 살 것을** | 스티븐은 언젠가 파리에서 살 것을 기대한다.

**03 changing seats with me, 저와 자리를 바꾸는 것을** | 저와 자리를 바꾸셔도 괜찮으실까요?

**해설** Would you mind v-ing?: v해도 괜찮겠습니까?

**04 traveling during the holidays, 휴일 동안에 여행하는 것을** | 휴

일 동안에 여행하는 것을 피하라.

**05 not to become an entertainer, 연예인이 되지 않을 것을 | 내 여동생은 연예인이 되지 않기로 결정했다.**

배점	채점 기준
5	밑줄을 바르게 그은 경우
5	해석을 바르게 한 경우

**06 delivering an address**

**07 to end the unfortunate war**

**08 breaking the window by mistake**

**09 not[never] to face natural disasters**

**해설** to-v의 부정형: not[never] to-v

**10 of getting the new job**

**해설** 전치사 of의 목적으로 to-v는 쓸 수 없으므로 주어진 get을 동명사 getting으로 바꿔 써야 한다.

배점	채점 기준
5	어순과 추가한 단어는 올바른나 준동사의 형태가 틀린 경우

## UNIT 22 목적으로 쓰이는 to-v와 v-ing II

**[01~05]** <보기> 리사는 발표하는 것을 싫어한다.

**01 to finish his work by himself, 스스로 자기 일을 끝내는 것을 | 피터는 스스로 자기 일을 끝내는 것을 좋아한다.**

**02 to write a film script, 영화 대본을 쓰는 것을 | 그 작가는 최근 영화 대본을 쓰는 것을 시작했다.**

**03 having milk and cookies, 우유와 쿠키를 먹는 것을 | 내 아들은 우유와 쿠키를 먹는 것을 아주 좋아한다.**

**04 traveling alone on vacation, 방학에 혼자 여행하는 것을 | 내 여동생과 나는 방학에 혼자 여행하는 것을 선호한다.**

**05 to climb the mountain, 산에 오르는 것을 | 폭우에도 불구하고, 그 등산가는 산에 오르는 것을 계속했다.**

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

**06 일하기 시작할 것이다 | 진은 7월에 영화 회사에서 일하기 시작할 것이다.**

**07 피기 시작했다 | 작년에 벚꽃은 3월 말에 피기 시작했다.**

**08 농구하는 것을 계속했다 | 그는 밤까지 자신의 친구들과 농구하는 것을 계속했다.**

**09 커피를 살 것을 기억했다 | 나는 아침 출근길에 커피를 살 것을 기억했다.**

**10 TV를 끄는 것을 잊어버리셨다 | 우리 아버지는 거실에 있는 TV를 끄는 것을 잊어버리셨다.**

**11 to understand, understanding | 우리는 스페인어를 조금씩 이해하기 시작했다.**

**12 thinking | A: 만약 내가 시험에서 떨어지면 어떻게 될까? / B: 부정적으로 생각하는 것을 멈추고 긍정적으로 생각해봐.**

**해설** <stop v-ing>: v하는 것을 멈추다

**13 hearing | A: 나는 인권에 관한 그의 연설을 들은 것을 절대 잊지 못할 거야. / B: 맞아. 그것은 매우 인상 깊었어.**

**해설** <forget v-ing>: (과거에) v한 것을 잊다

**14 to watch, watching | 우리 엄마는 밤에 드라마를 보는 것을 좋아하신다.**

**15 using | A: 이 파이는 평소보다 더 달아. / B: 설탕이 없어서, 대신 시험 삼아 한번 꿀을 사용해 봤어.**

**해설** <try v-ing>: 시험 삼아[그냥] 한번 v해 보다

**16 remember learning about the Joseon Dynasty**

**17 tried to remove it**

**18 forgot to set my alarm**

**19 stopped to call her father**

**해설** <stop+to-v: v하기 위해 (이동을) 멈추다>의 to-v는 동사 stop의 목적어가 아닌 to-v의 부사적 용법 중 '목적'을 의미한다.

**20 stopped talking to each other**

배점	채점 기준
5	어순과 준동사의 사용이 올바른나 본동사의 시제가 틀린 경우
2	어순만 올바른 경우

## UNIT 23 주어를 보충 설명하는 to-v와 v-ing

**01 월드컵에서 뛰는 것이다 | 그의 바람은 월드컵에서 뛰는 것이다.**

**02 탐정 소설들을 읽는 것이다 | 내가 가장 좋아하는 활동은 탐정 소설들을 읽는 것이다.**

**03 정직하고 용감하게 사는 것이다 | 우리 집안의 가훈은 정직하고 용감하게 사는 것이다.**

**04 내 생일을 위해 애플파이를 굽고 계신다 | 우리 엄마는 내 생일을 위해 애플파이를 굽고 계신다.**

**해설** 이때의 <be v-ing>는 현재진행형으로 'v하고 있다, v하는 중이다'의 뜻이다.

**05 규칙적인 운동으로 살을 빼는 것이었다 | 올해 그의 목표는 규칙적인 운동으로 살을 빼는 것이었다.**

- 06 is repairing[to repair] airplanes
- 07 was watching a documentary show
- 08 True friendship is telling[to tell] the truth
- 09 His cousin is giving a lecture
- 10 is making[to make] eye contact with your interviewers

배점	채점 기준
6	어순과 추가한 단어는 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

## UNIT 24 의문사+to-v

- 01 어떻게 카레라이스를 만들어야 하는지를[카레라이스를 만드는 방법을] | 엄마는 내게 어떻게 카레라이스를 만들어야 하는지를[카레라이스를 만드는 방법을] 가르쳐주셨다.

## CHAPTER

06

## 명사를 수식하는 to-v, v-ing, p.p.

## UNIT 25 명사를 수식하는 to-v

- 01 오늘 밤에 볼 영화, C | 이것은 오늘 밤에 볼 영화이다.
- 02 그의 침대를 덮을 담요는, S | 그의 침대를 덮을 담요는 갈색이다.
- 03 손님들에게 말할 몇 가지 안전 지침들을, O | 나는 손님들에게 말할 몇 가지 안전 지침들을 준비했다.
- 04 시장에서 구입할[살] 물품들이, S | 시장에서 구입할[살] 물품들이 메모지에 적혀있었다.
- 05 자신을 도울 많은 친구들을, O | 샘은 선거에서 자신을 도울 많은 친구들이 있었다.

배점	채점 기준
3	해석을 바르게 한 경우
3	✓를 바르게 표시한 경우

[06~10] <보기> 여기에 방을 다채롭게 만들 꽃들이 있다.

- 06 마실 오렌지주스, 목적어+타동사 | 우리 할머니께서 내게 마실 오렌지 주스를 만들어 주셨다.  
해설 drink<sup>v</sup> orange juice<sup>o</sup>
- 07 참가자들을 평가하는 심사위원들, 주어+동사 | 그들은 참가자들을 평가하는 심사위원들이다.  
해설 the judges<sup>s</sup> evaluate<sup>v</sup> the participants
- 08 부모님께 드릴 두 장의 콘서트 티켓, 목적어+타동사 | 그녀는 부모님께 드릴 두 장의 콘서트 티켓을 샀다.  
해설 give<sup>v</sup> two concert tickets<sup>o</sup> to her parents

- 02 점심으로 어느 것을 먹어야 할지를 | 나는 점심으로 어느 것을 먹어야 할지를 결정할 수 없다. 모든 것이 맛있어 보인다.
- 03 이번 여름 방학에 어디에 가야 할지를 | 우리는 이번 여름 방학에 어디에 가야 할지를 선택하지 않았다.
- 04 언제 우리 공연을 시작해야 할지를 | 그 감독은 우리에게 언제 우리 공연을 시작해야 할지를 말해줄 것이다.
- 05 할머니를 위해 무엇을 사야 할지를 | 그 점원은 나에게 할머니를 위해 무엇을 사야 할지를 조언해줬다.

- 06 how to deal with stress
- 07 when to plant the seeds
- 08 what to say to him
- 09 where to take the train
- 10 whom to meet on the first day

- 09 비행 동안 읽을 잡지들, 목적어+타동사 | 비행 동안 읽을 잡지들이 좌석 주머니에 있습니다.  
해설 read<sup>v</sup> the magazines<sup>o</sup> during the flight
- 10 어두운 방을 밝힐 초 몇 개, 주어+동사 | 그는 그들에게 어두운 방을 밝힐 초 몇 개를 가져다주었다.  
해설 some candles<sup>s</sup> light<sup>v</sup> the dark room

배점	채점 기준
3	해석을 바르게 한 경우
3	✓를 바르게 표시한 경우

- 11 X, to paint with | 내 남동생이 나에게 그림을 그릴 붓을 빌려주었다.  
해설 to paint a brush (x) 붓을 그리다 / to paint with a brush (o) 붓으로 그리다
- 12 X, to take care of | 그녀는 돌볼 두 마리의 개와 세 마리의 고양이 가 있다.  
해설 take care of: ~을 돌보다
- 13 O | 그의 일자리 제안은 신중히 생각해볼 것이었다.  
해설 think about[of]: ~에 대해 생각하다
- 14 O | 이 미술관에는, 볼[관람할] 유명한 예술 작품들이 있다.  
해설 look at: ~을 보다[살피다]
- 15 X, to put on | 밖에는 비가 오고 있다. 그러나 나는 입을 우비가 없다.  
해설 to put a raincoat (x) 우비를 놓다 / to put on a raincoat (o) 우비를 입다

감점	채점 기준
-2	×는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

- 16 brought food to eat
- 17 precious memories to recall
- 18 my sister a camera to use
- 19 remember all the things to buy
- 20 something sharp to cut

**해설** -thing, -body, -one로 끝나는 단어는 형용사가 명사 뒤에서 수식한다. 일반 형용사와 to부정사가 함께 이 단어들을 수식하는 경우에는 <명사+일반 형용사+to-v>의 어순으로 쓴다.

## UNIT 26 명사를 수식하는 v-ing, p.p.

- 01 테이블 위에 남겨진 핸드백은, S | 테이블 위에 남겨진 핸드백은 나의 것이다.
- 02 유명한 작가에 의해 쓰인 추리 소설, C | 이것은 유명한 작가에 의해 쓰인 추리 소설이다.
- 03 움직이는 버스에, O | 너는 움직이는 버스에 다가서면 안 된다. 그것은 위험하다.
- 04 이 프로그램에 지원하는 학생들은, S | 이 프로그램에 지원하는 학생들은 프랑스어 시험을 치러야 한다.
- 05 관광객들을 끌어들이는 아름다운 장소, C | 많은 사람은 그 섬이 관광객들을 끌어들이는 아름다운 장소라고 여긴다.

배점	채점 기준
2	해석을 바르게 한 경우
2	✓를 바르게 표시한 경우

- 06 (guiding our team), 우리는 우리 팀을 이끄는 훌륭한 리더가 있다.
- 07 (found in the car), 차에서 발견된 증거가 경찰을 도와주었다.
- 08 (playing in the snow), 눈에서 놀고 있는 아이들은 모두 매우 행복해 보인다.
- 09 (surrounded by the fire), 소방관들은 불길에 둘러싸인 사람들을 마침내 구조했다.
- 10 (developing new products in the laboratory), 존은 연구소에서 신상품을 개발하는 연구원이 되었다.

배점	채점 기준
2	괄호를 바르게 묶은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 11 carrying | 빨간 우산을 들고 있는 그 아이는 나의 사촌이다.
- 12 fried | 나는 점심으로 햄버거와 튀긴 오징어를 먹었다.

- 13 introducing | 새로운 서비스를 소개하는 행사가 열리고 있다.
- 14 walking | 나는 길을 걸어가고 있는 저 여성을 안다. 그녀는 우리 고모이다.
- 15 checked | 그 선생님은 채점된 시험지를 학생들에게 나눠주셨다.

- 16 ㉔ | 학생들을 면담하는 교수님께서서는 그들의 과제물을 미리 검토하셨다.  
**해설** 문맥상 '학생들을 면담하는' 사람은 교수님이므로 분사구 interviewing students가 The professor를 뒤에서 수식하는 것이 적절하다.

- 17 ㉔ | 그 회사는 각 고객에 의해 서명된 계약서를 증표로서 보관한다.  
**해설** 문맥상 '각 고객에 의해 서명된' 것은 계약서이므로 분사구 signed by each customer가 the contract를 뒤에서 수식하는 것이 적절하다.

- 18 can't take notes because of my broken arm
- 19 put down the sleeping baby on the bed
- 20 was invited to a party celebrating Suzy's graduation

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

## UNIT 27 감정을 나타내는 v-ing, p.p.

- 01 confusing, 오늘 시험에는 몇몇 혼란스러운 질문들이 있었다.
- 02 amused, 즐거워하는 시청자들은 그 코미디 쇼를 즐겼다.
- 03 disappointing, 그 하키팀은 실망스러운 시즌을 보냈다.
- 04 bored, 지루해진 아이들은 장난감 도서관을 방문하기를 원했다.
- 05 fascinating, 그 오케스트라는 오늘날 매력적인 오페라를 공연할 것이다.

배점	채점 기준
3	네모 안에서 올바른 답을 고른 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 06 exciting | 그는 크리스마스를 위한 신나는 계획들이 있다.
- 07 interesting | 고객들은 흥미로운 설문조사에 답했다.
- 08 frustrated | 자연[연착]으로 인해 좌절한 승객들은 항의하기 시작했다.
- 09 satisfying | 리처드는 그 대학으로부터 만족스러운 대답을 받았다.
- 10 embarrassed | 자신의 실수에 당황한 증업원은 우리에게 사과했다.

- 11 interested | 방문객들이 당신의 웹사이트에 흥미 있어 하도록 해라.
- 12 amazing | 헨리에 의해 설계된 그 건물은 놀라워 보인다.

- 13 **thrilled** | 관객들은 그 배우의 연기에 매우 신이 난 것으로 보였다.
- 14 **amusing** | 연설가는 농담을 사용하여 자신의 연설을 재미있게 만들었다.
- 15 **delighted** | 아이들은 보통 그해의 첫눈이 오면 기뻐한다.

- 16 **surprised** | 그 학생은 자신의 높은 점수에 놀란 듯 보였다.
- 17 **interesting** | 새로운 프로젝트의 시작은 흥미로워 보인다.
- 18 **encouraging** | 나는 선생님께서 주신 긍정적인 피드백이 고무적이라 생각했다.
- 19 **excited** | 올림픽 게임에서 그녀의 승리는 사람들을 신이 나게 만들었다.
- 20 **embarrassing** | 전혀 모르는 사람들에게 도움을 요청하는 것은 당황스러울 수 있다.  
**해설** 여기서 It은 가주어, to-v 이하가 진주어이다.

- 21 seems shocked by his marriage proposal
- 22 consider his devotion to his family touching
- 23 told me relaxing places to visit
- 24 was confused and didn't answer their questions
- 25 is exciting to hear interesting ideas for party games

배점	채점 기준
3	어순은 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

## UNIT 28 목적어를 보충 설명하는 to-v, v, v-ing, p.p.

- 01 그는 친구가 자신의 보고서를 교정보도록 했다.
  - 02 나는 그녀가 주인에게 돈을 돌려주도록 요청했다.
  - 03 파란 불은 우리가 안전하게 길을 건너도록 한다.
  - 04 그 자연재해는 음식 가격이 너무 많이 오르도록 야기했다.
  - 05 정부는 사람들이 자신들의 권리를 포기하도록 강요할 수 없다.
- 
- 06 자신의 남편이 뛰어가고 있는 것을 보았다 | 제이미는 자신의 남편이 횡단보도를 가로질러 뛰어가고 있는 것을 보았다.
  - 07 밴드가 공연하는 것을 지켜본다 | 나는 가끔 지하철 승강장에서 밴드가 공연하는 것을 지켜본다.
  - 08 빵이 구워지고 있는 냄새를 맡았다 | 제인은 오븐에서 빵이 구워지고 있는 냄새를 맡았다.
  - 09 아만다가 자신의 아들을 야단치고 있는 것을 들었다 | 나는 아만다가 자신의 아들을 부주의하다고 야단치고 있는 것을 들었다.
  - 10 사람들이 건물에 들어가는 것을 보고 있다 | 한 경비원이 사람들이 건물에 들어가는 것을 보고 있다.

- 11 ○ | 네 숙제가 내일까지 끝낼 수 있도록 해라(숙제를 내일까지 끝내라).  
**해설** 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 finished가 알맞다.
- 12 X, **determine** | 과거가 너의 미래를 좌우하게 하지 마라.  
**해설** 목적어와 목적격보어가 능동 관계이고 동사 let은 목적격보어로 원형부정사(v)를 취해야 하므로 determine이 와야 한다.
- 13 X, **to brush** | 나는 우리 딸이 하루에 세 번 이를 닦도록 가르쳤다.  
**해설** <teach+O+to-v>: O가 v하도록 가르치다
- 14 X, **attend** | 내 상사는 모든 직원들이 회의에 참석하도록 했다.  
**해설** <have+O+v>: O가 v하게 하다
- 15 X, **to follow** | 그 경찰관은 운전자가 교통 법규를 지키도록 경고했다.  
**해설** <warn+O+to-v>: O가 v하도록 경고하다
- 16 ○ | 타일러 선생님은 수업에서 학생이 책을 큰 소리로 읽게 하셨다.  
**해설** <make+O+v>: O가 (강제로) v하게 하다
- 17 X, **to compare** | 그 책은 독자들이 그들 자신을 타인과 비교하지 않도록 조언한다.  
**해설** <advise+O+to-v>: O가 v하도록 조언하다
- 18 ○ | 그 수학시험은 우리가 30분 만에 10문제를 풀도록 요구한다.  
**해설** <require+O+to-v>: O가 v하도록 요구하다
- 19 X, **delivered** | 우리 가족은 우유와 치즈, 요구르트가 매일 아침 배달되도록 한다.  
**해설** 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 delivered가 와야 한다.
- 20 X, **crowded** | 나는 점심시간 동안 운동장이 많은 아이들로 붐비는 것을 발견했다.  
**해설** 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 crowded가 와야 한다.

감점	채점 기준
-1	X는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

- 21 **look** | 네 자신이 점잖아 보이도록 하는 것이 중요하다.
- 22 **lecture, lecturing** | 청중은 교수가 강연하는[강연하고 있는] 것을 귀 기울여 들었다.  
**해설** 지각동사(listen to, watch, see 등)는 목적격보어로 v 또는 v-ing를 취할 수 있다.
- 23 **hidden** | 우리 엄마는 자신의 일기장을 옷장 속에 숨겨 두셨다.
- 24 **build, building** | 우리는 아이들이 해변에서 모래성을 쌓는[쌓고 있는] 것을 보았다.
- 25 **disappear, disappearing** | 나는 수상한 남자가 안개 속으로 사라지는[사라지고 있는] 것을 보았다.

- 26 keeps the back gate closed
- 27 has his eyes tested
- 28 heard the phone ring[ringing]

- 29 persuaded us to buy the product
- 30 had me wake up my younger brother
- 31 found the boy wounded in the leg
- 32 felt his blood pressure rise[rising]
- 33 I could notice something move[moving]

- 34 reminded Chris not to forget to buy eggs
- 35 had one of his arms broken in a car accident

배점	채점 기준
2	어순과 추가한 단어는 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

CHAPTER 07 부사 역할을 하는 to-v / 분사구문

UNIT 29 부사 역할을 하는 to-v의 해석 I

A		B
01 우리는 우리 고객들에게 책자를 보냈다		실수하지 않기 위해서.
02 구매 영수증이 필요하다		그들은 고급 자재를 사용한다.
03 멋진 집을 짓기 위해,		그 가게에서 경품을 받기 위해서.
04 나는 내 연설을 여러 번 연습했다		가능한 한 빨리 저희에게 연락해주세요.
05 예약하기 위해서,		제품을 설명하기 위해서.

- 06 언제나 근면한 것은 그의 장점이다., 주어
- 07 건강을 유지하기 위해서, 그의 아내는 매일 아침 운동한다., 부사 수식어
- 08 당신의 여권을 수령하는 것은 2주 정도 걸릴 것입니다., 주어
- 09 처음으로 혼자 여행하는 것은 큰 용기가 필요하다., 주어
- 10 차를 사기 위해서, 내 친구는 일 년 동안 돈을 모았다., 부사 수식어

배점	채점 기준
2	해석을 바르게 한 경우
3	✓를 바르게 표시한 경우

- 11 내가 가장 좋아하는 축구 선수를 만나서, ㉠ | 나는 우연히 내가 가장 좋아하는 축구 선수를 만나서 기뻐했다.
- 12 자신의 집이 불에 타고 있는 것을 발견해서, ㉠ | 그 노부인은 자신의 집이 불에 타고 있는 것을 발견해서 충격을 받았다.
- 13 그들에게 무례한 말을 하지 않는 것을 보니, ㉠ | 그들에게 무례한 말을 하지 않는 것을 보니 그는 예의가 발랐다.
- 14 아이를 구하기 위해 물에 뛰어드는 것을 보니, ㉠ | 아이를 구하기 위해 물에 뛰어드는 것을 보니 그녀는 용감했다.

- 15 그 가게가 문을 닫은 것을 알게 되어서, ㉠ | 우리는 그 가게가 문을 닫은 것을 알게 되어서 실망했다.

배점	채점 기준
2	해석을 바르게 한 경우
3	기호를 바르게 쓴 경우

- 16 in order to meet her
- 17 stupid to trust the stranger
- 18 surprised to see the election results
- 19 in order not to fail this course
- 20 afraid to hear the sounds of wild animals

배점	채점 기준
3	추가한 단어는 올바르나 어순이 틀린 경우

UNIT 30 부사 역할을 하는 to-v의 해석 II

- 01 그녀의 이름은 발음하기에 어려웠다.
- 02 그 낡은 차는 운전하기에 위험해 보인다.
- 03 그 여행 가방은 여행객들이 들고 다니기에 쉽다.
- 04 그 야구 경기의 결과는 예측하기에 불가능했다.
- 05 한국의 대중교통은 관광객들이 이용하기에 매우 편리하다.

해설 여기서 for tourists는 to-v의 의미상의 주어이다.

- 06 walk too fast to follow
- 07 were lucky enough to arrive
- 08 were clear enough for me to install the program
- 09 hard enough for the kite to fly high
- 10 was too noisy for me to concentrate on the conversation

- 11 솔직히 말해서 | 솔직히 말해서, 나는 매운 음식을 좋아하지 않는다.
- 12 너무 얇아서 입을 수 없다[입기에는 너무 얇다] | 이 재킷은 너무 얇아서 12월에 입을 수 없다[12월에 입기에는 너무 얇다].
- 13 틀림없이 | 틀림없이, 그 웃고 있는 남자는 좋은 소식이 있다.
- 14 아이들이 수영하기에 충분히 깨끗했다 | 그 강은 아이들이 수영하기에 충분히 깨끗했다.
- 15 사실대로 말하자면 | 사실대로 말하자면, 나는 수잔의 생일을 잊어버렸다.
- 16 소설은 말할 것도 없이 | 소설은 말할 것도 없이, 그는 시를 읽는 것을 즐긴다.
- 17 설상가상으로 | 설상가상으로, 그 소년은 본인의 잘못을 인정하지 않았다.
- 18 말하자면 | 우리의 인생은, 말하자면, 행복한 결말이 있는 영화이다.
- 19 우선 | 우선, 너는 요리 수업 전에 손을 씻어야 한다.
- 20 모든 관객이 자신의 목소리를 들을 만큼 충분히 크게 노래했다 | 그 수는 모든 관객이 자신의 목소리를 들을 만큼 충분히 크게 노래했다.

### UNIT 31 분사구문의 해석

- 01 조용한 음악을 들으면서 | 조용한 음악을 들으면서, 그녀는 요가를 했다.
- 02 크게 울면서 | 크게 울면서, 그 아이는 엄마와 아빠를 불렀다.
- 03 해변을 따라 달리면서 | 해변을 따라 달리면서, 나는 신선한 공기를 들이마셨다.
- 04 he, 환한 미소를 띠고 나를 보면서, 그가 나를 향해 걸어왔다.
- 05 Believing the rumor, 그 소문을 믿은 것은 나의 실수였다.
- 06 he, 아버지를 기다리며, 그는 핸드폰 게임을 했다.
- 07 Living with grandchildren, 손주들과 함께 사는 것은 노인들에게 행복을 가져다줄 수 있다.

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 08 Interviewing, filling | 그 매니저는 나를 인터뷰했다. + 그 매니저는 서식을 작성했다.  
→ 나를 인터뷰하면서, 그 매니저는 서식을 작성했다.  
→ 그 매니저는 나를 인터뷰했다, 서식을 작성하면서.
- 09 Watching, dancing | 그녀는 음악 프로그램을 시청했다. + 그녀는 노래에 맞춰 춤을 쳤다.  
→ 음악 프로그램을 시청하면서, 그녀는 노래에 맞춰 춤을 쳤다.  
→ 그녀는 음악 프로그램을 시청했다, 노래에 맞춰 춤을 추면서.

감점	채점 기준
-5	빈칸 하나가 틀린 경우

- 10 Finishing, helping | 내 친구는 자신의 에세이를 먼저 끝낸 다음 나를 도와주었다.  
→ 자신의 에세이를 먼저 끝내고 나서, 내 친구는 나를 도와주었다.  
→ 내 친구는 자신의 에세이를 먼저 끝내고 나서, 나를 도와주었다.
- 11 Opening, starting | 우리는 창문들을 연 다음 온 집을 청소하기 시작했다.  
→ 창문들을 열고 나서, 우리는 온 집을 청소하기 시작했다.  
→ 우리는 창문들을 열고 나서, 온 집을 청소하기 시작했다.

감점	채점 기준
-5	빈칸 하나가 틀린 경우

- 12 Being a student | 학생이기 때문에, 그는 기차 여행에 대한 할인을 받을 수 있다.
- 13 Noticing an error in his writing | 그의 글쓰기에서 오류를 발견했을 때, 나는 그것을 그에게 알려주었다.
- 14 going to school | 학교에 가면서, 그녀는 학급 친구들에게 문자를 보냈다.
- 15 Arriving at the terminal | 터미널에 도착했을 때, 그들은 마지막 버스가 떠나는 것을 보았다.
- 16 reading some news online | 온라인으로 몇 개의 뉴스를 읽으면서, 나는 커피 한 잔을 마셨다.
- 17 Wishing to get a good grade on the test | 그 시험에서 좋은 성적을 받길 원했기 때문에, 나는 열심히 공부를 했다.
- 18 Not liking his job | 자신의 직업을 싫어했기 때문에, 알렉스는 새 직업을 찾기로 결심했다.

### UNIT 32 주의할 분사구문의 형태

- 01 X, Wishing | 기분 전환을 하길 원해서, 나는 낮잠을 잤다.
- 02 X, (Being) Confused | 그녀의 불명확한 회신에 혼란스러워서, 나는 그녀의 사무실로 찾아가다.
- 03 O | 더러운 방을 보고, 그녀는 어질러진 것을 치우기 시작했다.
- 04 X, (Being) Trained | 잘 교육이 되어서, 그 강아지는 사람들에게 짖지 않는다.
- 05 O | 도심부에 위치하여, 그 새로 생긴 쇼핑몰은 아주 인기가 있다.
- 06 X, Not living | 가족과 함께 살지 않아서, 내 친구는 항상 그들을 그리워한다.
- 07 O | 시험에 통과하여, 내 친구들과 나는 안도의 한숨을 내쉬었다.
- 08 O | 비싼 가격에 놀라서, 우리는 새 핸드폰을 사지 않았다.



09 ○ | 오랜 기간 동안 사용되어서, 나의 낡은 컴퓨터는 결국 고장 났다.

10 ×, (Being) Stuck | 교통체증에 갇혔기 때문에, 그는 오늘 아침에 면접을 놓쳤다.

감점	채점 기준
-3	×는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

11 Reading

12 Having

13 (Being) Surrounded

14 Not knowing

### UNIT 33 that절

- 01** 내가 그 시험을 통과한 것은 정말 뜻밖의 일이었다., S  
 [해설] That이 이끄는 명사절은 문장의 주어 역할을 하고 있다.
- 02** 사실은 지구 온난화가 심각해지고 있다는 것이다., C  
 [해설] that이 이끄는 명사절은 동사 is의 보어 역할을 하고 있다.
- 03** 내 견해는 그 상황이 바뀔 수 있다는 것이다., C  
 [해설] that이 이끄는 명사절은 동사 is의 보어 역할을 하고 있다.
- 04** 나는 일주일애 두 번 수영 강습을 받을 것이라고 결심했다., O  
 [해설] that이 이끄는 명사절은 동사 decided의 목적어 역할을 하고 있다.
- 05** 그 점원은 내게 곧 대규모 할인이 있을 것이라고 말해주었다., O  
 [해설] that이 이끄는 명사절은 동사 told의 직접목적어 역할을 하고 있다.

배점	채점 기준
3	해석을 바르게 한 경우
2	✓를 바르게 표시한 경우

- 06** Don't forget V I am always ready to help you., 내가 항상 너를 도울 준비가 되어 있다는 것을 잊지 마.
- 07** All members agreed V they would have a weekly meeting., 모든 회원들은 그들이 주간 회의를 열 것을 동의하였다.
- 08** I taught her V the key to his success was diligence., 나는 그녀에게 그의 성공 비결은 부지런함이라는 것을 가르쳐 주었다.
- 09** They promised the babysitter V they would be home by midnight., 그들은 베이비시터에게 자정까지 집에 올 것을 약속했다.
- 10** The expert said V teenagers are spending too much time on their smartphones., 그 전문가는 십 대들이 스마트폰에 너무 많은 시간을 보내고 있다고 말했다.

배점	채점 기준
3	✓를 바르게 표시한 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 11** is certain that this TV show will become popular
- 12** that taste in art is a subjective matter
- 13** is that no one used to live here

- 14** suggests that consumers prefer sugar-free drinks
- 15** is clear that oily food makes people gain weight
- 16** is that we should protect our environment
- 17** remembered that my birthday is this month
- 18** is that there are not enough jobs for the young
- 19** is interesting that one day on Venus is almost 8 months on Earth
- 20** shows us that people yawn in order to stay awake

### UNIT 34 whether/if절

- 01** I don't know whether[if] I can borrow the books. | 나는 모른다 + 내가 그 책들을 빌릴 수 있나요? → 나는 내가 그 책들을 빌릴 수 있는지 모른다.  
 [해설] 목적어 자리에는 whether/if절 모두 올 수 있다.
- 02** Whether his plan will make a positive change is not known yet. | 그의 계획이 긍정적인 변화를 만들까요? + 아직 알려지지 않았다. → 그의 계획이 긍정적인 변화를 만들지는 아직 알려지지 않았다.  
 [해설] 문장의 주어 자리에는 whether절만 올 수 있다.
- 03** The problem is whether our clients will continue to use our products. | 문제는 ~이다 + 우리 고객들이 우리 제품을 계속해서 사용할까요? → 문제는 우리 고객들이 우리 제품을 계속해서 사용할지이다.  
 [해설] if절은 보어로 거의 쓰이지 않으므로 whether절로 답하는 것이 좋다.
- 04** It is doubtful whether[if] they spend their free time studying. | 의심스럽다 + 그들은 자유 시간을 공부하는 데 보내나요? → 그들이 자유 시간을 공부하는 데 보내는지 의심스럽다.  
 [해설] 문장의 진주어 자리에는 whether/if절 모두 올 수 있다.
- 05** The researchers are interested in whether listening to music will improve health. | 그 연구원들은 ~에 관심이 있다 + 음악을 듣는 것이 건강을 개선시킬까요? → 그 연구원들은 음악을 듣는 것이 건강을 개선시킬지에 관심이 있다.  
 [해설] 전치사의 목적어 자리에는 whether절만 올 수 있다.

배점	채점 기준
3	어순은 올바르나 적절한 접속사를 사용하지 않은 경우
3	적절한 접속사를 사용했지만 어순이 올바르지 않은 경우

**06** 그녀가 새로운 직업에 만족할지가 중요하다., S

**해설** 접속사 Whether가 이끄는 명사절이 문장의 주어 역할을 하고 있다.

**07** 그 시험 결과가 부모님들에게 보내졌는지는 불분명하다., S

**해설** 접속사 if가 이끄는 명사절이 문장의 진주어이며 It은 가주어이다.

**08** 문제는 우리가 점심을 준비할 충분한 시간이 있는지이다., C

**해설** 접속사 whether가 이끄는 명사절이 동사 is의 보어 역할을 하고 있다.

**09** 나는 콘서트 표들을 구할 수 있는지 궁금하다., O

**해설** 접속사 if가 이끄는 명사절이 동사 am wondering의 목적어 역할을 하고 있다.

**10** 나는 짐에게 그가 그 식당의 음식을 먹어본 일이 있는지를 물어보았다., O

**해설** 접속사 whether가 이끄는 명사절이 동사 asked의 직접목적어 역할을 하고 있다.

배점	채점 기준
3	해석만 바르게 한 경우
3	✓를 바르게 표시한 경우

**11** asked her if she had plans for this weekend

**12** Whether Amy will join his photography club

**13** if she will accept the role in the movie

**14** are looking into whether someone came to this spot

**15** is whether the conclusions in the report are accurate

**UNIT 35** 의문사절 I

**01** This smartphone reflects what teenagers need. | 이 스마트폰은 반영한다 + 심 대들이 필요한 것이 무엇인가요? → 이 스마트폰은 심 대들이 필요한 것이 무엇인지를 반영한다.

**02** I will ask him who will attend the awards ceremony. | 나는 그에게 물어볼 것이다 + 누가 그 시상식에 참가할 건가요? → 나는 그에게 누가 그 시상식에 참석할지 물어볼 것이다.

**03** He didn't tell me why my proposal was rejected. | 그는 내게 말해주지 않았다 + 왜 내 제안서가 거절되었나요? → 그는 내게 왜 내 제안서가 거절되었는지 말해주지 않았다.

**04** Where they will establish a new college hasn't been discussed. | 그들은 어디에 새로운 대학을 설립할 건가요? + 논의되지 않았다. → 그들이 어디에 새로운 대학을 설립할지는 논의되지 않았다.

**05** Which the coldest month of the year is was the last question. | 어느 것이 일 년 중 가장 추운 달인가요? + 마지막 문제였다. → 어느 것이 일 년 중 가장 추운 달인지가 마지막 문제였다.

**06** Nobody knows whose this red bag is. | 아무도 모른다 + 이 빨간 가방이 누구의 것인가요? → 이 빨간 가방이 누구의 것인지 아무도 모른다.

**07** Whom he invited to the party is a secret. | 그가 파티에 누구를 초대했나요? + 비밀이다. → 그가 파티에 누구를 초대했는지는 비밀이다.

**08** The class taught me how I can deal with the mental pressure. | 그 강좌는 내게 가르쳐줬다 + 내가 어떻게 정신적인 압박감을 다룰 수 있나요? → 그 강좌는 내가 어떻게 정신적인 압박감을 다룰 수 있을지 가르쳐줬다.

**09** The problem is when I should tell her the truth. | 문제는 ~이다 + 언제 내가 그녀에게 사실을 말해야 할까요? → 문제는 언제 내가 그녀에게 사실을 말해야 할지이다.

**10** I wonder what happened to the rest of the story. | 나는 궁금하다 + 그 이야기의 나머지 부분에 무슨 일이 일어났나요? → 나는 그 이야기의 나머지 부분에 무슨 일이 일어났는지 궁금하다.

**11** 그녀가 언제 돌아올지는 여전히 불분명하다., S

**해설** 의문사 When이 이끄는 명사절이 문장의 주어 역할을 하고 있다.

**12** 그는 오늘 아침 수업에 자신이 왜 늦었는지 설명했다., O

**해설** 의문사 why가 이끄는 명사절이 동사 explained의 목적어 역할을 하고 있다.

**13** 내 질문은 그 공포 영화의 제목이 무엇인지이다., C

**해설** 의문사 what이 이끄는 명사절이 동사 is의 보어 역할을 하고 있다.

**14** 우리는 LA에서 어디에 머무러지를 아직 결정하지 않았다., O

**해설** 의문사 where가 이끄는 명사절이 동사 haven't decided의 목적어 역할을 하고 있다.

**15** 선생님께서 학생들에게 어떻게 그들이 온라인 수업에 등록할 수 있는지 보여주셨다., O

**해설** 의문사 how가 이끄는 명사절이 동사 showed의 직접목적어 역할을 하고 있다.

배점	채점 기준
3	해석을 바르게 한 경우
3	✓를 바르게 표시한 경우

**16** People can't predict whom they will love.

**17** I don't understand why he gets so upset at me.

**18** The hot topic is who will be the next Seoul mayor.

**19** How you can access our software is described on the website.

20 The teacher told us what we need to prepare for the science project.

## UNIT 36 의문사절 II

- 01 How long you boil your eggs is your preference. | 당신은 달걀을 얼마나 오래 삶나요? + 당신의 기호이다. → 당신이 달걀을 얼마나 오래 삶는지는 당신의 기호이다.
- 02 Would you let me know which seat you prefer? | 제게 알려주시겠습니까? + 당신은 어떤 자리를 선호하시나요? → 제게 당신이 어떤 자리를 선호하시는지 알려주시겠습니까?
- 03 How much caffeine you consume may affect your sleep. | 당신은 카페인을 얼마나 많이 섭취하나요? + 당신의 수면에 영향을 미칠지도 모른다. → 당신이 카페인을 얼마나 많이 섭취하는지는 당신의 수면에 영향을 미칠지도 모른다.
- 04 My question is what sort of gift I should buy for my parents. | 내 질문은 ~이다 + 내가 부모님을 위해 무슨 종류의 선물을 사야 할까요? → 내 질문은 내가 부모님을 위해 무슨 종류의 선물을 사야 하는지이다.
- 05 My friend asked me whose song I was listening to. | 내 친구가 내게 물었다 + 내가 누구의 음악을 듣고 있었니? → 내 친구가 내게 누구의 음악을 듣고 있는지 물었다.

감점	채점 기준
-3	어순은 올바르나 어형 변화가 틀린 경우

- 06 우리 할머니는 내게 이 집이 얼마나 오래됐는지를 말씀해주셨다., O  
**해설** 의문사 how가 이끄는 절이 동사 told의 직접목적어 역할을 하고 있다.
- 07 네가 어느 나라에서 왔는지는 내게 중요하지 않다., S  
**해설** 의문사 Which가 이끄는 절이 문장에서 주어의 역할을 하고 있다.
- 08 점원이 내게 무슨 색의 드레스를 원하는지 물었다., O  
**해설** 의문사 what이 이끄는 절이 문장에서 동사 asked의 직접목적어 역할을 하고 있다.
- 09 내 최근 관심사는 무슨 직업이 내게 가장 좋을지이다., C  
**해설** 의문사 what이 이끄는 절이 동사 is의 보어 역할을 하고 있다.
- 10 얼마나 많은 사람들이 요가 강좌에 가입하는지가 수강료를 결정한다., S  
**해설** 의문사 How가 이끄는 절이 문장에서 주어의 역할을 하고 있다.

배점	채점 기준
3	해석을 바르게 한 경우
3	기호를 바르게 쓴 경우

- 11 Who do you think sent this note?
- 12 I don't know what kind of music she enjoys.
- 13 My teacher asked me which foot I hurt.
- 14 How do you believe the Korean education system should change?
- 15 The important thing in choosing your major is what subject you like.

## CHAPTER

09

## 관계사절 I

## UNIT 37 주격 관계대명사 who, which, that

- 01 which | 그녀는 박물관으로 가는 버스를 놓쳤다.  
**해설** 선행사(the bus)가 사람이 아니므로 which가 적절하다.
- 02 which | 어떤 사람들은 현실에서 일어나지 않는 이야기들을 매우 좋아한다.  
**해설** 선행사(stories)가 사람이 아니므로 which가 적절하다.
- 03 who | 그 회사는 경제학을 전공한 사람들만 고용한다.  
**해설** 선행사(people)가 사람이므로 who가 적절하다.
- 04 which | 지진으로 파괴된 집들이 다시 지어지고 있다.  
**해설** 선행사(The houses)가 사람이 아니므로 which가 적절하다.
- 05 who | 이 그림 강좌를 신청하고 싶어 하는 많은 학생들이 있다.

**해설** 선행사(a lot of students)가 사람이므로 who가 적절하다.

- 06 [which was on the dresser], [화장대 위에 있던] 거울은 어디에 있니?
- 07 [who is leading the parade], [행진을 이끌고 있는] 소녀는 나의 가장 친한 친구이다.
- 08 [which have a famous soundtrack], 그는 [유명한 영화음악이 있는] 영화를 좋아한다.
- 09 [who designs skyscrapers], 내 남동생은 [고층 건물을 설계하는] 건축가가 되었다.
- 10 [who donated this money to us], 우리는 [우리에게 이 돈을 기부한] 사람을 모른다.

배점	채점 기준
2	관계대명사절에 바르게 [ ]로 표시한 경우
2	해석을 바르게 한 경우
2	해석한 문장에서 관계대명사절 부분에 바르게 [ ]로 표시한 경우

**[11~15]** <보기> ㉠ 나는 나이 든 부인을 도왔다. + ㉡ 그녀는 가방을 잃어버렸다. → 나는 가방을 잃어버린 나이 든 부인을 도왔다.

**11 It, which[that], I've bought a bicycle which[that] was made in Germany.** | ㉠ 나는 자전거 한 대를 구입했다. + ㉡ 그것은 독일에서 만들어졌다. → 나는 독일에서 만들어진 자전거 한 대를 구입했다.

**해설** 선행사(a bicycle)가 사람이 아니고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 사용한다.

**12 It, which[that], Last summer remains a good memory which[that] makes me happy.** | ㉠ 지난여름은 좋은 기억으로 남아 있다. + ㉡ 그것은 나를 행복하게 만든다. → 지난여름은 나를 행복하게 만드는 좋은 기억으로 남아 있다.

**해설** 선행사(a good memory)가 사람이 아니고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 사용한다.

**13 It, which[that], A beautiful lake which[that] gives people a place to relax is in my town.** | ㉠ 아름다운 호수가 우리 마을에 있다. + ㉡ 그것은 사람들에게 휴식을 취할 장소를 제공해 준다. → 사람들에게 휴식을 취할 장소를 제공해주는 아름다운 호수가 우리 마을에 있다.

**해설** 선행사(A beautiful lake)가 사람이 아니고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 사용한다.

**14 He, who[that], The police caught the man who[that] stole a lot of money from a bank.** | ㉠ 경찰은 그 남자를 잡았다. + ㉡ 그는 은행에서 많은 돈을 훔쳤다. → 경찰은 은행에서 많은 돈을 훔친 남자를 잡았다.

**해설** 선행사(the man)가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 사용한다.

**15 They, who[that], The customers who[that] were well satisfied wrote good reviews.** | ㉠ 그 고객들은 좋은 리뷰를 썼다. + ㉡ 그들은 꽤 만족했다. → 꽤 만족한 고객들은 좋은 리뷰를 썼다.

**해설** 선행사(The customers)가 사람이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 사용한다.

배점	채점 기준
2	㉡ 문장에서 주어에 바르게 밑줄 그은 경우
2	㉢ 문장에서 밑줄 그은 주어를 관계대명사로 바르게 바꾼 경우
2	㉠와 ㉡ 문장을 한 문장으로 바르게 바꿔 쓴 경우

**16 which[that]** | 우리는 불분명한 정보를 포함하는 부분을 바꿔야 한다.  
**해설** 선행사(the part)가 사람이 아니므로 who 대신 which[that]를 써야 한다.

**17 it 삭제** | 이것은 300명의 승객들을 수용할 수 있는 여객기이다.

**해설** 관계대명사절에서 which가 주어 it을 대신하므로 it을 삭제해야 한다.

**18 who[that] is** | 그는 해리를 삶의 멘토와 같은 진실된 친구라고 설명했다.

**해설** 접속사 없이 두 문장이 이어지므로 접속사와 주어 역할을 하는 관계대명사가 필요하다. 선행사(a true friend)가 사람이므로 he 대신에 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다.

**19 tend** | 거짓말을 하고 있는 사람들은 직접적인 눈 맞춤을 피하는 경향이 있다.

**해설** <주어+관계대명사절+동사 ~> 구문이 왔으며, 주어가 People로 복수이므로 복수동사 tend를 써야 한다.

**20 which[that]** | 내 친구는 자신에게 리더가 되는 기회를 주는 일을 즐긴다.

**해설** 접속사 없이 두 문장이 이어지므로 접속사와 주어 역할을 하는 관계대명사가 필요하다. 선행사(the work)가 사람이 아니므로 it을 주격 관계대명사 which 또는 that으로 바꿔 쓴다.

## UNIT 38 목적격 관계대명사 who(m), which, that

**01 who** | 우리가 어젯밤에 만난 여성은 수학을 가르친다.

**02 whom** | 내가 오늘 오후에 면접 본 남자들은 미국인들이다.

**03 which** | 이것은 내가 전자책 독자들을 위해 발명한 새로운 기기이다.

**04 whom** | 앤디는 내가 이 파티의 초대장을 준 소녀와 이야기하고 있다.

**05 which** | 나는 내가 내일까지 제출하기로 약속한 에세이를 막 끝냈다.

**06 [who I saw yesterday], [내가 어제 본] 매니저는 아담이었다.**

**07 [that you left on the table], 나는 [내가 탁자 위에 둔] 꽃병을 깨뜨렸다.**

**08 [whom I contacted], [내가 연락한] 지원자는 정오까지 올 것이다.**

**09 [who I would like to recommend for the job], 저 사람이 [내가 그 일자리에 추천해주고 싶은] 소녀이다.**

**10 [which he sent you last week], 저에게 [그가 지난주에 당신에게 보낸] 편지를 건네주시겠습니까?**

배점	채점 기준
2	관계대명사절에 바르게 [ ]로 표시한 경우
2	해석을 바르게 한 경우
2	해석한 문장에서 관계대명사절 부분에 바르게 [ ]로 표시한 경우

**[11~15]** <보기> ㉠ 너는 그 커피를 그 마셨니? + ㉡ 내가 널 위해 그것을 만들었어. → 너는 내가 널 위해 만든 커피를 마셨니?

**11 which[that], The ornament which[that] you are holding is expensive.** | ㉠ 그 장식품은 비싸다. + ㉡ 너는 그것을 들고 있다. → 네가 들고 있는 장식품은 비싼 것이다.

**해설** 선행사(The ornament)가 사람이 아니고 관계사절 내에서 목적어를 대신하므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.

**12** which[that], Did you lose the scarf which[that] you borrowed from me? | ㉠ 너는 그 스카프를 잃어버렸니? + ㉡ 너는 그것을 내게서 빌렸다. → 너는 내게서 빌린 스카프를 잃어버렸니?

**해설** 선행사(the scarf)가 사람이 아니고 관계사절 내에서 목적어를 대신하므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.

**13** which[that], The skirt which[that] you ordered yesterday will be delivered in three days. | ㉠ 그 치마는 3일 후에 배송될 것이다. + ㉡ 너는 그것을 어제 주문했다. → 네가 어제 주문한 치마는 3일 후에 배송될 것이다.

**해설** 선행사(The skirt)가 사람이 아니고 관계사절 내에서 목적어를 대신하므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.

**14** who(m)[that], I have some close friends who(m)[that] I can tell all my secrets. | ㉠ 나는 친한 친구들이 몇 명 있다. + ㉡ 나는 그들에게 내 모든 비밀을 말할 수 있다. → 나는 내 모든 비밀을 말할 수 있는 친한 친구들이 몇 명 있다.

**해설** 선행사(some close friends)가 관계사절 내에서 간접목적어를 대신하므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절하다.

**15** which[that], The scientist solved a problem which [that] his colleagues failed to solve. | ㉠ 그 과학자는 문제를 풀었다. + ㉡ 그의 동료들은 그것을 푸는 것에 실패했다. → 그 과학자는 그의 동료들이 푸는 것에 실패한 문제를 풀었다.

**해설** 선행사(a problem)가 관계사절 내에서 to부정사의 목적어를 대신하므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.

배점	채점 기준
3	㉡ 문장의 밑줄 친 목적어를 관계대명사로 바르게 바꾼 경우
3	㉠와 ㉡ 문장을 한 문장으로 바르게 바꿔 쓴 경우

**16** [V you are singing now] | 네가 지금 부르고 있는 노래의 제목은 무엇이니?

**17** [V I plan to take] | 내가 들으려고 계획하는 제빵 수업은 흥미로워 보인다.

**18** [V I took yesterday] | 프로필에, 그는 내가 어제 찍어준 사진을 게시했다.

**19** [V Andrew reserved for us] | 우리 가족은 앤드루가 우리를 위해 예약해준 호텔에서 머물 것이다.

**20** [V we respect] | 우리가 존경하는 훌륭한 사람들은 그들의 명언으로도 유명하다.

배점	채점 기준
2	관계대명사가 생략된 곳에 V를 바르게 표시한 경우
2	관계대명사절에 바르게 [ ]로 표시한 경우

## UNIT 39 관계대명사 whose

**01** [whose engine broke down], 이것은 [엔진이 고장 난] 오토바이이다.

**02** [whose husband died recently], [최근에 남편이 죽은] 노부인이 그곳으로 이사할 것이다.

**03** [whose population is about 10 million], 서울은 [인구가 대략 천만 명 정도 되는] 도시이다.

**04** [whose ingredients are organic], 많은 사람들이 [재료들이 유기농인] 음식을 선호한다.

**05** [whose addresses have changed], [주소가 바뀐] 모든 고객들은 정보를 갱신해야 한다.

배점	채점 기준
3	관계대명사절에 바르게 [ ]로 표시한 경우
3	해석을 바르게 한 경우
3	해석한 문장에서 관계대명사절 부분에 바르게 [ ]로 표시한 경우

**06** A woman whose car was stolen reported to the police. | ㉠ 한 여자가 경찰에 신고했다. + ㉡ 그녀의 차는 도난당했다. → 차를 도난당한 여자는 경찰에 신고했다.

**해설** a woman과 car가 소유 관계

**07** Cindy is the student whose handwriting is the best in my class. | ㉠ 신디는 학생이다. + ㉡ 그녀의 손글씨는 우리 반에서 최고이다. → 신디는 손글씨가 우리 반에서 최고인 학생이다.

**해설** the student와 handwriting이 소유 관계

**08** They will compensate passengers whose flights are delayed. | ㉠ 그들은 승객들에게 보상할 것이다. + ㉡ 그들의 항공편이 연착[지연]되었다. → 그들은 항공편이 연착[지연]된 승객들에게 보상할 것이다.

**해설** passengers와 flights가 소유 관계

**09** I threw away the jigsaw puzzle whose piece I lost by mistake. | ㉠ 나는 그 조각 퍼즐을 버렸다. + ㉡ 내가 실수로 그것의 조각 하나를 잃어버렸다. → 나는 내가 실수로 조각 하나를 잃어버린 조각 퍼즐을 버렸다.

**해설** the jigsaw puzzle과 piece가 소유 관계

**10** Many bookstores sell the book whose illustrations my best friend drew. | ㉠ 많은 서점들이 그 책을 판매한다. + ㉡ 내 가장 친한 친구가 그 책의 삽화를 그렸다. → 많은 서점들이 내 가장 친한 친구가 삽화를 그린 책을 판매한다.

**해설** the book과 illustrations가 소유 관계

**11** whose | 나는 많은 사람들이 경치를 추천한 호텔 방을 예약했다.

**해설** 접속사 없이 두 문장이 이어지므로 소유격 대명사 its를 접속사의 역할과 뒤의 명사가 선행사의 소유임을 나타내는 소유격 관계대명사 whose로 고쳐 써야 한다.

- 12 whose** | 대부분 선생님들은 자신의 생각을 글쓰기에 포함시키는 학생들을 칭찬하신다.  
**해설** students와 writing이 소유 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 13 whose** | 물리는 의사소통 방식이 친절하고 따뜻한 사람이다.  
**해설** a person과 communication style이 소유 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 14 whose novel** | 그녀는 자신이 문학 수업에서 읽고 있는 소설의 작가를 좋아한다.  
**해설** 접속사 없이 두 문장이 이어지고 the author와 novel이 소유 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 15 their 삭제** | 사람들은 브랜드 이름이 잘 알려진 제품을 구입하는 경향이 있다.  
**해설** whose는 소유격의 역할을 하기 때문에 소유격 대명사 their와 중복하여 쓰지 않는다.

## UNIT 40 전치사+관계대명사

- 01 [from which you can never graduate], 경험은 [내가 결코 졸업할 수 없는] 학교이다.**  
**해설** a school을 선행사로 하는 관계대명사 which가 관계사절 내에서 전치사 from의 목적으로 쓰였다. 이때 전치사는 절 끝에 남기도 한다. (= ~ a school which you can never graduate from.)
- 02 [which we were invited to], 우리는 [우리가 초대받은] 행사에 참석할 수 없었다.**  
**해설** the ceremony를 선행사로 하는 관계대명사 which가 관계사절 내에서 전치사 to의 목적으로 쓰였다. 이때 전치사 to는 which 앞에 올 수도 있다. (= ~ the ceremony to which we were invited.)
- 03 [in which I stayed last night], [내가 어젯밤에 묵은] 리조트는 매우 편안했다.**  
**해설** The resort를 선행사로 하는 관계대명사 which가 관계사절 내에서 전치사 in의 목적으로 쓰였다. 이때 전치사 in은 뒤에 남기도 한다. (= The resort which I stayed in last night ~.)
- 04 [whom a pizza was wrongly delivered to], [피자가 잘못 배달된] 고객이 항의했다.**  
**해설** The customer를 선행사로 하는 관계대명사 whom이 관계사절 내에서 전치사 to의 목적으로 쓰였다. 이때 전치사 to는 whom 앞에 올 수도 있다. (= The customer to whom a pizza was wrongly delivered ~.)

배점	채점 기준
3	관계대명사절에 바르게 [ ]로 표시한 경우
3	해석을 바르게 한 경우
3	해석한 문장에서 관계대명사절 부분에 바르게 [ ]로 표시한 경우

- 05 which** | 줄리는 고객이 요청한 물건을 보냈다.  
**해설** 선행사(the items)가 사물이므로 목적격 관계대명사로 whom 대신 which가 와야 한다. 전치사 for의 목적어 자리이므로 관계대명사 that은 올 수 없다.
- 06 with whom** | 나와 경쟁한 그 소녀는 큰 실수를 했다.  
**해설** <전치사+관계대명사> 형태가 적절하다.
- 07 at which** | 나는 입사 제안을 받을 순간을 기다리는 중이다.  
**해설** 전치사가 앞에 온 <전치사+관계대명사> 형태에서 관계대명사는 생략할 수 없으므로 the moment를 선행사로 하고 전치사 at의 목적어 역할을 하는 관계대명사 which가 at 뒤에 와야 한다.
- 08 on which** | 그녀는 그 영화가 바탕을 둔 책의 작가이다.  
**해설** 관계대명사 that은 전치사의 목적어가 될 수 없으므로 which로 바꿔 써야 한다.

- 09 her 삭제** | 사라는 내가 긍정적인 후기를 발견한 유능한 의사이다.  
**해설** 관계대명사 whom이 전치사의 목적어 her를 대신하므로 중복으로 쓰인 목적어 her는 삭제해야 한다.
- 10 which[that], from, from, which** | ㉠ 대부분의 농장은 연못이 있다. + ㉡ 소가 그곳에서 물을 마실 수 있다. → 대부분의 농장은 소가 물을 마실 수 있는 연못이 있다.
- 11 who(m)[that], with, with, whom** | ㉠ 나는 몇몇 사람들이 있다. + ㉡ 나는 그들과 더 많은 시간을 보내고 싶다. → 나는 내가 함께 더 많은 시간을 보내고 싶은 몇몇 사람들이 있다.
- 12 which[that], to, to, which** | ㉠ 그 축제는 매혹적이었다. + ㉡ 어젯밤 나는 그곳에 갔다. → 어젯밤 내가 간 그 축제는 매혹적이었다.
- 13 which[that], about, about, which** | ㉠ 어떤 것이 소설이니? + ㉡ 너는 나에게 그것에 대해 말했다. → 어떤 것이 네가 나에게 말한 소설이니?
- 14 who(m)[that], to, to, whom** | ㉠ 그 사람은 내 남동생이었다. + ㉡ 나는 그와 전화로 이야기했다. → 내가 전화로 이야기한 사람은 내 남동생이었다.

감점	채점 기준
-2	빈칸이 하나 틀린 경우

## UNIT 41 관계부사 when, where, why, how

- 01 the way in which, how** | 나는 우리가 일해 온 방식을 바꾸기를 제안한다.  
**해설** 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다.
- 02 for which 또는 The reason for which, why** | 내가 너를 방문하는 이유는 너에게 부탁하기 위해서이다.
- 03 in which, where** | 이곳은 내 남동생과 내가 축구를 하곤 했던 공원이다.

- 04 **during which, when** | 너는 우리가 유럽에 갔던 방향을 기억하니?  
 05 **at which, where** | 우리가 티타임을 가진 카페는 백화점 근처에 있었다.

배점	채점 기준
2	밑줄을 바르게 그은 경우
2	올바른 관계부사를 쓴 경우

- 06 **The day ∨ people say “trick or treat” is Halloween., when** | 사람들이 “과자 안 주면 장난칠 테야”라고 말하는 날은 할러윈이다.  
 해설 '시간'을 뜻하는 선행사인 The day 뒤 관계부사 when이 생략되었다.

- 07 **Do you know ∨ why the hair salon is closed today?, the reason** | 너는 왜 그 미용실이 오늘 닫았는지 아니?  
 해설 관계부사 why 앞에 '이유'를 뜻하는 선행사 the reason이 생략되었다.

- 08 **Kindergarten is ∨ where kids can learn social etiquette., the place** | 유치원은 아이들이 사회 예절을 배울 수 있는 곳이다.  
 해설 관계부사 where 앞에 '장소'를 뜻하는 선행사인 the place가 생략되었다.

- 09 **I forgot ∨ when you came to my home for the first time., the time[day]** | 나는 네가 우리 집에 처음 온 때[날]을 잊어버렸다.  
 해설 관계부사 when 앞에 '시간'을 뜻하는 선행사인 the time 혹은 the day가 생략되었다.

- 10 **Her slow recovery indicates the reason ∨ building up physical strength is important., why** | 그녀의 더딘 회복은 왜 체력을 기르는 것이 중요한지를 보여준다.  
 해설 '이유'를 뜻하는 선행사인 the reason 뒤 관계부사 why가 생략되었다.

배점	채점 기준
2	생략된 곳에 ∨를 바르게 표시한 경우
2	생략된 것을 바르게 쓴 경우

- 11 **when[on which] 또는 식제, 내가 아무것도 하고 싶지 않은 날은 토요일이다.**  
 해설 '시간'을 나타내는 The day를 선행사로 받을 수 있는 관계부사 when 또는 on which가 와야 하며, 이때 관계부사 when은 생략 가능하다.

- 12 **where[in which], 나는 나의 개와 함께 놀 수 있는 앞마당을 가지고 싶다.**  
 해설 '장소'를 나타내는 a front yard를 선행사로 받을 수 있는 관계부사 where 또는 in which가 와야 한다.

- 13 **when[during[in] which], 나는 내가 너를 처음으로 만난 화이트 크리스마스를 회상했다.**  
 해설 '시간'을 나타내는 the White Christmas를 선행사로 받을 수 있는 관계부사 when 또는 during[in] which가 와야 한다.

- 14 **why[for which] 또는 식제, 온종일 네가 아무 말도 하지 않은 이유를 나에게 말해줘.**  
 해설 '이유'를 나타내는 the reason을 선행사로 받을 수 있는 관계부사 why 또는 for which가 와야 하며, 이때 관계부사 why는 생략 가능하다.

- 15 **how[the way (that)/the way in which], 우리 수학 선생님께서 우리에게 그 그래프를 분석하는 방법을 보여주셨다.**  
 해설 how는 선행사인 the way를 생각하거나 how를 생각하고 선행사만 남겨야 한다. 또는 the way (that), the way in which로 대신할 수 있다.

배점	채점 기준
3	밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓴 경우
3	해석을 바르게 한 경우

- 16 **The city where my grandparents live is cold all year round.** | 그 도시는 일 년 내내 춥다. + 우리 조부모님은 그 도시에 사신다. → 우리 조부모님이 사시는 도시는 일 년 내내 춥다.

- 17 **September 16 is (the day) when Mexico was liberated from Spain.** | 9월 16일은 그 날이다. + 멕시코는 그날에 스페인으로부터 해방되었다. → 9월 16일은 멕시코가 스페인으로부터 해방된 날이다.

- 18 **She told me (the reason) why she changed our appointment time.** | 그녀는 내게 이유를 말해 주었다. + 그녀는 그 이유로 우리의 약속 시간을 변경했다. → 그녀는 내게 우리의 약속 시간을 변경한 이유를 말해 주었다.

- 19 **I like how the storyteller describes her experiences.** | 나는 그 방식이 좋다. + 그 작가가 자신의 경험들을 그 방식으로 묘사한다. → 그 작가가 자신의 경험들을 묘사하는 방식이 좋다.

- 20 **The tall building where my father works is located in the city center.** | 그 고층 건물은 도심부에 위치한다. + 우리 아버지는 그 고층 건물에서 근무하십니다. → 우리 아버지가 근무하시는 고층 건물은 도심부에 위치한다.



## UNIT 42 콤마(,) 뒤의 관계대명사절

[01~05] <보기> 그 가수는 자신의 콘서트를 미뤘다, 그런데 그것이 그의 팬들을 슬프게 했다.

- 01 , who has three sons, | 마틸다는, 그녀는 아들 세 명이 있기 때문에, 종종 베이비시터가 필요하다.
- 02 that she has | 이 손가방은 그녀가 가지고 있는 것보다 훨씬 더 저렴하다.
- 03 who took Chris to the party | 크리스를 파티에 데려간 사람은 에리이었다.
- 04 , whose jokes make me laugh | 나는 패트릭을 좋아한다, 왜냐하면 그의 농담이 나를 웃게 하기 때문이다.
- 05 , which is on the fifteenth floor, | 그의 새 아파트는, 그것은 15층에 있는데, 전망이 매우 좋다.

- 06 산타클로스는, 많은 아이들이 그를 아주 좋아하는데, 크리스마스이브에 온다.
- 07 그 치즈는, 내가 그것을 냉장고에 보관했기 때문에, 여전히 신선하다.
- 08 당근 케이크는, 그것은 내가 가장 좋아하는 음식이지만, 너무 많은 열량을 가지고 있다.
- 09 엄마가 아빠를 데리러 가셨다, 왜냐하면 그의 차가 고장 났기 때문이다.
- 10 인도 여행 중에, 나는 한 매력적인 남성을 만났다, 그리고 그는 이제 내 남편이다.

배점	채점 기준
3	밑줄 친 부분의 해석은 바르지만 다른 부분 해석이 틀린 경우
3	다른 부분 해석은 바르지만 밑줄 친 부분의 해석이 틀린 경우

[11~15] <보기> 나는 내 새 핸드폰을 좋아한다, 왜냐하면 그것은 더 좋은 배터리를 가졌기 때문이다.

- 11 to find a solution, but it was impossible | 나는 해결책을 찾으려 노력했다, 하지만 그것은 불가능했다.
- 12 the meeting, and it[the meeting] is about a new project | 그녀는 미팅을 준비했다, 그리고[그런데] 그것은 새로운 프로젝트에 대한 것이다.
- 13 He is always late for appointments, and it makes me angry | 그는 항상 약속에 늦는다, 그리고[그런데] 그것은 나를 화나게 한다.
- 14 Passwords, because they[passwords] are personal information | 비밀번호는 누설되지 않아야 한다, 왜냐하면 그것들은 개인 정보이기 때문이다.

- 15 Jason couldn't pass his driving test, but[and] it didn't surprise any of us | 제이슨은 운전 시험을 통과하지 못했다, 하지만[그리고] 그것은 우리 중 아무도 놀라게 하지 않았다.

배점	채점 기준
4	선행사에 바르게 밑줄을 그은 경우
4	알맞은 접속사를 사용하여 문장을 풀어 쓴 경우

## UNIT 43 콤마(,) 뒤의 관계부사절

[01~05] <보기> 나는 나의 어린 시절을 기억할 수 있다, 그런데 그때 나는 놀 시간이 많이 있었다.

- 01 , where we had breakfast | 우리는 인천공항에 도착했다, 그리고 그곳에서 우리는 아침을 먹었다.
- 02 when the singer releases her new album | 내일은 그 가수가 자신의 새로운 앨범을 발매하는 날이다.
- 03 , where they couldn't find anything wrong | 조사관들은 그의 공장을 점검했다, 그리고[하지만] 그곳에서 그들은 아무것도 잘못된 것을 찾을 수 없었다.
- 04 , when there was a pandemic | 관광 업계는 2020년에 손실을 보았다, 왜냐하면 그때 유행병이 있었기 때문이다.
- 05 where my sister had lost her wallet | 우리는 우리 언니가 지갑을 잃어버렸던 장소로 다시 갔다.

- 06 내일은 블랙프라이데이다, 그런데 그때 많은 상점들이 할인을 제공한다.
- 07 내 친구와 나는 버킹엄 궁전에 방문했다, 그런데 그곳에는 왕족이 산다.
- 08 그 학회는 뉴욕시에서 개최될 것이다, 그런데 그곳에서 내 사촌이 일을 한다.
- 09 나는 2월에 결혼할 것이다, 하지만 그때 나의 남자 형제는 내 결혼식에 참석할 수 없다.
- 10 우리 부모님께서는 신정을 학수고대하신다, 왜냐하면 그때 모든 가족이 모이기 때문이다.

배점	채점 기준
3	밑줄 친 부분의 해석은 바르지만 다른 부분 해석이 틀린 경우
3	다른 부분 해석은 바르지만 밑줄 친 부분의 해석이 틀린 경우

[11~15] <보기> 그의 사무실은 3층에 있다, 그런데 그 층에 많은 법률 사무소들이 있다.

- 11 last Sunday, and we stopped by the library together on that day | 나는 지난 일요일에 피터를 만났다, 그리고 그날 우리는 도서관에 함께 잠깐 들렀다.

- 12 **Paris, because there are many art galleries in that place[city]** | 레이나는 파리에 있는 것을 좋아한다. 왜냐하면 그곳에 많은 미술관이 있기 때문이다.
- 13 **2 p.m., but[and] I got stuck in traffic at that time** | 오리 엔테이션 프로그램은 오후 2시에 시작했다. 하지만[그런데] 그때 나는 교통 체증에 갇혀있었다.
- 14 **her hometown, because she can enjoy the fresh air in that place** | 소라는 자신의 고향에서 살기를 원한다. 왜냐하면 그곳에서 그녀는 맑은 공기를 즐길 수 있기 때문이다.
- 15 **spring, because cherry blossoms are in full bloom at that time[season]** | 그의 딸은 봄을 좋아한다. 왜냐하면 그때 벚꽃이 만개하기 때문이다.

배점	채점 기준
4	선행사에 바르게 밑줄을 그은 경우
4	알맞은 접속사를 사용하여 문장을 풀어 쓴 경우

## UNIT 44 관계대명사 what

- 01 **what I had in mind, 내가 생각한 것, C** | 그것이 바로 내가 생각한 것이다.
- 02 **What makes you look beautiful, 너를 아름다워 보이게 만드는 것은, S** | 너를 아름다워 보이게 만드는 것은 너의 미소이다.
- 03 **what the man described about the thief, 그 남자가 도둑에 관해 묘사한 것을, O** | 경찰은 그 남자가 도둑에 관해 묘사한 것을 적었다.
- 04 **What's bothering me right now, 지금 현재 나를 괴롭히고 있는 것은, S** | 지금 현재 나를 괴롭히고 있는 것은 그의 크고 화난 목소리이다.
- 05 **what can be done today, 오늘 할 수 있는 것을, O** | 오늘 할 수 있는 것을 절대 내일로 미루지 마라.  
 해설 till tomorrow는 동사(put off)와 목적어(what ~ today) 사이에 삽입된 부사구이다.

배점	채점 기준
2	What[what]이 이끄는 절에 바르게 밑줄을 그은 경우
2	What[what]이 이끄는 절을 바르게 해석한 경우
2	✓를 바르게 표시한 경우

- 06 **This report is what I'd like to talk about.** | 이 보고서는 내가 이야기하고 싶은 것이다.
- 07 **I can't believe what I'm hearing.** | 나는 내가 듣고 있는 것들을 믿을 수 없다.
- 08 **What Leo is experiencing is not his fault.** | 레오가 경험하고 있는 것은 그의 잘못이 아니다.
- 09 **I tried to figure out what my client wanted.** | 나는 내 고객

이 원하는 것들을 알아내려고 노력했다.

- 10 **What he is looking for is the answer to this question.** | 그가 찾고 있는 것은 이 문제에 대한 답이다.

- 11 **What** | 나를 행복하게 하는 것은 다른 사람들을 행복하게 만드는 것이다.

해설 선행사가 없고 뒤에 불완전한 구조가 이어지므로 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 What이 적절하다. 이때 What은 주어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

- 12 **that** | 내가 관심 있는 과목들은 화학과 생물학이다.

해설 네모 앞에 선행사(The subjects)가 있으므로 관계대명사 that이 적절하다.

- 13 **what** | 때때로 사람들은 당신이 말하려고 의도한 것을 오해할 수 있다.

해설 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 구조가 이어지므로 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what이 적절하다. 이때 what은 동사 can misunderstand의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

- 14 **that** | 나는 밤에 나를 깨어있게 만드는 심각한 문제를 가지고 있다.

해설 관계대명사절(that ~ at night)이 선행사(a serious problem)를 수식하므로 관계대명사 that이 적절하다.

- 15 **which** | 요람에서 배운 것이 무덤까지 간다. (→ 세 살 버릇 여든까지 간다.)

해설 the thing which = what

- 16 **What I ate last night gave me a stomachache.**
- 17 **Winners do what losers don't want to do.**
- 18 **The professor was impressed by what the student mentioned in her essay.**
- 19 **Motivation is what leads students to study by themselves.**

## UNIT 45 시간/조건의 부사절

- 01 **내가 집에 도착할 때까지** | 내가 집에 도착할 때까지 그 선물 상자를 열어보지 마.
- 02 **내가 공원에서 조깅을 하고 있는 동안에** | 내가 공원에서 조깅을 하고 있는 동안에, 나는 같은 반 친구를 만났다.
- 03 **그녀(나의 여동생)는 자신의 집안일을 끝낸 후에** | 그녀(나의 여동생)는 자신의 집안일을 끝낸 후에 산책을 하러 나갔다.
- 04 **그(그 소년)는 홀로 남겨지자마자** | 그(그 소년)는 홀로 남겨지자마자 울기 시작했다.
- 05 **그녀가 런던으로 이사한 이후로** | 그녀가 런던으로 이사한 이후로 10년이 지났다.

- 06 만약 그것(텔레비전)이 큰 화면을 가지고 있다면, 부사절 | 만약 그것(텔레비전)이 큰 화면을 가지고 있다면 나는 그 텔레비전을 구입할 것이다.
- 07 그가 일을 제시간에 끝낼 수 있는지를, 명사절 | 나는 그가 일을 제시간에 끝낼 수 있는지를 모르겠다.
- 08 만약 당신이 저의 도움이 필요하시다면, 부사절 | 만약 당신이 저의 도움이 필요하시다면, 제게 편히 연락해주세요.
- 09 도서관이 어떤 특정한 책을 가지고 있는지를, 명사절 | 도서관이 어떤 특정한 책을 가지고 있는지를 제가 어떻게 알 수 있나요?
- 10 만약 그 글이 변경될 필요가 있으면, 부사절 | 만약 그 글이 변경될 필요가 있으면, 제게 즉시 알려주세요.

배점	채점 기준
2	해석을 바르게 한 경우
2	✓를 바르게 표시한 경우

- 11 come | 나는 그들이 와서 나를 데려갈 때까지 집에 머물 것이다.  
 [해설] until이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 come이 알맞다.
- 12 apologize | 네가 그에게 사과하면 그는 너를 용서할 거야.  
 [해설] when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 apologize가 알맞다.
- 13 Unless | 우리 모두가 협력하지 않는다면, 이 축제는 열릴 수 없다.  
 [해설] '~하지 않는다면'의 뜻을 가진 조건 접속사 Unless가 적절하다.
- 14 while | 나는 보통 그녀(내 이웃)가 없는 동안 내 이웃의 고양이에게 먹이를 준다.  
 [해설] 접속사인 while 뒤에는 <주어+동사> 형태의 절이 오지만 전치사인 during 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 15 If | 만약 네가 잠에 들지 못한다면, 한번 따뜻한 우유를 조금 마셔 봐라.  
 [해설] 잠에 들지 못한 경우의 '조건'을 나타내는 부사절 접속사 If가 알맞다. 주절의 내용은 그에 대한 '결과'를 나타낸다.

- 16 As, 가을이 오면서[올 때], 나뭇잎들은 색을 바꾸기 시작한다.
- 17 unless, 만약 내가 밤늦게까지 일해야 하는 것이 아니라면 나는 그 파티에 참석할 것이다.
- 18 before, 저녁을 먹기 전에 손을 먼저 씻어라.
- 19 If, 만약 당신이 기타를 열심히 연습한다면, 당신은 언젠가 이 노래를 연주할 수 있을 것이다.
- 20 since, 새 코치님께서 우리 팀에 합류하신 이후로 나의 테니스 실력이 많이 향상되었다.  
 [해설] since가 이끄는 부사절엔 과거시제가, 주절에는 완료형이 많이 쓰인다.

배점	채점 기준
4	알맞은 접속사를 고른 경우
4	해석을 바르게 한 경우

## UNIT 46 원인/목적/결과의 부사절

- 01 오늘은 일요일이므로, 집에 머물며 휴식을 취하자.
- 02 오늘은 제니의 생일이기 때문에 나는 그녀와 외식할 것이다.
- 03 우리 선생님은 아주 사려 깊으셔서 모든 학생들이 그를 좋아한다.
- 04 내 남동생은 다리를 다쳤기 때문에[다친 이후로] 병원에 입원해 있다.
- 05 기차를 놓치지 않도록 아침에 일찍 떠나라.
- 06 지난주 큰 폭풍이 왔기 때문에, 모든 학교가 휴교하였다.
- 07 모두가 열심히 일해서, (그 결과) 그 일은 예정보다 먼저 끝날 것이다.
- 08 우리는 함께 걸으면서, 우리의 이번 주말 계획에 대해 이야기했다.
- 09 우리가 음악을 더 잘 들을 수 있도록 음량을 높여 주시겠습니까?
- 10 그것은 아주 당황스러운 상황이어서 나는 그것에 대해 완전히 잊고 싶다.

- 11 so | 나는 너무 열심히 운동을 해서 근육통이 생겼다.  
 [해설] <so+형용사+that ~>: 아주 ...해서 ~하다
- 12 so | 나는 피부가 더 건강해질 수 있도록 비타민 C를 매일 섭취한다.
- 13 Since | 우리는 그 게임에 졌기 때문에, 결승전의 자격을 얻을 수 없었다[결승전에 진출할 수 없었다].
- 14 that | 이것은 아주 감정적인 순간이어서 나는 그것을 말로 설명할 수 없다.  
 [해설] <such (a/an) (형용사+)명사+that ~>: 아주 ...해서 ~하다
- 15 As | 오늘 햇볕이 매우 강렬하므로, 너는 선글라스를 써야 한다.

- 16 such exciting news that  
 [해설] news는 셀 수 없는 명사이므로 a(n)이 붙지 않는다.
- 17 as our analysis will be evaluated
- 18 so difficult that some students give up
- 19 so that he can become a robotics engineer
- 20 because his brother was making a lot of noise

감점	채점 기준
-3	어순은 올바르나 잘못된 단어를 제외한 경우

## UNIT 47 대조의 부사절

- 01 비록 사망에서의 낮은 덩지만, 밤은 춥다.
- 02 그는 실외 활동을 즐기는 반면, 그의 아내는 집에 있는 것을 선호한다.
- 03 비록 그 박물관은 매우 작지만, 그곳은 가볼 만하다.
- 04 그녀의 아버지께서 저녁을 준비하시는 동안, 그녀는 집을 청소했다.  
 [해설] while이 '~하는 동안'을 의미할 때는 진행형과 자주 쓰인다.
- 05 비록 그 남자는 근무 경력이 없지만, 그는 유망한 지원자이다.

배점	채점 기준
10	밑줄 친 부사절의 해석은 바르지만 다른 부분 해석이 틀린 경우
10	다른 부분 해석은 바르지만 밑줄 친 부사절의 해석이 틀린 경우

### UNIT 48 부정구문

- 01 little, 데이비드는 바쁘기 때문에 운동할 시간이 거의 없다.
- 02 few, 이 호수가 바싹 말라버린 이후에, 요즘에는 관광객이 거의 없다.
- 03 a little, 그녀는 한국어를 조금 해서, 우리는 그녀와 의사소통할 수 있었다.
- 04 a few, 릴리는 매우 수줍음이 많지만 학교에 몇몇 친구가 있다.
- 05 little, 존은 인내심이 거의 없기 때문에 퍼즐 푸는 것을 잘하지 못한다.

배점	채점 기준
3	네모 안에서 알맞은 것을 고른 경우
3	해석을 바르게 한 경우

- 06 너무 어두워서 비키는 그를 거의 볼 수 없었다.  
해설 scarcely: 거의 ~하지 않는, 거의 ~아닌
- 07 그가 여기에 있기를 원하는지는 결코 확실하지 않다.  
해설 far from: 결코 ~ 아닌
- 08 우리 언니는 항상 늦게까지 일해서, 우리는 저녁을 좀처럼 같이 먹지 않는다[우리는 저녁을 같이 먹는 일이 드물다].  
해설 seldom: 좀처럼 ~하지 않는, 드물게
- 09 나는 마침내 그의 계산이 결코 맞지[정확하지] 않다는 것을 증명했다.  
해설 anything but: 결코 ~ 아닌
- 10 그 소녀는 돈이 전혀 없었기 때문에 빵값을 지불할 수 없었다.  
해설 not ~ at all: 전혀 ~가 아닌
- 11 ㉞ | 네가 믿는 것이 항상 진리인 것은 아니다.  
해설 not always: 항상 ~인 것은 아닌
- 12 ㉞ | 개리는 전혀 대학 교육비를 낼 형편이 안 된다.  
해설 not ~ at all: 전혀 ~가 아닌
- 13 ㉞ | 강한 비판이 아이들에게 반드시 이로운 것은 아니다.  
해설 not necessarily: 반드시 ~인 것은 아닌
- 14 ㉞ | 나는 두 사람에게 길을 물었지만, 그들 중 어느 쪽도 내게 대답해 주지 않았다.  
해설 neither: (둘 중에) 어느 쪽도 ~가 아닌
- 15 ㉞ | 기말고사는 쉬웠지만, 모든 학생이 그것을 통과한 것은 아니었다.  
해설 not all: 모두 ~인 것은 아닌

- 16 None of them belonged to me
- 17 Few people can explain the grammar
- 18 there is little time to escape
- 19 my house was not[wasn't] affected at all
- 20 in the front row are not[aren't] necessarily the best ones

배점	채점 기준
3	<보기>에서 올바른 표현을 골랐으나 고른 표현과 괄호 안의 어구를 바르게 배열하지 못한 경우

### UNIT 49 비교구문 I

- 01 대 피라미드는 만리장성만큼 유명하다.
- 02 대회 전, 잭은 나만큼 긴장을 느낀다.
- 03 나는 그녀가 그랬던(도착했던) 것만큼 일찍 역에 도착했다.
- 04 그 영화는 그것의 원작 소설만큼 성공적이었다.
- 05 그 놀이공원은 아직도 어제 그랬던(붐볐던) 것만큼 붐빈다.
- 06 X, can 또는 삭제 | 나는 카일이 할(읽을) 수 있는 만큼 책을 빨리 읽을 수 있다.  
해설 앞에 쓰인 조동사구(can read books)를 대신하는 동사 자리이므로 조동사 can으로 고치거나 is를 삭제한다.
- 07 X, mine[my house] | 데이비드의 집은 크지만, 그것은 나의 것(집)만큼 아름답지 않다.  
해설 '데이비드의 집'과 '나의 집'을 비교하는 것이 적절하므로 격을 일치시킨 소유대명사 mine 또는 my house가 와야 한다.
- 08 O | 시내에서 우리가 본 호텔은 이것(호텔)만큼 컸다.  
해설 이때 부정대명사 one은 앞에 나온 hotel의 반복을 피하기 위해 사용되었다.
- 09 O | 이 게임은 체스 게임만큼 흥미로운 것 같지 않다.
- 10 X, keeping | 당신의 뇌를 건강하게 유지하는 것은 당신의 심장을 건강하게 유지하는 것만큼 중요하다.  
해설 비교되는 대상인 Keeping your brain healthy와 문법적으로 대등해야 하므로 keeping으로 고치는 것이 적절하다.

감점	채점 기준
-1	X는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

번호	원급	비교급	최상급
11	fast	faster	fastest
12	easy	easier	easiest
13	useful	more useful	most useful
14	near	nearer	nearest
15	slowly	more slowly	most slowly
16	strong	stronger	strongest
17	many, much	more	most
18	little(양이 적은)	less	least
19	fat	fatter	fattest
20	dry	drier	driest
21	tall	taller	tallest
22	fluently	more fluently	most fluently
23	bad(나쁜), ill(아픈)	worse	worst
24	thin	thinner	thinnest
25	wise	wiser	wisest
26	long	longer	longest
27	funny	funnier	funniest
28	fine	finer	finest
29	hard	harder	hardest
30	young	younger	youngest
31	pretty	prettier	prettiest
32	great	greater	greatest
33	far(먼)	further/ farther	furthest/ farthest
34	happy	happier	happiest
35	big	bigger	biggest
36	wide	wider	widest
37	carefully	more carefully	most carefully
38	fresh	fresher	freshest
39	high	higher	highest
40	old	older/elder	oldest/eldest
41	cold	colder	coldest
42	enjoyable	more enjoyable	most enjoyable
43	good(좋은), well(잘)	better	best
44	powerful	more powerful	most powerful
45	heavy	heavier	heaviest
46	clearly	more clearly	most clearly
47	specific	more specific	most specific
48	safe	safer	safest
49	late(늦은)	later	latest
50	helpful	more helpful	most helpful

51 **wiser** | 나는 그녀가 나보다 더 현명한지 몰랐다.

**해설** 구어체에서는 주로 than 뒤에 <주격 대명사(+동사)>가 아닌 목적격 대명사를 쓴다.

52 **stronger** | 그 팀의 수비진은 공격진보다 더 강하다.

53 **heavier** | 이 새로운 여행 가방은 낡은 것(여행 가방)보다 더 무겁다.

54 **more easily** | 아이들은 어른들보다 더 쉽게 병에서 회복하는 경향이 있다.

55 **worse** | 너무 과한 것은 아무것도 없는 것보다 더 나쁘다.

56 **better** | 오늘의 날씨는 어제의 것(날씨)보다 더 좋다.

57 **more** | 지미는 나보다 더 가벼웠다. 그러나 지금은, 그가 나보다 체중이 더 나간다.

58 **less** | 나는 지난해 그랬던(했던) 것보다 올해 더 적은 돈을 썼다.

**해설** did는 spent를 대신하는 대동사이다.

59 자전거는 보통 자동차만큼 비싸지 않다.

60 그의 팀은 우리 팀이 그랬던(완수했던) 것보다 더 빠르게 임무를 완수했다.

61 이 해변에서 수영하지 마세요. 물이 얼음만큼 차갑습니다.

62 제니퍼의 조언은 나의 것(조언)보다 훨씬 더 유용하게 들린다.

63 효율적인 의사소통을 위해 듣는 것이 말하는 것보다 더 중요하다.

**해설** 비교되는 대상끼리는 문법적으로 대등해야 하므로 Listening과 talking 모두 동명사로 쓰였다.

64 ○ | 그의 남동생은 그가 그런(용감한) 것만큼 용감하지 않다.

**해설** <A not as[so] 형용사/부사 as B>: A는 B(가 ~한) 만큼 ~하지 않은/않게

65 X, **than** | 이 사다리는 다른 것들(사다리들)보다 더 길다.

**해설** <비교급+than> 구문으로 longer 뒤에는 as 대신 than이 와야 한다.

66 ○ | 재활용된 종이는 새 종이보다 훨씬 더 경제적이다.

**해설** 비교급을 강조하는 a lot은 '훨씬 더 ~한/하게'로 해석된다.

67 X, **busier** | 내일 회의는 오늘 회의보다 더 바쁠 것이다.

**해설** busy의 비교급은 busier이다.

68 X, **much[(by) far, a lot, still, even]** | 스마트폰은 내게 노트북보다 훨씬 더 편리하다.

**해설** <(much, (by) far, a lot, still, even+비교급)>: 훨씬 더 ~한/하게

감점	채점 기준
-1	×는 올바르게 표시했지만, 틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

69 **drier than last summer**

70 **still taller than his friends**

- 71 much faster than a taxi
- 72 more fluently than I[me]
- 73 a bit more difficult than his old ones

배점	채점 기준
1	어순과 추가한 단어는 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

## UNIT 50 비교구문 II

- 01 마리아는 나의 모든 친구들 중에서 가장 활동적인 사람이다.
  - 02 이 박물관은 세계에서 가장 큰 다이아몬드를 가지고 있다.
  - 03 비행기가 더 높이 있을수록, 더 적은 공기가 있다.
  - 04 좋은 훈련 과정 후에, 그의 축구 기술은 점점 더 좋아졌다.
  - 05 가능한 한 일찍 집에 와서 내가 파티 준비하는 것을 도와주세요.
- 
- 06 more diligent, the most diligent student | 브라운 선생님의 학급에서 다른 어떤 학생도 제임스만큼 성실하지 않다.  
= 브라운 선생님의 학급에서 다른 어떤 학생도 제임스보다 더 성실하지 않다.  
= 제임스는 브라운 선생님의 학급에서 가장 성실한 학생이다.
  - 07 as[so] beautiful as, the most beautiful | 이 박물관에 있는 다른 어떤 그림도 그녀의 그림보다 더 아름답지 않다.  
= 이 박물관에 있는 다른 어떤 그림도 그녀의 그림만큼 아름답지 않다.  
= 그녀의 그림은 이 박물관에 있는 모든 그림들 중에서 가장 아름답다.
  - 08 more specifically than, most specifically | 아무도 우리 교수님만큼 명확하게 이 이론을 설명할 수 없다.  
= 아무도 우리 교수님보다 더 명확하게 이 이론을 설명할 수 없다.  
= 우리 교수님은 이 이론을 가장 명확하게 설명하실 수 있다.
  - 09 as[so] important as, more important than | 품질은 내가 옷을 살 때 가장 중요한 요소이다.  
= 내가 옷을 살 때 다른 어떤 요소도 품질만큼 중요하지 않다.  
= 내가 옷을 살 때 다른 어떤 요소도 품질보다 더 중요하지 않다.
  - 10 as[so] wonderful as, more wonderful than | 그 폭포는 이 섬에서 가장 멋진 관광 명소이다.  
= 이 섬에서 다른 어떤 관광 명소도 그 폭포만큼 멋지지 않다.  
= 이 섬에서 다른 어떤 관광 명소도 그 폭포보다 더 멋지지 않다.

감점	채점 기준
-3	문장 하나가 틀린 경우

- 11 the oldest runner in this marathon
- 12 more and more popular
- 13 as[so] precious as living a healthy life
- 14 the most talented artist I have ever met

## 15 The more money a company makes

**해설** 비교급이 수식하는 명사가 있으면 (the 비교급+명사)와 같이 비교급 뒤에 명사를 붙여 쓴다.

배점	채점 기준
3	어순과 추가한 단어는 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

- 16 more expensive than | 런던으로의 여행은 시애틀로의 여행보다 더 비싸다.
- 17 as crowded as | 시애틀은 시드니만큼 붐빈다.
- 18 the sunniest | 시드니는 세 도시들 중 가장 화창하다.
- 19 farther[urther] | 다른 어떤 도시도 런던보다 더 멀리 떨어져 있지 않다.

## UNIT 51 가정법

- 01 만약 내가 한국에 산다면, 현재 | 만약 내가 한국에 산다면, 나는 매주 너를 만날 수 있을 텐데.
- 02 만약 비가 오지 않았더라면, 과거 | 만약 비가 오지 않았더라면, 우리 아들은 소풍에 갈 수 있었을 텐데.
- 03 만약 내가 마법사라면, 현재 | 만약 내가 마법사라면, 나는 세상을 더 나은 곳으로 바꿀 텐데.
- 04 만약 내 학생이 나의 충고를 들었더라면, 과거 | 만약 내 학생이 나의 충고를 들었더라면, 그녀는 시간과 노력을 절약했을 텐데.

배점	채점 기준
3	해석을 바르게 한 경우
3	✓를 바르게 표시한 경우

- 05 had, would jump | 모두가 물속에서 너무 재미있게 놀고 있고, 오늘 날씨는 정말 덥다. 만약 내가 수영복이나 여분의 옷을 가지고 있다면, 나는 수영장에 뛰어들 텐데.  
**해설** 현재 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 쓴다.
- 06 had known, could have prepared | 나는 내 여동생이 우리 고향으로 돌아오고 있는지 몰랐다. 만약 내가 알았다면, 나는 환영 파티를 준비할 수 있었을 텐데.  
**해설** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 것이므로 가정법 과거완료 를 쓴다.
- 07 hadn't been, would have had | 풀은 어젯밤 할 일이 많아서, 그는 가족 저녁 식사에 참석할 수 없었다. 그가 어젯밤 바쁘지 않았다 라면, 그는 가족과 저녁 식사를 했을 텐데.  
**해설** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 것이므로 가정법 과거완료 를 쓴다.
- 08 were, could take | 눈이 하루 종일 내리고 있기 때문에 나는 운전

수업을 취소해야 한다. 만약 오늘 날씨가 화창하다면, 나는 운전 수업을 받을 수 있을 텐데.

**해설** 현재 눈이 내리고 있으므로 가정법 과거로 쓰는 것이 적절하다. be동사는 수와 인칭에 상관없이 were를 쓴다.

감점	채점 기준
-3.5	빈칸 하나가 틀린 경우

**09 I would have picked you up**

**해설** pick up과 같은 구동사의 목적어로 대명사가 쓰일 때는 대부분 대명사를 구동사 사이에 쓴다. (pick up you (x))

**10 it were not for the sun**

**해설** <If it were not for ~, S+would+동사원형>: (지금) ~이 없다면 ...할 텐데

**11 I could get a higher grade**

**12 I had arrived 10 minutes earlier**

**13 you would never learn and grow**

**14 you could have had more good experiences**

배점	채점 기준
4	어순과 추가한 단어는 올바르나 어형 변형이 틀린 경우

CHAPTER

1 2

it/특수 구문

**UNIT 52 it I**

**01 spring** | 나는 봄을 매우 좋아한다. 그것(=봄)은 일 년 중 가장 멋진 시기이다.

**02 that he was good at dancing** | 그는 자신이 춤을 잘 춘다고 말했다. 그러나 그것(=그가 춤을 잘 춘다는 것)은 거짓말이었다.

**03 to play ukulele together** | 켄과 나는 우쿨렐레를 함께 연주하고 싶다. 그것(=우쿨렐레를 함께 연주하는 것)은 멋진 것이다.

**04 That sofa** | 저 소파는 좋아 보인다. 그것(=저 소파)은 우리에게 너무 비싸지도 않다.

**05 If you give me the chance** | 만약 당신이 저에게 기회를 주신다면, 저는 그것(=당신이 저에게 기회를 주시는 것)을 대단히 감사드리겠습니다.

**06 ㉠** | 내 알람이 울리면, 그것은 오전 7시 30분이라는 것을 의미한다.

**07 ㉡** | 서울에서 개성까지 고작 53.7 km이다.

**08 ㉢** | 토요일에는 폭우 이후에 화창하다.

**09 ㉣** | 아직 밖이 어두울 때는 아침에 일어나는 것이 힘들다.

**해설** 여기서 첫 번째 it은 가주어이고, 진주어는 to get up in the morning이다.

**10 ㉤** | 오늘 무슨 요일이야? 수요일 아니면 목요일?

**11 제이크는 돌을 잡아 그것을 물속에 던졌다.**

**해설** it = a stone

**12 우리는 빈자리를 찾으려고 노력하고 있었지만, 그것은 불가능했다.**

**해설** it = to find empty seats

**13 모두가 그의 능력에 대해 의심하는 것 같다.**

**해설** <It appears that ~>: ~인 것 같다, ~인 듯하다

**14 내 컴퓨터에 잘못된 것이[문제가] 있는 것 같다.**

**해설** <It seems that ~>: ~인 것 같다, ~인 듯하다

**15 서울에서 부산까지 KTX로 약 두 시간 반이 걸린다.**

**해설** 비인칭 주어 it(시간)

**UNIT 53 it II**

**01 think it important to teach sign language**

**02 believe it unhealthy that kids skip breakfast**

**03 leave it confidential that our company invented new technology**

**04 was at the bank that my wife phoned me, 아내가 나에게 전화를 건 곳은 바로 은행에서였다.**

**05 was her secret that Jane told me last night, 어젯밤 제인이 나에게 말해준 것은 바로 자신의 비밀이었다.**

**06 was while I was in London that I visited the museum, 내가 그 박물관을 방문한 때는 바로 내가 런던에 있는 동안이었다.**

배점	채점 기준
3	<It is[was] ~ that> 강조구문으로 바르게 바꿔 쓴 경우
3	해석을 바르게 한 경우

**07 X** | 유미가 거미를 무서워하는 것은 확실하다.

**해설** <It is 형용사 that ...>: 가주어-진주어 구문

**08 O** | 우리를 눈물 나게 한 것은 바로 토니의 이야기였다.

**해설** 주어 역할을 하는 명사구(Tony's story) 강조

**09 X** | 내가 그와 친구가 되는 것이 바로 내 바람이다.

**해설** It is, that을 제외하면 문장이 불완전하므로 주어-진주어 구문

10 ○ | 모두를 화나게 만든 것은 바로 그의 예의 없는 태도였다.

**해설** 주어 역할을 하는 명사구(his impolite attitude) 강조

11 ○ | 그녀의 가족이 캠핑을 가는 때는 바로 다음 주말 동안이다.

**해설** 부사구(during the next weekend) 강조

12 ⓐ, 그가 그 문제를 푼 것은 놀라웠다.

13 ⓑ, 나는 잠자리에 들기 전에 독서하는 것을 좋다고 여긴다.

14 ⓐ, 우리가 제시간에 집에 가는 것은 불가능해 보인다.

15 ⓑ, 나는 청중의 관심을 끌기가 어렵다고 생각했다.

16 ⓒ, 전쟁이 시작된 때는 바로 폭탄이 떨어질 때였다.

배점	채점 기준
4	It[it]의 역할을 바르게 고른 경우
3	해석을 바르게 한 경우

## UNIT 54 도치구문

01 is a birthday gift | 생일 선물이 내 눈앞에 있다.

**해설** 장소의 부사구 In front of my eyes가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다.

02 do some people know | 어떤 사람들은 그들 주위에 있는 식물의 가치를 거의 알지 못한다.

**해설** 부정어 Hardly가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 이때 일반동사(know)는 <do/does/did+S+동사원형>의 어순이 되는데, 주어(some people)가 3인칭 복수이고 시제는 현재(know)이므로 do를 쓴다.

03 does Sally visit | 샬리는 요즘 조부모님을 좀처럼 방문하지 않는다.

**해설** 부정어 Seldom이 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 주어(Sally)가 3인칭 단수이고 시제는 현재(visits)이므로 does를 쓴다.

04 is the wool knit warm | 양털 니트는 따뜻할 뿐 아니라, 부드럽다.

**해설** 부정어 포함 어구 Not only가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다.

배점	채점 기준
3	어순은 올바르나 동사의 어형 변형이 틀린 경우

05 did | 나는 그가 내게 화가 났다는 것을 거의 알아차리지 못했다.

**해설** 부정어 Little이 문장 앞에 위치하여 주어와 동사가 도치되었다. 이때, 일반동사(realized)는 <do/does/did+S+동사원형>의 어순이 되므로 did가 적절하다. (← I realized little that he was angry at me.)

06 are | 세계에는 약 70억 명의 사람들이 있다.

**해설** <There+be동사+S> 구문에서 동사의 수는 주어(about 7 billion people)와 일치시킨다.

07 are | 이 상자 안에는 그녀가 잃어버린 그녀의 소지품들이 있다.

**해설** 장소의 부사구 In this box가 문장 앞에 위치하여 주어와 동사가 도치되었다. 동사의 수는 주어(her belongings that she lost)와 일치시킨다. (← Her belongings that she lost are in this box.)

08 does | 그는 학급 회의에서 결코 의견을 제공하지 않는다.

**해설** 부정어 Never가 문장 앞에 위치하여 주어와 동사가 도치되었다. 이때, 주어(he)가 3인칭 단수이므로 does가 적절하다. (← He never provides suggestions ~.)

09 so was Jason | 나는 그 영화에 감명을 받았고 제이슨도 그랬다(감명을 받았다).

**해설** <so+V+S>: S도 역시 그렇다

앞에 나온 동사가 과거형 be동사(was)이고 주어(Jason)가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.

10 neither did her friend | 그녀는 잘못된 것이 없었고 그녀의 친구도 그렇지 않다(잘못한 것이 없었다).

**해설** <neither[nor]+V+S>: S도 역시 그렇지 않다

앞에 나온 동사가 과거형 동사(didn't do)이고 주어(her friend)가 3인칭 단수이므로 did가 적절하다.

11 so do the teachers | 학생들은 새로운 점심 메뉴를 좋아하고 선생님들도 그렇다(좋아하신다).

**해설** 앞에 나온 동사가 현재형 일반동사(like)이고 주어(the teachers)가 복수명사이므로 동사는 do를 쓰는 것이 적절하다.

12 neither can I | 내 남동생은 부모님의 결혼기념일이 언제인지 기억할 수 없고 나도 그렇지 않다(기억할 수 없다).

**해설** 앞에 나온 동사가 조동사구(can't remember)이므로 조동사 can을 쓰는 것이 적절하다.

배점	채점 기준
3	어순은 올바르나 동사의 어형 변형이 틀린 경우

13 Under the sofa lies my favorite novel., 소파 밑에 내가 가장 좋아하는 소설책이 놓여 있다.

14 Behind the curtain are the musical performers., 커튼 뒤에 뮤지컬 공연자들이 있다.

15 Never could he experience such an interesting festival., 그는 이렇게 재미있는 축제를 결코 경험할 수 없었다.

16 Seldom did she express how important her family was to her., 그녀는 가족이 자신에게 얼마나 중요한지를 좀처럼 표현하지 않았다.

17 Not until tomorrow morning will our project be ready., 내일 아침이 되어야 비로소 우리의 프로젝트는 준비될 것이다.



배점	채점 기준
4	도치구문으로 바르게 바꿔 쓴 경우
3	해석을 바르게 한 경우

## UNIT 55 생략/공통구문

- 01** Minju likes to eat out and V have food delivered., she[Minju] likes to | 민주는 외식하는 것과 음식을 배달시키는 것을 좋아한다.  
**해설** 앞에 나온 어구(Minju likes to)의 반복을 피하고자 생략
- 02** Turn up the volume of the radio if you want to V., turn up the volume of the radio | 네가 원한다면 라디오의 볼륨을 높여라.  
**해설** 반복되는 to-v에서 to를 남기고 turn up ~ the radio를 생략
- 03** When V blamed, most people will feel hurt., they[most people] are | 비난받을 때, 대부분의 사람들은 상처받을 것이다.  
**해설** 부사절의 주어(S')와 주절의 주어(S)가 같고 be동사가 사용된 경우 부사절의 (주어(S')+be동사)를 생략할 수 있다.
- 04** During summer vacation, I went to Germany and Brian V to Spain., went | 여름 방학 동안, 나는 독일에 다녀왔고 브라이언은 스페인에 다녀왔다.  
**해설** 앞에 나온 어구(went)의 반복을 피하고자 생략
- 05** These macarons will last longer if V kept in the refrigerator., they[these macarons] are | 이 마카롱들은 냉장고에 보관되면 더 오래갈 것이다.  
**해설** 부사절의 (주어(S')+be동사)를 생략
- 06** My friend thought I was angry at him, but I wasn't V., angry at him | 내 친구는 내가 그에게 화가 났다고 생각했지만, 나는 아니었다(그에게 화가 나지 않았다).  
**해설** 앞에 나온 어구(angry at him)의 반복을 피하고자 생략
- 07** I wanted to participate in the research project, but I failed to V., participate in the research project | 나는 그 연구 프로젝트에 참여하고 싶었지만, 나는 (그 연구 프로젝트에 참여하는 데) 실패했다.  
**해설** 반복되는 to-v에서 to를 남기고 participate ~ project를 생략
- 08** My mother gave a jacket to me and V a pair of sneakers to my brother., she[my mother] gave | 우리 엄마는 내게 재킷을 주었고 내 남동생에게는 운동화 한 켤레를 주셨다.  
**해설** 앞에 나온 어구(My mother gave)의 반복을 피하고자 생략
- 09** I was supposed to finish the essay, but I haven't V., finished the essay | 나는 에세이를 끝내야 했는데, 그러지 못했다(끝내지 못했다).  
**해설** 앞에 나온 어구(finish the essay)의 반복을 피하고자 생략했다. 현재완료로 쓰였으므로 생략된 어구를 형태에 맞게 바꿔 쓴다.

- 10** Ella grew up to be a teacher and her sister V a children's book author., grew up to be | 엘라는 커서 선생님이 되었고 그녀의 언니는 (커서) 동화 작가가 되었다.

**해설** 앞에 나온 어구(grew up to be)의 반복을 피하고자 생략되었으며, 여기서 to-v구는 '결과'를 나타내는 부사적 용법으로 사용되었다.

- 11** Please switch off all electronic devices while V taking the exam., you are | 시험을 치는 동안 모든 전자기기를 꺼주세요.

**해설** 생략된 명령문의 주어 you와 be동사 are가 접속사 while과 taking 사이에 생략되어 있다.

- 12** The costs of traveling abroad are getting lower and travel places V more various., are getting | 해외로 여행하는 비용은 더 낮아지고 여행 장소는 더 다양해지고 있다.

**해설** 앞에 나온 어구(are getting)의 반복을 피하고자 생략

배점	채점 기준
2	V를 바르게 표시한 경우
3	생략된 내용을 바르게 쓴 경우

[13~17] <보기> 그녀는 늦는 것과 서두르는 것을 싫어한다.

- 13** She has a degree in education but little experience in teaching. | 그녀는 교육학에 학위를 가지고 있지만 가르치는 것에는 경험이 거의 없다.

**해설** 공통어구 she has 생략 → X(A+B)

- 14** Some people support but others oppose the death penalty. | 몇몇 사람들은 (사형제도를) 지지하지만 다른 사람들은 사형제도를 반대한다.

**해설** 공통어구 the death penalty 생략 → (A+B)X

- 15** The tired girl put on her sleepwear and went to bed early. | 그 지친 소녀는 잠옷을 입고 일찍 잠자리에 들었다.

**해설** 공통어구 she 생략(The tired girl = she) → X(A+B)

- 16** He wanted and tried to overcome his obstacles. | 그는 자신의 장애물을 극복하기를 원했고 (극복하려고) 노력했다.

**해설** 공통어구 he, to overcome his obstacles 생략 → X'(A+B)X<sup>2</sup>

- 17** It is important to admit and not to deny your fault. | 너의 잘못을 인정하고 부인하지 않는 것이 중요하다. → X'(A+B)X<sup>2</sup>

**해설** 공통어구 it is important, your faults 생략

- 18** 몇몇 학생들은 열심히 공부했지만 시험에 떨어졌다.

- 19** 우리는 가난한 사람들을 도울 수 있고 도와야 한다.

- 20** 그녀가 어제 어디를 방문했고 무엇을 했는지 알려줘 있지 않다.

- 21** 생각하는 것은 행동하고 변화하고 나아가는 것이다.

- 22** 예술은 많은 나라에서 일상생활의 한 부분이었고 일상생활의 한 부분이다.

## UNIT 56 삽입/동격구문

- 01 (it seems to me), 그가 말한 것은 거짓이었다. | 그가 말한 것은, 내가 보기에는, 거짓이었다.
- 02 (as a well-known poet said), 개들은 진정한 친구이다. | 개들은, 유명한 시인이 말한 대로, 진정한 친구이다.
- 03 (— rescued from the river —), 그녀의 고양이는 며칠 동안 아프고 난 후 회복했다. | 그녀의 고양이는, 강에서 구조된, 며칠 동안 아프고 난 후 회복했다.
- 04 (who is a brilliant violinist), 그 남자는 그 관현악단의 단원이 되었다. | 그 남자는, 훌륭한 바이올린 연주자인데, 그 관현악단의 단원이 되었다.
- 05 (— though not famous —), 다이애나는 정말로 놀라운 그림 솜씨를 가지고 있다. | 다이애나는, 유명하지는 않지만, 정말로 놀라운 그림 솜씨를 가지고 있다.
- 06 (which is the worst I have ever experienced), 그 통증은 일주일보다 더 오래 지속된다. | 그 통증은, 내가 여태껏 경험해 본 중에 최악인데, 일주일보다 더 오래 지속된다.
- 07 (I believe), 그는 자신의 음악으로 듣는 사람들의 마음을 치유할 수 있는 음악가이다. | 그는, 내가 생각하기에, 자신의 음악으로 듣는 사람들의 마음을 치유할 수 있는 음악가이다.
- 08 (up 10% from last month), 오르는 휘발유 가격은 사람들이 대중교통을 이용하도록 한다. | 오르는 휘발유 가격은, 지난달보다 10% 오른, 사람들이 대중교통을 이용하도록 한다.

배점	채점 기준
2	( )를 바르게 표시한 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 09 산에서 캠핑한다는 생각은 | 산에서 캠핑한다는 생각은 내게 완벽하게 들린다.
- 10 WHO, 즉 세계보건기구는 | WHO, 즉 세계보건기구는, 세계 건강 문제를 개선하려고 노력한다.
- 11 서울은 대한민국의 수도인데[수도로서] | 서울은, 대한민국의 수도인데[수도로서], 천만 명 정도 되는 인구를 가지고 있다.
- 12 그들이 사회에 공헌해야 한다는 신념 | 그 자선단체는 그들이 사회에 공헌해야 한다는 신념을 가지고 있다.

- 13 an ideal society, 이 책은 유토피아, 즉 이상적인 사회에 관한 것이다.
- 14 my cousin, 켈리는 내 사촌인데, 이번 주말에 우리 가족을 방문할 것이다.
- 15 that there will be heavy rain tonight, 너는 오늘 밤에 비가 많이 올 거라는 소식을 들었니?

- 16 biting his nails, 앤드루는 손톱을 물어뜯는 강박적인 버릇을 고쳐야 한다.
- 17 gross domestic product, GDP, 즉 국내 총생산은 한 나라의 경제 성장을 평가하는 데 사용된다.

배점	채점 기준
3	밑줄을 바르게 그은 경우
2	해석을 바르게 한 경우

- 18 The chance of winning the lottery
- 19 Shanghai, a very big city in China
- 20 the idea that recycling helps the ecosystem
- 21 all thought of changing his job
- 22 The fact that many nations are still at war

## MEMO

