

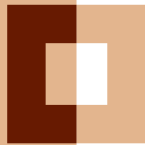
Training Book



500 SENTENCES
ESSENTIAL



천일문 **핵심** 문제집
|정답 및 해설|



PART 1

문장의 구조와 변형

CHAPTER

01

문장의 시작과 주어

UNIT 01 문장의 시작

01 medication, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Because of the moisture inside the refrigerator, / medication should not be stored in it.
S V

냉장고 안의 습기 때문에, / 약은 그 안에 보관되어서는 안 된다.

02 countries with a low level of corruption

구문 Economically and in terms of social development, / countries (with a low level of corruption) / thrive in general.
부사구 S V

경제적으로 그리고 사회 발전의 관점에서, / (부패의 수준이 낮은) 국가가 / 일반적으로 번영한다.

03 A study among people with cancer

구문 A study (among people with cancer) / found // that people [who laugh often] / experienced stress relief.
S V O

(암에 걸린 사람들을 대상으로 한) 연구는 / 발견했다 // [자주 웃는] 사람들이 / 스트레스 경감을 경험한 것을.

04 the photographers

구문 By exploring the natural environment, / in a five-month outdoor expedition, / the photographers captured / 500 images of the rare animals.
부사구 전명구 S V O

자연환경을 탐구하면서, / 5개월간의 야외 탐사에서, / 사진작가들은 정확히 포착했다 / 희귀 동물의 사진 500장을.

05 it

구문 Against unexpected setbacks, / if you remind yourself of your strengths, // it will help you find a better and faster solution.
전명구 부사절 S V O C

예기치 못한 방해에 맞서서, / 스스로에게 자신의 힘을 상기시키면, // 이는 당신이 더 낮고 더 빠른 해결책을 찾으도록 도울 것이다.

배점	채점 기준
4	주어만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 were | 대기 오염의 건강상 부정적 영향을 제한하는 목표와 함께, 세계보건기구(WHO)의 권고안은 명확하고 타당하게 고안되었다.

해설 문장의 주어가 전명구 by the World Health Organization (WHO)의 수식을 받는 복수명사 the recommendations이므로 복수동사 were가 알맞다. 주어 앞의 With ~ pollution은 부사구이다.

07 are | 고등 유기체들의 경우, 환경의 가장 중요한 변화들은 다른 유기체들의 동시대에 발생하는 진화로 만들어진 것들이다.

해설 문장의 주어는 전명구 in the environment의 수식을 받는 복수명사 the most significant changes이므로 복수동사 are가 알맞다.

08 appear | 목표가 성취될 수 있다는 확신에서, 훨씬 더 대단한 목표가 이룰 수 있는 것처럼 보인다.

해설 문장의 주어는 복수명사 even greater goals이므로 복수동사 appear가 알맞다.

09 lies | 많은 연구에 의하면, 보통의 학생들과 성과가 좋은 학생들 사이의 차이는 타고난 지능이 아니라 습관에 있다.

해설 문장의 주어는 전명구(between average and high-achieving students)의 수식을 받는 단수명사 the difference이므로 단수동사 lies가 적절하다.

10 | 하루에 세 번, 나는 치아 건강에 신경 쓰기 위해 충분히 양치한다.

해설 빈도를 나타내는 부사구 Three times a day 뒤에 주어(I)와 동사(brush)를 갖춘 절이 왔다.

11 Every night last week | 우리나라를 강타한 태풍 때문에, 지난주 밤마다 비가 오고 폭풍우가 몰아쳤다.

해설 Every night last week 뒤에 동사 was가 이어지므로, Every night last week은 주어이다.

12 the protesters | 가능한 어느 방법으로든, 그 시위자들은 관여하고 변화를 만들기로 결심했다.

해설 방법을 나타내는 부사구 Any way possible 뒤에 주어(the protesters)와 동사(were determined)를 갖춘 절이 왔다.

13 Computer-based digital archives have storage spaces with great capacity

해설 우리말에서 주어는 '디지털 기록 보관소(digital archives)'이고 이를 '컴퓨터 기반의'가 수식하므로, 주어부를 Computer-based digital archives로 영작한다. digital archives에 수 일치하여 복수동사 have를 이어서 쓴다.

14 In addition to the many roles of water in your body, it allows

해설 우리말에서 주어는 '물(water)'인데, 주어 앞에 부사구(In addition to many roles of water in your body)가 먼저 위치했으므로 부사구부터 차례로 영작한다.

구문 In addition to the many roles of water in your body, / it allows the detoxification system / to remove waste products from your blood. S V O C

15 In architecture and visual arts, the Rococo was characterized by a decorative French style

해설 우리말에서 주어는 '로코코 양식(the Rococo)'인데, 주어 앞에 부사구(In architecture and visual arts)가 먼저 위치했으므로 부사구부터 차례로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 02 주어 역할을 하는 명사구

01 Believing you can do it, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Believing you can do it / is the most important step of reaching your dreams. S V C

당신이 할 수 있다고 믿는 것이 / 꿈을 이루는 것의 가장 중요한 단계이다.

02 To recall your happy memories of the past

구문 To recall / your happy memories of the past / boosts your mood. S V O

기억해내는 것은 / 당신의 과거의 행복한 기억들을 / 당신의 기분을 북돋운다.

03 Spending 15 minutes a day out in the sun

구문 Spending 15 minutes a day / out in the sun / can build up your levels of vitamin D. S V O

하루에 15분을 보내는 것은 / 햇볕이 있는 바깥에서 / 당신의 비타민 D 수치를 올릴 수 있다.

04 listening to the songs of birds

구문 Staying the whole day at home, / listening to the songs of birds / made her day more pleasant. S V

종일 집에 머무르면서, / 새들의 지저귀음을 듣는 것은 / 그녀의 하루를 더 기분 좋게 만들었다.

05 The decision on how to spend your Sunday afternoon

구문 The decision (on how to spend your Sunday afternoon) /

will be determined / by the relative importance [that you place on family versus health].

결정은 (일요일 오후를 보낼 방법에 관한) / 결정될 것이다 / [당신이 가족과 건강 간에 두는] 상대적 중요성에 의해.
 • whether to-v: v할지 안 할지

배점	채점 기준
4	주어만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 To go cold turkey, 주어 | To go cold turkey(~을 단번에 끊다)는 흡연이나 음주와 같은 중독성 있거나 위험한 행동을 갑자기 그리고 완전히 그만둔다는 것을 의미한다.

해설 동사 means의 주어 역할을 하는 to부정사구이다.

07 To enjoy the richness that life has to offer, 부사 | 삶이 제공할 풍부함을 누리려면, 우리는 시간을 들일 필요가 있다.

해설 뒤에 <주어 + 동사>가 이어지므로, 부사 역할을 하는 to부정사구이다. to take our time은 동사 need의 목적어이다.

08 To stay focused throughout the day and remain productive, 부사 | 종일 집중한 상태를 유지하고 계속 생산적이라면, 매일 밤 충분한 잠을 자야 한다.

해설 뒤에 <주어 + 동사>가 이어지므로, 부사 역할을 하는 to부정사구이다.

09 To be yourself in a world that is constantly trying to make you something else, 주어 | 당신을 다른 어떤 것으로 끊임없이 바꾸려 하는 세상 속에서 본래 자신의 모습 그대로인 것은 가장 대단한 성과이다.

해설 동사 is의 주어 역할을 하는 to부정사구이다.

구문 To be yourself / in a world [that is constantly trying to make you something else] / is the greatest accomplishment.

배점	채점 기준
2	to부정사 범위만 바르게 찾은 경우
2	to부정사 역할만 바르게 고른 경우

10 분사 | 심호흡을 한 후에, 그는 자신의 서핑보드를 집어 들고 물로 뛰어들어갔다.

해설 <v-ing ~ + 콤마(,) + 주어 + 동사>의 구조로, Taking이 이끄는 구는 '~한 후에'라는 뜻의 분사구문이다.

11 동명사 | 기술로 서로 연결되어 있는 것은 우리 중 다수에게 많은 변화를 가져왔다.

해설 <v-ing ~ + 동사>의 구조로, Staying ~ through technology는 문장의 주어 역할을 하는 동명사구이며 동사는 has brought이다.

12 분사 | 19세기에, 살아있는 작곡가들은 점점 자신들이 과거의 음악과 경쟁하고 있음을 깨달았다.

해설 <v-ing + 명사 + 동사>의 구조로, living은 '살아있는'의 뜻으로 뒤의 명사 composers를 수식하는 현재분사이다.

13 Thinking[To think] of his colleague's brilliance

해설 동사 kept의 주어로, '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사 또는 to부정사가 이끄는 명사구가 와야 하므로, 동사 think를 thinking 또는 to think로 활용하여 영작한다.

14 Having[To have] a dog in the office can have

해설 문장의 주어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사 또는 to부정사가 이끄는 명사구가 와야 하므로, '데리고 있다'라는 의미의 동사 have를 having 또는 to have로 활용하여 영작한다.

구문 Having[To have] a dog in the office / can have a positive effect / on the general atmosphere.

15 Supplying[To supply] the right references is a critical part of academic writing

해설 문장의 주어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사 또는 to부정사가 이끄는 명사구가 와야 하므로, 동사 supply를 supplying 또는 to supply로 활용하여 영작한다. 명사구 주어는 단수 취급하므로 Supplying[To supply] ~ references 뒤에는 단수동사를 is를 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 03 주어 역할을 하는 명사절

01 what you should do, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 When you learn something from new people, or from a new culture, // what you should do / is to accept it as a gift [and] preserve it. S

V C₁ C₂

당신이 새로운 사람들, 혹은 새로운 문화로부터 무언가를 배울 때, // 당신이 해야 하는 일은 / 그것을 선물로 받아들이고 보존하는 것이다.

- preserve 앞에는 to부정사의 to가 생략되었다.

02 whether the individual is motivated by fear or greed

구문 If there is a will, // whether the individual is motivated by fear or greed / doesn't matter / when it comes to finding a way. S V

의지가 있다면, // 개인이 두려움이나 욕심에 동기를 부여받았는지는 / 중요하지 않다 / 해결책을 찾는 데 관한 한.

03 What's most important when you do completely unaccustomed work

구문 What's most important / when you do completely unaccustomed work // is to have some peace of mind / [and] try to focus on the task. S

V C₁ C₂

가장 중요한 것은 / 당신이 완전히 익숙하지 않은 일을 할 때 // 마음의 평화를 갖는 것이다 / 그리고 그 일에 집중하려고 하는 것이다.

04 how they start their day

해설 to realize의 목적어 역할을 하는 that절의 주어 자리에 '어떻게 ~하는지'라는 뜻의 접속사 how가 이끄는 명사절이 사용되었다.

구문 If people want to live the life of their dreams, // they need to realize / that how they start their day / not only impacts that day, / but every aspect of their lives. 부사절 S V O

S V

만약 사람들이 자신이 꿈꾸는 삶을 살기 원한다면, // 그들은 깨달을 필요가 있다 / 어떻게 그들이 하루를 시작하는지가 / 그날에 영향을 미칠 뿐 아니라 / 그들 삶의 모든 측면에도 영향을 미친다는 것을.

05 Whoever tries not to think about food at the beginning of losing weight

구문 Thought suppression can actually increase the thoughts [you wish to suppress].

Whoever tries not to think about food / at the beginning of losing weight // thinks much more about food. S V

생각의 억제는 사실상 [당신이 억제하고 싶은] 생각을 증대시킬 수 있다. 음식에 대해 생각하지 않으려는 누구든지 / 체중 감량 초기에 // 음식에 대해 훨씬 더 많이 생각한다.

배점	채점 기준
4	주어만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 is | 우리가 누구인지는 보통 우리가 함께 시간을 보내기로 선택하는 사람들의 결과이다.

해설 의문사 who가 이끄는 명사절(Who we are)이 주어로 쓰였으므로 단수동사 is가 알맞다.

07 we enjoy | 우리가 영화를 왜 그렇게 많이 좋아하는지는 영화의 유토피아적 측면으로 설명된다.

해설 의문사 why가 이끄는 명사절이 주어 자리에 와야 한다. 간접의문문은 <의문사 + 주어 + 동사> 어순으로 쓰이므로, we enjoy가 알맞다.

08 Whether | 그 운영 체제가 모든 영역에서 효과적으로 작동하는지 안 하는지는 관리자가 관심을 가져야 하는 것이다.

해설 문맥상 '~인지 아닌지'라는 뜻이 적절하고, 뒤에 or not이 쓰였으므로 접속사 Whether가 알맞다.

09 seems | 때때로 완벽주의자들은 그들이 하는 무엇이든지 절대 만족스럽지 않아 보이기 때문에 자신들이 불안해하는 것을 느낀다.

해설 because가 이끄는 부사절의 주어로 명사절 whatever they do가 쓰였으므로 단수동사 seems가 알맞다.

구문 Sometimes / perfectionists find / that they are troubled // because whatever they do / never seems good enough.
S V S V

• 동사 find의 목적어 역할을 하는 that절(that they ~ enough) 안에 because가 이끄는 부사절이 쓰였다.

10 부사절 | 그가 어느 길로 가기로 정하든, 그는 열차 시간에 맞춰서 오지 못할 것이다.

해설 뒤에 <кома(.)+ 주어 + 동사>가 이어지고 있으므로 부사절이다.

11 명사절 주어 | 나서기를 주저하지 않는 사람은 누구든지 리더십 기술을 가지고 있는 것으로 간주된다.

해설 뒤에 주어 없이 바로 동사가 이어지고 있으므로, 동사 is considered의 명사절 주어이다.

12 부사절 | 깨닫든지 깨닫지 못하든지 간에, 사람들은 그들이 좋아하는 브랜드에 관해 매일 이야기하고 홍보한다.

해설 뒤에 <кома(.)+ 주어 + 동사>가 이어지고 있으므로 부사절이다.

구문 Whether they realize it or not, // people talk about and promote brands [that they like] every day.
부사절 S V₁ V₂

13 what he remembered was his previous password

해설 주어 자리는 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what을 이용해 명사절 what he remembered로 영작한다. 명사절 주어는 단수 취급하므로, '~였다'라는 의미를 나타내는 be동사는 was로 쓴다.

14 How the entrepreneur was able to grow his business is

해설 문장의 주어 자리이므로 '어떻게 ~하는지'라는 의미의 의문사 how를 이용해 명사절 How the entrepreneur was ~ business로 영작한다. 명사절 주어는 단수 취급하므로 동사는 단수동사 is를 쓴다.

15 That none of the choir members took professional vocal lessons

해설 문장의 주어 자리이므로 '~라는 것'이라는 의미의 접속사 that을 이용해 명사절 That none of ~ lessons로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 04 긴 주어

01 The only direct way of learning about dinosaurs, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 The only direct way (of learning about dinosaurs) / is by studying fossils.
S V

(공룡에 대해 배우는) 유일한 직접적인 방법은 / 화석을 연구함으로써이다.

02 A film produced by one of the greatest filmmakers of all time

구문 A film (produced by one (of the greatest filmmakers of all time)) / gained widespread popularity.
 S V
 ((역대 가장 위대한 영화 제작자 중 한 명에 의해) 제작된) 영화는 / 폭넓은 인기를 얻었다.

03 Developing the interpersonal skills necessary to fuel collaboration

구문 Developing the interpersonal skills (necessary to fuel collaboration) / is a hurdle for many new employees.
 S V
 (협력을 원활하게 하는 데 필요한) 대인 관계 기술을 발달시키는 것은 / 많은 신입 사원에게 난관이다.

04 Whoever uses kitchen tools that come in contact with raw meat

구문 Whoever uses kitchen tools [that come in contact with raw meat] // should sanitize them /
 S V
 before using them / to prepare other foods.
 [날고기와 접촉하는] 주방 도구를 사용하는 누구든지 // 그것들을 살균해야 한다 /
 그것들을 사용하기 전에 / 다른 음식을 준비하기 위해.

05 The ability to manage relationships with respect for each other and mutual trust

구문 The ability (to manage relationships / with respect for each other and mutual trust) /
 S
 is very important / within any environment.
 V
 능력은 (관계를 다루는 / 서로에 대한 존중과 상호 신뢰를 가지고) /
 아주 중요하다 / 어떤 환경 안에서도.

06 Many people struggling with difficult emotions that bother their sleep

구문 Many people (struggling with difficult emotions [that bother their sleep]) / could also struggle with eating problems.
 S V
 ([그들의 수면을 방해하는] 힘겨운 감정으로 고생하는) 많은 사람은 / 먹는 문제로도 고생할 수도 있다.

배점	채점 기준
4	주어만 바르게 찾은 경우
4	수식어구만 바르게 찾은 경우

07 damages | 단점이나 실수에 대해 아이들을 비난하는 것은 그들의 자존감을 상하게 할 뿐이다.

해설 동명사구 Blaming ~ mistakes가 주어이므로 단수동사 damages가 알맞다.

08 are | 총선에서 투표할 수 있는 사람들이 투표를 감시할 수 있다면, 선거는 훨씬 더 공평한 과정이 된다.

해설 형용사구 capable of voting ~ election의 수식을 받는 people이 주어이므로 복수동사 are가 알맞다.

09 makes | 티타늄이 단단하고, 가볍고, 독성이 없으며, 우리 몸에 반응을 일으키지 않는다는 사실이 그것을 가치 있는 의학적 자원으로 만든다.

해설 문장의 주어는 접속사 that이 이끄는 동격절(that ~ our bodies)의 수식을 받는 The fact이므로 단수동사 makes가 알맞다.

구문 The fact [that titanium is strong, light, non-toxic and does not react with our bodies] / makes it a valuable medical resource.
 S V O C

10 is | 선생님들에게 받는 시기적절한 피드백 제공은 매우 중요하데, 이는 학생들에게 그들이 배운 것과 앞으로 배워야 할 것을 되돌아볼 수 있게 하기 때문이다.

해설 문장의 주어는 전명구 두 개(of timely feedback, from teachers)의 수식을 받는 The provision이므로 단수동사 is가 알맞다.

구문 The provision of timely feedback (from teachers) is essential // because it enables students
 S V C S V O
 to reflect on what they have learned and what they still have to learn .
 C

11 was | 청각 장애인들을 위한 공식적인 수화를 만든 것으로 공로를 인정받은 첫 번째 사람은 16세기 스페인 수도사인 Pedro Ponce de León이었다.

해설 과거분사구(credited ~ hearing impaired)의 수식을 받는 The first person이 문장의 주어이고, 동사는 was이다.

구문 The first person (credited with the creation of a formal sign language / for the hearing impaired) / was /
 S V
 Pedro Ponce de León, a 16th-century Spanish monk.

- 12 fosters** | 학생들에게 팀의 일원으로 작업하고 협력 능력을 개발할 기회를 제공하는 것은 학생들 각각의 개인적인 재능과 장기를 발전시킨다.
해설 Providing students with the chance가 문장의 주어이고, 동사는 fosters이다. to부정사구(to work ~ and develop collaboration skills)는 주어부의 the chance를 수식한다.
- 13 function** | 쉽게 무력감을 느끼는 사람들은 일할 때 몹시 서투르게 하고, 때때로 불안과 우울과 같은 불안정한 감정 상태를 보인다.
해설 문장의 주어는 관계사절(who ~ helpless)의 수식을 받는 Those이고, 동사는 function이다.
구문 Those [who easily feel helpless] / function extremely poorly // when they work, / sometimes showing unstable emotional states (such as anxiety and depression).

14 Writing specialized in the expression of emotions

- 해설** 문장의 주어인 '글쓰기(Writing)'가 '특화되는' 수동 관계이므로, specialized가 이끄는 과거분사구가 주어를 수식하는 구조로 영작한다.
구문 Writing (specialized in the expression of emotions) / makes us explore the inner world of feelings.

15 Things invisible to the human eye can be seen under UV light

- 해설** 문장의 주어인 '사람의 눈으로 보이지 않는 것'은 Things를 형용사구 invisible to the human eye가 수식하는 구조로 영작한다.

16 The opportunity to learn song, dance, and instrument playing is very helpful

- 해설** 문장의 주어인 '노래, 춤, 그리고 악기 연주를 배우는 기회'는 The opportunity를 to부정사구 to learn ~ instrument playing이 수식하는 구조로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 05 무생물 주어의 해석

- 01 The actor's popularity, Because** | 그 배우는 매우 인기 있었기 때문에, 그는 평범한 삶을 영위할 수 없었다.
해설 문맥상 무생물 주어인 '그 배우의 인기'가 평범한 삶을 영위할 수 없었던 원인이므로, 부사절로 바꿀 때 접속사 Because가 알맞다.
- 02 The development of transportation, Through** | 교통이 발전해서, 현대 관광업은 큰 규모로 발전할 수 있었다.
해설 문맥상 무생물 주어인 '교통의 발전'으로 인해 관광업이 발전한 것이므로, 부사구로 바꿀 때 수단을 나타내는 전치사 Through가 알맞다.
- 03 A close observation, If** | 면밀히 관찰해보면, 사람들은 에너지 효율이 좋은 제품에 정부의 막대한 투자가 있음을 깨닫게 될 것이다.
해설 문맥상 (무생물) 주어인 '면밀한 관찰'을 하면 깨닫게 된다는 조건을 나타내므로, 부사절로 바꿀 때 접속사 If가 알맞다.
- 04 No amount of protests, Even though** | 아무리 많은 항의가 있더라도, 법원의 결정을 뒤집을 수 없다.
해설 no amount of는 '아무리 많은 ~도 소용이 없다'라는 양보를 나타내므로, 부사절로 바꿀 때 접속사 Even though가 알맞다.
- 05 Other opinions of what to do, When** | 무엇을 할지에 대한 다른 의견이 있을 때, 당신이 원하는 것을 할 수 없을지도 모른다. 이것이 때때로 당신 자신이 최고의 여행 동반자인 이유이다.
해설 문맥상 무생물 주어인 '무엇을 할지에 대한 다른 의견'이 있을 때를 나타내므로, 부사절로 바꿀 때 접속사 When이 알맞다.

배점	채점 기준
3	주어만 바르게 찾은 경우
3	접속사만 바르게 고른 경우

06 Three hours' drive, 3시간의 운전 후에 | 3시간의 운전 후에, 그 가족은 정착할 새로운 장소에 도착했다.

- 해설** 무생물 주어 Three hours' drive는 '~한 후'의 때의 의미로 해석하는 것이 가장 자연스럽다.

07 Technological advances, 과학적 진보 때문에[과학적 진보를 통해서] | 과학적 진보 때문에[과학적 진보를 통해서] 정보를 처리하고 전송하는 비용이 많이 감소했다.

해설 무생물 주어 Technological advances가 변화가 이루어진 원인이므로 이유 또는 수단으로 해석하는 것이 가장 자연스럽다.

08 The team that wins the game, 경기에서 이기는 팀조차도 | 경기에서 이기는 팀조차도 실수를 하고 그 경기의 일부에서 뒤처질지도 모른다.

해설 무생물 주어 The team that wins the game은 '~조차도'의 양보의 의미로 해석하는 것이 가장 자연스럽다.

09 Your persistently selfish behavior, 지속적으로 이기적인 행동을 보인다면 | 지속적으로 이기적인 행동을 보인다면 모든 사람이 너에게 등을 돌릴 것이다.

해설 무생물 주어 Your persistently selfish behavior는 '~한다면'의 조건의 의미로 해석하는 것이 가장 자연스럽다.

10 Invention of more species of artificial intelligence, 더 많은 종류의 인공 지능의 발명으로 | 더 많은 종류의 인공 지능의 발명으로 우리는 인간 고유의 것으로 추정되는 더 많은 것들을 포기하게 될 것이다.

해설 무생물 주어 Invention of more species of artificial intelligence가 더 많은 것을 포기하게 하는 원인이므로 이유의 의미로 해석하는 것이 가장 자연스럽다.

배점	채점 기준
4	주어만 바르게 찾은 경우
4	해석만 바르게 한 경우

11 A long hour's discussion helped the participants

해설 우리말로는 '긴 시간의 토론 후'라는 때의 의미를 나타내지만, 때를 나타내는 전치사나 접속사가 없으므로, 주어 자리에 무생물 주어 A long hour's discussion을 쓴다.

12 The newly prescribed medication did not work

해설 우리말로는 '새롭게 처방된 약일지라도'라는 양보의 의미를 나타내지만, 양보를 나타내는 전치사나 접속사가 없으므로, 주어 자리에 무생물 주어 The newly prescribed medication을 쓴다.

13 Schematic knowledge may enable you to reconstruct things

해설 우리말로는 '도식화된 지식이 있으면'이라는 조건의 의미를 나타내지만, 접속사 If가 없으므로, 주어 자리에 무생물 주어 Schematic knowledge를 쓴다. 'A가 ~할 수 있게 하다'는 <enable A to-v> 구문으로 쓴다.

구문 Schematic knowledge may enable / you to reconstruct things [you cannot remember].
S V O C

14 The printing press allowed knowledge to spread far more quickly

해설 우리말로는 '인쇄기로 인해'라는 이유의 의미를 나타내지만, 이유를 나타내는 전치사나 접속사가 없으므로, 주어 자리에 무생물 주어 The printing press를 쓴다. 'A가 ~하도록 하다'는 <allow A to-v>로 쓴다.

UNIT 06 의미상의 주어와 멀리 떨어진 to-v/v-ing

01 (partygoers from the towns), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 The Halloween festival involves / partygoers from the towns wearing unique costumes.
의미상의 주어
 핼러윈 축제는 포함한다 / 여러 마을에서 온 파티에 가는 사람들이 독특한 의상을 입는 것을.

02 (for people who want to study abroad)

구문 The lecture gives opportunities / (for people [who want to study abroad] /
의미상의 주어
 to understand the culture of the country [they wish to go to]).
 그 강의는 기회를 준다 / ([외국에서 공부하고 싶은] 사람들에게 /
 [그들이 가고 싶은] 나라의 문화를 이해할).

구문 Practicing and reviewing helps improve performance // and it is a step for overcoming anxiety
 (= Practicing and reviewing)

[that hinders our capability].

연습하고 복습하는 것은 성과를 향상하는 것을 돕는다 // 그리고 그것은 불안을 극복하는 방법이다
 [우리의 역량을 저해하는].

06 ©

해설 it을 가리키는 대상이 앞 내용에 제시되지 않았으며 It is, that을 제외한 나머지 어구로 문장이 성립하므로 our inherent ambitions를 강조하는 강조구문의 it이다.

구문 It is our inherent ambitions / that motivate us, // so we can fulfill our desires or pursue a new path.
 바로 우리의 내재된 열망이다 / 우리에게 동기를 부여하는 것은 // 그래서 우리는 우리의 욕망을 충족하고 새로운 길을 추구할 수 있다.

배점	채점 기준
5	it의 역할만 바르게 고른 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

07 it was a priority that the logo should be easy to remember

해설 문장의 주어는 명사절 '로고가 첫눈에 기억하기 쉬워야 한다는 것'으로, 가주어 it을 앞에 쓰고, that 이하에 진주어를 쓴다.

08 It is a reality that the future of the Earth depends on stopping climate change

해설 주어는 명사절 '지구의 미래가 우리 모두에게 달려있다는 것'으로 가주어 It을 앞에 쓰고, that 이하에 진주어를 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

09 It was unexpected heavy rain that delayed the annual festival

해설 명사구인 '예상하지 못한 폭우'를 강조하며 과거의 일을 나타내므로, <It was ... that> 사이에 강조하는 구문을 넣어 영작한다.

10 It is the prominent scholar's intellectual achievements that many psychologists and readers celebrate

해설 문장의 목적어인 '그 저명한 학자의 지적 업적'을 강조하므로, <It is ... that> 사이에 강조하는 구문을 넣어 영작한다.

11 It is knowledge possessed by the individual that determines which stimuli become

해설 문장의 주어인 '개인에 의해 소유된 지식'을 강조하므로, <It is ... that> 사이에 강조하는 구문을 넣어 영작한다.

구문 It is knowledge (possessed by the individual) / that determines // which stimuli become the focus of that individual's attention.
 • which 이하의 절은 determines의 목적어 역할을 한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 08 동사의 목적어 역할을 하는 to-v/v-ing구 I

01 destroying natural ecosystems, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 We should avoid destroying natural ecosystems // because they may be the source of tomorrow's drugs
 S V O S' V' C'
 (against cancer or obesity).

우리는 자연 생태계를 파괴하는 것을 피해야 한다 // 그것들이 미래의 약물의 원천일지도 모르기 때문에
 (암 혹은 비만에 대항하는).

02 to do something

구문 There are times [when we agree to do something // simply because a friend asks].
 V S S' V' O'

~할 때가 있다 [우리가 어떤 것을 하기로 동의하는 // 단순히 친구가 부탁해서].

03 to play with in particular and culturally appropriate ways

구문 Toys are cultural objects [that children learn to play with / in particular and culturally appropriate ways].
 S' V' O'

장난감은 문화적 물건이다 [아이들이 가지고 노는 것을 배우는 / 특정하며 문화적으로 적절한 방식으로].

04 learning about his professional field

구문 Great scholars must be great students, // and I found / that my professor also never quit /
 S₁ V₁ C₁ S₂ V₂ S' V'
 learning about his professional field.
 O'

위대한 학자는 위대한 학생이어야 한다 // 그리고 나는 알게 되었다 / 나의 교수님 또한 절대 그만두지 않았음을 /
 그의 전문 분야에 관해 배우는 것을.

05 to become experts on everything in our lives

구문 We may want / to become experts on everything in our lives, // even though there simply isn't enough time (to do so).
 S V O

우리는 원할지도 모른다 / 우리의 삶에서 모든 일에 전문가가 되기를, // 비록 단지 (그렇게 할) 충분한 시간이 없을지라도.

배점	채점 기준
4	목적어만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 to bring | 밤에 산 위에서는 대단히 추워질 수 있으므로 겨울옷을 가져와야 합니다.

해설 동사 need는 목적어로 to부정사를 취한다.

07 to raise | 그 병원은 수용력을 높이려고 계획하고 있고, 내년에는 더 많은 환자를 받아들이기를 희망한다.

해설 동사 plan은 목적어로 to부정사를 취한다.

08 applying | 그녀는 건강상의 문제 때문에 수업을 몇 개 놓쳤지만, 장학금 제도에 지원하는 것을 포기하지 않았다.

해설 동사 give up은 목적어로 동명사를 취한다.

09 to become | 그는 기후 운동가가 되기로 약속했고, 재생 에너지에 대한 그의 계획을 구체화했다.

해설 동사 promise는 목적어로 to부정사를 취한다.

배점	채점 기준
2	알맞은 단어를 골랐으나 동사의 어형이 틀린 경우

10 ○ | 현재의 전자 투표 시스템은 기술적인 결점으로 유권자들의 요구를 충족시키는 데 실패했으므로, 전자 기술에 있어서의 혁신이 이루어져야 한다.

해설 동사 fail은 목적으로 to부정사를 취한다.

11 X, → telling | 법정에서, 피고는 그 제품이 새것이라고 고객에게 말했음을 시인했는데, 그것은 완전히 거짓말이었다.

해설 동사 admit은 목적으로 동명사를 취한다.

12 X, → to publish | 출판사들이 출판하기로 결정하는 자료는 상업적 가치를 가지고 있어야 할 뿐만 아니라, 아주 능숙하게 쓰이고, 편집상의 오류와 사실에 관한 오류가 없어야 한다.

해설 동사 choose는 목적으로 to부정사를 취한다.

구문 The material [publishers choose to publish] must not only have commercial value, /

but be very competently written and free of editing and factual errors.

V₂

• publishers choose to publish는 주어인 The material을 수식하는 목적격 관계사 that[which]이 생략된 관계대명사절이다.

• <(not only A but (also) B)>는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이다.

배점	채점 기준
1	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

13 People want to be consistent

해설 동사 want는 목적으로 to부정사를 취하므로, '일관되기를 원하다'는 want to be consistent로 영작한다.

14 delayed providing her with emergency care

해설 동사 delay는 목적으로 동명사를 취하므로, '제공하는 것을 지연했다'는 delayed providing으로 영작한다. 'A에게 B를 제공하다'는 <(provide A with B)>로 쓴다.

15 she did not wish to disturb the natural balance of the environment

해설 동사 wish는 목적으로 to부정사를 취하므로, '어지럽히고 싶지 않았다'는 did not wish to disturb로 영작한다.

배점	채점 기준
3	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 09 동사의 목적어 역할을 하는 to-v/v-ing구 II

01 visiting the home of a neighbor, playing with his young three-year-old son, 직독직해는 아래 [구문] 참고

해설 forget v-ing: (이전에) v한 것을 잊어버리다

구문 I'll never forget / visiting the home of a neighbor [and] playing with his young three-year-old son.

V O₁ O₂

나는 결코 잊지 못할 것이다 / 한 이웃의 집을 방문해서 그의 세 살 난 어린 아들과 놀았던 것을.

02 to preserve and protect natural resources

해설 try to-v: v하려고 노력하다, 애쓰다

구문 I am concerned about environmental pollution / and actively try / to preserve and protect natural resources.

V₁ V₂ O₂

나는 환경 오염이 걱정된다 / 그리고 활발히 노력한다 / 천연자원을 보존하고 지키려고.

03 having a conversation about the doctor's competence with other patients

해설 remember v-ing: (이전에) v한 것을 기억하다

구문 While he was diagnosed, // he remembered / having a conversation about the doctor's competence with other patients.

S V O

그가 진단을 받는 동안, // 그는 기억했다 / 다른 환자와 의사의 유능함에 관해 대화를 나눴던 것을.

04 to read the medieval chapter as history homework

해설 remember to-v: (앞으로) v할 것을 기억하다

구문 She remembered / to read the medieval chapter as history homework, //

S V O
so she could finish up her homework on time.

그녀는 기억해냈다 / 역사 숙제로 중세 챕터를 읽을 것을, //
그래서 그녀는 숙제를 제시시간에 끝낼 수 있었다.

05 to complain that I had an extremely terrible network connection in my dormitory when I was surfing the Internet

해설 regret to-v: (앞으로) v하게 되어 유감이다

구문 I regret / to complain // that I had an extremely terrible network connection in my dormitory /

S V O
when I was surfing the Internet.

나는 유감이다 / 항의하게 되어 // 기숙사의 네트워크 연결이 아주 나빴다는 것을 /
내가 인터넷 서핑을 하고 있었을 때.

배점	채점 기준
4	목적어만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 X, → skipping | 미술관을 구경하는 동안 그는 조각품들에 압도되어 점심을 건너뛴 것을 기억한다.

해설 '(이전에) ~했던 것을 기억하다'의 의미일 때, 동사 remember는 목적어로 동명사를 취한다.

07 O | 다음 몇 년간 바빠지더라도, 그 시간 동안 가족들과 소중한 시간을 보낼 것을 잊어서는 안 된다.

해설 '(앞으로) ~할 것을 잊다'의 의미일 때, 동사 forget은 목적어로 to부정사를 취한다.

08 X, → to check | 관리자 자리에 지원할 기회를 놓치고 싶지 않다면, 마감일을 확인할 것을 기억하고 마감일까지 지원서를 제출하라.

해설 '(앞으로) ~할 것을 기억하다'의 의미일 때, 동사 remember는 목적어로 to부정사를 취한다.

09 X, → buying | 나폴레옹 전쟁 동안, 한 공장이 영국군에게 부츠를 공급했다. 하지만 전쟁이 끝나고, 정부는 그 공장에서 부츠를 사는 것을 멈췄다.

해설 '~하는 것을 멈추다'의 의미일 때, 동사 stop은 목적어로 동명사를 취한다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 forgot to pay the electricity bill last month

해설 '~할 것을 잊다'의 의미일 때, 동사 forget은 목적어로 to부정사를 취한다.

11 stopped to get gas before going on a road trip

해설 '기름을 넣기 위해 멈추다'의 의미이므로, 동사 stop과 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구 to get gas를 이용해 영작한다.

12 She remembered spending one New Year's Eve in her teens

해설 '홀로 보냈던 것을 기억하다'의 의미이므로, 동사 remember은 목적어로 동명사를 취한다.

13 it was a very cold day, I regretted leaving home

해설 '~할 것을 후회하다'의 의미일 때, 동사 regret은 목적어로 동명사를 취한다.

14 when we remember to thank others for their acts of kindness

해설 '~할 것을 기억하다'의 의미일 때, 동사 remember는 목적어로 to부정사를 취한다. 따라서 remember to thank를 이용해 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 10 동사의 목적어 역할을 하는 명사절

01 what you ought to memorize, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Writing down^V / what you ought to memorize^O / can be helpful //

because just the act of writing things down / can boost memory.

적는 것은 / 네가 암기해야 하는 것을 / 도움이 될 수 있다 //
단순히 적어 내려가는 행동이 / 기억을 증진시킬 수 있기 때문이다.

• 문장의 주어인 동명사 Writing down의 목적어로 what이 이끄는 명사절이 사용되었다.

02 that their company would be stronger if they joined forces, shared resources, and supported one another

구문 The executive tried to persuade the employees // that their company would be stronger /

if they joined forces, shared resources, and supported one another.

경영진은 직원들을 설득하려고 애썼다 // 그들의 회사는 더 강해질 것이라고 /
그들이 힘을 합치고, 자원을 공유하고, 서로 지지한다면.

03 the way to get more time is to speed up

구문 We tend to assume^V / the way (to get more time) / is to speed up^O, //

but this can actually slow us down overall / by skipping some important work.

우리는 추정하는 경향이 있다 / (더 많은 시간을 얻는) 방법은 / 속도를 내는 것이라고, //
그러나 이는 사실상 우리의 속도를 전반적으로 늦출 수 있다 / 몇 가지 중요한 일을 빠뜨리면서.

• the way ~ speed up은 assume의 목적어 역할을 하는 명사절이며 앞에 접속사 that이 생략된 형태이다.

04 that copyright covers the expression of an idea and not the idea itself

구문 Note // that copyright covers the expression of an idea / and not the idea itself.

For example, / all smartphones have similar functions // but they don't violate copyright.

알아두어라 // 저작권은 아이디어의 표현을 다룬다는 점을 / 아이디어 그 자체가 아니라,
예를 들어, / 모든 스마트폰은 비슷한 기능을 가지고 있다 // 그러나 그것들은 저작권을 침해하지 않는다.

05 that most Americans are poorly informed about politics, whether citizens are equipped to play the role democracy assigns them

구문 Ever since the opinion polls revealed / that most Americans are poorly informed about politics, //

analysts have asked / whether citizens are equipped / to play the role [democracy assigns them].

여론 조사가 드러낸 이후로 / 대부분의 미국인들은 정치에 대해 잘 모른다는 것을, //
분석가들은 물었다 / 시민들이 준비되었는지를 / [민주주의가 그들에게 부여하는] 역할을 할.

• democracy assigns them은 the role을 수식하는 관계사절로, 목적격 관계대명사 that[which]이 생략된 형태이다.

배점	채점 기준
5	목적어만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 whether | 그 시장은 개회식에 참석할지 안 할지를 결정하지 않았다.

해설 문장 끝에 or not이 있고 '~인지 아닌지'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 whether가 알맞다.

07 that | 여러분이 자녀를 비판할 생각을 한다기보다는 여러분이 자녀를 지지한다는 것을 자녀가 알게 되는 환경을 만들어라.

해설 동사 know의 목적어로 쓰인 명사절에서 빠진 문장 성분이 없이 '~하는 것'이라고 해석되므로, 접속사 that이 알맞다.

구문 Create an environment [in which your children know // that you are with them], / rather than looking to criticize them.

08 what | 나는 최선을 다했고 '노력의 즐거움'이라는 것이 무엇을 뜻하는지를 알기 시작했다. 열심히 노력해서 달성하는 것 다음으로 가장 좋은 것은, 열심히 노력했으나 미치지 못하는 것이다.

해설 뒤에 주어가 빠진 불완전한 절이 이어지므로 접속사 that은 쓸 수 없다. 의미상으로도 동사 understand의 목적어 자리에는 '무엇이 ~인지'라는 뜻의 의문사절이 와야 하므로 의문사 what이 알맞다. 의문사가 접속사로서 명사절을 이끄는 간접의문문은 <의문사(+ 주어)+ 동사>의 어순을 취한다.

09 ㉠, ㉡

㉠ 만약 당신이 같은 방식을 따라 같은 연구를 다시 한다면 똑같은 결과를 얻게 될 가능성이 있다.

해설 '만약 ~라면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절이다.

㉡ 만약 식당 근무자가 당신에게 투명한 액체가 든 컵을 가져다준다면, 그것이 물인지 물어볼 필요가 없다.

해설 '~인지'의 의미로 동사 ask의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

㉢ 사람들은 새로운 개발 계획이 추진될지 궁금해할 것이다.

해설 '~인지'의 의미로 동사 wonder의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

㉣ 품질 보증서의 조항에는 제품에 만약 어떤 문제가 있다면 소비자는 두 달 이내에 전액 환불을 받을 자격이 있다고 명시되어 있다.

해설 that절 이하 전체는 동사 indicate의 목적어 역할을 하는 명사절이지만, 그 안의 if절은 '만약 ~라면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절이다.

배점	채점 기준
4	한 개만 바르게 찾은 경우

10 if I can change my submitted paper to the revised one

해설 '~인지 아닌지'의 의미로, 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 접속사 if를 이용해 영작한다.

11 synthesize the information and write what you learned

해설 '네가 배웠던 것을 쓰다'는 동사 write의 목적으로 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오도록 영작한다. 이때 what절은 목적어가 없는 불완전한 절이다.

12 whatever flood victims need to go back to their normal lives

해설 '~하는 것은 무엇이든'이라는 뜻은 <whatever + 주어 + 동사>로 표현한다. '돌아가기 위해'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to go back을 이용해 영작한다. 동사 announced 뒤에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

구문 The government announced // they would provide / whatever flood victims need / to go back to their normal lives / as soon as possible.
S V O 부사적 용법 <목적>

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 11 전치사의 목적어 역할을 하는 구와 절

01 studying, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 No matter where he was, // he committed himself to studying.

전치사의 목적어

그가 어디에 있더라도, // 그는 공부하는 것에 전념했다.

• <no matter where + 주어 + 동사>는 '어디에서 ~하더라도'의 의미로 <wherever + 주어 + 동사>로 바꾸어 쓸 수 있다.

02 developing alternative green technologies to slow climate change

구문 Do you think // we have no chance (of developing alternative green technologies / to slow climate change)?

전치사의 목적어

당신은 생각하는가 // 우리에게 가망이 없다고 (대체 녹색 기술을 개발할 / 기후 변화를 늦출)?

03 being in ill health

구문 The new tunnel officially opened, // and the architect, (in spite of being in ill health), attended the opening ceremony.
 S₁ V₁ S₂ 전치사의 목적어 V₂ O₂
 새로운 터널이 공식적으로 개통되었다. // 그리고 설계자는, (좋지 못한 건강에도 불구하고), 개회식에 참석했다.

04 learning anger management strategies, how you respond to angry feelings

구문 By learning anger management strategies, / you can develop control, choices, and flexibility /
 전치사의 목적어
 in how you respond to angry feelings.
 전치사의 목적어
 분노 조절 전략을 배움으로써, / 당신은 통제, 선택, 그리고 융통성을 발전시킬 수 있다 /
 분노의 감정에 대응하는 방식에 있어.

05 one or two charities, what the charity is doing, whether it is really having a positive impact

구문 Those [who donate substantial amounts to one or two charities] / seek evidence
 S 전치사의 목적어 V O
 (about what the charity is doing [and] whether it is really having a positive impact).
 전치사의 목적어₁ 전치사의 목적어₂
 사람들은 [한두 개의 자선 단체에 상당한 금액을 기부하는] / 증거를 찾는다
 (그 자선 단체가 무엇을 하고 있는지와 그것이 실제로 긍정적인 영향을 미치고 있는지에 관한).

배점	채점 기준
[01~02번] 4 [03~05번] 5	목적어만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 ○ | 비언어적 의사소통은 우리가 다른 사람들에게 의미와 정보를 전달하는 방식에 있어 중요한 역할을 한다.

해설 전치사의 목적어로 접속사 how가 이끄는 명사절이 문맥상 '~하는 방식'이라는 의미로 적절히 쓰였다.

07 X, → **developing** | 많은 주민들이 국립공원에 인접한 그 지역을 상업적 목적으로 개발하는 데 반대했다.

해설 be opposed to에서 to는 전치사이므로, 뒤에 동명사가 와야 한다.

08 X, → **reaching** | 코끼리는 단순히 코를 서로의 입에 뺨음으로써 서로 인사할 수도 있다.

해설 전치사의 목적어로 접속사 that이 이끄는 절은 올 수 없다. 문맥상 코를 서로의 입에 '뺨음으로써' 인사할 수도 있다는 의미가 자연스러우므로, by 뒤에 동명사를 써서 by reaching으로 고쳐야 한다.

09 ○ | 작동하는 데 당신이 손을 사용할 필요가 없는 놀라운 혁신적인 것들이 많이 있지만, 당신의 목소리로 물건들을 제어하는 데 적응하기에는 시간이 좀 걸릴 것이다.

해설 adjust to는 '~에 적응하다'라는 의미로 이때 to는 전치사이다. 따라서 전치사 to의 목적어로 동명사 controlling이 알맞게 사용되었다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 **people did not object to reducing the speed limit to 30km/h**

해설 '~에 반대하다'는 object to 표현을 활용한다. 여기서 to는 전치사이므로, '낮추다'라는 뜻의 reduce는 동명사 reducing으로 쓴다.

11 **people look forward to taking a trip to vacation spots**

해설 '~하는 것을 기대하다'는 look forward to 표현을 활용한다. 여기서 to는 전치사이므로, '여행을 가다'라는 뜻의 take a trip은 동명사구인 taking a trip으로 쓴다.

12 **Many customers are used to waiting in line for special shopping events like Black Friday**

해설 '~하는 데 익숙하다'는 be used to 표현을 활용한다. 여기서 to는 전치사이므로, '줄 서서 기다리다'라는 뜻의 wait in line은 동명사구인 waiting in line으로 쓴다.

10 ㉓, ㉔

- ㉓ 그 군대는 종전 선언 전에 서부 해안을 침략할 예정이었다.
해설 '~할 예정이다'라는 뜻의 <be to부정사> 구문이다.
- ㉔ 그녀는 길가에서 자신의 자동차 타이어를 갈고 있었다.
해설 was changing은 과거진행형으로 과거에 진행 중이었던 일을 나타낸다.
- ㉓ 친구들과의 관계를 구축하는 가장 좋은 방법은 현존하는 관계에 시간을 투자함으로써 시작하는 것이다.
해설 보어로 쓰인 to부정사구이다.
- ㉔ 때때로 최상의 결정은 그냥 포기하고 넘어가는 것이다.
해설 보어로 쓰인 동명사구이다.

배점	채점 기준
4	한 개만 바르게 맞은 경우

11 The principal felt relieved as she heard

해설 교장이 '안도 된' 것이므로 동사 felt의 보어로 과거분사 relieved를 쓴다. '소식을 듣고'는 '~하면서'라는 의미로 때를 나타내는 접속사 as를 사용하여 영작한다.

12 My duty was asking for donations to help the homeless

해설 '~하는 것'이라는 뜻으로 보어 자리에는 동명사구를 쓴다.

13 whether the international society should forbid legal nuclear activities

해설 '~인지'라는 뜻으로 보어 자리에는 접속사 whether가 이끄는 명사절을 쓴다.

14 what you have to do is to look at ordinary things with childlike awe

해설 '~은 ...이다'는 <주어 + be동사 + 보어>의 순으로 영작할 수 있다. '보는 것'이라는 뜻으로 보어 자리에는 to부정사인 to look at을 쓴다.

UNIT 13 목적격보어 역할을 하는 준동사구

01 your employees, feel appreciated, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Providing snacks now and then / can help your employees feel appreciated.
S V O C
 때때로 간식을 제공하는 것은 / 직원들이 인정받고 있다고 느끼도록 도울 수 있다.

02 things, done more efficiently

구문 A way (to get things done more efficiently / and get better results) / is to do the right thing / at the right time of day.
V O C
 방법은 (일들이 더 효율적으로 수행되게 하기 위한 / 그리고 더 나은 결과를 얻기 위한) / 적절한 일을 하는 것이다 / 하루 중 적절한 때에.

03 an employer, to meet particular demands

구문 A strike is the ceasing of work (by employees of an industry / with the objective (of forcing an employer to meet particular demands)).
S V C
V O C
 파업은 일의 중단이다 (업계의 직원들에 의한 / 목적을 가지고 (고용주가 특정한 요구에 응하도록 강요하는)).

04 him, running from the crime scene a few miles away

구문 A man [who robbed a jewelry shop] didn't get too far, // so police caught him
S V O
 running from the crime scene a few miles away.
C

[귀금속점에서 도둑질한] 남자는 그렇게 멀리 가지 못했다. // 그래서 경찰은 그가 범죄 현장에서 몇 마일 떨어진 곳에서 달아나는 것을 잡았다.

05 her friend, fixing her eyes on the fish struggling to make it over the falls

구문 Watching the salmon, / Marie noticed her friend fixing her eyes / on the fish (struggling to make it over the falls).
분사구문(동시 상황) S V O C
 연어를 바라보면서, / Marie는 그녀의 친구가 눈을 고정하고 있는 것을 알아챘다 / 그 물고기에 (폭포 너머까지 가려고 애쓰는).

배점	채점 기준
4	목적격보어만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 repaired | 나는 길에서 가벼운 사고를 당했고, 보험 회사를 통해 내 차가 수리되게 했다.

해설 차는 '수리되는' 대상이므로, 동사 got의 목적격보어로 과거분사인 repaired를 쓴다.

07 escape | 영화는 사람들이 두 시간 동안 지루한 매일의 일상에서 벗어나 새로운 세계에 뛰어들게 한다.

해설 사람들이 일상에서 '벗어나는' 주체이므로, 사역동사 let의 목적격보어 자리에는 동사원형을 쓴다.

구문 Movies let people escape the tedious everyday life for two hours and adventure into new worlds.
S V O C₁ C₂

08 to do | 우리는 우리가 잘하지 못하는 일인, 기계에 요구되는 굉장한 정밀성과 정확성을 가지고 반복된 작업을 수행하도록 사람들에게 요구한다.

해설 동사 require는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

구문 We require people to do repeated operations / with the extreme precision and accuracy (required by machines)
S V O C
 / — something [we are not good at].

- required by machines는 the extreme precision and accuracy를 수식하는 과거분사구이다.
- we are not good at은 something을 수식하는 목적격 관계대명사가 생략된 관계대명사절이다.

09 feel | 여러분이 누군가에게 (그 자신이) 아주 중요한 사람이라는 기분을 느끼게 하면, 그 사람은 세상을 가진 기분일 것이고 그들의 활력 수준은 빠르게 증가할 것이다.

해설 누군가가 중요한 사람이라는 기분을 '느끼는' 주체이므로, 사역동사 make의 목적격보어 자리에는 동사원형을 쓴다.

10 O | 문제가 생기면 원본으로 돌아갈 수 있도록, 이 복사본으로 작업하고 원본은 손대지 말고 두세요.

해설 원본은 '손대지 않은' 채로 두라는 의미이므로, 동사 leave의 목적격보어로 과거분사 untouched가 알맞게 쓰였다.

11 X, growing → (to) grow | 나비들은 꽃마다 다니며 꽃가루를 전달하기 때문에, 우리가 다른 식물을 키우는 데 도움이 된다.

해설 동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다.

12 X, behave → to behave | 아이들이 어른에 의해 관찰 받고 있다는 것을 아는 것만으로도 더 낫게 행동하게 할 수 있다.

해설 동사 cause는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 behave를 to behave로 고쳐야 한다.

구문 Simply knowing // that they are being observed by an adult / can cause children to behave better.
S V O C

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

13 did not[didn't] want guests (to be) bothered

해설 '성가시게 되는 것을 원하다'는 <want + 목적어 + 목적격보어> 구문을 활용한다. 이때 목적어인 guests는 '성가시게 되는' 대상이므로 목적격보어로 과거분사인 bothered를 쓴다. to부정사 형태인 to be bothered도 가능하다.

구문 Walt Disney did not want guests bothered / by stepping on gum (purchased in the park).

S V O C
• purchased in the park는 gum을 수식하는 과거분사구이다.

14 saw the two politicians debate[debating] the pros or cons of increasing taxes

해설 '그 두 정치인이 토론하는 것을 보다'는 <see + 목적어 + 목적격보어> 구문을 활용한다. 지각동사의 목적격보어는 원형부정사 debate를 쓰지만, 진행의 의미를 강조하는 현재분사인 debating도 가능하다.

15 He hopes to have the work completed

해설 '그 업무가 완료되게 하다'는 사역동사 have를 이용해 <have + 목적어 + 목적격보어> 구문으로 영작한다. 이때 업무(the work)는 '완료되는' 대상이므로 목적격보어로 과거분사인 completed를 쓴다.

16 him to keep his eyes closed

해설 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 취하므로, him 뒤에는 to keep으로 시작하는 to부정사구를 쓴다. 이때 keep의 목적어 his eyes는 '감기는' 대상이므로 목적격보어로 과거분사인 closed를 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우



UNIT 14 SV 뒤의 '명사'

01 ㉔, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Teachers need strong interpersonal skills / in order to work collaboratively with students and parents.
 S V O to-v의 부사적 용법 ((목적))
 교사들은 강력한 대인관계 기술이 필요하다 / 학생들 그리고 학부모들과 협력적으로 일하기 위해서.

02 ㉔

구문 In my eyes, / he became an expert on almost everything, (like speaking foreign languages perfectly /
 S V C
 or solving math problems without any difficulty).
 내가 보기에는, / 그는 거의 모든 것에 전문가가 되었다. (외국어를 완벽히 구사하는 것과 같은 /
 혹은 아무 어려움 없이 수학 문제를 푸는 것과 같은).

03 ㉔

구문 In the middle of the night, / she went downstairs along with her family / to check // who was knocking on their door.
 부사구 S V 부사 to-v의 부사적 용법 ((목적))
 한밤중에, / 그녀는 자신의 가족과 함께 아래층으로 내려갔다 / 확인하기 위해 // 누가 문을 두드리고 있는지를.

04 ㉔

구문 Minorities [that are active and organized] / can create social conflict, doubt and uncertainty /
 S V O
 among members of the majority, // and this can lead to social change.
 [활동적이고 조직화된] 소수자들은 / 사회적 갈등, 의혹 그리고 불안정을 만들 수 있다 /
 다수 집단의 구성원들 사이에서, // 그리고 이는 사회 변화로 이어질 수 있다.

05 ㉔

구문 The provision of timely, constructive feedback / to participants on performance / is an asset [that some competitions and
 S V C
 contests offer].
 시기적절하고 건설적인 피드백의 제공은 / 참가자들에게 성과에 대한 / 이점이다 [일부 시합과 대회가 제공하는].

배점	채점 기준
5	문장 성분만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 땅속에서 자란다 | 나무의 뿌리는 보통 땅속에서 자란다.

해설 SV 문형에 쓰인 grow는 '자라다'라는 의미이다.

07 그녀 자신의 채소를 길렀다 | 그녀는 자신의 채소를 기를 때 만족스러워 보였다.

해설 SVO 문형에 쓰인 grow는 '~을 기르다, 재배하다'라는 의미이다.

08 언젠가 매우 중요할 것이다 | 기초 과학을 지원하는 것은 언젠가 매우 중요할 것이다.

해설 SV 문형에 쓰인 count는 '중요하다, 가치가 있다'라는 의미이다.

09 칼로리를 계산한다 | 많은 사람들이 체중 감량을 위해 칼로리를 계산하지만, 그들은 균형 잡힌 영양을 섭취하는 것을 의식해야 한다.

해설 SVO 문형에 쓰인 count는 '계산하다; 세다'라는 의미이다.

10 is a clean and renewable power source

해설 주어가 단수명사 hydroelectric power이므로 단수동사 is를 쓰고, 뒤에 보어 역할을 하는 명사를 쓴다.

11 A chance to visit the wildlife sanctuary came last year

해설 주어 자리의 '~할 기회'는 A chance를 to부정사구가 수식하는 구조로 쓴다. 동사는 came이며, 그 뒤에 시간을 나타내는 부사가 사용되었다.

12 Tourists from different places can learn new tastes and ways of thinking

해설 주어 자리의 '각기 다른 지역에서 온 관광객들'은 Tourist를 전명구가 수식하는 구조로 쓴다. 뒤에는 동사 can learn과 명사구 형태의 목적어 new tastes and ways of thinking을 쓴다.

구문 Tourists (from different places) / can learn new tastes and ways of thinking, // which may lead to a better understanding among themselves.

• which는 앞의 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다.

13 Teens who are confident have high self-esteem and become happy adults

해설 주어 자리의 '자신감이 있는 십 대'는 Teens를 who가 이끄는 관계대명사절이 수식하는 구조로 쓴다. 술부는 <동사(have) + 목적어(high self-esteem)>와 <동사(become) + 보어(happy adults)>가 접속사 and로 병렬 연결되도록 쓴다.

구문 Teens [who are confident] have high self-esteem and become happy adults.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 여형이 틀린 경우

UNIT 15 SV 뒤의 '전명구'

01 ㉞, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 My older brother was out of mind with worry / because of the upcoming exam.
 나의 오빠는 걱정으로 정신이 없었다 / 다가오는 시험 때문에.

02 ㉠

구문 Traveling Jeju Island with my friends will forever remain / in my memory / as the best moment of my life.
 친구들과의 제주도 여행은 영원히 남아 있을 것이다 / 내 기억 속에 / 인생 최고의 순간으로.

03 ㉢

구문 Entering the old and gigantic concert hall / was like stepping into a splendid castle.
 오래되고 거대한 콘서트홀에 입장하는 것은 / 화려한 성으로 발을 들이는 것과 같았다.

04 ㉠

구문 A fast-moving landslide usually occurs / during periods of heavy rain.
 속도가 빠른 산사태는 주로 일어난다 / 폭우 기간에.

05 ㉠

구문 Alien plants compete with indigenous species for space, light, nutrients and water, // and the introduction of them can result in the disruption of natural plant communities.
 외래(종) 식물은 공간, 햇빛, 영양분, 그리고 물을 두고 토착종과 경쟁한다. // 그리고 이것들의 도입은 천연 식물 군락의 붕괴를 낳을 수 있다.

배점	채점 기준
4	문장 성분만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 ①, 문장 성분 표시는 아래 [구문] 참고 | 아이들은 할머니의 옥수수 수확을 돕기 위해 한 해의 이맘때에 항상 모였다.

해설 The children은 주어, gathered는 동사, 이어지는 전명구는 동사를 수식하는 부사의 역할을 한다.

구문 The children always gathered at this time of year / to assist with grandmother's corn harvest.
S V 부사구 to-v의 부사적 용법 ((목적))

07 ① | 갑작스런 천둥과 폭우로 인해, 우리는 근처의 건물로 빠르게 뛰어갔다.

해설 we는 주어, ran은 동사, 이어지는 전명구는 동사를 수식하는 부사의 역할을 한다.

구문 Because of the sudden thunder and heavy rain, / we quickly ran / to a nearby building.
부사구 S V 부사구

08 ② | 현재 진행 중인 수업에 더하여, 신입생을 위한 스페인어 수업과 새로운 과학 프로그램이 고려되고 있다.

해설 문장의 주어는 Spanish class ~ freshmen이고 동사는 are이다. 전명구 under consideration은 주어의 상태를 보충 설명하는 보어로 쓰였다.

구문 In addition to the ongoing classes, / Spanish class and a new science program (for the freshmen) are under consideration.
부사구 S V C

09 ② | 합리적인 문제들은 십자말풀이처럼, 단계적인 방식으로 해결될 수 있는 그런 것이다.

해설 전명구 of the kind는 주어의 성질을 보충 설명하는 보어이다.

구문 Reasonable problems are of the kind [that can be solved in a step-by-step manner, (like a crossword puzzle)].
S V C

10 was in the near future

해설 '머지않아 있는'이라는 의미로 주어 Christmas를 보충 설명하는 in the near future를 동사 was 뒤 보어 자리에 쓴다.

11 The protesters remained out of control

해설 주어는 The protesters, 동사는 remained이며, 주어를 보충 설명하는 out of control을 보어 자리에 쓴다.

12 The company must stay on the cutting edge of its industry

해설 주어는 The company, 동사는 must stay이며, 동사를 수식하는 on the cutting ~ industry를 부사 자리에 쓴다.

13 The snake population has declined by 40 percent

해설 주어는 The snake population, 동사는 has declined이며, 동사를 수식하는 by 40 percent를 부사 자리에 쓴다.

14 The prize for winning the essay contest slipped out of the envelope

해설 주어는 The prize ~ contest, 동사는 slipped이며, 동사를 수식하는 out of the envelope를 부사 자리에 쓴다.

구문 The prize (for winning the essay contest) / slipped out of the envelope, // and it was tickets to an amusement park.
S V = the prize

UNIT 16 SVO 뒤의 '전명구'

01 (protects), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 To wear a mask protects oneself / from the worsening air quality and fine dust pollution.
S V O

마스크를 착용하는 것은 자신을 보호한다 / 악화되고 있는 대기의 질과 미세 먼지 오염으로부터.

02 (observe)

구문 People observe a leader's subtle expressions of emotion / through body language and facial expressions.
S V O

사람들은 지도자의 미묘한 감정 표현을 관찰한다 / 몸짓 언어와 얼굴 표정을 통해.

03 the foundations

구문 Children learn the foundations (of the way [V the world works]) / relative to the consciousness and behaviors of their parents.
 S V O

아이들은 기초를 배운다 (방식에 대한 [세상이 돌아가는]) / 자기 부모들의 인식과 행동에 비례하여.
 • 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 V 자리에는 관계부사가 생략되었다.

04 can reduce

구문 We can reduce the amount of new fiber [that must be obtained from wood] / by increasing paper recycling.
 S V O

우리는 새로운 섬유를 줄일 수 있다 [나무에서 얻어야만 하는] / 종이 재활용을 늘림으로써.

05 dominate

구문 In many school physical education programs, / team sports dominate the curriculum /
 S V O

at the expense of various individual and dual sports, (like tennis, swimming, badminton, and golf).

많은 학교 체육 프로그램에서, / 팀 운동은 교육 과정을 지배한다 /
 다양한 개인 혹은 2인 운동을 희생하면서, (테니스, 수영, 배드민턴, 그리고 골프와 같은).

배점	채점 기준
4	수식받는 부분만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 올림픽을 한 국가를 국제무대로 끌어올릴 행사로 간주한다 | 사람들은 올림픽을 한 국가를 국제무대로 끌어올릴 행사로 간주한다.

해설 regard A as B: A를 B로 간주하다

구문 People regard the Olympics / as an event [that will lift a country to the global stage].

• that 이하는 an event를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

07 모든 것이 좋은 상태인 것을 확인했다 | 판매원은 나에게 내가 살 차의 상태를 살펴볼 것을 요청했고, 나는 모든 것이 좋은 상태인 것을 확인했다.

해설 전명구 in good condition은 목적어 everything을 부연 설명하는 목적격보어로 쓰였다.

08 내 발언을 함께 새 사업을 시작하자는 제안으로 간주했다 | 내 동료는 내 발언을 함께 새 사업을 시작하자는 제안으로 간주했다.

해설 look upon A as B: A를 B로 간주하다

구문 My co-worker looked upon my remark / as a proposal (to start a new business together).

• to부정사구 to start 이하는 a proposal을 수식한다.

09 I appreciate your effort in giving me a hand

해설 동사 appreciate, 목적어 your effort 다음의 목적어를 수식하는 '도움을 주는 데 (기울인)'는 전치사 in과 동명사구 giving me a hand로 영작한다.

10 will change you by making you enjoy progress

해설 동사 will change, 목적어 you 다음의 동사를 수식하는 전명구 by 이하를 영작한다. by 이하에는 <make + 목적어 + 목적격보어 (~가 ...하게 하다[만들다]>> 구문이 쓰였다.

11 treat the mobile phone as an essential necessity of life

해설 동사 treat, 목적어 the mobile phone 순으로 영작한 뒤, 목적어를 부연 설명하는 목적격보어로 as 이하를 쓴다.

12 Some people thought of democracy as something

해설 '생각하다'라는 뜻의 동사구 think of의 과거형인 thought of 뒤에 목적어 democracy와 목적어를 부연 설명하는 목적격보어로 as 이하를 쓴다.

13 water is vital to keeping your body and brain in good shape

해설 '~에 필수적이다'라는 뜻의 be vital to에서 to는 전치사이므로 목적어로 동명사 keeping이 온다. 동명사 뒤에는 목적어 your body and brain과 목적어를 부연 설명하는 목적격보어로 in good shape를 쓴다.

14 My father left me in disappointment

해설 '~를 실망감에 빠뜨리다'는 <leave + 목적어 + 목적격보어(전명구)>의 형태로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 17 SV 뒤의 '명사1 + 명사2'

01 C, 직독직해는 아래 [구문] 참고

해설 him = the most brilliant scholar ~의 관계가 성립하므로 목적격보어이다.

구문 The scholarship foundation named him / the most brilliant scholar of the year.
 S V O C

장학 재단은 그를 지명했다 / 올해의 가장 뛰어난 학자로.

02 O

해설 여러분(you)에게 인명 구조 전문 지식(full life-saving expertise ~)을 준다는 의미이므로 간접목적어-직접목적어 관계이다.

구문 Our safety training offers you / full life-saving expertise [that you can then use / to deliver vital support in emergencies].
 S V IO DO

저희 안전 교육은 여러분에게 제공합니다 / 모든 인명 구조 전문 지식을 [여러분이 나중에 사용할 수 있는 / 만일의 상황에 꼭 필요한 도움을 주는 데].

03 C

구문 The host declared the little boy [who survived to the last round] / the winner of the quiz show.
 S V O C

진행자는 어린 소년을 발표했다 [결승전까지 살아남은] / 퀴즈 쇼의 우승자로.

04 C

구문 If you are in pursuit of someone else's standards, // it may be time
 (to define your personal expectations for yourself / and make self-fulfillment your goal).
 V₁ O₁ V₂ O₂ C₂

다른 사람의 기준을 추구하고 있다면, // ~할 때일지도 모른다
 (당신을 위한 당신의 개인적인 기대를 정의하고 / 자기실현을 당신의 목표로 세움).

05 O

구문 Social relationships benefit / from people giving each other compliments now and again //
 because people like to be liked / and like to receive compliments.
 S V 의미상 주어 V' IO' DO'
 S' V₁ O₁ V₂ O₂

사회적 관계는 이로움을 얻는다 / 때때로 사람들이 서로에게 칭찬을 해주는 것으로부터 //
 왜냐하면 사람들이 사랑받기를 좋아하기 때문이다 / 그리고 칭찬받기를 좋아하기 때문이다.

배점	채점 기준
4	O, C 표시만 바르게 한 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 ①, 문장 성분 표시는 아래 [구문] 참고 | 종이에 글을 씀으로써, 우리는 우리의 마음을 적어 누군가에게 보여줄 수 있다.

구문 By writing on a page, / we can show someone our heart.
 S V O(=IO) O(=DO)

07 ② | 학기 말에, 학생들은 그 전학생을 학생회장으로 선출했다.

구문 At the end of the semester, / the students elected the transfer student the president of student council.
 S V O C

08 ① | 나는 지도 교수 중 한 명에게 논문 주제를 설명하는 이메일을 여러 개 보냈다.

구문 I sent one of my supervisors several emails [that explained the thesis topics].
 S V O(=IO) O(=DO)

09 ② | 사람들은 그의 뛰어난 공연 때문에, 처음에 그 남자를 전문적인 음악가로 생각했다.

구문 People thought the man a professional musician first, / because of his outstanding performance.
 S V O C 부사 부사구

10 People in the court room supposed him the witness

해설 '그(A)를 목격자(B)로 생각하다'는 suppose A B 순으로 영작한다.

11 told us his new plans for the future

해설 우리(A)에게 그의 미래를 위한 새로운 계획들(B)을 told A B 순으로 영작한다.

12 we often consider the word "great" a positive adjective

해설 "엄청난"이라는 단어(A)를 긍정적인 형용사(B)로 생각하다'는 consider A B 순으로 영작한다.

13 call English a world language because it is widely used

해설 '영어(A)를 세계 언어(B)라고 부르다'는 call A B 순으로 영작한다.

14 by giving the buyers a choice of colors, sizes, and styles

해설 '구매자들(A)에게 색깔, 크기, 그리고 스타일의 선택지(B)를 줌으로써'는 by giving A B 순으로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 18 SVO 뒤의 'to-v'

01 ①, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 To make plans for the future, / the brain must have the ability (to focus on the relevant parts of prior experiences).

부사구 S V O
미래를 위한 계획을 하기 위해 / 뇌는 능력을 가지고 있어야 한다 (이전 경험의 관련된 부분에 집중할).

02 ②

구문 The performance-based benefits compelled / me to perform better at my work / [and] (to) contribute more to the company.

S V O C₁ C₂
성과를 기반으로 한 수당은 ~하게 만들었다 / 내가 업무를 더 잘 수행하고 / 회사에 더 기여하게.

03 ②

구문 Exercising leadership requires / you to venture beyond the boundaries of your current experience /

S V O C₁
[and] (to) explore new territory.
C₂

리더십을 발휘하는 것은 요구한다 / 당신이 현재 경험의 한계를 넘어 나아가고 / 새로운 영역을 개척하는 것을.

04 ①

구문 Charles Dickens used his desperate experience as a child laborer / to write his novel.

S V O to-v의 부사적 용법 ((목적))
Charles Dickens는 어린이 노동자로서의 자신의 절망적인 경험을 사용했다 / 그의 소설을 쓰기 위해.

05 ②

구문 The lack of real, direct experience in nature has caused / many children to regard the natural world / as a filmed place

S V O C
(filled with endangered rainforests).

자연 속에서의 실질적이고 직접적인 경험의 부족은 ~하게 했다 / 많은 어린이들이 자연의 세계를 간주하게 / (멸종 위기의 열대 우림들로 가득한) 촬영된 장소로.

배점	채점 기준
4	문장 형식만 바르게 고른 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 do → to do | 모든 성공적인 선수들은 자신들의 훈련을 지칠 줄 모르고 하는 신체적이고 정신적인 능력이 있다.

해설 목적어 the physical and mental ability를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구 to do로 고쳐야 한다.

07 meet → to meet | 미국 주식 시장을 관리하는 기관은 그들의 주식이 거래소에 오를[상장될] 수 있기 전에 회사들이 특정한 보도 요건을 충족하도록 강요한다.

해설 한 문장에 접속사 없이 두 개의 동사가 쓰일 수 없다. <force + 목적어 + 목적격보어(to-v)>는 '~가 v하게 강요하다'라는 뜻이다. 따라서 meet을 to부정사 to meet으로 고쳐야 한다.

구문 The institution [that monitors American stock markets] forces firms to meet certain reporting requirements // before their stock can be listed on exchanges.
 S V O C

08 X | 고인이 된 사진작가 Jim Marshall은 Grammy Trustees Award를 수상한 처음이자 유일한 사진작가라는 명예를 지닌다.

해설 the first and only photographer를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구 to be presented가 바르게 쓰였다.

구문 The late photographer Jim Marshall holds the distinction (of being the first and only photographer (to be presented with the Grammy Trustees Award)).
 S V O

• the distinction과 of 이하는 동격이다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

09 asked my grandfather to control his blood pressure

해설 '~가 v할 것을 요청하다'는 <ask + 목적어 + 보어(to-v)> 구문을 활용한다.

10 established the foundation to promote the education of fine arts

해설 '미술 교육을 활성화하기 위해'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to promote를 이용해 영작한다.

11 you should select the best website to advertise your business

해설 '당신의 사업을 광고할 가장 좋은 웹사이트'는 형용사적 용법의 to부정사 to advertise가 the best website를 수식하는 구조로 영작한다.

12 enable us to move our face into lots of different positions

해설 '~가 v할 수 있게 하다'는 <enable + 목적어 + 보어(to-v)> 구문을 활용한다.

13 were seeking new markets to sell their goods and (to) get cheaper natural resources

해설 '그들의 제품을 팔고 더 저렴한 천연자원을 얻을'은 new markets를 형용사적 용법의 to부정사 to sell과 to get이 접속사 and로 병렬 연결되어 수식하는 구조로 영작한다. 이때 뒤에 오는 to get의 to는 생략 가능하다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 19 SV 뒤의 '명사 + v-ing'

01 문장 성분 표시는 아래 [구문] 참고, ② | 아이들의 음악회 동안, 선생님은 아이들이 친구들과 춤추게 했다.

해설 the children과 dancing은 주어-술어 관계가 성립하는 목적어-목적격보어 관계로, 문장에서 dancing을 삭제하면 의미가 통하지 않는다.

구문 During the children's concert, / the teacher got the children dancing with their friends.
 S V O C

02 ② | 많은 청중 앞에서 말하는 것은 땀이 그녀의 얼굴과 목에 흘러내리기 시작하게 한다.

구문 Speaking before a large audience keeps the sweat starting to run down her face and neck.
S V O C

03 ① | 이 상담 프로그램은 비디오 게임 중독의 치료법을 찾는 사람들을 지원할 것이다.

해설 seeking 이하는 people을 수식하는 현재분사구이며, 이를 삭제해도 문장의 의미가 통하므로 SVO 문형이다.
구문 This counseling program will support people (seeking treatment for video game addiction).
S V O

04 ① | 인간은 그들을 다른 동물들과 구분하는 능력들, 다시 말해, 공감, 의사소통, 슬픔, 도구 만들기 능력 등을 가지고 있다.

구문 Humans have abilities (making them different from other animals) / — empathy, communication, grief, tool-making, and so on.
S V O
• 대시(—) 이하는 abilities를 보충 설명하는 삽입구이다.

05 ② | 이번 주 극심한 겨울 폭풍은 대부분의 거주민들이 안전하고 따뜻한 집을 향해 재빨리 움직이게 했다.

해설 most residents는 동사 had의 목적어이고, scrambling for 이하는 목적어를 보충 설명하는 보어로 쓰인 현재분사구이다.
구문 This week's severe winter storm had most residents scrambling for the safety and warmth of their homes.
S V O C

06 한 불쌍한 남자가 앉아있는 것을 보았다 | 어느 날 오후 내가 호텔 근처의 가게 주위를 돌아다니고 있을 때, 나는 한 불쌍한 남자가 지하철역 밖에 있는 보도에 앉아있는 것을 보았다.

해설 a poor man은 동사 saw의 목적어, sitting은 목적어를 부연 설명하는 목적격보어이므로 주술 관계로 해석하는 것이 자연스럽다.

07 그 피아니스트는 자신의 팬들이 빗속에 서 있는 것을 알아챘다 | 연주회 전에 차에서 기다리면서, 그 피아니스트는 자신의 팬들이 빗속에 서 있는 것을 알아챘다.

해설 <notice + 목적어 + 목적격보어(v-ing)>는 '~가 v하는 것을 알아채다'라는 의미로, 목적어인 his fans와 목적격보어 standing in the rain은 의미상 주술 관계로 해석한다.

구문 While waiting in his car before the concert, / the pianist noticed his fans standing in the rain.
S V O C

• While waiting in his car before the concert는 접속사 while을 남긴 분사구문으로, While he(=the pianist) was waiting in his car before the concert의 의미이다.

08 부정적이거나 고통스러운 생각 또는 감정을 전달하는 단어들을 말하거나 듣다 | 우리가 부정적이거나 고통스러운 생각 또는 감정을 전달하는 단어들을 말하거나 들을 때, 우리의 뇌는 그 고통을 느끼도록 즉시 활성화된다.

해설 words는 동사 say or listen to의 목적어, conveying negative or painful thoughts or feelings는 목적어를 수식하는 현재분사로, 'v하는 (목적어)'로 해석한다.

09 우리는 사물이 더 매력적이라고 생각하는 경향이 있다 | 인간 심리의 흥미로운 양상은, 처음에 사물에 대한 모든 것이 명확하지 않으면, 우리가 사물이 더 매력적이라고 생각하는 경향이 있다는 것이다.

해설 <find + 목적어 + 목적격보어(v-ing)>는 '~를 v인 것으로 생각하다'라는 의미이다.

구문 An interesting aspect of human psychology is // that we tend to find things more appealing / if everything about those things is not obvious in the beginning.
S V O C
S" V" C"

• that 이하는 동사 is의 보어로 쓰인 명사절이다.

10 I found myself becoming distracted

해설 '나 자신이 산만해지는 것을 알게 되었다'는 <find + 목적어 + 목적격보어(v-ing)> 구문을 활용해 영작한다.

11 The doctor wrote a book containing the secret of life and death

해설 '비밀을 담고 있는 책'은 목적어 a book을 containing이 이끄는 현재분사구가 수식하는 구조로 영작한다.

12 visitors witnessed a large flock of birds flying over the river

해설 '새들의 큰 무리가 날아가는 것을 목격하다'는 <witness + 목적어 + 목적격보어(v-ing)> 구문을 활용해 영작한다.

13 appeared the first manuals teaching table manners

해설 '식탁 예절을 가르치는 설명서'는 manuals를 teaching이 이끄는 현재분사구가 수식하는 구조로 영작한다.

14 A pet's continuing affection is known to benefit people enduring hardship

해설 'v한다고 알려져 있다'는 <be known to-v> 구문을 활용한다. '고난을 견디는 사람들'은 people을 enduring이 이끄는 현재분사구가 수식하는 구조로 영작한다.

UNIT 20 주어의 위치 이동

01 I, (did), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Little did I imagine // that the conference held in Chicago would change my life entirely.
 부정어 S
 나는 상상조차 하지 못했다 // 시카고에서 열린 학회가 내 삶을 완전히 바꿔놓으리라고는.

02 rows of delicious-looking chocolate bars, (were)

구문 Right in front of his eyes / were rows of delicious-looking chocolate bars.
 부사구 V S
 그의 눈 바로 앞에 / 여러 줄의 맛있어 보이는 초콜릿 바가 있었다.

03 he, (does)

구문 Only when my brother is inclined to do so // does he allow me to use his tablet PC.
 부사절 (시간) S O C
 나의 오빠는 그러고 싶을 때만 // 그는 내가 그의 태블릿 PC를 사용하게 한다.

04 I, (did)

구문 Not until I learned / about the behavior of fish // did I realize / that many fish have a sense of taste.
 S V S O
 내가 배우고 나서야 / 물고기의 행동에 대해 // 나는 깨달았다 / 많은 물고기가 미각을 가지고 있음을.

05 the number of male athletes, (did)

구문 The number of female athletes [who joined the Winter Olympic Games] / steadily increased, //
 S₁ V₁
 and so did the number of male athletes.
 부사 V₂ S₂
 여자 운동선수들의 수는 [동계 올림픽에 참가한] / 꾸준히 증가했다 //
 그리고 남자 운동선수들의 수도 그러했다(증가했다).
 • did는 앞에 나온 increased를 대신하는 동사로 쓰였다.

배점	채점 기준
2	도치된 주어를 바르게 찾은 경우
2	도치된 동사를 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 is an angry person reasonable, is a reasonable person angry | 화난 사람은 좀처럼 이성적이지 않고, 이성적인 사람은 좀처럼 화를 내지 않는다.

해설 부정어 Seldom이 문장 맨 앞에 쓰여 주어와 동사가 도치된다.

07 Never did I imagine | 그 12살 난 소년이 퀴즈쇼의 우승하리라고는 나는 결코 상상하지 못했다.

해설 부정어 Never가 강조를 위해 문장 맨 앞에 쓰이고, 문장의 동사가 과거시제의 일반동사일 때, 주어와 동사는 <did + 주어(I) + 동사(imagine)> 어순으로 도치된다.

08 had the congressman shown up | 국회의원은 7월 1일 아침에 좀처럼 나타나지 않았는데, 그때 인종 관련 안건이 제기되었다.

해설 부정어 Scarcely가 문장 맨 앞에 쓰이고, 문장의 동사가 과거완료시제일 때, 주어와 동사는 <had + 주어(the congressman) + p.p.(shown up)> 어순으로 도치된다.

09 X, is → are | 자신들이 발견한 것들을 종종 공유하고 전문가들을 돕는 많은 아마추어 천문학자들이 있다.

해설 문장의 맨 앞에 부사 There가 쓰여 주어와 동사가 도치된 문장으로, 주어는 복수명사인 a large number of amateur astronomers이므로 동사는 복수동사 are로 고쳐야 한다.

10 O | 아이들이 움직일 수 있게 되면, 독립적인 탐색의 기회가 크게 증가하여, 아이들은 더는 자신들에게 가까운 장소에만 제한되지 않는다.

해설 부정어를 포함한 어구 no longer가 문장 맨 앞에 쓰이면 주어와 동사는 도치되므로, no longer 뒤의 are they restricted의 어순은 적절하다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

11 Among the most threatened marine life on Earth are

해설 문장의 주어 coral reefs가 문장의 끝에 쓰인 것으로 보아, 부사구(among ~ on Earth)가 문장의 맨 앞에 오고 주어와 동사가 도치된 구조의 문장임을 알 수 있다. 따라서 among이 이끄는 부사구 뒤에 '~이다'라는 뜻의 동사 are가 오도록 영작한다.

12 Nor has she graduated from a prestigious university

해설 부정어가 문장의 맨 앞으로 나가면 주어와 동사는 도치되므로 Nor has she graduated ~ 순으로 영작한다.

13 At no point in human history have carbon dioxide levels been this high

해설 부정어를 포함한 어구(At no ~ history)가 문장의 앞에 나오므로, 주어와 동사(현재완료시제)는 (have + 주어 + p.p.)의 어순으로 영작한다.

UNIT 21 보어의 위치 이동

01 Surprising, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Surprising is // that the appearance of food can override taste and smell.

C V S
놀랍다 // 음식의 겉모습이 맛과 냄새보다 우선할 수 있다는 것은.

02 more helpful than words can express

구문 This scholarship is / to me / more helpful // than words can express.

S V M C
이 장학금은 ~이다 / 나에게 / 더 도움이 되는 // 말로 표현할 수 있는 것보다.

03 So disappointing

구문 So disappointing was the match // that many spectators decided / they'd better leave earlier.

C V S S' V O'
그 경기는 너무 실망스러워서 // 많은 관중은 결정했다 / 더 일찍 떠나는 편이 낫겠다고.

04 a huge success

구문 As the book is getting a lot of positive reviews on the Internet, // it has become, almost overnight, a huge success.

S' V(현재진행) O' S V M C
그 책이 인터넷에서 많은 긍정적인 평가를 받으면서 // 거의 하룻밤 사이에 큰 성공을 거뒀다.

05 comfortable with others

구문 Smiling makes you, (especially when meeting new people), comfortable with others.

S V O M C
웃는 것은 당신이, (특히 새로운 사람을 만날 때), 다른 사람에게 편안함을 느끼도록 한다.

배점	채점 기준
4	보어만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 Much less clear were his ideological and political views | 그의 이념적이고 정치적인 견해는 훨씬 덜 명확했다.

해설 보어로 쓰인 much less clear가 문장의 맨 앞에 오면, 주어와 동사는 도치된다.

07 Warm and inviting was a hug from her mother after a long trip | 긴 여행 후에 그녀의 엄마가 꼭 껴안아 준 것은 따뜻하고 느낌이 좋았다.

해설 보어로 쓰인 warm and inviting이 문장의 맨 앞에 오면, 주어와 동사는 도치된다.

08 Much rarer than we think are the chances of true self-awareness | 진정한 자기 인식의 가능성은 우리가 생각하는 것보다 훨씬 더 드물다.

해설 보어로 쓰인 much rarer ~ think가 문장의 맨 앞에 오면, 주어와 동사는 도치된다.

09 is | 소화 체계를 건강하게 해주는 프로바이오틱스가 풍부한 식단을 먹는 것은 면역 체계에 중요하다.

해설 보어(important for immune systems)가 문장의 맨 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 문장으로, 문장의 주어는 동명사구 eating a diet이므로 단수동사 is가 알맞다.

구문 Important (for immune systems) is eating a diet (rich in probiotics [that keep^V the digestive system^O healthy^O]).

- rich 이하는 a diet를 수식하는 형용사구이다.
- that keep ~ healthy는 probiotics를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

10 are | 인간의 반응은 너무 복잡해서, 과학자들조차도 그것들을 객관적으로 해석하는 데 어려움이 있다.

해설 <주어 + 동사 + so + 형용사 + that ...>에서 보어로 쓰인 so complex가 문장의 맨 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 문장으로, 주어는 복수형인 human reactions이므로 복수동사 are가 알맞다.

11 were | 난제에 직면했을 때, 삶이 그들에게만 잘못되는 것처럼 보이는 사람들은 융통성이 덜했다.

해설 보어인 less flexible이 문장의 맨 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 문장으로, 주어는 people이므로 동사는 복수동사 were가 알맞다.

구문 When faced with a challenge, // less flexible were people [whose life seemed to just go wrong / for them].

- When ~ a challenge는 시간을 나타내는 부사절로, When 뒤에는 <주어 + 동사>인 they were가 생략되어 있다.

12 is | 네안데르탈인들은 대낮에 문제에 직면했을 것이다. 그것은 빛의 질이 고도가 높은 곳에서 훨씬 더 나쁘다는 것이다.

해설 보어인 much poorer at high altitudes가 문장의 맨 앞에 나와 주어와 동사가 도치된 문장이다. 주어는 the light quality이므로 단수동사 is가 알맞다.

13 are those who learn from the experience of others

해설 문장의 보어 rare and wise가 문장의 맨 앞에 위치하므로, 주어와 동사가 도치된다. 이때 ‘~하는 사람들’은 those를 who가 이끄는 주격 관계대 명사절이 수식하는 구조로 영작한다.

14 complicated is the immune system that

해설 문장 맨 앞에 주어진 So로 보아, ‘너무 ~해서 ...하다’의 <주어 + 동사 + so + 형용사/부사 + that...> 구문에서 보어로 쓰인 <so + 형용사/부사>가 문장의 맨 앞에 온 문장임을 알 수 있다. 이때, 주어와 동사는 도치되므로 보어 complicated 뒤에 is the immune system의 어순으로 영작한다.

15 is the evidence that this sort of talk actually works

해설 문장의 보어 weak가 문장의 맨 앞에 위치하므로, 주어와 동사가 도치된다. 이때 ‘~라는 증거’는 the evidence 뒤에 동격의 that절이 오도록 영작 한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 여형이 틀린 경우

UNIT 22 목적어의 위치 이동

01 What is hateful to you, ● 위치는 아래 [구문] 참고

구문 What is hateful to you / do not do ● / to another.
 O V(명령문)
 당신에게 혐오스러운 것을 / 하지 말아라 / 다른 사람에게.

02 That room

구문 That room / we didn't make use of ●, // so we've made it into a home office.
 O₁ S₁ V₁
 저 방을 / 우리는 이용하지 않았다 // 그래서 우리는 그것을 재택근무 사무실로 만들었다.

03 much data on humidity, pressure, temperature, wind force, radiation, etc

구문 Drones can collect ● / in meteorology / much data (on humidity, pressure, temperature, wind force, radiation, etc).
 S V M O
 드론은 수집할 수 있다 / 기상학 분야에서 / 많은 정보를 (습도, 압력, 기온, 풍력, 그리고 복사열 등에 대한).

04 grasp of his habits and all the little peculiarities

구문 His essay (published recently) / makes ● possible / grasp (of his habits and all the little peculiarities).
 S V C O
 (최근에 출판된) 그의 수필은 / 가능하게 한다 / 이해를 (그의 습관과 모든 사소한 특이점들에 대한).

05 What we call green vegetables packed with vital nutrients

구문 What we call green vegetables (packed with vital nutrients), / native people in Central America do not have a tradition (of growing ●).
 V S V O
 우리가 (생명 유지에 필수적인 성분으로 가득 찬) 녹색 채소라고 부르는 것을, / 중앙아메리카의 토착인들은 (키우는) 전통을 가지고 있지 않다.

• packed with vital nutrients는 green vegetables를 수식하는 과거분사구이다.

배점	채점 기준
4	목적어만 바르게 찾은 경우
3	● 표시만 바르게 한 경우

06 it | 아이들에게 미디어에 대한 경험을 안내하는 것은 그들이 비판적인 사고력과 미디어 정보를 읽고 쓰는 능력과 같은 중요한 21세기 역량을 발달시키는 것을 가능하게 한다.

해설 진목적어 to build 이하에 대한 가목적어가 필요하므로 it이 알맞다.

구문 Guiding children's media experiences makes it possible for them to build important 21st century skills, / such as critical thinking and media literacy.
 S V 가목적어 C 의미상 주어 진목적어

07 to regret | 절대로 후회하지 않고 절대로 뒤돌아보지 않는 것을 삶의 규칙으로 삼아라. 후회는 쓸데없는 기운의 낭비이다. 그것 위에는 아무것도 이를 수 없다.

해설 동사 Make의 목적어 자리에 있는 가목적어 it에 대한 진목적어로 to 부정사가 와야 한다. 따라서 to regret이 알맞다. 이 문장에서는 진목적어로 to 부정사의 부정형 두 개(never to regret과 never to look)가 접속사 and로 병렬 연결되었다.

08 possible | 나는 불가능하리라 생각했던 것을 가능하게 할 도전에 준비가 되어 있다.

해설 동사 make의 목적어인 what I thought impossible보다 의미상 중요한 '가능하게'가 목적어 앞에 있다. '~하게'라고 해석되지만, 목적어인 '불가능하리라 생각했던 것'을 보충 설명하는 보어 자리이므로, 형용사인 possible이 알맞다.

구문 I'm ready for the challenge (to make possible what I thought impossible).
 V C O

09 is | 얼마나 많은 원고가 지난 10년간 써졌는지를 출판과 관련된 업계에 있는 누구도 말할 수 없다.
해설 동사 tell의 목적어인 의문사절 How many ~ ten years가 문장의 맨 앞에 위치해 있다. 문장의 주어는 그 뒤의 nobody이므로 동사는 단수동사인 is가 알맞다.
구문 How many manuscripts were written / in the past ten years / nobody (in the publishing related fields) is able to tell.
O S V

10 The number of books on classical literature the professor owned | 그 교수가 소장했던 고전 문학에 관한 책의 수는 대중에게 전혀 알려지지 않다.
해설 명사구(The number ~ literature) 뒤의 <주어 + 동사>인 the professor owned는 books on classical literature를 수식하는 관계대명사절로 주부를 이루며 동사는 is unknown이다.

11 manual laborers | 매주 하루를 온전히 쉬는 것을 육체 노동자들은 더 생산적이라고 생각한다.
해설 동명사구(Taking one full day off every week) 뒤에 <주어 + 동사>인 manual laborers find가 이어지며, 동명사구는 문장의 목적어이다.
구문 Taking one full day off every week, / manual laborers find more productive.
O S V C

12 One of the reasons world-class golfers are head and shoulders above the other golfers of their era | 세계적 수준인 골프 선수들이 그 시대의 다른 선수들과 비교했을 때 월등히 나은 이유 중 하나는 그들이 다른 이들보다 몸 상태가 훨씬 더 좋기 때문이다.
해설 문장의 주어는 One of the reasons이고, 동사는 is이다. world-class golfers ~ their era는 the reasons를 수식하는 관계부사절로 관계부사 why가 생략된 형태이다.

13 You will find it hard to describe the inner thoughts of your friend
해설 '친구의 속마음을 묘사하는 것이 어렵다는 것을 알게 되었다'에서 목적어 부분이 길기 때문에, <find + 가목적어 it + 보어 + 진목적어 to-v>의 구조로 영작한다.

14 the rich believed it natural to donate some of their fortunes to society
해설 '재산을 사회에 기부하는 것이 당연하다고 믿었다'에서 목적어 부분이 길기 때문에, <believe + 가목적어 it + 보어 + 진목적어 to-v>의 구조로 영작한다.
구문 In the early Roman Empire, / the rich believed it natural / to donate some of their fortunes to society
S V 가목적어 C 진목적어
[and] (to) look after the less privileged.

15 Nutritionists think it necessary that kids should be educated about nutrition
해설 '아이들이 영양에 대해 교육을 받아야 하는 것이 필요하다고 생각한다'에서 목적어 부분이 길기 때문에, <think + 가목적어 it + 보어 + 진목적어 that 절>의 구조로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 여형이 틀린 경우

UNIT 23 생략구문

01 ~ usually (a natural light), 직독직해는 아래 [구문] 참고

해설 앞에 나온 반복어구를 생략할 수 있다.

구문 An aurora is a natural light (displayed in the sky), / usually (**a natural light**) of greenish color but sometimes red or blue.
 오로라는 (하늘에 나타나는) 자연광이다. / 보통 녹색을 띠지만 때때로 붉은빛이나 푸른빛을 띠는 (자연광).

02 (paying attention to us)

해설 be동사 뒤의 반복되는 어구를 생략할 수 있다.

구문 Why do we often feel // that others are paying more attention to us / than they really are (**paying attention to us**)?
우리는 왜 종종 느끼는가 // 다른 사람들이 우리에게 관심을 더 기울이고 있다고 / 그들이 정말로 우리에게 관심을 기울이는 것보다?

03 ~ allowed to (talk)

해설 반복되는 to-v의 to 뒤를 생략할 수 있다.

구문 The lawyer and the accused tried to talk / before the trial, // but they were not allowed to (**talk**).
변호사와 피고는 이야기를 나누려고 애썼다 / 재판 전에, // 하지만 그들은 이야기하도록 허용되지 않았다.

04 (they are)

해설 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절에서 <주어 + be동사>를 생략할 수 있다.

구문 Designers draw on their experience of design // when (**they are**) approaching a new project.
디자이너들은 그들의 디자인 경험에 의지한다 // 그들이 새로운 프로젝트에 접근할 때.

05 (contributes to) transport-related ~

해설 공통되는 contributes to를 생략하고 그 자리를 콤마(,)가 대신하도록 한다.

구문 Dependence on automobile travel / ^{S₁}contributes to ^{V₁}insufficient physical activity; //
traffic congestion, / (**contributes to**) transport-related carbon dioxide emissions.

^{S₂}자동차를 통한 이동에 의존하는 것은 / ^{V₂}부족한 신체 활동의 한 원인이 된다 //
교통 혼잡은, / 교통 관련 이산화탄소 배출의 한 원인이 된다.

배점	채점 기준
5	생략 가능한 어구만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 ~ while V, he was | 그는 집 앞 계단에 앉아있는 동안 그 편지를 꼼꼼히 읽었다.

해설 while이 이끄는 시간의 부사절에 주절의 주어와 같은 주어와 be동사인 he was가 생략되어 있다.

07 ~ do not V, have the same eye color | 일관성 쌍둥이는 거의 항상 눈 색깔이 똑같지만, 이란성 쌍둥이는 종종 그렇지 않다.

해설 do not 뒤에 반복되는 앞의 절의 어구인 have the same eye color가 생략되어 있다.

08 ~ the largest V, man-made lake | Elephant Butte Reservoir는 미국에서 84번째로 큰 인공호수이며, New Mexico 지역에서 전체 표면적이 가장 큰 인공호수이다.

해설 the largest 뒤에 반복되는 앞의 명사 man-made lake가 생략되어 있다.

09 ~ want to V, discuss political issues over dinner | 당신은 사람들이 저녁 식사 중에 정치적 문제에 관해 토론하는 것을 좋아한다고 생각할지 모르지만, 우리 중 일부는 정말로 원하지 않는다는 것이 사실이다.

해설 want to 뒤에 반복되는 앞의 어구인 discuss political issues over dinner가 생략되어 있다.

10 If you plan to, let me know

해설 '그럴 계획이면'은 앞에 나온 동사구인 drop by ~ home이 뒤에 생략된 if you plan to로 영작한다. '나에게 알려줘'는 <사역동사(let) + 목적어 + 동사원형>으로 표현한다.

11 indirect harmful effects as expected

해설 '예상되듯이'는 as it is expected인데, 부사절에서 주절의 주어와 같은 주어와 be동사는 생략 가능하므로, as expected로 표현한다.

12 though considered to be truly global

해설 '진정 세계적인 것으로 여겨지지만'은 though it is considered to be truly global인데, 부사절에서 주절의 주어와 같은 주어와 be동사는 생략 가능하므로 though considered to be truly global로 표현한다.

13 if they chose to eat immediately but two cookies

해설 '기다리면 두 개를 먹을 수 있다'는 they could have two cookies if they waited인데, 앞에 나온 반복되는 어구 they could have는 생략하여 표현한다.

UNIT 24 삽입구문

01 (if ever), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 The two politicians seldom (if ever) are in any discussion of the tax cut issue during the forum.
 S 삽입어구 V

그 두 명의 정치인은 포럼에서 (실사 한다 해도) 좀처럼 세금 감면에 대해 어떠한 논의도 하지 않는다.

02 (if not advantageous)

구문 Lying could be morally right, (if not advantageous), / in a particular case.
 S V C 삽입어구

거짓말은 도덕적으로 옳을 수 있다. (이득이 되는 것까지는 아니더라도) / 특수한 경우에.

03 (especially an adjective or adverb)

구문 A modifier is a word or phrase, (especially an adjective or adverb), / [that modifies the meaning of another word or phrase].
 S V C 삽입어구 V O'

수식어는 단어나 구이다. (특히 형용사나 부사). / [다른 단어나 구의 의미를 수식하는].

• 관계사 that의 선행사는 삽입어구 앞의 a word or phrase이다.

04 (— consciously or subconsciously —)

구문 Instead of music reviews (guiding popular opinion toward art in pre-Internet times), /
 music reviews began to reflect / (— consciously or subconsciously —) public opinion.
 S V 삽입어구

음악 평론 대신에 (인터넷 이전 시대에 예술에 대한 여론을 이끈) /
 음악 평론은 (의식적으로든 잠재의식적으로든) 여론을 반영하기 시작했다.

05 (if any), (long before the experiment has begun)

구문 Unfortunately / few, (if any), scientists are truly objective // as they have often decided,
 삽입어구 V C S V
 (long before the experiment has begun), what they would like the result to be.
 삽입어구 O'

불행히도 / 과학자들은, (있다 하더라도), 진정으로 객관적이지 않다 // 그들이 종종 결정하기 때문이다.
 (실험이 시작되기 오래전에), 그들이 결과가 그랬으면 하고 바라는 것을.

배점	채점 기준
5	삽입어구만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 was | 한 이집트의 최고 경영자는 캐나다 손님들을 접대한 후에 그들에게 새로운 벤처 사업에 대한 공동 파트너십을 제안하기로 되어 있었다.

해설 문장의 주어는 An Egyptian CEO로 단수명사이므로, 단수동사 was가 알맞다. after ~ guests는 삽입어구이다.

07 seem | 올해 토너먼트 전에는 아무도 알아보지 못했던 Andrew와 Jake는 결승전에 진출할 것처럼 보인다.

해설 문장의 주어는 Andrew and Jake로 복수명사이므로, 복수동사 seem이 알맞다. whom ~ this year는 주어를 보충 설명하는 삽입어구이다.

08 distracts | 지도자가 이메일, 회의, 그리고 전화를 통한 정보로 압도되는 정보 과다는 그들의 생각을 혼란스럽게 한다.

해설 문장의 주어는 관계부사절(where ~ inputs)의 수식을 받는 Information overload로 단수명사이므로 단수동사는 distracts가 알맞다. 대신(—) 안의 via ~ phone calls는 삽입어구이다.

09 however slight their popularity may have been initially

해설 술부의 의미를 더해주는 '초반에는 인기가 적었을지라도'는 콤마를 이용한 삽입어구로 표현한다. '아무리 ~하더라도'라는 의미의 복합관계부사 however는 <however + 형용사/부사 + 주어 + 동사> 어순으로 쓴다.

10 — whether they are paintings, sculptures, or whatever —

해설 문장의 주어인 '문화적 산물'에 의미를 더해주는 어구로, 대시를 이용해 표현한다. 'A이든 B이든'은 <whether A or B> 구문을 활용해 영작한다.

11 there is little, if any, chance for meaningful achievement

해설 '있더라도'는 if any로 표현하며, 콤마 사이에 삽입어구로 표현한다.

12 most, if not all, other small gatherings among families

해설 '모두는 아니더라도'는 if not all로 표현하며, 콤마 사이에 삽입어구로 표현한다.

UNIT 25 동격구문

01 Aesthetics, the science of beauty, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Aesthetics, (the science of beauty), has gained immense popularity over recent years.

S V O 미학은 (즉, 아름다움의 학문) 최근 몇 해 동안 엄청난 인기를 얻었다.

02 Our request, to build a dam to prevent floods

구문 Our request (to build a dam to prevent floods) / takes precedence / over bringing in new business in our city.

S V O (홍수를 막기 위해 댐을 짓자는) 우리의 요청은 / 우선한다 / 우리 도시에 새로운 사업을 유치하는 것보다.

03 the common practice, pretending to know more than you do

구문 It would not be helpful / for you / to employ the common practice (of pretending to know more // than you do).

도움이 되지 않을 것이다 / 너에게 / 흔한 관행을 이용하는 것은 (더 많이 아는 척하는 // 네가 아는 것보다).

04 astronomy, the scientific study of objects in the universe

구문 One (of the most popular subjects at our university) / is astronomy, (or the scientific study of objects in the universe).

하나는 (우리 대학에서 가장 인기 있는 과목 중의) / 천문학이다. (즉 우주의 물체에 관한 과학적인 학문인).

05 the chance, that nonsmokers have heart disease

구문 Exposure to other people's smoke increases the chance [that nonsmokers have heart disease].

다른 사람들의 흡연에 노출되는 것은 가능성을 증가시킨다 [비흡연자가 심장 질환이 생길].

배점	채점 기준
5	동격 관계인 어구만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 X, have → has | 영국 신문 <The Sunday Times>는 1994년 이래로 온라인 판본을 출판해왔다.

해설 주어는 The Sunday Times와 동격을 이루는 The UK's newspaper로 단수명사이므로, 동사는 has published가 되어야 한다.

07 X, make → makes | 더 많은 이민자를 받아들이지 않겠다는 결정은 그 정치인을 매우 흥분하게 한다.

해설 주어인 The decision과 not to take in more immigrants는 동격 관계이므로, 동사는 단수동사 makes가 되어야 한다.

08 X, that → of | 필기를 비교하고, 공통된 평가 계획을 세우고, 우리가 잘한 것을 공유하기 위해 규칙적으로 만나는 아이디어가 교사들에게 떠올랐다.

해설 The idea와 동명사구 meeting ~ what we did well이 동격 관계이므로, that을 전치사 of로 고쳐야 한다. that은 <주어 + 동사 ~>로 이루어진 동격절을 이끈다.

구문 The idea of meeting regularly / to compare notes, plan common assessments, [and] share // what we did well /

S V occurred to teachers.

• 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 세 개의 to부정사구가 등위접속사 and로 병렬 연결되었다. plan과 share는 앞에 to가 생략된 형태이다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

09 the judgment that something is more important than fear

해설 '판단'과 '무언가가 두려움보다 더 중요하다는 것'이 동격 관계로, the judgment 뒤의 동격어구는 <주어 + 동사>의 절이므로 접속사 that으로 연결한다.

10 opportunities to experience various future jobs

해설 '기회'와 '다양한 미래 직업을 경험하는 것'은 동격 관계로, opportunities 뒤의 동격어구는 to부정사 형태로 연결한다. 'A에게 B를 제공하다'는 <provide A with B>로 영작한다.

11 our most valuable natural resource, should be conserved

해설 '물'과 '우리의 가장 소중한 천연자원'은 동격 관계로, our most valuable natural resource를 콤마를 이용해 연결한다. '물'은 '보존되어야 하는' 것이므로 동사로는 수동형이 쓰인다.

12 Existing evidence raised doubt whether the suspect was at the crime scene or not

해설 '용의자가 범죄 현장에 있었는지 아닌지'는 접속사 <whether ~ or not>으로 표현하며, 이는 '의문'에 해당하는 doubt와 동격 관계이므로 바로 뒤에 연결한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우



UNIT 26 현재(진행)시제와 시간

01 ㉔, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Please excuse me for a moment. My phone **is ringing** now // and it must be an important call.
잠시만 실례하겠습니다. 지금 제 전화가 울리고 있는데 ((현재 진행 중인 동작)) // 중요한 전화임이 틀림없어요.

02 ㉕

구문 Rather than moving in a perfect circle, / the Earth **moves** around the Sun in an oval pattern.
완벽한 원으로 움직이기보다는, / 지구는 타원 형태로 태양 주위를 돈다. ((진리, 일반적 사실))

03 ㉖

구문 Getting up early, / my mother **meditates** / **and** **writes** her affirmations in her journal / every morning.
일찍 일어나서, / 나의 어머니는 명상하고 / 어머니의 일기에 긍정의 말들을 쓴다 / 매일 아침. ((습관, 반복적 행동))

04 ㉗

구문 Steve **is running for** student president next semester, // and **he thinks** /
it will be a great experience for him.
Steve는 다음 학기에 학생회장예 입후보할 예정이다. ((미래)) // 그리고 그는 생각한다 / 그것은 그에게 좋은 경험이 될 것이라고.

05 ㉘

구문 While there has been progress (against indoor air pollution), // **high levels of outdoor air pollution** **remain** a problem across many countries.
진척이 있었지만 (실내 공기 오염에 대비하여), // 높은 수준의 외부 대기 오염은 많은 나라에 문제로 남아있다. ((현재 상태))

배점	채점 기준
4	동사 의미만 바르게 고른 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 ○ | 당신이 극심한 다이어트를 그만두자마자, 몸무게는 바로 돌아올 것이다. 이것이 이른바 요요 효과이다.

해설 As soon as가 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 부사절에 현재시제 stop이 적절하게 쓰였다.

07 X, will identify → identify | 만약 우리가 상황의 맥락을 확인하지 않는다면, 우리는 너무 성급하게 판단하고 반응할 것이다.

해설 Unless가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 미래시제 will identify를 현재시제 identify로 고쳐야 한다.

08 ○ | 일단 사람들이 직면한 정보의 양에 압도되고 나면, 그들은 무엇에 집중해야 하는지 인지하는 데 어려움을 겪을 것이다.

해설 Once가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 부사절에 현재시제 are overwhelmed가 적절하게 쓰였다.

구문 Once **people are overwhelmed** / with the volume of information (confronting them), //
they will have difficulty knowing / what to focus on.

- 현재분사구 confronting them은 명사구 the volume of information을 수식한다.
- what to focus on은 '무엇에 집중해야 하는지'라는 의미의 <의문사 + to-v> 구문으로 knowing의 목적어 역할을 한다.

09 X, will visit → visit | 그 극장은 좌석 사이의 간격을 상당히 벌렸다. 당신이 다음에 방문할 때 그것을 경험하게 될 것이다.

해설 when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 미래시제 will visit를 현재시제 visit로 고쳐야 한다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 when the time comes for action

해설 when이 이끄는 시간의 부사절은 문맥상 미래의 일을 나타내고 있지만, 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 comes를 쓴다.

11 we are moving the date for the conference

해설 현재진행시제 are moving을 사용하여 가까운 미래에 일어날 일을 나타낸다.

12 The agency is hosting a photo contest for local high school students

해설 가까운 미래(this Friday)를 나타내고 있으므로, 현재진행시제 is hosting으로 표현한다.

13 temperatures rise further, regions such as Africa will face declining crop yields

해설 As가 이끄는 시간의 부사절은 문맥상 미래의 일을 나타내고 있지만, 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 rise를 쓴다. 주절은 문장의 시점에 맞게 미래시제 will face를 쓴다.

14 you register for our program, we will match you with the perfect tutor

해설 By the time이 이끄는 시간의 부사절은 문맥상 미래의 일을 나타내고 있지만, 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, 현재시제 register를 쓴다. 주절은 문장의 시점에 맞게 미래시제 will match를 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 27 현재완료시제와 시간

01 ㉠, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 The global annual death rate (from weather-related natural disasters) / has declined remarkably since the 1920s.

전 세계 연간 사망률은 (날씨 관련 자연재해로 인한) / 1920년대 이후 현저히 감소해왔다. ((계속))

02 ㉡

구문 My brother has appeared on TV before, // but it was only for a few seconds.

나의 형제는 이전에 TV에 출연한 적이 있다 ((경험)) // 그러나 몇 초뿐이었다.

03 ㉢

구문 Driven by large human population, / the Asian elephant, (an endangered animal), /

has lost its habitat.

많은 인구에 몰려, / 아시아 코끼리는 (멸종 위기에 처한 동물인) / 서식지를 잃었다. ((결과))

04 ㉔

구문 People [who **have done** you a kindness once] / **will be** more ready to do you another.
S V

사람은 [네게 언젠가 친절을 베풀 적이 있는] ((경험)) / 네게 또 다른 친절을 베풀 준비가 더 되어 있을 것이다.

05 ㉑

구문 Scientists recently **have identified** / a specific region of the brain
S V O

[that is responsible for immediate reactions (including fear and aggressive behavior)].

과학자들은 최근에 확인했다 ((완료)) / 뇌의 특정한 부분을
 [즉각적인 반응을 담당하는 (공포와 공격적인 행동을 포함하는)].

배점	채점 기준
4	동사 의미만 바르게 고른 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 ○ | 사업과 무역에서, 지금까지 시장은 지금까지 '승자독식'으로 더욱더 기울어지는 경향이 있게 되어왔다.

해설 부사구 so far와 함께 쓰여 과거부터 현재까지 지속되고 있는 상태를 의미하므로 '계속'을 나타내는 현재완료시제 have become이 적절하게 쓰였다.

07 X, **have studied** → **studied** | 내가 중학생이었을 때, 우리는 지리학 수업에서 경도와 위도를 공부했다.

해설 정확한 과거의 시점을 나타내는 부사절(When I was ~ school)이 쓰였으므로 현재완료시제는 과거시제인 studied로 고쳐야 한다.

08 ○ | Katie와 Jeff는 10일이 넘는 기간 동안 중요한 과학 수업 발표 과제에 노력을 들이고 있다.

해설 부사구 for more than 10 days와 함께 쓰여 과거부터 현재까지 지속되고 있는 상태를 의미하므로 '계속'을 나타내는 현재완료진행시제 have been working이 적절하게 쓰였다.

09 X, **has received** → **was received** | 그의 자애로운 노력은 의료 서비스와 재난 구호물자를 제공해 왔고, 그는 아동 교육을 지원한 것으로 2011년에 유네스코 상 중 하나를 받았다.

해설 정확한 과거의 시점을 나타내는 부사구(in 2011)가 쓰였으므로 현재완료시제 has received를 과거시제 was received로 고쳐야 한다. 그가 상을 '받은' 수동의 의미이므로 수동형으로 쓴다.

구문 Khan's benevolent endeavors **have provided** / healthcare and disaster relief, //

and he **was received** with one of UNESCO's awards in 2011 / for his support (of children's education).
S₂ V₂

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 **have expressed** | 부모들은 오늘날까지 아이들의 안전에 대해 더한 우려를 표현해왔다.

해설 부사구 to this day와 함께 쓰여 과거부터 현재까지 지속되고 있는 상태를 의미하므로 현재완료시제 have expressed가 알맞다.

11 is | 많은 학생은 목성이 태양계에서 가장 큰 행성이라는 것을 배웠다.

해설 '목성이 태양계에서 가장 큰 행성이다'라는 변하지 않는 진리를 나타내므로 현재시제 is가 알맞다.

12 **alerted** | 일본에서의 심각한 수은 중독 사건은 1950년대에 전 세계가 물고기 내의 수은에 대한 잠재적 문제를 의식하게 했다.

해설 정확한 과거의 시점을 나타내는 부사구(in the 1950s)가 쓰였으므로 과거시제 alerted가 알맞다.

13 **have pushed** | 최근의 엄청난 연방 재정 적자는 연방 채무를 제2차 세계 대전 직후의 시절들 이래로 가장 높은 수준까지 끌어올렸다.

해설 <since + 특정 과거 시점>과 함께 쓰여 과거부터 현재까지 지속되고 있는 상태를 의미하므로 현재완료시제 have pushed가 알맞다.

14 I was in charge of the operations of the election campaign

해설 정확한 과거의 시점을 나타내는 부사구(in 1996)가 쓰였으므로 과거시제 was를 사용하여 영작한다.

15 he has experienced the home run ball coming toward him

해설 과거부터 현재까지 경험한 일을 나타내므로 '경험'을 나타내는 현재완료시제 has experienced를 사용하여 영작한다.

16 have just read on the website of the art museum

해설 과거에 막 끝난 일을 의미하고 있으므로, 주절은 부사 just와 함께 현재완료시제 have just read를 사용하여 영작한다.

UNIT 28 과거[미래]완료시제와 시간

01 ㉠, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Jake **had** recently **attended** the automobile show // when I asked him to go there together.
Jake는 최근에 자동차 박람회에 참석했다 ((완료)) // 내가 그에게 거기에 함께 가자고 요청했을 때.

02 ㉡

구문 Many years **had gone by** / since the accident happened, // and I could not remember it.
수년이 지나갔다 ((결과)) / 그 사고가 일어난 지, // 그리고 나는 그것을 기억해낼 수 없었다.

03 ㉢

구문 Experts point out // that persons (caught driving drunk for the first time)

had probably **done** so dozens of times before without incident.

전문가들은 지적한다 // 사람들은 (처음으로 음주 운전으로 적발된) 아마 사고 없이 수십 번 그렇게 한 적이 있을 거라고. ((경험))

04 ㉣

구문 Women were excluded from voting / in ancient Greece and ancient Rome, /
[as well as] in the few democracies [that **had emerged** in Europe / by the end of the 18th century].

여성들은 투표에서 제외되었다 / 고대 그리스와 로마에서, / 몇몇 민주주의 국가들에서뿐만 아니라 [유럽에서 출현해온 ((계속)) / 18세기 말까지].

• B as well as A: A뿐만 아니라 B도

배점	채점 기준
5	동사 의미만 바르게 고른 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

05 had made | 그 환자는 괜찮아질 것이라고 스스로가 믿게 했고, 이는 정말로 그 싸움의 절반 이상(가장 힘든 고비를 넘긴 것)에 해당했다.

해설 and 이하 절의 동사가 was로 문맥상 과거에 벌어진 일을 이야기하고 있으며, 환자가 괜찮을 것이라고 스스로가 믿게 한 그 결과 그러한 상태가 지속되고 있음을 나타내므로 '결과'를 나타내는 과거완료시제 had made가 알맞다.

06 will have frozen | 내일 정오까지, 모든 젖은 지면은 몹시 낮은 기온 때문에 얼게 될 것이다.

해설 미래의 어떤 때(By midday tomorrow)를 기준으로 더 일찍 얼기 시작한 지면이 미래의 그 시점에 완전히 얼게 되리라는 것을 의미하므로, '완료'를 나타내는 미래완료시제 will have frozen이 알맞다.

07 had rained | 그 주 초반부터 비가 내렸다. 그것 때문에, 며칠 뒤에 강은 여전히 갈색빛이었고 물이 범람했다.

해설 강이 갈색빛이며 물이 범람했던 과거 시점인 어제보다, 비가 내렸던 시점이 더 앞서므로 대과거를 나타내는 과거완료시제 had rained가 알맞다.

08 had left | 공항에 도착하자마자, 나는 내 방에 여권을 두고 온 것을 깨달았다.

해설 여권을 두고 온 것은 공항에 도착한 것(arrived)보다 이전의 일이므로 과거완료시제 had left가 알맞다.

09 will have been struggling | 그의 형이 저녁을 먹으러 돌아올 때쯤이면, 그는 8시간 동안 그의 글쓰기 과제로 애쓰고 있을 것이다.

해설 By the time(~인 때) 다음에 현재시제(comes)가 오므로 그가 미래의 어떤 때까지 과제로 애쓰고 있을 것, 즉 미래완료진행시제(will have been struggling)가 알맞다.

10 had been practicing | Joe와 그의 아버지는 그들의 밴드가 연습하고 있었던 노래를 흥얼거리면서 집으로 돌아갔다.

해설 밴드가 노래를 연습하던 중이었던 시점이 Joe와 그의 아버지가 집에 돌아온 시점보다 이전이므로 과거완료진행시제 had been practicing이 알맞다.

구문 Joe and his father returned home, / humming the melody [that their band had been practicing].
• humming 이하는 동시동작을 나타내는 분사구문이며, that their band had been practicing은 앞의 명사 the melody를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

11 had been writing his book when I visited him

해설 과거의 어느 때(when I visited him)를 기준으로 그가 책을 쓰는 중이었음을 나타내므로, 과거에 벌어진 일이 '계속' 진행 중이었음을 강조하는 과거 완료진행시제(had been writing)를 사용하여 영작한다.

12 the amount of travel by public transport will have doubled

해설 미래의 어떤 때(By the end of next year)를 기준으로 그 시점까지의 동작의 '완료'를 나타내는 미래완료시제(will have doubled)를 사용하여 영작한다.

구문 By the end of next year, / the amount of travel (by public transport) will have doubled /
부사구 S V
because of the city's policy (encouraging use of buses).
• 현재분사구 encouraging use of buses는 앞의 명사 the city's policy를 수식한다.

13 When I learned that Linda had won the piano contest

해설 문맥상 Linda가 피아노 경연 대회에서 우승했던 것은 내가 그것을 알게 된 시점 이전의 일이므로, 내가 알게 된 시점은 과거시제(learned)를, Linda가 피아노 경연 대회에서 우승했던 시점은 과거완료시제(had won)를 사용하여 영작한다.

UNIT 29 가정법 과거시제와 시간

01 would, 직독직해는 아래 [구문] 참고

해설 if절에 동사의 과거형이 있고 문맥상 현재나 미래의 실현 가능성이 희박한 일에 대한 가정·상상을 나타내고 있으므로 가정법 과거이다. 따라서 의문문인 주절의 동사로는 <조동사의 과거형 + 주어 + 동사원형>의 형태인 would가 알맞다.

구문 If you were the president, // would you be more focused on economic issues or climate change?
만약 당신이 대통령이라면 // 당신은 경제 문제에 더 집중하겠는가 아니면 기후 변화에 더 집중하겠는가?

02 were

해설 <S + wish 가정법>은 소망하는 때와 소망 내용의 때가 일치할 때 종속절의 동사로 과거시제를 쓴다. 문맥상 소망하는 때(wish)와 소망 내용(특별 강연을 해주는 것을 기꺼이 여기는 것)의 시점이 일치하므로 종속절의 동사는 과거형 were가 알맞다.

구문 I wish // you were willing to give a special lecture to my students / and √ share stories about your travels.
S' V1 V2
나는 바란다 // 네가 나의 반 학생들에게 기꺼이 특별 강연을 해주기를 / 그리고 너의 여행에 대한 이야기를 공유해주기를.
• √ 자리에는 were willing to가 반복되어 생략되었다.

03 should

해설 문맥상 '신분증을 잃어버리면 새로운 신분증이 발부될 것이다'라는 것이 적절하므로 긍정형인 should가 알맞다. 가정법에서 if절에 should를 쓰면 어떤 일이 일어날 가능성이 더 희박하다는 느낌을 준다.

구문 If you should lose your identification card, // a new ID card would be issued.
S' V O S V
혹시라도 당신이 신분증을 잃어버리면, // 새로운 신분증이 발부될 것이다.

04 were

해설 '네가 되기를 원했던 사람인 것처럼' 행동하라는 문맥이므로 긍정형인 were가 알맞다. as if[though] 가정법은 주절과 같은 때를 가정하는 경우 종속절에 과거시제를 쓴다.

구문 Talk to yourself positively / and act // as though you were the person [that you wanted to be].
 V₁ V₂
 스스로 긍정적으로 말하고 / 행동해라 // 마치 네가 [네가 되기를 원했던] 사람인 것처럼.

05 were to change

해설 <if + 주어 + were to + 동사원형> 형태의 were to를 사용한 가정법으로 미래에 실현 가능성이 희박한 일을 나타내므로 were to change가 알맞다.

구문 The brain is a slow-changing machine; // if your brain were to change completely overnight, // you would be unstable.
 뇌는 천천히 변화하는 기계이다 // 만약 당신의 뇌가 하룻밤 사이에 완전히 바뀐다면, // 당신은 불안정해질지도 모른다.

배점	채점 기준
4	동사만 바르게 고른 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 ○ | 만약 네가 더 좋은 지도자라면, 너는 더 나아가고 혁신하기 위해 새로운 영역을 탐험하기를 시도할 텐데.

해설 주절의 동사가 <조동사의 과거형 + 동사원형> 형태인 would try이므로, 이 문장은 가정법 과거 구문이다. 따라서 if절의 동사 were는 적절하게 쓰였다.

07 ○ | 그녀는 더 빨리 운전하는 것이 그녀를 도착지로 더 빨리 데려다주길 바랐지만, 그것은 불가능했다.

해설 소망하는 때(wished)와 소망 내용의 때가 일치하면 종속절에 동사의 과거형을 쓸 수 있다. 따라서 종속절의 동사는 과거형 got이 적절하다.

08 ○ | 우리가 소프트웨어 부서를 위한 새 직원 몇 명을 모집해야 할 때이다.

해설 <It's high time (that) + S + V>는 '~해야 할 때다'라는 뜻으로 that절에는 '동사의 과거형' 또는 <(should + 동사원형)>이 온다. 따라서 주어 we 뒤에 온 동사의 과거형 recruited는 적절하다.

09 X, → another world war happen | 혹시라도 또 다른 세계 대전이 발생하면, 인류 전체가 위기에 처할지도 모른다.

해설 가정법에서 if가 생략되었으므로, 주어와 조동사 should가 도치되어 <(조)동사(Should) + 주어(another world war) + 동사(happen)>의 어순이 되어야 한다.

구문 Should another world war happen, // the entirety of mankind / would be in jeopardy.
 S V S V

10 X, → Were it not the case 또는 If it were not the case | 우리는 우리가 먹는 것을 항상 조정한다. 그렇지 않다면, 매년 새로운 제품을 출시하는 식품 회사는 그들의 돈을 낭비하게 될 것이다.

해설 가정법에서 if가 생략되었으므로, 주어와 동사는 <(조)동사(Were) + 주어(it)>의 어순이 되어야 한다. 또는 가정법 if를 넣어주는 것도 가능하다.

구문 We adjust what we eat all the time. Were it not the case, // the food companies [that launch new products each year] / would be wasting their money.
 S V O V S S

- what we eat은 '우리가 먹는 것'이라는 뜻으로 관계대명사 what이 이끄는 명사절이다.
- that launch new products each year는 주격 관계대명사절로 the food companies를 수식하고 있다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

11 과거 | 나의 어린 시절에 자유 시간이 나면, 보통 숲을 탐험하거나 강에서 수영을 하곤 했다.

해설 문맥상 if절의 '나의 어린 시절에 자유 시간이 나면'은 과거의 조건을 나타내고 있음을 알 수 있다. 따라서 과거의 일을 나타내는 If 직설법이다.

12 현재 | 내 친구가 가까이에 산다면, 그 친구와 크리스마스를 보낼 텐데 그녀가 공부를 위해 지금 외국에 살고 있어서 유감이다.

해설 그녀가 지금 해외에서 산다고 했으므로 동사 lived가 포함된 if절 '내 친구가 가까이에 산다면'은 현재 사실을 반대로 가정하고 있음을 알 수 있다.

구문 The house looked / as if no one had visited it for years, // because all the furniture was covered with dust.
 그 집은 보였다 / 수년간 아무도 방문하지 않았던 것처럼 // 모든 가구들이 먼지로 덮여있었기 때문에.

배점	채점 기준
4	동사만 바르게 고른 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 현재 | 만약 네가 미래를 안다면, 그것은 네가 삶에서 얻은 모든 놀라움, 경이, 그리고 긴장감을 없앨 것이다.

해설 가정법 과거가 사용되어, 현재 사실에 대한 가정·상상을 표현하는 문장이다.

07 과거 | 그 기자는 만약 거기에 표지판이 없었더라면, 그 사고로 인한 피해가 훨씬 더 컸을 것이라고 말했다.

해설 가정법 과거완료가 사용되어, 과거 사실과 반대되는 가정·상상을 표현하는 문장이다.

08 현재 | 만약 그녀가 가장 좋아하는 하키 팀의 패배에 관해 알게 된다면, 그녀는 매우 실망할 텐데.

해설 가정법 과거가 사용되어, 현재 사실에 대한 가정·상상을 표현하는 문장이다.

09 과거 | 망원경의 기술적인 발전이 먼저 이루어지지 않았더라면 천문학자들의 발견은 일어나지 않았을 것이다.

해설 가정법 과거완료가 사용되어, 과거 사실에 대해 반대되는 가정·상상을 표현하는 문장이다.

10 had distrusted | 만약 그녀가 자신을 불신했다면, 그녀는 어떠한 기록도 세우지 못했을 것이다.

해설 주절은 <S + 조동사의 과거형 + have p.p. ~>의 구조를 취하고 있으며 문맥상 과거 사실과 반대되는 일을 가정·상상하고 있으므로 가정법 과거완료 구문임을 알 수 있다. 따라서 if절의 동사를 had p.p.로 써야 한다.

11 be | 만약 거짓말이 더는 가능하지 않다면, 정직은 최선의 방책일 뿐만 아니라, 유일한 방책일 것이다.

해설 if절의 동사가 과거형(were)이며 문맥상 현재 사실과 반대되는 일을 가정·상상하고 있으므로 가정법 과거 구문임을 알 수 있다. 따라서 주절의 동사를 <조동사의 과거형 + 동사원형>으로 써야 한다.

12 have had | 나의 여행에서, 내가 패키지여행을 했다면 나는 나의 삶을 풍요롭게 한 놀라운 경험을 하지 못했을 것이다.

해설 종속절의 if가 생략되어 주어(I)와 조동사(had)의 어순이 도치된 문장이다. if절의 동사가 과거완료형(had taken)이고 문맥상 과거의 사실과 반대되는 일을 가정·상상하는 가정법 과거완료 구문이므로, 주절의 동사를 <조동사의 과거형 + have p.p.>로 써야 한다.

13 was discouraged as if he had received a letter of rejection

해설 '(그전에) 마치 ~였던 것처럼 (그때) ...했다'라는 의미이므로 as if 가정법 과거완료로 영작한다. 주절의 동사에 과거형 was discouraged, as if절에는 과거완료 had received를 쓴다.

14 If the medical team had not made a huge effort, he could not have recovered

해설 과거 사실을 반대로 가정·상상하거나 과거에 있을 법하지 않은 일을 나타내는 가정법 과거완료로 영작한다. 종속절의 동사는 had not made로, 주절의 동사는 could not have recovered로 쓴다.

15 Her parents wished she had been offered wide exposure to different ideas

해설 '(그전에) ~였다면 (그때) 좋았을 텐데'라는 의미이므로 S + wished 가정법 과거완료로 영작한다. 주절의 동사에는 과거형 wished, 종속절에는 과거완료 had been offered로 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 31 if절을 대신하는 여러 구문

01 if it were not for | 나는 항상 긍정적인 기운을 발산하는 그가 없다면, 그 파티는 그리 재밌지 않을 것으로 생각한다.

해설 앞 절의 동사는 <조동사의 과거형 + 동사원형>이고, 문맥상 가정법 과거 구문임을 알 수 있다. 가정법 문장의 without은 '(그때) ~이 없었다면'의 의미인 if it were not for로 바꾸어 쓴다.

02 If we did not[didn't] help | 우리가 청년들이 국제 사회에 책임감을 느끼는 윤리적인 어른으로 성숙하도록 돕지 않는다면, 많은 사람은 탐욕에 굴복할 것이다.

해설 Otherwise는 '만약 그렇지 않다면'이라는 의미로 if ~ not 형태로 바꾸어 쓸 수 있다. 주절에 <조동사의 과거형 + 동사원형>이 쓰였으며 문맥상 가정법 과거 구문이므로, 동사의 과거형을 이용하여 if절을 완성한다.

03 If it had not[hadn't] been for | 고대 언어 전문가가 없었다면, 고고학자들은 그들이 발굴한 서기 11세기 난파선에서 찾은 모든 발견을 완전히 이해하지 못했을 것이다.

해설 But for는 '~이 없다면'의 의미로 가정법을 대신한다. 주절에 <조동사 + have p.p.>가 쓰였으며, 가정법 과거완료 구문이므로 동사의 과거완료형을 이용하여 if절을 완성한다.

구문 If it had not been for the ancient languages expert, // the archaeologists would never have fully understood all the finds (from an eleventh-century AD wreck) [they discovered].

• they discovered는 목적격 관계대명사가 생략된 관계사절로, 전명구 from ~ wreck의 수식을 받는 all the finds를 선행사로 수식한다.

04 나에게 고마워할 필요는 없다. 누구라도 똑같이 했을 것이다.

해설 주어 Anyone은 '누구라도'라는 의미로 가정의 의미가 포함되어 있다.

05 정오에 출발하는 기차를 타려면, 일찍 퇴근해서 역으로 뛰어가야만 할 것이다.

해설 to 부정사구인 To catch the train leaving at noon은 '정오에 출발하는 기차를 타려면'이라는 의미로 가정의 의미가 포함되어 있다.

06 제대로 활용되었다면, 소비자에 대한 데이터는 고객들의 행동과 사업 트렌드를 예측하는 능력을 제공했을 것이다.

해설 분사구문 Exploited properly는 '제대로 활용되었다면'이라는 의미로 가정의 의미가 포함되어 있다.

07 네가 지도에 무작위로 많은 다트를 던진다고 가정해보자. 너는 지도상에 고르게 퍼져 있는 구멍을 발견할 것이다.

해설 Suppose는 '만약 ~라면'이라는 의미로 가정의 의미가 포함되어 있다.

08 Providing that the weather is fine

해설 '만약 ~라면'이라는 의미로 가정의 의미를 나타내는 Providing that을 사용하여 영작한다.

09 Without[But for] a proper self-disclosure, we could not have had an opportunity

해설 먼저 '~이 없었다면'의 의미의 if절 대응어구 without 또는 but for를 사용하여 가정의 의미를 담은 전명구를 만든다. 그리고 이 문장은 문맥상 과거 사실과 반대되는 일을 가정·상상하는 가정법 과거완료 구문이므로, 주절의 동사를 <조동사의 과거형 + have p.p.>로 만들어 영작한다.

10 Without[But for] the support of my parents, I would not have

해설 먼저 '~이 없다면'의 의미의 if절 대응어구 without 또는 but for를 사용하여 가정의 의미를 담은 전명구를 만든다. 그리고 이 문장은 문맥상 현재 사실과 반대되는 일을 가정·상상하는 가정법 과거 구문이므로, 주절의 동사를 <조동사의 과거형 + 동사원형>으로 만들어 영작한다.

11 Otherwise, she would have lived the rest of her life as an unknown painter

해설 '그렇지 않았다면'이라는 의미로 가정의 의미를 포함하는 otherwise를 사용하여 영작한다. 문맥상 과거 사실과 반대되는 일을 가정·상상하는 가정법 과거완료 구문이므로, 동사를 <조동사의 과거형 + have p.p.>로 쓴다.

배점	채점 기준
5	<보기>의 표현을 바르게 고르고 어순도 올바르게, 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 32 부정사/동명사가 나타내는 때

01 ㉠, ㉡, ㉢

㉠ 한밤중에, Jake는 도서관에 그의 핸드폰을 두고 왔음을 마침내 기억해냈다.

해설 동명사의 형태가 having p.p.인 것으로 보아 동명사 having left가 문장의 동사 remembered보다 앞선 때를 나타낸다.

㉡ 그 선생님은 학기 말에 그녀의 학생들을 위한 놀랄만한 일을 준비하는 것을 좋아한다.

해설 동명사의 형태가 v-ing인 것으로 보아 동명사 preparing이 문장의 동사 likes와 시점이 같다.

㉢ 고대 그리스는 서구 문명의 토대를 쌓았다고 말해진다.

해설 부정사의 형태가 to have p.p.인 것으로 보아 부정사 to have laid가 문장의 동사 is said보다 앞선 때를 나타낸다.

㉣ 나는 네가 너의 말로 다른 이들의 기분을 상하게 한 것을 부끄럽게 여겨야 한다고 생각한다.

해설 동명사의 형태가 having p.p.인 것으로 보아 동명사 having hurt가 문장의 동사 should be ashamed보다 앞선 때를 나타낸다.

02 experience | 개발도상국들은 지구 온난화로 인해 더 부정적인 영향력을 경험할 가능성이 크다.

해설 '경험하다(experience)'의 시점이 '~할 가능성이 있다(are likely)'의 시점과 같으므로, 준동사의 기본형 to-v(to experience)의 형태로 동사와 준동사 사이의 시점 일치성을 나타낸다.

03 have reconstructed | 그 용의자는 자신의 범죄를 부인하는 방향으로 그의 주장을 재구성했던 것처럼 보인다.

해설 '재구성했다(reconstructed)'의 시점이 '~처럼 보인다(seems)'의 시점보다 앞서므로, to부정사의 완료형 to have p.p.(to have reconstructed)의 형태로 동사와 준동사 사이의 시점 차이를 나타낸다.

04 have composed | 사람들은 그 유명한 작곡가가 70편이 넘는 곡을 작곡했다고 믿고 있지만, 오늘날 오직 10편의 곡만이 남아있다.

해설 문맥상 '작곡했다(composed)'의 시점이 '믿고 있는(believe)'의 시점보다 앞서므로, to부정사의 완료형 to have p.p.(to have composed)의 형태로 동사와 준동사 사이의 시점 차이를 나타낸다.

05 X, → having won | 그는 그가 어렸을 때 마라톤 대회에서 우승했던 것을 자랑스럽게 여긴다.

해설 문맥상 동명사(마라톤 대회에서 우승했다)의 시점이 동사의 시점(자랑스럽게 여긴다)보다 앞서므로 동명사의 완료형(having p.p.)이 알맞다. 따라서 winning을 having won으로 고쳐야 한다.

06 X, → to be | 자동차 소음은 귀를 먹먹하게 만들고 있다. 나는 보통 시골에 거주하기 때문에, 이곳의 교통은 더 시끄러운 것 같다.

해설 문맥상 to부정사(더 시끄럽다)의 시점과 동사의 시점(~인 것 같다)이 일치하므로 to-v의 형태가 알맞다. 따라서 to have been을 to be로 고쳐야 한다.

07 O | 많은 사람은 그가 그 사건을 작년에 극복했다고 생각하지만, 그는 여전히 그것으로 인해 고통받고 있다.

해설 문맥상 to부정사(극복했다)의 시점이 동사의 시점(생각한다)보다 앞서므로 부정사는 완료형(to have p.p.)이 알맞다.

08 X, → buying | 우리 주변 어느 곳에서나 우리는 더 큰 집과 두 번째 차를 구매함으로써 삶의 질을 향상시키려는 유희를 목격한다.

해설 문맥상 동명사(구매하다)의 시점과 동사의 시점(목격하다)이 일치하므로 v-ing의 형태가 알맞다. 따라서 having bought를 buying으로 고쳐야 한다.

구문 Everywhere around us / we see the temptation (to improve the quality of our lives /
부사구 S V O
by buying a larger house and a second car).

09 Despite having said yes to his offer

해설 문맥상 후회하는 것(regret)보다 승낙했던 것이 시간상 앞서므로 동명사의 완료형 having said yes로 영작한다.

10 to have gotten the winnings unfairly

해설 문맥상 밝혀진 것(turns out)보다 부당하게 상금을 탄 것이 시간상 앞서므로 to부정사의 완료형 to have gotten으로 영작한다.

11 He is delighted to have raised funds for charities

해설 문맥상 기뻐하는 것(is delighted)보다 기금을 마련했던 것이 시간상 앞서므로 to부정사의 완료형 to have raised로 영작한다.

12 Some members in our club complain about having paid for uniforms

해설 문맥상 불평하는 것(complain)보다 유니폼 비용을 지불했던 것이 시간상 앞서므로 동명사의 완료형 having paid로 영작한다.

배점	채점 기준
6	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 33 주어가 동작을 하는가, 받는가

01 occurs, 직독직해는 아래 [구문] 참고

해설 occur는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 능동형 occurs가 알맞다.

구문 Desertification occurs // because warmer temperature draws moisture out of the soil.
사막화는 발생한다 // 더 따뜻한 온도가 토양으로부터 수분을 끌어내기 때문에.

02 has gone

해설 온도가 '올라가는' 주체이므로 능동형 has gone이 알맞다.

구문 Turn on the air conditioner, // and about 30 minutes later see / if the temperature has gone up.
에어컨을 켜라, // 그리고 대략 30분 후에 확인해라 / 온도가 올라갔는지 아닌지.

03 is known

해설 마그마가 '알려진' 것이므로 수동형 is known이 알맞다.

구문 Magma is the hot liquid rock (under the surface of the Earth) // and it is known as lava / after it comes out of a volcano.
마그마는 뜨거운 액체 상태의 돌이다 (지구 표면의 아래에 있는) // 그리고 그것(= 마그마)은 용암이라고 알려져 있다 / 화산에서 분출된 후에는.

04 have been used

해설 돌이 인간에 의해 '사용되어 온' 것이므로 수동형 have been used가 알맞다.

구문 Rocks have been used by humans for millions of years, / from early tools and weapons to various construction materials.
돌은 수백만 년 동안 인간에 의해 사용되어 왔다 / 초기의 도구와 무기에서부터 다양한 건축 자재까지.

05 was contributing

해설 contribute가 '~의 원인이 되다'의 의미일 때는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 능동형 was contributing이 알맞다.

구문 The father was contributing to his son's attitude (of hating to lose at games) / by always letting him win intentionally //
when they played games together.

아버지는 (게임에서 지는 것을 싫어하는) 아들의 태도의 원인이 되고 있었다 / 의도적으로 그가 항상 이기게 함으로써 // 그들이 함께 게임을 할 때.

• let(letting)은 SVOC 문형으로 쓰이며, 목적격보어로 동사원형(win)이 온다.

배점	채점 기준
4	동사만 바르게 고른 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 is often thought of as an individual characteristic | 건강은 물려받은 조건에서 시작하는 개인적인 특성으로 종종 생각된다.

해설 <think of A as B (A를 B로 생각하다)>에서 A 자리에 있는 health가 문장의 주어로 쓰였다. 구동사를 수동태로 바꿀 때는 동사와 전치사가 함께 움직이므로 A be thought of as B 형태로 쓴다.

07 is known that, is known to be | 변화를 받아들이는 것은 그것(=변화)을 피하려고 시도하는 것보다 더 낫다고 알려져 있다.

해설 첫 번째의 경우, 주어가 된 that절을 문장의 뒤로 보내고 문장 맨 앞에 가주어 It을 사용한 것으로, 빈칸에는 is known that을 쓴다. 두 번째의 경우, that절의 주어를 문장의 주어로 하고 that절의 동사를 to부정사로 바꾼 것으로, 빈칸에는 is known to be를 쓴다. 두 경우 모두 능동태의 주어 People은 생략되었다.

배점	채점 기준
3	한 문장만 바르게 쓴 경우

08 are given perspective, problem-solving skills, and creative strengths | 너는 균형 잡힌 관점, 문제 해결 능력과 창의적인 힘을 교양 과목을 통해 부여받는다.

해설 변형 전 능동태 문장은 SVOO 문형이다. 수동태 문장에서 능동태의 간접목적어 you가 주어가 되고, 동사 gives는 주어의 수와 시제를 고려하여 are given으로 쓴다. 능동태의 직접목적어(perspective, ~ creative strengths)는 동사 뒤에 이어서 쓴다.

구문 A liberal arts education gives you perspective, problem-solving skills, and creative strengths.
 S V IO DO

09 X, made → was made | 1990년대에, 온라인 콘텐츠를 만드는 업무는 소프트웨어의 발달에 의해 더 빨라지고 더 저렴해지게 되었다.

해설 소프트웨어의 발달에 의해 '업무가 ~되었다'라는 의미이므로 수동태를 사용해야 한다. 따라서 made를 주어의 수와 시제를 고려하여 was made로 고친다.

10 O | 더 어린 학생들은 학습하는 데 매우 긍정적인 태도를 지닌 것으로 보였지만 대인관계 능력은 부족했다.

해설 '~로 보였다'라는 의미이므로 수동태를 사용해야 한다. SVOC 문형에서 목적격보어가 원형부정사인 경우, 수동태에서 to부정사가 되므로 were seen to have가 바르게 쓰였다.

11 X, were used → have been used | 일찍이 1948년 이래로, 동물들은 장기간 무중력 상태의 영향과 같은 우주여행의 측면들을 시험하는 데 미국 우주 프로그램에 의해 사용되어 왔다.

해설 '동물들은 사용되어 왔다'라는 의미이므로 수동태가 쓰였다. 그런데 부사구(Since as early as 1948)가 과거의 특정 시점 이래로 행동·상태가 지속되어 있음을 나타내므로 시제를 고려하여 were used를 현재완료 수동형 have been used로 고친다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

12 Some companies have been forced to respond

해설 '몇몇 기업은 강요받아 왔다'라는 의미이므로 동사 force는 현재완료 수동형으로 바꾸어 Some companies have been forced를 완성한다. 능동태 SVOC 문형의 목적격보어인 to부정사구는 그대로 이어서 쓴다.

13 The product or service is being produced

해설 '제품이나 서비스는 만들어지고 있다'라는 의미이므로 동사 produce는 진행 수동형으로 바꾸어 is being produced로 쓴다.

14 were given the rule to ask at least one question

해설 '우리에게 부여되었다'라는 의미이므로 동사 give는 수동형으로 바꾸어 we were given을 완성한다. 능동태 SVOO 문형의 직접목적어 the rule과 이를 수식하는 to부정사구를 이어서 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 34 의미상 주어가 동작을 하는가, 받는가

01 (he), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 In front of his peers, / he was ashamed of having been caught / copying the answers of his classmate
 in the math exam.
 그의 반 친구들 앞에서, / 그는 적발된 것을 부끄러워했다 / 수학 시험에서 그의 반 친구의 정답을 베낀 것을.

02 (animals) 또는 (They)

구문 For animals, / quick movements and loud noises are particularly stressful. They tend to be disturbed /
 by unexpected and unpredictable events.
 to be disturbed의 의미상의 주어 to be disturbed의 의미상의 주어
 동물들에게, / 빠른 움직임과 시끄러운 소음은 특히나 스트레스를 준다. 그것들(= 동물들)은 불안하게 되는 경향이 있다 /
 예기치 않고 예측할 수 없는 사건들에 의해.

03 the importance of protective wear

구문 Among the lab researchers, / the importance of protective wear is thought to have been emphasized / before the accident.
to have been emphasized의 의미상의 주어
실험실 연구원들 사이에서, / 보호복의 중요성은 강조되어 왔다고 생각된다 / 사고 이전부터.
• 보호복의 중요성이 강조된 것이 생각된 시점보다 앞서며 수동의 의미이므로 부정사의 수동 완료형 to have been p.p.(to have been emphasized)가 쓰였다.

04 Sense and Sensibility

구문 Jane Austen didn't use her real name from the beginning. Instead, / Sense and Sensibility was described / as being written "By a Lady."
being written의 의미상의 주어
제인 오스틴은 처음부터 자신의 진짜 이름을 사용하지 않았다. 대신에, / <이성과 감정>은 말해졌다 / '여성에 의해' 쓰인 것으로.

05 the information

구문 There's a time lag (between the reflection of light and its reaching our eyes); // every sensation [our body feels] has to wait / for the information to be carried to the brain.
to be carried의 의미상의 주어
시간상의 차이가 있다 (빛의 반사와 빛이 우리 눈에 도달하는 것 사이의) // [우리의 몸이 느끼는] 모든 감각은 기다려야 한다 / 그 정보가 뇌에 전달되기까지.

Table with 2 columns: 배점, 채점 기준. Row 1: 4, 의미상의 주어만 바르게 찾은 경우. Row 2: 4, 직독직해만 바르게 한 경우.

06 helping | 꿀벌은 씨앗을 만들어내는 것을 도움으로써 식물의 번식 과정에서 중요한 역할을 수행한다.

해설 동명사의 의미상의 주어는 문장의 주어인 Honeybees이다. 의미상의 주어와 동명사가 '꿀벌이 '씨앗을 만들어내는 것을 돕는' 능동 관계이므로 helping이 알맞다.

07 having broken | 용의자는 휴가철 동안 이웃집에 침입한 것을 부인했다.

해설 동명사의 의미상의 주어는 문장의 주어인 The suspect이다. 의미상의 주어와 동명사가 '용의자'가 '침입한' 능동 관계이며, 주절의 동사 denied보다 동명사의 시점이 앞서기 때문에 동명사는 완료형으로 쓴다. 따라서 having broken이 알맞다.

08 to have been displaced | 인공지능 때문에, 도매업과 소매업 분야에서 네 개 중 하나보다 많은 직업들이 대체되었다고 추정된다.

해설 to부정사의 의미상의 주어는 문장의 주어인 more than one in four jobs이다. 의미상의 주어와 to부정사가 '네 개 중 하나보다 많은 직업들이 '대체된' 수동 관계이므로 to have been displaced가 알맞다.

09 to understand | 초등학교 선생님은 사전에 활용함으로써 학생들이 어려운 개념들을 이해하도록 돕고 있다.

해설 목적격보어로 쓰인 to부정사의 의미상의 주어는 목적어인 students이다. 의미상의 주어와 to부정사가 '학생들이 '이해하는' 능동 관계이므로 to understand가 알맞다.

10 being overwhelmed | 그 연구는 '소셜 미디어 과부하'를 소셜 미디어 매체를 통해 이용 가능한 많은 양의 의사소통과 정보에 의해 압도되는 느낌으로 정의한다.

해설 동명사의 의미상의 주어는 일반적인 사람이며 생략되었다. 의미상의 주어와 동명사가 '사람들이 '압도되는' 수동 관계이므로 being overwhelmed가 알맞다.

11 Young people are likely to be influenced by the Internet

해설 '젊은 사람들'이 '영향받는' 것이므로 to부정사는 수동형으로 써야 한다. 따라서 influence는 to be influenced로 바꿔 쓴다.

12 horrible disasters appear to have been avoided

해설 '끔찍한 재난'이 '방지되었던 것처럼 보이는' 것이므로 to부정사는 수동형으로 써야 하고, 동사 appear의 시점보다 to부정사의 시점이 앞서기 때문에 to부정사는 완료형으로 써야 한다. 따라서 avoid는 to have been avoided로 바꿔 쓴다.

13 The student is happy at having been told

해설 기뻐하는(is happy) 것보다 들었던 것의 시점이 앞서며, '들었다'라는 표현은 수동형 be told로 쓸 수 있다. 따라서 전치사 at의 목적어 역할을 하는 동명사를 having been p.p. 형태인 having been told로 쓴다.

14 having been denied access to public facilities

해설 '장애가 있는 몇몇 사람들'이 '거부당했던' 것이므로 동명사는 수동형으로 써야 하고, 동사 complain의 시점보다 동명사의 시점이 앞서기 때문에 동명사는 완료형으로 써야 한다. 따라서 be denied는 having been denied로 바꿔 쓴다.

배점	채점 기준
5	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 35 가능성, 추측의 의미를 더하는 조동사 I

01 직독직해 아래 [구문] 참고

구문 Whether you are neat or messy, // your workspace might reveal a lot (about your personality).
 S V

네가 깔끔하든지 지저분하든지 간에, // 너의 작업 공간은 (너의 성격에 대해) 많은 것을 드러낼지도 모른다.

02 **구문** Leaving little time for ourselves would lead / to unmanaged stress, frustration, fatigue or health issues.

S V
 스스로를 위한 시간을 거의 남겨두지 않는 것은 이어질 것이다 / 통제되지 않는 스트레스, 불만, 피로 또는 건강 문제로.

03 **구문** I saw an "Under Construction" sign on the road this morning, // so the news [that the road construction is completed]

can't be true.
 V

나는 오늘 아침에 도로에 있는 '공사 중' 표지판을 보았다. // 그래서 뉴스는 [도로 공사가 완료되었다는] 사실일 리가 없다.

• that 이하는 the news를 보충 설명하는 동격절이다.

04 **구문** The educational program will provide opportunities (for students to take on challenges /

S V 의미상의 주어
 in diverse areas (such as academics, sports, arts, and computers)).

교육 프로그램은 기회를 제공할 것이다 (학생들이 도전을 하는[때말는] / (학문, 스포츠, 예술, 그리고 컴퓨터와 같은) 다양한 영역에서).

05 **구문** He just finished his second half marathon, / and made a better personal record than before.

He must be proud of himself.

S V
 그는 방금 그의 두 번째 하프마라톤을 마쳤고, / 전보다 더 좋은 개인 기록을 달성했다.
 그는 스스로가 자랑스러움이 틀림없다.

06 **가능** | 나는 100m를 15초 이내에 뛸 수 있었지만 지금 그 기록은 현저히 더 낮다.

해설 문맥상 could는 '~할 수 있었다'로 해석되므로 가능의 의미를 나타낸다.

07 **의무** | 의사들은 질병 그 자체에 관한 관심을 기울이는 것만큼이나 환자의 안락함과 행복에 많은 관심을 기울여야 한다.

해설 문맥상 should는 '~해야 한다'로 해석되므로 의무의 의미를 나타낸다.

구문 Physicians should pay as much attention / to the comfort and welfare (of the patient) // as they do / to the disease itself.

• 'A는 B만큼 ...하다'라는 의미의 원급 구문 (A as ... B)가 쓰였다.

08 추측 | 계를 먹은 후에 두드러기가 났기 때문에 그녀는 해산물 알레르기가 있음이 틀림없다.

해설 문맥상 must는 '~임이 틀림없다'로 해석되므로 강한 추측의 의미를 나타낸다.

09 추측 | 당신이 친구와 처음 싸웠을 때 화해를 위한 행동을 하지 않는다면, 그 관계에 손상을 입힐 수도 있다.

해설 문맥상 could는 '~일 수도 있다'로 해석되므로 추측의 의미를 나타낸다.

10 He can't be disappointed at being defeated

해설 '~일 리는 없다'라는 강한 부정의 추측을 나타내는 can't를 사용하여 영작한다.

11 If you always walk on the same trail, might miss a world of beauty

해설 '~일지도 모른다'라는 약한 추측을 나타내는 might를 사용하여 영작한다.

12 must facilitate remote work in different places

해설 '~임이 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 must를 사용하여 영작한다.

UNIT 36 가능성, 추측의 의미를 더하는 조동사 II

01 ㉞, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 My brother moved abroad last year, // so you **can't have seen** him in town.

내 형은 작년에 외국으로 이주했으므로, // 네가 그를 동네에서 봤을 리가 없다.

02 ㉠

구문 Dropping a bottle (containing chemicals) / **might have led** to a serious accident, //

but fortunately nobody was hurt.

(화학 물질을 담고 있는 병을 떨어뜨리는 것은 / 심각한 사고로 이어졌을지도 모른다. // 그러나 다행스럽게도 아무도 다치지 않았다.)

03 ㉡

구문 A 100 years ago, / the ecological effects (of the reduction in elephant population / caused by excessive hunting) /

must have been substantial, / but are little known.

100년 전에 / 생태학적인 영향은 (코끼리 수의 감소의 / 과도한 사냥으로 인한) / 상당했음이 틀림없다. / 하지만 거의 알려져 있지 않다.

04 ㉢

구문 Our past ancestors **may** always **have carried** water in some manner / by using folded leaves.

과거 우리의 조상들은 어떤 방식으로 물을 항상 가지고 다녔을지도 모른다 / 접은 나뭇잎을 사용함으로써.

05 ㉣

구문 The current issue of bribery and corruption (involving the National Assembly) /

should not have happened // as they are supposed to be working for the people.

뇌물 수수와 부정부패에 관한 현재의 논란은 (국회와 연관된) / 발생하지 않았어야 한다 // 그들은 국민을 위해 일할 의무가 있기 때문에.

배점	채점 기준
4	해석만 바르게 고른 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 should | 날씨 예보는 다음 주에 눈보라가 있을 것이라고 말했는데, 우리는 스노타이어가 하나도 없다. 우리는 작년에 몇 개를 사야 했다.

해설 문맥상 '~했어야 하는데 (하지 않았다)'의 의미를 나타내는 should have p.p.가 사용되어야 하므로 should가 알맞다. must have p.p.는 '~했음이 틀림없다'라는 의미이다.

07 cannot | 회사가 파산 직전에 있다는 소문이 있었다. 수익은 그 분기에 기대한 것보다 높았으니, 그 소문은 사실이었을 리가 없다.

해설 문맥상 '~했을 리가 없다'의 의미를 나타내는 cannot have p.p.가 사용되어야 하므로 cannot이 알맞다. may have p.p.는 '~했을지도 모른다'라는 의미이다.

08 may | 네가 저녁으로 먹었던 기름진 음식은 소화되는 데 긴 시간이 걸리기 때문에 수면의 질에 해를 끼쳤을지도 모른다.

해설 문맥상 '~했을지도 모른다'의 의미를 나타내는 may have p.p.가 사용되어야 하므로 may가 알맞다. cannot have p.p.는 '~했을 리가 없다'라는 의미이다.

09 should have been | 시험을 준비하는 데 시간을 보내야 했던 때에 그 학생은 시험을 걱정하는 데 하루를 전부 보냈다.

해설 문맥상 '~했어야 하는데 (하지 않았다)'의 의미를 나타내는 should have p.p.가 사용되어야 하므로 should have been이 알맞다. shouldn't have been은 '~하지 않았어야 하는데 (했다)'라는 의미이다.

10 I should not have eaten so much

해설 과거에 대한 후회·유감을 나타내는 표현으로 '~하지 않았어야 하는데'라는 의미는 should not have p.p.로 나타낸다.

11 The team should have spent more effort in building team work

해설 '~했어야 하는데'라는 의미는 should have p.p.로 나타낸다. '~하는 데 시간/돈/노력을 기울이다'는 <spend + O + (in) + v-ing>로 나타낼 수 있다. 따라서 전치사 in 뒤에 동명사 building을 쓴다.

12 He can't have taken leave or looked after himself

해설 '~했을 리가 없다'라는 의미는 can't have p.p.로 나타낸다. 따라서 can't have taken과 반복되는 can't have를 생략한 looked after로 영작한다.

13 Collecting the information about the new virus must have taken a long time

해설 주어진 '새로운 바이러스에 대한 정보를 모으는 것'은 동명사구 Collecting the information about the new virus으로 영작한다. '~했음이 틀림없다'라는 의미는 must have p.p.로 나타낸다.

14 Detailed feedback on students' performance might have been better

해설 '~했을지도 모른다'라는 의미는 might have p.p.로 나타낸다. might have p.p.는 may have p.p.보다 더 불확실한 가능성·추측을 나타낸다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 <보기>의 조동사를 알맞게 사용하지 않은 경우

UNIT 37 should의 특별한 쓰임

01 직독직해 아래 [구문] 참고

해설 '제안'을 나타내는 명사 suggestion과 뒤의 that절 동사로 <should + 동사원형>이 함께 쓰여 '마땅히 그래야 한다'는 당위성을 나타낸다.

구문 My **suggestion** is // that we **should have** regular meetings on a monthly basis / to discuss the new product.

나의 제안은 ~이다 // 우리가 월 단위로 정기적인 회의를 해야 한다는 것 / 새 제품에 대해 논의하기 위해.

02 **해설** '감정'을 나타내는 형용사 strange와 that절 동사로 <should + 동사원형>이 함께 쓰여, that절은 '~하다니'라는 의미를 나타낸다.

구문 It is **strange** // that all telephone and Internet services **should be** down / because of the slight rainfall last night.

(~하다니) 이상하다 // 모든 전화와 인터넷 서비스가 먹통이 되다니 / 어젯밤의 약한 비 때문에.

- 03** **해설** '필요, 명령'을 나타내는 명사 recommendation과 뒤의 that절 동사로 <should + 동사원형>이 함께 쓰여 '마땅히 그래야 한다'는 당위성을 나타낸다.
구문 The school **recommends** // that the teachers **should give** their students clues / rather than providing them with the solutions to problems.
 학교는 권고한다 // 선생님들이 그들의 학생들에게 단서를 줘야 한다고 / 그들에게 문제에 대한 해결책을 제공하기보다는.
- 04** **해설** '요구, 주장'을 나타내는 명사 wish와 뒤의 that절 동사로 <should + 동사원형>이 함께 쓰여 '마땅히 그래야 한다'는 당위성을 나타낸다.
구문 It is my **wish** // that all the donations [we've collected] **should be** spent / to help the poor artists around the world.
 나의 소원이다 // [우리가 모아온] 모든 기부금이 쓰여야 한다는 것은 / 전 세계에 있는 가난한 예술가들을 돕기 위해.
- 05** **해설** '요구, 주장'을 나타내는 형용사 important와 뒤의 that절 동사로 <should + 동사원형>이 함께 쓰여 '마땅히 그래야 한다'는 당위성을 나타낸다.
구문 It is **important** // that we **should include** multicultural materials in the classroom / to ensure / that all children are exposed to the heritage of other cultures.
 중요하다 // 우리가 교실에 다문화 자료를 포함해야 한다는 것은 / 확실하게 하려고 / 모든 아이가 다른 문화의 유산에 노출되는 것을.

06 ㉠ take place → took place, ㉡ be → will be

- ㉠ 많은 학자는 정체성 형성에 관한 연구가 아동기의 발달 단계에서 행해질 것을 요청한다.
해설 요구를 나타내는 동사 require 뒤의 that절은 '마땅히 그래야 한다'라는 당위성을 의미할 때 동사 자리에 <(should + 동사원형)>을 쓴다.
- ㉡ 많은 목격자는 그 교통사고가 오후 1시쯤에 발생했다고 주장했다.
해설 동사 insisted 뒤의 that절은 문맥상 당위성(사고가 발생해야 한다)이 아니라, 과거에 발생한 사실을 말하고 있으므로 that절의 동사는 과거시제로 써야 한다. 따라서 take place는 took place로 고친다.
- ㉢ 어떠한 운동이나 근력 운동 프로그램을 시작하기 전에 개인 트레이너와 상담하는 것이 바람직하다.
해설 제안을 나타내는 형용사 desirable 뒤의 that절은 '마땅히 그래야 한다'라는 당위성을 의미할 때 동사 자리에 <(should + 동사원형)>을 쓰는데, 이 문장에서는 should를 생략하고 동사원형 consultant만 쓰였다.
- ㉣ 프로젝트의 마감 시간을 지키는 것은 절대적으로 필수적이다.
해설 필요를 나타내는 형용사 essential 뒤의 that절은 '마땅히 그래야 한다'라는 당위성을 의미할 때 동사 자리에 <(should + 동사원형)>을 쓰는데, 이 문장에서는 should를 생략하고 동사원형 meet만 쓰였다.
- ㉤ 최근 연구는 낮은 수질이 미래에 큰 문제가 될 것임을 시사한다.
해설 동사 suggest 뒤의 that절은 문맥상 당위성(낮은 수질이 미래에 큰 문제가 되어야 한다)이 아니라, 미래(in the future)에 발생할 사실을 말하고 있으므로 that절의 동사는 미래시제로 써야 한다. 따라서 be는 will be로 고친다.
- ㉥ 사람들은 천연두와 소아마비가 서반구에서 근절되었다고 주장했다.
해설 동사 argued 뒤의 that절은 과거의 사실을 말하고 있으므로 that절의 동사는 과거시제로 were eliminated가 알맞게 쓰였다.

배점	채점 기준
5	한 개만 바르게 찾아 고친 경우

07 The doctor ordered that nurses should measure and record

해설 명령을 나타내는 동사 ordered 뒤에 '마땅히 그래야 한다'라는 당위성을 의미하는 that절의 동사는 <(should + 동사원형)>으로 영작한다.

08 It is essential that teachers should include interesting activities

해설 필요를 나타내는 형용사 essential 뒤에 '마땅히 그래야 한다'라는 당위성을 의미하는 that절의 동사는 <(should + 동사원형)>으로 영작한다. 주어어 It, 진주어 that절 구조로 쓴다.

09 A human rights group requested that more people be given

해설 요구를 나타내는 동사 requested 뒤에 '마땅히 그래야 한다'라는 당위성을 의미하는 that절의 동사는 <(should + 동사원형)>으로 영작한다. 주어인 어구에 should가 없으므로, should를 생략한 동사원형 be만 쓴다.

10 The new report proposes that the response time to any fires be seven minutes

해설 제안을 나타내는 동사 proposes 뒤에 '마땅히 그래야 한다'라는 당위성을 의미하는 that절의 동사는 <(should +)동사원형>으로 영작한다. 주어진 어구에 should가 없으므로, should를 생략한 동사원형 be만 쓴다.

배점	채점 기준
5	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 38 구를 이루는 조동사들의 의미

01 직독직해 아래 [구문] 참고

해설 may as well ~ as ...: (...하느니) ~하는 게 더 낫다

구문 You **may as well** buy a new drying machine / **as** hang the laundry out to dry every day.
 너는 새 건조기를 사는 게 더 낫다 / 매일 말리기 위해 빨래를 밖에 너는 것보다.

02 **해설** would rather ~ (than ...): (...하느니) 차라리 ~하고 싶다

구문 I **would rather** learn by experience / **than** by reading or hearing about a subject.
 나는 차라리 경험으로 배우고 싶다 / 주제에 관해 읽거나 듣는 것보다는.

03 **해설** cannot (help) but + 동사원형: v하지 않을 수 없다 (= cannot help v-ing)

구문 At the buffet, / she **couldn't but spend** lots of time tasting everything // because there were so many delicious foods.
 뷔페에서, / 그녀는 모든 것을 맛보는 데에 많은 시간을 쓰지 않을 수 없었다 // 맛있는 음식이 너무 많았기 때문에.

04 **해설** cannot ~ too + 형용사/부사: 아무리 ~해도 지나치지 않다

구문 Even though scientists are still unsure / what specific dangers microplastics may pose to our health, //
 S V
 we **cannot** be **too** careful about our health.
 비록 과학자들은 여전히 확신할 수 없지만 / 미세 플라스틱 조각이 우리의 건강에 어떤 특정 위험을 일으킬지, //
 우리는 건강에 대해 **아무리** 걱정해도 **지나치지** 않다.
 • what specific ~ to our health는 의문사 what이 이끄는 명사절이다.

05 **해설** may well ~: ((추측)) 아마 ...일 것이다 (= be likely to-v); ~하는 것도 당연하다

구문 According to the research, / those (with the highest levels of education) / **may well** have the lowest exposure /
 S V
 to people with conflicting points of view; // they talk to people [they already agree with].
 그 연구에 따르면 / 사람들은 (가장 높은 수준의 교육을 받은) / **아마** 가장 적게 노출되었을 것이다 /
 모순되는 관점을 가진 사람들에게 // 그들은 사람들에게 말한다 [그들과 이미 의견이 맞는].

06 X, → **used to enjoy** | 나는 육식을 즐기곤 했는데 지금은 체중 감량을 위해 채식을 하고 있다.

해설 문맥상 '~하곤 했다'라는 의미의 조동사 표현 used to를 써야 한다.

07 X, → **will be used to support** | 그 행사에서 모금된 모든 자금은 우리 지역 사회의 청소년들을 위한 방과 후 교육 프로그램을 지원하는 데 사용될 것이다.

해설 문맥상 '~하는 데 사용되다'라는 의미의 표현 be used to-v를 써야 한다.

구문 All the funds (raised from the event) **will be used** to support after-school education programs (for the youth in our community).
 S V

08 X, → **are used to preparing** | 주방장과 그의 직원들은 식당에서 10년 동안 함께 일해 왔기 때문에 50명에서 100명에 이르는 단체를 위한 음식을 준비하는 데 익숙하다.

해설 주방장과 그의 직원들이 준비하는 데 사용된다는 문맥은 어색하다. '~하는 데 익숙하다'라는 의미의 표현 be used to v-ing를 써야 한다.

배점	채점 기준
3	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

09 I cannot help examining the copies

해설 '하지 않을 수 없다'라는 의미인 <cannot help v-ing>를 사용하여 영작한다.

10 you may as well begin now as later

해설 '...하느니 ~하는 게 더 낫다'라는 의미인 <may as well ~ as ...>를 사용하여 영작한다. 두 번째 as 뒤에는 중복되는 동사 begin이 생략되었다.

11 the picture may well lose some of its energy

해설 '~하는 것도 당연하다'라는 의미인 <may well ~>을 사용하여 영작한다.

12 I cannot thank him too much

해설 '아무리 ~해도 지나치지 않다'라는 의미인 <cannot ~ too ...>를 사용하여 영작한다.

13 I would rather use a rough figure than use numbers in a precise way

해설 '...하느니 차라리 ~하고 싶다'라는 의미인 <would rather ~ than ...>을 사용하여 영작한다.

배점	채점 기준
4	주어진 표현을 바르게 골랐으나 어순이 틀린 경우

UNIT 39 명사를 뒤에서 수식하는 형용사(구)

01 (through working harder and longer), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 The productivity gains (through working harder and longer) / have a limit and a human toll.
 S ↑ 전치사구 V O
 (더 열심히 그리고 더 오래 일하는 것을 통한) 생산성 증진에는 / 한계와 사람들의 희생이 있다.

02 (to support original thought and create strong incentive)

구문 A requirement for the nurturing of science is /
 S V
 a large competitive community (to support original thought and create strong incentive).
 O ↑ to부정사구(형용사적 용법)
 과학 육성의 요건은 ~이다 /
 경쟁에 기반한 큰 공동체 (독창적인 생각을 지지하고 강한 동기를 만들어 내는).

03 (visible in the Grand Canyon)

구문 The different types of rock (visible in the Grand Canyon) / make it an important site (for geological research).
 S ↑ 형용사구 V O C ↑ 전치사구
 (그랜드 캐니언에서 보이는) 서로 다른 종류의 바위는 / 그곳을 (지질학 연구를 위한) 중요한 장소로 만든다.

04 (present)

구문 I suggest // everyone (present) should write their name on each copy of the handout / to ensure / they don't lose it.
 S' 형용사구 V'
 나는 제안한다 // (참석한) 모든 사람이 유인물의 각 사본에 이름을 적어야 한다는 것을 / 확실히 하기 위해 / 그들이 그것을 잃어버리지 않는 것을.

05 (available in the factory where it was made)

구문 When bubble gum was first invented, // it was pink /
 S' V' C' ↑
 because that was the only food dye (available in the factory [where it was made]).
 풍선껌이 처음 발명되었을 때 // 그것은 핑크색이었다 /
 왜냐하면 그것이 유일한 식용 색소였기 때문에 ([그것이 만들어진] 공장에서 이용 가능한).

배점	채점 기준
4	형용사구의 범위만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 O | 나는 이번 주말에 친구들을 집에 초대할 것이고, 그래서 여러 사람과 함께 식사할 수 있는 큰 테이블이 필요하다.

해설 to eat on a large table을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로, '큰 테이블에서' 먹는 것이므로 to부정사 뒤에 전치사 at과 함께 적절히 쓰였다.

07 X, reliable and trustworthy somebody → somebody reliable and trustworthy | 우리는 우리가 집에 없는 동안 우리의 어린 아들을 돌보아 줄 믿음만하고 신뢰할 수 있는 누군가를 구하고 있다.

해설 -body로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

08 O | 경제적, 사회적 발전은 가능한 모든 기술과 자원을 어떻게 사용할지를 파악해 내는 것에 관한 것이다.

해설 all이 포함된 명사구와 possible이 함께 쓰일 때는 possible이 뒤에서 수식한다.

09 X, makes → to make | 소비자들이 정보에 근거한 구매를 하기 위한 적절한 정보가 없을 때, 정부가 자주 개입해 회사가 제품에 관한 더 많은 세부정보를 제공할 것을 요구한다.

해설 When이 이끄는 절의 동사는 lack이므로 makes는 앞의 adequate information을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 쓴다. 따라서 to make로 고친다.

구문 When consumers lack adequate information (to make informed purchases), // governments frequently step in to require / that firms provide more details about products.

S
V
O
↑
형용사적 용법

S
V
부사적 용법 (목적)

• V 자리에는 당위성을 나타내는 조동사 should가 생략되었다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 ㉠ | 우리의 견해가 아무리 비대중적이거나 논쟁의 여지가 있을지라도, 우리는 그것을 표현할 자유가 있다.

해설 앞의 명사 the right를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이다.

11 ㉢ | '듣고 반복하기'를 '듣고 대답하기'로 대체하라. 화자가 말하는 단어 혹은 구를 아무 생각 없이 앵무새처럼 따라 하기보다는, 여러분은 영어 실력을 향상 시키기 위해서, 질문에 대답해야 한다.

해설 '~하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

12 ㉢ | 인터넷은 어떠한 쟁점에도 이용 가능한 너무 많은 공짜 정보를 만들어 내서, 우리는 결정을 내리기 위해서 그 모든 것을 고려해야 한다고 생각한다.

해설 '~하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

구문 The Internet has made [so] much free information (available on any issue) // [that] we think / we have to consider all of it / to make a decision.

• <so + 형용사[부사] (+ (a/an) 명사) + that ...>는 '너무 ~해서 ...하다'의 의미이다.

13 the flexibility to work from different spaces or while in transit

해설 'A에게 B를 제공하다'는 <provide A with B> 구문을 이용하므로, B 자리에 다양한 공간에서 혹은 이동 중에 '작업할 수 있는 유동성'을 영작해야 한다. the flexibility를 형용사적 용법의 to부정사구가 수식하는 구조로 쓴다.

14 some of the most accomplished artists of the period were working

해설 '당대의 예술가'는 artists를 전치사구인 of the period가 수식하는 구조로, '가장 뛰어난 예술가 중 몇몇'은 some을 전치사구인 of the most accomplished artists가 수식하는 구조로 영작한다.

15 Language offers something more valuable than mere information exchange

해설 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 따라서 '더 가치 있는 것'은 명사 something을 형용사 more valuable이 뒤에서 수식하는 구조로 영작한다.

UNIT 40 형용사 역할을 하는 v-ing/p.p.

01 (judging), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 In the science invention contest, / (judging) criteria are creativity and utility of the invention.

현재분사
↑
S
V
C

과학 발명 대회에서, / (심사하는) 기준은 그 발명품의 창의성과 유용성이다.

02 (tending to decrease with age)

구문 We can say // that useful attributes (tending to decrease with age) include /
 S ↑ 현재분사 V
 ambition, desire to compete, physical strength and endurance.

우리는 말할 수 있다 // (나이가 들면서 감소하는 경향이 있는) 유용한 자질은 포함한다고 /
 야망, 경쟁 욕구, 체력 그리고 인내를.

03 (leaving from L.A. Airport)

구문 If a pilot (leaving from L.A. Airport) adjusts the heading 3.5 degrees south, //
 S ↑ 현재분사 V O 부서구
 they will land in Washington D.C., instead of New York.

만약 (L.A. 공항에서 출발하는) 비행기 조종사가 (비행) 방향을 3.5도 남쪽으로 조정한다면, //
 그들은 뉴욕 대신에 워싱턴 D.C.에 도착할 것이다.

04 (chosen), (run by the volunteer coordinator)

구문 Before beginning the assignment, / the (chosen) volunteers will participate / in a 2-day training session (run by the volunteer
 과거분사 S V ↑ 과거분사
 coordinator).

임무를 시작하기 전에 / (선발된) 자원봉사자들은 참여할 것이다 / 이틀간의 교육 활동에 (자원봉사 진행자에 의해 진행되는).

05 (used for household purposes)

구문 For the disposal of electronic products (used for household purposes), /
 ↑ 과거분사
 you should separate reusable parts / in accordance with the recycling policies.

(가정용으로 사용된) 전자제품의 처분을 위해서, /
 당신은 재사용할 수 있는 부분을 분리해야 한다 / 재활용 정책에 따라.

배점	채점 기준
4	형용사구의 범위만 바르게 맞은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 calming | 아이들이 평온한 환경에 있으면, 그들은 더 오래 공부하는 것과 더 많은 책을 읽는 것 둘 다에 집중할 수 있다.

해설 environment를 수식하는 분사로, 환경이 '평온함을 주는' 능동 관계이므로 현재분사 calming이 알맞다.

07 frustrated | 그녀는 부상 때문에 경주를 포기하는 것에 몹시 좌절했다.

해설 그녀가 '좌절하게 된' 수동 관계이므로 과거분사 frustrated가 알맞다.

08 enduring | 다른 사람의 정신적인 지지는 고난을 견디어 내는 사람들에게 결정적으로 중요해지는데, 이는 그들이 사랑받는다고 안심시켜주기 때문이다.

해설 those(사람들)를 수식하는 분사로, 사람들이 고난을 '견디어 내는' 능동 관계이므로 현재분사 enduring이 알맞다.

구문 Moral support from other people becomes crucially important for those enduring hardship //
 because it reassures them that they are loved.

• it은 Moral support from other people, them은 those enduring hardship을 대신하는 대명사이다.

09 produced | GDP(국내 총생산)는 특정 기간, 대개 1년간 생산된 모든 재화와 용역의 통화 가치로 경제의 총생산을 평가한다.

해설 all goods and services를 수식하는 분사로, 재화와 용역이 '생산된' 수동 관계이므로 과거분사 produced가 알맞다.

구문 GDP (— Gross Domestic Product —) measures the total production of an economy as the monetary
 S V O
 value (of all goods and services (produced during a specific period, mostly one year)).

- 전치사 as의 목적어는 이는 전명구 of 이하의 수식을 받는 the monetary value이다.
- all goods, services가 전치사 of의 목적어로 병렬을 이루며 produced 이하가 all goods and services를 수식하는 구조이다.

10 동명사 | 새로운 세탁기는 자체적으로 세탁물의 무게를 감지해, 물과 세제의 적당한 양을 조절한다.

해설 '세탁하기 위한 기계'라는 의미로 washing이 이어지는 machine의 용도를 설명하고 있으므로 동명사이다.

11 현재분사 | 접근하는 토네이도나 허리케인의 발생하는 경우에, 사람들은 드론에 의해 수집되는 정보의 도움으로 그들의 도시 주변의 안전지대를 찾을 수 있다.

해설 '접근하는 토네이도나 허리케인'이라는 의미로 nearing이 이어지는 tornados or hurricanes를 수식하고 있으므로 현재분사이다.

12 동명사 | 한 자문 회사에 따르면, 지식 근로자는 정보를 찾고 다른 사람들과 협력하는 데 자신의 시간 중 60%를 사용한다.

해설 '자문하기 위한 회사'라는 의미로 consulting이 이어지는 firm의 목적을 설명하고 있으므로 동명사이다.

13 The immune system recognizes damaged cells, begins the healing process

해설 동사 recognizes의 목적어인 '손상된 세포'는 수동의 의미를 갖는 과거분사 damaged를 사용하여 damaged cells로 영작한다. 동사 begins의 목적어인 '치료하는 과정'은 능동의 의미를 갖는 현재분사 healing을 사용한 the healing process를 쓴다.

14 personality traits and characteristics commonly associated with entrepreneurs

해설 '사업가와 관련된'은 수동의 의미를 갖는 과거분사구 associated with entrepreneurs로 영작하며, 과거분사 뒤에 딸린 어구가 있으므로 명사구 뒤에 쓴다.

15 a system designed to prove if their ideas are true or false

해설 '그들의 생각이 사실인지 거짓인지를 증명하도록 만들어진'은 a system이 '만들어진' 수동의 관계이므로, 과거분사구 designed ~ or false로 영작한다. 과거분사 뒤에 딸린 어구가 있으므로 a system 뒤에 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 41 명사를 수식하는 관계대명사절 I

01 those, [who drink more water], 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Some studies show // that those [who drink more water] have more healthy skin.
 S ↑ V O

일부 연구는 보여 준다 // [물을 더 많이 마시는] 사람들은 더 건강한 피부를 갖는다는 것을.

02 a word, [that comes very close to expressing the basic characteristic of Egyptian art]

구문 "Monumental" is a word [that comes very close / to expressing the basic characteristic of Egyptian art].

'기념비적'이라는 말은 단어이다 [매우 근접한 / 이집트 예술의 기본적인 특징을 표현하는 데].

03 the song, [which the older male birds are singing]

구문 Younger male birds will try to challenge the older ones / by mimicking the song [which the older male birds are singing].

어린 수컷 새들은 나이가 더 많은 수컷 새들에게 도전하려 할 것이다 / 노래를 흉내 냄으로써 [나이가 더 많은 수컷 새들이 부르는].

04 individuals, [who are consistently negative], people, [who initially behave positively and then switch to negative behavior]

구문 People are more attracted to individuals [who are consistently negative] / than to people [who initially behave positively / and then switch to negative behavior].

사람들은 [일관적으로 부정적인] 사람들에게 더 많이 끌린다 / 사람들보다 [처음에 긍정적으로 행동하는 / 그리고 나서 부정적인 행동으로 전환하는].

05 another person, [whose opinion is not agreeable]

구문 An introvert is far less likely to make a mistake in a social situation, /
such as inadvertently insulting another person [whose opinion is not agreeable].

내성적인 사람은 사회적 상황에서 실수할 가능성이 훨씬 더 적다. /
무심코 [찬성할 수 없는 의견을 가진] 다른 사람을 모욕하는 것과 같은.

배점	채점 기준
2	선행사만 바르게 찾은 경우
2	관계대명사절만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 whose hair was pink | 어젯밤 집에 가는 중에, 나는 지하철에서 핑크색 머리의 한 남자를 보았다.

해설 두 번째 문장의 His hair는 첫 번째 문장 a guy의 소유격을 나타내므로 소유격 관계대명사 whose를 사용한다.

07 Some people who[that] are opposed to drilling in Alaska | 알래스카 석유 시추에 반대하는 일부 사람들은 환경에 악영향을 끼치면서 더 많은 석유를 보유하는 이익을 누리고 싶어 하지 않는다.

해설 두 번째 문장의 They가 첫 번째 문장의 Some people을 가리키고 문장에서 주어 역할을 하고 있으므로, 주격 관계대명사 who[that]를 사용한다.

08 which[that] all students will need from elementary school | 앉아서 조용히 글을 읽는 능력은 모든 학생이 초등학교 때부터 필요할 능력이다.

해설 두 번째 문장의 it이 첫 번째 문장의 a skill을 가리키고 문장에서 목적어 역할을 하고 있으므로, 목적격 관계대명사 which[that]를 사용한다.

09 which | 부정직한 행위를 하는 것은 이후에 더 큰 부정직한 행위로 이어지는 과정을 유발할 수도 있다.

해설 대명사 it은 절과 절을 연결할 수 없으므로, a process를 선행사로 하는 관계대명사 which가 알맞다.

10 bring | 대부분의 사람들은 밝은 햇빛 속에서 가장 행복하다. 이것은 아마 정서적인 행복감을 가져오는 체내의 화학 물질을 분비시킬 수 있다.

해설 that이 이끄는 주격 관계대명사절의 선행사는 복수명사 chemicals이므로, 관계사절에는 복수동사 bring이 알맞다.

11 whose | 만약 여러분이 마음과 몸이 혹사당해온 무수한 사람 중의 한 명이라면, 여러분에게는 더 긍정적이고 활기찬 생활을 제공해 줄 건강 관리 프로그램이 필요합니다.

해설 관계사절(mind and body have been overworked)에 빠진 주요 문장 성분이 없고, 선행사인 the countless people과 mind and body가 소유의 관계에 있으므로, 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

12 that | 수면이 부족한 직원들이 놓치는 아이러니는 그들이 충분한 수면을 취하지 않으면, 덜 생산적으로 일하고, 그래서 목표를 달성하기 위해 더 오랫동안 일해야 한다는 점이다.

해설 선행사 The irony가 관계사절 under-slept employees miss 내에서 목적어 역할을 하므로, 목적격 관계대명사 that이 알맞다.

13 who[that] are engaged in service to others such as volunteering

해설 '~하는 사람들'이라는 뜻의 those를 관계사절이 수식하는 구조로 영작한다. 이때 선행사인 those가 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who[that]를 사용하고, 관계사절의 동사는 선행사에 수 일치하여 복수형인 are engaged로 쓴다.

14 inspiration that[which] leads to new ideas is sparked by others' creations

해설 '새로운 아이디어로 이어지는 영감'은 문장의 주어인 inspiration을 관계사절이 수식하는 구조로 영작한다. 이때 선행사인 inspiration이 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로, 주격 관계대명사 that[which]을 사용한다. 선행사이자 문장의 주어인 inspiration에 수 일치하여 관계사절의 동사는 단수형인 leads, 문장의 동사는 단수형인 is sparked로 쓴다.

15 the basic needs of the nomadic tribes whose diet lacks vegetables

해설 동사 supplements의 목적어인 '유목민 부족의 기본적인 필요'는 the basic needs of the nomadic tribes로 쓴다. '(그들의) 식단에 채소가 부족함'은 앞의 nomadic tribes와 소유의 관계에 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 사용한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 42 명사를 수식하는 관계대명사절 II

01 ● 표시 아래 [구문] 참고 | 아무도 사회적으로 총명하게 태어나지 않는다. 그보다는 우리는 시간이 지남에 따라 우리가 배우는 일련의 기술을 얻는다.

구문 No one is born socially intelligent. Instead, we acquire a set of skills [that we learn ● over time].
 S V C S V O

02 ● 표시 아래 [구문] 참고 | 그녀는 자신의 형제가 소셜 미디어에 비공개로 간직하고 싶었던 자신의 사진을 올렸을 때 정말로 화가 났다.

구문 She was really angry // when her brother put a photo of her / on social media [which she wanted to keep ● private].

03 ● 표시 아래 [구문] 참고 | 재즈는 즉흥 연주가 일반적으로 중요한 부분인 음악의 일종이다.

구문 Jazz is a kind of music [which improvisation is typically an important part of ●].

04 the key environmental sectors, [over which the future of nuclear power has been fought]

구문 Radioactive waste disposal has become / one of the key environmental sectors [over which the future of nuclear power has been fought].
 방사성 폐기물 처리는 되었다 / 핵심적인 환경 관련 분야 중의 하나가 [원자력의 미래가 맞서 싸워 온].

05 the calculations, [which it can perform], the efficiency, [at which it does this]

구문 The brain still exceeds any desktop computer / both in terms of the calculations [which it can perform] / and the efficiency [at which it does this].
 뇌는 어떤 데스크톱 컴퓨터보다도 여전히 우월하다 / ~의 측면에서 모두 계산 [그것이 수행할 수 있는] / 그리고 효율 [그것이 이를 수행하는].

06 tourists, [on whom they depended for much of their income]

구문 Spain's restaurants in sightseeing spots face an existential threat / due to the lack of tourists [on whom they depended for much of their income].
 스페인의 관광지에 있는 식당들은 존재의 위협에 직면한다 / 관광객의 부족 때문에 [수입의 상당 부분으로 그들이 의존한].

배점	채점 기준
2	선행사만 바르게 찾은 경우
3	관계대명사절만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

07 ○ | 표현주의는 예술가의 내적 감정이나 생각을 표현하도록 하기 위해서 현실의 이미지가 왜곡되는 예술을 일컫는다.

해설 선행사인 art는 관계사절 내에서 '예술에서'라는 의미로 전치사 in의 목적어 역할을 하며, <전치사 + 관계대명사>인 in which 이하의 절이 완전하므로 옳은 문장이다.

구문 Expressionism refers to art [in which the image of reality is distorted / in order to make^v it^o expressive of the artist's inner feelings or ideas^o].
 • it은 the image of reality를 가리키는 지시대명사이다.

08 X, remains → remain | 내가 지도 교수에게 제출할 예정이었던 논문은 교수가 늦은 제출을 받지 않았기 때문에 내 가방 안에 있다.

해설 문장의 주어는 목적격 관계대명사절 that ~ my supervisor의 수식을 받는 The papers이므로, 단수동사 remains를 복수동사 remain으로 고쳐야 한다.

09 X, in which → which[that] | 대인관계에 관련된 능력을 향상하려면, 당신은 대화 상대에 관한 정보를 수집하는 데 집중하는 듣기에 관여할 것이 제안된다.

해설 in which 이하의 절이 주어에 없는 불완전한 절이므로 <전치사 + 관계대명사>절을 쓸 수 없다. 선행사는 listening이고 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 in which를 주격 관계대명사인 which[that]으로 고쳐야 한다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 plastic products that we throw away

해설 '우리가 버리는 플라스틱 제품들'은 plastic products를 목적격 관계대명사절 that we throw away가 수식하는 구조로 영작한다. 이때 목적격 관계대명사 that이 관계사절 내에서 목적어 역할을 하므로, 주어진 단어 중 them은 사용하지 않는다.

11 If you can convert the information that you want to remember

해설 '당신이 기억하기를 원하는 정보'는 the information을 목적격 관계대명사절이 수식하는 구조로 영작한다. 이때 목적격 관계대명사 that이 관계사절 내에서 목적어 역할을 하므로, 주어진 단어 중 it은 사용하지 않는다.

구문 If you can convert the information [that you want to remember] into a rhyme, //

it will be more meaningful and therefore easier to remember.

- it은 the information을 가리키는 지시대명사이다.
- to remember는 앞에 나온 형용사 more meaningful and therefore easier를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이다.

배점	채점 기준
5	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

12 the interviewer asked questions to which I had to give long answers

해설 '내가 긴 대답을 해야 하는 질문들'에서 선행사인 questions는 관계사절 내에서 전치사 to의 목적어 역할을 하므로, <전치사 + 관계대명사>인 to which를 사용하여 영작한다.

배점	채점 기준
5	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

13 The one area in which the Internet could be considered an aid to thinking

해설 '인터넷이 도움이 되는 것으로 여겨질 수 있는 한 영역'에서 선행사인 The one area는 관계사절 내에서 전치사 in의 목적어 역할을 하므로, <전치사 + 관계대명사>인 in which를 사용하여 영작한다.

UNIT 43 명사를 수식하는 관계부사절

01 many years, [when snow and ice build up faster than they are removed], 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 A glacier forms over many years [when snow and ice build up faster // than they are removed].

빙하는 여러 해에 걸쳐서 형성된다 [눈과 얼음이 더 빠르게 축적되는 // 그것들이 없어지는 것보다 더 빠르게].

02 an annual event, [where you can experience new wellness products]

구문 The Fitness Expo is an annual event [where you can experience new wellness products].

Fitness Expo는 연례행사이다 [새로운 건강 제품을 체험할 수 있는].

03 the personal and structural reasons, [why people resist]

구문 Leaders must understand / the personal and structural reasons [why people resist].

지도자들은 이해해야 한다 / 개인적, 구조적 이유들을 [사람들이 저항하는].

04 the way, [they are expecting their children to act]

구문 Parents can be the role models of their children / by acting in the way [they are expecting their children to act].

부모들은 자녀의 롤 모델이 될 수 있다 / [자신의 자녀가 행동하길 그들이 바라고 있는] 방식으로 행동함으로써.
 • the way 뒤에 관계부사 that이 생략된 형태이다.

05 the time, [when people enjoy activities that are relaxing and require little effort]

구문 Passive leisure, (such as watching TV or listening to music), is / the time [when people enjoy activities [that are relaxing and require little effort]].

(TV를 시청하거나 음악을 듣는 것과 같은) 수동적인 여가는 ~이다 / [사람들이 [편안하고 노력을 거의 요하지 않는] 활동을 즐기는] 때.

배점	채점 기준
2	선행사만 바르게 찾은 경우
2	관계부사절만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 which | 도시는 귀중한 자원을 없애는 인공적이고 혼잡한 장소로서 생태 파괴의 주요 원인으로 비난받는다.

해설 관계사절 내에 주어와 없고, 선행사 artificial, crowded places는 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로, 주격 관계대명사인 which가 알맞다.

07 whom | 그들은 성공적인 협상에 대한 그의 공헌에 그들이 감사를 표해야 하는 그 남성을 오늘 밤 방문하기로 했다.

해설 관계사절 내에 동사 thank의 목적어가 없고, 선행사 the man이 관계사절 내에서 목적어 역할을 하므로, 목적격 관계대명사 whom이 알맞다.

08 that | 우리는 수많은 방법으로 우리의 체온을 통제할 수 있다. 우리는 우리의 옷과, 우리가 행동하는 방식과, 우리가 얼마나 활동적인지를 바꿀 수 있다.

해설 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다. 따라서 that이 알맞다.

구문 We can control our temperature in lots of ways: // we can change our clothing, the way [that we behave], and how active we are.

09 that | 회사 책상을 포함한 물리적 공간이 우리 성격에 대해서 드러내며 있을 수 있는 이유는 그것들이 시간이 지남에 따라 많은 행동이 구체화된 것이기 때문이다.

해설 관계사절 내에 빠진 주요 문장 성분이 없고, 선행사가 The reason이므로, 관계부사 why를 대신하는 that이 알맞다.

구문 The reason [that physical spaces, (including our office desks), can be revealing about our personalities] is that they're the crystallization of a lot of behavior over time.

10 where | 'Humblebrag(은근한 자랑)'는 본인이 생각하기에 겸손한 발언의 맥락에서, 거의 무의식적으로 자신에 대해 자랑하는 자기 홍보의 한 형태이다.

해설 관계사절 내에 빠진 주요 문장 성분이 없고, 선행사가 추상적 공간 개념인 a form of self-promotion이므로, 관계부사 where가 알맞다.

구문 'Humblebrag' is a form of self-promotion [where (the promoter thinks) he is, (almost unconsciously), bragging about himself / in the context of a humble statement].

• where가 이끄는 관계부사절 안에 <S + V> 형태인 the promoter thinks가 삽입된 형태이다.

11 should try to find happiness even in the time when we are in pain

해설 '우리가 고통받고 있는 시기'는 선행사 the time을 시간을 나타내는 관계부사 when이 이끄는 관계사절이 수식하는 구조로 영작한다.

12 another industry where lots of money is traditionally spent on advertising

해설 '많은 돈이 쓰이는 또 다른 산업'은 선행사 another industry를 장소를 나타내는 관계부사 where가 이끄는 관계사절이 수식하는 구조로 영작한다.

13 This is one of the reasons why we shouldn't feed wild animals

해설 '우리가 야생동물들에게 먹이를 주면 안 되는 이유'는 선행사 the reason을 이유를 나타내는 관계부사 why가 이끄는 관계사절이 수식하는 구조로 영작한다.

14 Some adolescents have difficulty in how they behave

해설 '행동하고, 문제를 해결하고, 의사를 결정하는 방식'은 관계부사 how를 이용하여 영작한다. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없으므로, 주어진 how만 사용하며, '~하는 데 어려움을 겪다'는 have difficulty in으로 쓴다.

UNIT 44 관계대명사 what, whoever 등

01 **whatever we need**, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 We live in a globalized world / and have access to whatever we need at our fingertips.
우리는 세계화된 세계에 산다 / 그리고 우리가 필요로 하는 무엇으로든 우리의 손가락 끝으로 쉽게 접근할 수 있다.

02 **whichever language you want to use**

구문 On this lecture video, / as subtitles / you are allowed to pick / whichever language you want to use.
이 강연 영상에서 / 자막으로 / 당신은 고르도록 허용된다 / 사용하고 싶은 어떤 언어든지.

03 **whatever materials were available**

구문 The painter grew up on a farm / and drew landscapes with whatever materials were available.
그 화가는 농장에서 자랐다 / 그리고 사용 가능한 어떤 재료든 가지고 풍경화를 그렸다.

04 **Whoever wins the presidential election**

구문 Whoever wins the presidential election ^S should discuss ^V international issues ^O (related to nuclear weapons) / with the leaders of neighboring countries.
대통령 선거에서 이기는 누구든지 (핵무기에 관련한) 국제적인 사안을 논의해야 한다 / 인접 국가의 지도자들과.

05 **What differentiates the best musicians from lesser ones**

구문 What differentiates the best musicians / from lesser ones / lies in the quality (of their practice methods).
최고의 음악가를 구분 짓는 것은 / 실력이 더 낮은 음악가들과 / (그들의 연습 방식의) 질에 있다.

배점	채점 기준
4	관계대명사절만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 **Whatever you learn in the midst of your biggest hardship**, ① | 너의 가장 큰 고난 속에서 배우는 무엇이든지 네가 남은 삶을 살아가는 데 도움이 되는 원동력이 될 것이다.

해설 관계대명사 Whatever가 이끄는 절이 문장의 주어 역할을 하며, 문장의 동사는 will be이다.

07 **what makes you healthier in the long term**, ③ | 네가 가장 좋아하는 운동을 찾아라. 너는 아마 그 운동을 포기하지 않을 것이며, 그것이 장기적으로 봤을 때 너를 더 건강하게 만들어주는 것이기 때문이다.

해설 관계대명사 what이 이끄는 절이 동사 is의 보어 역할을 한다.

08 **whatever you may feel necessary**, ② | 햇볕에 심하게 타는 것을 예방하기 위해, 자외선 차단제같이 네게 필요하다고 느낄지도 모르는 것은 무엇이든지 챙기는 것을 잊지 마라.

해설 관계대명사 whatever가 이끄는 절이 준동사 to pack의 목적어로 쓰였다.

09 **that** | 거의 모든 지식이 공동체 속에서 공유될 때 가치 있다는 점을 우리는 이해하기 시작해야 한다.

해설 understanding의 목적어 역할을 하는 절에 빠진 문장 성분이 없으므로, 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

10 **what** | 많은 전문가들은 아이들이 정말로 필요로 하는 것은 무조건적인 지지와 아무런 조건이 없는 사랑이라고 강조한다.

해설 동사 emphasize의 목적어 역할을 하는 절 내의 주어로, '~하는 것'의 의미를 가지는 선행사를 포함한 관계대명사 what이 알맞다.

구문 Many experts emphasize // what kids do need is unconditional support and love with no strings attached.
S V S' V C₁ C₂

• do는 동사 need를 강조하는 조동사이다.

11 (A) What (B) that | 완벽주의를 그토록 유해하게 만드는 것은 완벽주의자들은 성공을 바라지만, 실패를 피하는 데 가장 집중하기에 그들의 성공은 부정적인 지향이라는 것이다.

해설 (A) 문장의 주어로 '~하는 것'의 의미를 가지는 선행사를 포함한 관계대명사 What이 알맞다.

(B) 이어지는 절에 빠진 문장 성분이 없으므로, 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

구문 What makes perfectionism so toxic // is that while perfectionists desire success, /
S V O C' V C
they are most focused on avoiding failure, / so theirs is a negative orientation. C

배점	채점 기준
[11번] 3	1개만 바르게 고른 경우

12 You can easily save whatever happens online

해설 '온라인에서 일어나는 무슨 일이든'은 복합관계사 whatever를 이용하여 영작하며, 관계사가 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 뒤에 동사 happens를 이어서 쓴다.

13 we are guided by what other people say about us

해설 '다른 사람들이 우리에게 관해 말하는 것'은 선행사를 포함한 관계대명사 what을 이용하여 영작하며, 전치사 by 뒤에서 목적어 역할을 하도록 쓴다.

14 students are allowed to invite whomever they want

해설 '그들이 원하는 누구든'은 복합관계사 whomever를 이용하여 영작하며, 관계사가 관계사절 내에서 목적어 역할을 하므로, 뒤에 주어와 동사 they want를 이어서 쓴다.

UNIT 45 선행사를 보충 설명하는 관계사절

01 local farmers, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Consumers buy produce from *local farmers*, // who buy farm supplies from local businesses.
소비자는 지역 농민으로부터 농산물을 구매한다. // (그리고) 지역 농민들은 지역 업체에서 농업 자재를 구매한다.

02 around 60,000 pounds' worth of food

구문 In a lifetime, / the average person eats *around 60,000 pounds' worth of food*, // which is the equivalent of six elephants.
평생 / 보통 사람은 대략 6만 파운드에 달하는 음식을 먹는다. // 이는 코끼리 6마리와 같은 것이다.

03 Loneliness can arise into your life as you get older

해설 which는 앞 절 내용 전체를 보충 설명한다.

구문 *Loneliness can arise into your life / as you get older*, // which is / why it's nice / to find some ways (not to be lonely).
S(가주어) S(진주어)

외로움이 당신의 삶에 생길 수 있다 / 당신의 나이가 들어감에 따라서 // 그것은 ~이다 / (~이) 좋은 이유 / (외롭지 않기 위한) 몇몇 방법을 찾는 것이.

04 infancy

구문 Some experts explained // that friendship formation could be traced to *infancy*, / where children acquired the values, beliefs, and attitudes.

몇몇 전문가들은 설명했다 // 우정 형성이 유아기로 거슬러 올라갈 수 있다고, / 그 시기에 아이들은 가치관, 신념, 그리고 태도를 습득했다.

05 a time

구문 For any organism or organization, there comes a time, // when it has to try something (completely different).
V S = any organism or organization

모든 생물 혹은 조직체의 삶에, / ~할 때가 온다 // 그때 그것은 (완전히 다른) 무언가를 시도해야 한다.

배점	채점 기준
4	선행사만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 which → where | 세탁기가 개발되기 전에, 사람들은 세탁물을 강둑과 개울에 가져가서, 바위에 대고 때리고 비벼댔다.

해설 관계사절 내에 빠진 주요 문장 성분이 없으므로, 관계대명사 which를 riverbanks and streams를 선행사로 하는 장소의 관계부사 where로 고쳐야 한다.

07 that → which | 카리브해 지역은 아프리카 문화의 영향을 크게 받았지만, 공은 인접 국가들에 돌아가야 하는데, 그 국가들이 지금의 카리브해 지역이 지니는 풍부한 문화에 기여했다.

해설 the neighboring countries를 선행사로 하는 보충 설명하는 관계대명사이면서, 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 that을 which로 고쳐야 한다. 관계대명사 that은 이 용법으로 쓰일 수 없다.

08 see → who see 또는 and they see | 사람들에게 기본적인 두 가지 성격 즉, 낙관론자와 비관론자가 있는데, 그들은 유리잔을 각각 반쯤 찬 것, 반쯤 빈 것으로 본다.

해설 절과 절은 관계사나 접속사가 연결하므로, see 앞에 optimists and pessimists를 보충 설명하는 관계대명사 who를 추가하거나, 접속사 and를 사용하여 and they를 추가한다.

09 which → where 또는 at which | 새롭게 연 식당은, 거기서 조식 뷔페를 즐길 수 있는데, 당신의 하루를 시작하기에 완벽한 장소이다.

해설 주어와 동사 사이의 보충 설명하는 관계사절이 주어와 동사를 갖춘 완전한 절이며, 장소를 나타내는 restaurant가 선행사이므로 관계대명사 which를 관계부사 where로 고쳐야 한다. 또는 <전치사 + 관계대명사> 형태인 at which도 가능하다.

배점	채점 기준
3	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 , where it can be accessed anywhere

해설 cloud storage를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계부사절이 와야 한다. 선행사가 장소를 나타내므로 <콤마(.) + where>가 쓰인다.

11 , when humans first began to switch from hunting and gathering

해설 the Neolithic period를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계부사절이 와야 한다. 선행사가 시간을 나타내므로 <콤마(.) + when>이 쓰인다.

12 , which is better for saving the earth and reducing the threat of global warming

해설 앞 절의 내용 전체(또는 Organic food)를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절이 와야 하므로, <콤마(.) + which>가 쓰인다.

13 by her father, who worked overseas for many years

해설 '그녀의 아버지'를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절이 와야 한다. 선행사가 사람이므로, <콤마(.) + who>가 쓰인다.

UNIT 46 관계사와 선행사의 생략

01 √ 위치 및 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 In most cases, / success depends on / one's perspective and *the length of time* [√ one chooses to spend].
대부분의 경우, / 성공은 달려 있다 / 한 사람의 관점과 기간에 [(한 사람이) 쓰기로 결정한].
• √ 자리에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다.

02 **구문** The grocery store is / √ where you can find *all the ingredients* [√ you need in your cooking].

식료품 가게는 ~이다 / 모든 재료를 구할 수 있는 곳 [여러분이 요리하는 데 필요한].
• 첫 번째 √ 자리에는 선행사 the place, 두 번째 √ 자리에는 목적격 관계대명사 that[which]가 생략되었다.
• 관계부사의 선행사가 생략된 where 이하의 절은 보여 역할을 하고 있다.

03 **구문** *The reason* [√ most people never reach their goals] is // that they don't define them, or ever seriously consider them / as believable or achievable.

이유는 [대부분의 사람이 자신의 목표를 결코 달성하지 못하는] ~이다 // 그들은 그것(=목표)을 정의하지 않거나 절대 진지하게 간주하지 않는다는 것 / 그럴듯하거나 달성할만하다고.
• √ 자리에는 관계부사 why가 생략되었다.

04 **구문** We are born with *some knowledge* [that prepares us to deal with our environment]: //

we like/dislike smells / *the first time* [√ we experience them].
우리는 약간의 지식을 갖고 태어난다 [우리가 우리의 환경에 대처하도록 대비시키는] //
우리는 냄새를 좋아하거나 싫어한다 / 첫 순간에 [우리가 그것을 경험하는].
• √ 자리에는 관계부사 when이 생략되었다.
• the first time은 명사 형태의 부사구이다.

05 **구문** *Asking someone* [√ you trust, admire and respect] / to counsel you on your career /

^S
can be an extremely effective way to learn.
_V

누군가에게 요청하는 것은 [내가 신뢰하고, 동경하고, 존경하는] / 당신에게 경력에 대해 조언할 것을 / 배우기에 매우 효과적인 방법일 수 있다.
• √ 자리에는 목적격 관계대명사 who(m)[that]가 생략되었다.
• 주부인 Asking someone ~ career에서, someone you ~ and respect는 asking의 목적어이고 to counsel ~ career는 목적격보어로 주술 관계가 성립한다.

배점	채점 기준
4	생략 표시만 바르게 한 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

㉠ 성공하고 행복한 사람들은 대부분의 시간 동안 자신이 하고 싶고, 갖고 싶은 것들에 대해 생각하고 이야기한다.

해설 선행사 the things를 수식하는 목적격 관계대명사절을 이끌고 있으므로 생략 가능하다.

㉡ 몇 시간의 노력 끝에, 나는 정보를 얻은 출처를 확인할 수 있었다.

해설 선행사 the source를 수식하는 목적격 관계대명사절을 이끌고 있으나, <전치사 + 관계대명사>가 이끄는 절에서는 관계대명사를 생략할 수 없다.

㉢ Mahatma Gandhi는 인도의 독립을 쟁취하는 데 그가 했던 중요한 역할로 유명하다.

해설 선행사 the important role을 수식하는 목적격 관계대명사절을 이끌고 있으므로 생략 가능하다.

㉣ 주말 내내 비가 왔기 때문에, 그들은 옷을 말릴 기회를 잡을 수 있는 날을 기다렸다.

해설 the day와 같이 일반적인 의미의 선행사와 관계부사가 함께 올 때는 둘 중 하나가 생략 가능하다.

09 X, → which | 35개가 넘는 고효율 변기 모델이 오늘날 미국 시장에 진출해 있는데, 그것들 중 일부는 물을 내릴 때마다 1.3갤런 미만을 사용한다.

해설 전치사(of) 뒤에 관계대명사 that은 사용할 수 없으므로, that을 which로 고쳐야 한다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 a few of whom showed up

해설 many relatives를 선행사로 하는 '그중 몇 명'은 <a few + of + 관계대명사>를 사용하여 영작한다.

11 both of whom will not take it

해설 two patients를 선행사로 하는 '둘 다'는 <both + of + 관계대명사>를 사용하여 영작한다.

12 most of which were handwritten and very expensive

해설 books를 선행사로 하는 '그것들 중 대부분'은 <most + of + 관계대명사>를 사용하여 영작한다. 관계사절의 동사는 선행사 books에 수 일치하여 복수동사 were로 쓴다.

13 half of which were cargo trucks

해설 50 vehicles를 선행사로 하는 '그중 절반'은 <half + of + 관계대명사>를 사용하여 영작한다. 뒤에는 선행사에 수 일치한 복수동사를 사용하여 were cargo trucks로 쓴다.

14 all of which help to make life more manageable

해설 numerous benefits를 선행사로 하는 '이 모든 것들'은 <all + of + 관계대명사>를 사용하여 영작한다.

UNIT 48 명사 + 형용사구 + 관계사절

01 (of natural communities), (by non-indigenous species), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Invasions (of natural communities) (by non-indigenous species) / are currently rated /
 S V
 as one of the most important environmental problems.
 침입은 (자연 공동체로의) (비토착종에 의한) / 현재 평가된다 / 가장 중대한 환경 문제 중의 하나로.

02 (in our community), (unable to afford books)

구문 Your donations will help support *children* (in our community) (unable to afford books).
 당신의 기부는 아이들을 지원하는 데에 도움이 될 것이다 (우리 지역 사회의) (책을 살 여유가 없는).

03 (for tooth decay), (restoring a damaged tooth)

구문 After a treatment (for tooth decay) (restoring a damaged tooth), / the dentist showed the proper way (to brush teeth).
 치료 후에 (충치에 대한) (손상된 치아를 복구하는), / 그 치과 의사는 (양치질하는) 올바른 방법을 보여주었다.

04 (on the internet) [that is available upon payment]

구문 Encrypted digital content (on the internet) [that is available upon payment] / is gaining popularity in the publishing company.
 S V O
 암호화된 디지털 콘텐츠는 (인터넷에 있는) [지불을 통해 사용 가능한] / 출판사에서 인기를 얻고 있다.

05 (made by the great composers), [that caused great wonder and admiration]

구문 The orchestra will play *some of the pieces* (made by the great composers) [that caused great wonder and admiration].
 그 오케스트라는 몇 개의 작품을 연주할 것이다 (훌륭한 작곡가들이 만든) [커다란 경이감과 감탄을 불러일으켰던].

배점	채점 기준
4	수식어구만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 ㉠, ㉡

㉠ 전통은 무시될 수 없는 건축물 창조의 결정적인 요소이다.

해설 문맥상 밑줄 친 전명구와 관계사절 모두 a critical element를 수식한다.

㉡ 저희는 등반을 위해 항상 가져갈 필요가 있을 모든 장비를 대여해줄 특별한 서비스를 제공합니다.

해설 문맥상 밑줄 친 첫 번째 관계사절은 바로 앞의 선행사 a special service를, 두 번째 관계사절은 바로 앞의 선행사 all the equipment를 수식한다.

㉢ 그 도서관은 멕시코에서 출판되는 자료를 수집하는 오랜 전통을 가지고 있다.

해설 문맥상 밑줄 친 전명구는 바로 앞의 a long tradition을, 분사구는 바로 앞의 materials를 수식한다.

㉣ 나는 통밀빵과 샐러드 재료로 만들어진 새로운 가게의 건강한 샌드위치를 먹었다.

해설 문맥상 밑줄 친 전명구와 과거분사구 모두 a healthy sandwich를 수식한다.

배점	채점 기준
4	1개만 바르게 찾은 경우

07 helps → help | 네가 더 빨리 필기하고 복습하도록 돕는 너의 기호와 약어 체계를 개발하라.

해설 문맥상 관계사절(that ~ review them)의 선행사는 of yours의 수식을 받는 signs and abbreviations systems이므로, 관계사절의 helps를 help로 고쳐야 한다.

08 designating → designated | 창고에 있는 기부용으로 지정된 그 음식은 배송 전에 알맞은 온도에서 보관되어야 한다.

해설 문맥상 분사구가 The food를 수식하고 있다. '음식'이 '지정된' 수동 관계이므로, designating을 과거분사 designated로 고쳐야 한다.

09 were → was | 지난 학회 기간에 질문할 기회는 모든 참가자에게 주어질 예정이었다.

해설 문장의 주어는 전명구(during the conference session)와 to부정사구(to ask questions)의 수식을 받는 An opportunity이므로, were를 단 수동사 was로 고쳐야 한다.

10 have → has | 예술가의 작품에서 나타나는 독창성, 진정성의 정신은 언제나 예술가의 필수 자질을 결정해왔다.

해설 문장의 주어는 전명구(of originality and authenticity)와 관계사절(that arises from the work of artists)의 수식을 받는 The spirit이므로, have를 단수동사 has로 고쳐야 한다.

11 the harmful effects of artificial light on humans

해설 '인간에게 미치는 인공적인 빛의 해로운 영향'은 the harmful effects를 먼저 쓰고, the harmful effects를 수식하는 두 개의 전명구 of artificial light와 on humans를 차례대로 쓴다.

12 six minutes spent absorbed in reading a book during your busy schedule

해설 '당신의 바쁜 일정 동안 독서에 열중하여 보내는 6분'은 six minutes를 먼저 쓰고, six minutes에 이어지며 이를 수식하는 분사구 spent absorbed in reading a book과 전명구 during your busy schedule을 차례대로 쓴다.

13 the video of the teacher interview that you have been working on

해설 '당신이 작업해오고 있는 교사 인터뷰 영상'은 the video를 먼저 쓰고, the video를 수식하는 전명구 of the teacher interview와 관계사절 that you have been working on을 차례대로 쓴다.

UNIT 49 명사+관계사절+관계사절

01 (someone), 관계사절 밑줄과 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 You may work with someone [who is a great improviser] but [who doesn't have depth of knowledge].

너는 [즉흥성이 뛰어난 사람인] 하지만 [깊은 지식이 없는] 누군가와 함께 일할지도 모른다.

02 (a woman)

구문 He told a story of a woman [he met in Arizona] [who took pleasure in helping the poor].
 그는 한 여자에 관한 이야기를 했다 [그가 애리조나주에서 만난] [가난한 이를 돕는 것에서 기쁨을 얻었던].

03 (a clause)

구문 A subordinate clause is a clause [which is dependent on another part of the sentence],
 [and] [which could not stand alone as a complete sentence].
 종속절은 절이다 [문장의 다른 부분에 달려 있는].
 그리고 [완전한 문장으로 혼자 쓰일 수 없는].

04 (clothes)

구문 Moving is the perfect opportunity to get rid of clothes [that are out of style], [which you no longer wear].
 이사는 [유행이 지난], [당신이 더는 입지 않는] 옷들을 없앨 완벽한 기회이다.

05 (inequality of well-being)

구문 We should eliminate inequality of well-being [that is not driven by an individual's responsibility],
 [which prevents an individual from achieving // what he or she values].
 우리는 행복의 불평등을 제거해야 한다 [개개인의 책임에 의해 만들어진 것이 아닌]
 [개인이 성취하지 못하게 하는 // 자신이 중요하게 여기는 것을].

배점	채점 기준
4	선행사만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 ㉠, ㉡, ㉢

- ㉠ 높은 폐활량을 가지고 정기적으로 운동하는 사람들은 그들의 몸 전반에 산소를 더 빨리 보낼 수 있다.
 해설 문맥상 밑줄 친 두 개의 관계사절 모두 선행사 People을 수식하고 있다.
- ㉡ 자기실현은 당신이 아이일 때 이후로 가지고 있던 잠재력을 실현함으로써 얻는 발전의 단계를 말한다.
 해설 문맥상 밑줄 친 첫 번째 관계사절(that is ~ potential)은 선행사 the development를 수식하고 있고, 두 번째 관계사절(that you ~ child)은 the potential을 수식하고 있다.
- ㉢ 다른 모든 이들이 얼굴에 큰 웃음을 띠고 있고 국민들이 그들 스스로가 대단히 행복하다고 생각하는 나라에서 우울해지는 것은 틀림없이 어려울 것이다.
 해설 문맥상 밑줄 친 두 개의 관계사절 모두 선행사 countries를 수식하고 있다.
- ㉣ 추상 예술은 시각적 현실 세계에 대한 명확한 묘사를 표현하려고 시도하는 것이 아니라 그것의 효과를 얻기 위해 모양, 색, 형태를 사용하는 예술이다.
 해설 문맥상 밑줄 친 두 개의 관계사절 모두 선행사 art를 수식하고 있다.

배점	채점 기준
2	1개만 바르게 찾은 경우
4	2개만 바르게 찾은 경우

07 X, which → who | 혼자 자전거를 타면서, 나는 머리가 매우 긴, 내 뒤에서 몰래 자전거를 타고 있던 남자를 알아챘다.

해설 문맥상 콤마(,)로 연결된 두 번째 관계사절의 선행사는 바로 앞의 very long hair가 아니라 a man이다. 사람을 가리키는 관계사가 와야 하므로 which를 who로 고쳐야 한다.

08 O | 관심이 아이들의 성취에 너무 많이 집중되어 있고 참을성이 없는 부모는 아이들의 교육을 망친다.

해설 문맥상 등위접속사 and로 연결된 두 번째 관계사절의 선행사는 바로 앞의 their children's achievements가 아니라 Parents이다. 사람을 가리키는 관계사가 와야 하므로 who는 알맞게 쓰였다.

09 X, values → value | 고객들은 제품이 어떠한 윤리적인 문제에도 연관되지 않고, 인간과 자연의 공존을 가치 있게 생각하는 기업에서 구매할 것이다.

해설 등위접속사 and로 연결된 두 번째 관계사절(that values ~ and nature)의 선행사는 firms이다. 따라서 관계사절의 동사는 복수동사가 되어야 하므로, values를 value로 고쳐야 한다.

10 ○ | 전두 피질, 즉 사람들이 사고하는 데 사용하며, 우리가 행동하기 전에 생각하도록 돕는 뇌의 영역은 두려움을 포함한 본능적인 반응을 담당하는 영역보다 더 나중에 발달한다.

해설 주어는 The frontal cortex이므로, 단수동사 develops는 알맞게 쓰였다. 주어와 동사 사이에 콤마로 삽입된 어구에서 the area of the brain을 선행사로 하는 콤마(,)로 연결된 두 개의 관계사절도 알맞게 쓰였다.

구문 The frontal cortex, the area of the brain [which people use for reasoning], [that helps us think // before we act], develops later / than the area [which is responsible for instinctual reactions (including fear)].

배점	채점 기준
3	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

11 that I can wear when I work out and that has a longer battery

해설 '운동할 때 찌할 수 있고 배터리를 더 오래 쓸 수 있는 스마트워치'는 a smartwatch를 선행사로 하는 두 개의 관계사절을 차례대로 쓴다. 두 관계사절은 등위접속사 and로 연결한다.

12 mistakes you made that hurt the other person

해설 '당신이 저지른, 다른 사람에게 피해를 준 실수'는 mistakes를 먼저 쓰고, mistakes를 선행사로 하는 두 개의 관계사절을 차례대로 쓴다. 관계사가 하나만 주어였으므로 먼저 쓰인 목적격 관계대명사절의 관계사는 생략한다.

13 something that is happening around the world, that can happen to anyone

해설 '전 세계에서 일어나고 있는 일이며, 누구에게나 일어날 수 있는 일'은 something을 먼저 쓰고, something을 선행사로 하는 두 개의 관계사절을 차례대로 쓴다. 두 관계사절은 콤마(,)로 연결한다.

UNIT 50 주어와 멀리 떨어진 주어 수식 형용사구 / 관계사절

01 [which caused the printing to stop], 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 An error has occurred [which caused the printing to stop].
오류가 발생했다 [인쇄를 멈추게 한].

02 [when you will want to look back on past days and wish that you had taken more photos]

구문 The day will come [when you will want to look back on past days / and wish that you had taken more photos].
날이 올 것이다 [네가 과거의 날들을 되돌아보기를 원하는 / 그리고 더 많은 사진을 찍었기를 소망하는].

03 (about a scientist who battled against prevailing theories of the time)

구문 A controversial biography was published (about a scientist [who battled against prevailing theories of the time]).
논쟁의 여지가 있는 전기가 출판되었다 ([당시의 우세한 이론에 맞서 싸웠던] 과학자에 관한).

04 [that generates new ideas]

구문 If a work environment is fostered [that generates new ideas], // there will be more innovations (based on the ideas).
근무 환경이 조성된다면 [새로운 아이디어를 만들어 내는] // 더 많은 혁신이 있을 것이다 (그 아이디어를 기반으로 한).

05 (to lead to a major change in competitive positions and to the growth of the market)

구문 In mature markets, / breakthroughs are rare (to lead to a major change in competitive positions / and to the growth of the market).
성숙한 시장에서, / 큰 발전은 드물다 (경쟁력의 큰 변화로 이어지는 / 그리고 그 시장의 성장으로 이어지는).

배점	채점 기준
5	수식어구만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 ㉠, ㉡

㉠ 당신은 가장 폭넓은 음악 모음, 큰 할인, 그 외 여러 가지 유료 멤버십이 당신에게 제공하는 모든 혜택을 놓치면 안 됩니다!

해설 문맥상 밑줄 친 관계사절이 수식하는 선행사는 바로 앞의 all the benefits이다.

㉡ 근로 시간을 제한하고 근로자들에게 휴가의 권리를 준 새 법안이 법원에서 통과되었다.

해설 문맥상 밑줄 친 관계사절이 수식하는 선행사는 주어 New laws이다.

㉢ 영어를 함께 연습하기 위해 생각이 비슷한 사람들을 찾는 온라인 모임이 오늘날 생겨난다.

해설 문맥상 밑줄 친 to부정사구는 주어 Online clubs를 수식한다.

㉣ 몇몇 사람들은 매우 잘할 능력과 지식을 갖췄음에도 불구하고, 지나친 걱정이 종종 그들의 성과를 떨어뜨린다.

해설 문맥상 밑줄 친 to부정사구는 바로 앞의 the skills and knowledge를 수식한다.

배점	채점 기준
4	1개만 바르게 찾은 경우

07 ○ | 맞춤 디자인과 특별한 천으로 만들어진 그 새 정장은 그녀에게 잘 맞는다.

해설 문맥상 전명구(with ~ fabrics)는 주어 The new suits를 수식하며 알맞게 쓰였다.

08 ○ | 500명이 넘는 승객을 운송할 수 있는 그 기차는 많은 지역을 통과한다.

해설 문맥상 관계사절(which is ~ 500 passengers)은 주어 The train을 수식하므로, 관계사절의 단수동사 is는 알맞게 쓰였다.

09 X, which → who | 가족의 경제적 어려움 때문에 공장에서 일하는 것이 종종 목격되는 몇몇 아이들이 전국에 걸쳐 있다.

해설 문맥상 관계사절은 주어 Some children을 수식한다. 따라서 which를 선행사가 사람일 때 쓰는 관계사 who로 고쳐야 한다.

구문 Some children are across the country [who are often seen working in factories / due to their family's financial difficulties].

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

10 to choose and order a new car

해설 주어 '시기(the time)'를 수식하는 '새로운 자동차를 고르고 주문할'은 술부 comes 뒤에 이어지는 to부정사구의 형태로 영작한다.

11 which allows the sweat to evaporate faster

해설 주어 '기능성 옷(functional clothing)'을 수식하는 '땀이 더 빠르게 증발하도록 하는'은 술부 뒤에 관계사 which가 이끄는 관계사절의 형태로 영작한다. 관계사절의 동사는 선행사에 수 일치하여 단수형 allows로 쓴다.

12 whose purpose was the invention of a flying machine

해설 주어 '많은 연구 프로젝트(a number of research projects)'를 수식하는 '비행하는 기계의 발명을 목적으로 하는'은 관계사 whose가 이끄는 관계사절의 형태로 영작한다. 관계사절의 동사는 시제에 일치하여 과거형 was로 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 51 관계대명사 뒤의 I think류

01 (teachers believe), 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 It is a good thing / for teachers to encourage and support *the students* [who **(teachers believe)** are interested in sports].
(~은) 좋은 일이다 / 선생님들이 자신의 학생들을 격려하고 지원하는 것은 [(선생님들이 믿기에) 스포츠에 흥미가 있는].

02 (people say)

구문 What **(people say)** serves as a barrier (to effective communication) / is the attitude of not listening closely.
(사람들이 말하기에) 장애물 역할을 하는 것은 (효과적인 의사소통에) / 주의하여 듣지 않는 태도이다.

03 (they think)

구문 Many lawyers agree // that the worst part of their job / is having to bill clients for *services*
[which **(they think)** are a fundamental part of our society].
많은 변호사가 동의한다 // 자신들의 직업에서 가장 나쁜 부분은 / 고객들에게 서비스에 대해 청구해야 한다는 것이라고
[(그들이 생각하기에) 우리의 사회에 필수적인 부분인].

04 (I'm sure)

구문 You don't need to be discouraged by your failure to pass the interview, //
because there are *plenty of universities* [that **(I'm sure)** will accept you].
너는 인터뷰를 통과하지 못한 것에 낙담할 필요가 없다. //
많은 대학이 있기 때문에 [(내가 확신하기에) 너를 받아줄].

05 (it seems)

구문 *The habitat* [that **(it seems)** provides the best opportunity for survival] / may not be the same habitat /
as *the one* [that provides for highest reproductive capacity].
S V
(= habitat)
서식지는 [(~인 것 같은) 생존을 위한 최고의 기회를 제공하는] / 같은 서식지가 아닐 수도 있다 /
[최고의 생식 능력을 제공하는] 서식지와.

배점	채점 기준
4	삽입절만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 a good reputation that[which] customers say | 회사는 고객들이 말하기에 그들이 제품을 사도록 하는 경향이 있는 좋은 평판을 쌓고 유지해야 한다.

해설 두 문장의 공통된 어구인 a good reputation을 선행사로 하고, 기존 문장의 주절인 Customers say를 관계대명사 that[which] 뒤의 삽입절로 쓴다.

07 Many parents who I'm certain | 내가 확신하기에 삶에서 개인적인 어려움을 경험해온 많은 부모는 아이들이 같은 불행한 경험들을 겪어야만 하는 것을 피하게 하길 바란다.

해설 두 번째 문장의 they는 Many parents를 가리키므로 이를 선행사로 하는 관계사절로 바꾼다. 기존 문장의 주절인 I'm certain을 관계대명사 who 뒤의 삽입절로 쓴다.

08 were | 내가 생각하기에 힘든 업무였던 그 프로젝트들은 순조롭게 끝났다.

해설 관계대명사절(that ~ tough work)의 선행사는 The projects이므로 복수동사 were가 알맞다. 관계대명사 that 뒤에는 I thought가 삽입되어 있다.

09 is | 내가 예상하기에 사람들이 종교를 형성하는 방식은 신화가 주는 경외감과 밀접하게 연관된다.

해설 관계부사가 생략된 관계사절의 수식을 받는 The way가 주어이므로 단수동사 is가 알맞다. 관계부사절 people formed religions 안에 I suppose가 삽입된 형태이다.

10 is | 일부 사람들은 외부인의 침입을 불쾌하게 여길지도 모르는데, 그들이 생각하기에 외부인은 그들과 다르다.

해설 관계대명사절(who ~ from them)의 선행사는 outsider이므로 단수동사 is가 알맞다. 관계대명사 who 뒤에는 they believe가 삽입되어 있다.

11 Scientists should identify what they think promotes energy efficiency

해설 '그들이 생각하기에'의 의미를 더하는 삽입절 they think를 관계대명사 what 뒤에 추가하여 what이 이끄는 관계대명사절을 영작한다.

12 that experts believe have few natural enemies

해설 '전문가들이 믿기에'의 의미를 더하는 삽입절 experts believe를 관계대명사 that 뒤에 추가하여 that이 이끄는 관계대명사절을 영작한다.

13 which some business leaders say would choke the economy

해설 '일부 기업가들이 말하길'의 의미를 더하는 삽입절 some business leaders say를 관계대명사 which 뒤에 추가하여 which가 이끄는 관계대명사절을 영작한다.

UNIT 52 부사적 to-v의 의미

01 ㉞, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 We are very delighted **to announce** // that our store will open next week.
알려드리게 되어서 아주 기쁩니다 ((감정의 원인)) // 다음 주 저희 매장이 문을 연다는 것을.

02 ㉠

구문 Janet grew up **to be** a person [who was respectful, competent, and knowledgeable].
Janet은 자라서 [공손하고, 유능하고, 아는 것이 많은] 사람이 되었다. ((결과))

03 ㉡

구문 He was irresponsible / **to decline** to comment on the accident [he caused].
그는 무책임했다 / 그 [그가 일으킨] 사고에 대해 언급하기를 **거절하다**니. ((근거))

04 ㉢

구문 Coaches analyze the data [that has the movements of every sports player] / **to improve** their athletes' performance.
코치들은 데이터를 분석한다 [모든 운동선수들의 움직임을 담고 있는] / 그들의 선수들의 경기력을 **향상하기** 위해서. ((목적))

05 ㉣

구문 More and more people will have to wear glasses, // because always looking at computer monitors is likely **to cause** poor eyesight.
점점 더 많은 사람들이 안경을 써야 할 것이다 // 항상 컴퓨터 모니터를 보는 것이 좋지 않은 시력을 **야기할** ((형용사(likely) 수식)) 가능성이 있기 때문이다.

배점	채점 기준
4	to부정사의 의미만 바르게 찾은 경우
4	직독직해만 바르게 한 경우

06 ㉤ | 당신에게 기회를 건네줄 누군가를 기다리는 대신에 스스로 기회를 잡아라.

해설 to hand는 앞의 대명사 someone을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

07 ㉥ | 팁을 주는 것은 서비스에 대한 당신의 만족감을 표현하는 방법이다.

해설 To give는 문장의 주어로 쓰인 to부정사이다.

08 ㉦ | 문법을 배우는 방법은 다양한 시제로 이야기되는 이야기들을 듣는 것이다.

해설 to listen은 문장의 주격보어로 쓰인 to부정사이다.

09 ㉧ | 은행이 당신에게 연 2%의 이자율을 지급하기로 약속한다면, 일 년이 끝날 때쯤에 당신은 1,020달러를 받게 될 것이다.

해설 to pay는 동사 promises의 목적어로 쓰인 to부정사이다.

구문 If the bank promises to pay you a 2 percent annual interest rate, // you will have \$1,020 at the end of the year.
V IO DO

10 ㉨ | 일단 너에게 영감을 주는 일에 네 시간과 에너지를 쏟을 준비가 되면, 너의 삶이 상상할 수 없을 정도로 풍부해진 것을 알게 될 것이다.

해설 to devote는 앞에 나온 형용사 ready를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이다.

11 ㉔ | 창의 아동 프로그램의 목표 중 하나는 어린아이들이 자신의 감정과 생각에 관해 자유롭게 말하는 능력을 발달시킬 수 있게 하는 것이다.

해설 to develop은 동사 enable의 목적격보어로 쓰인 to부정사이다.

구문 One (of the goals (of creative childhood programs)) is / to enable children to develop the ability (to speak freely about their own feelings and ideas).

12 목적 | 반 고흐 특별 전시회의 일일 방문객 수는 단지 혼잡을 피하기 위해 300명으로 제한된다.

해설 to avoid는 목적을 나타내는 to부정사로, 앞의 only는 목적을 강조하기 위해 사용되었다.

13 결과 | 우리 중 많은 이들이 변화를 시도하지만, 한 번의 시도 후에 결국 포기하는 것이 안타깝다.

해설 to give up은 문맥상 실망의 '결과'를 나타내는 to부정사로 사용되었다.

구문 It's a pity // that many of us attempt to change, / only to give up after one try.

14 to make me sleepy during the day

해설 '~하다니'는 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용하며, '즐리게 하다'는 (make + 목적어 + 형용사) 구문을 이용해 영작한다.

15 to celebrate the defeat of an invading army

해설 '~하기 위해'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용해 영작한다.

16 was eager to achieve the outcomes

해설 '~하기를 갈망했다'는 형용사 eager를 수식하는 부사적 용법의 to부정사를 사용해 영작한다.

17 never to find any taxi to take me to my hotel

해설 '(하지만) 결국 ~하지 못하다'는 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용해 never to-v로 나타내고, '나를 호텔까지 데려다줄 택시'는 any taxi를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구 to take me to my hotel로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 to부정사의 to를 추가하지 못한 경우

UNIT 53 부사적 to-v 구문

01 너무 달라서 우리가 단 하나의 정의를 생각해 낼 수 없는[우리가 단 하나의 정의를 생각해 내기에는 너무 다름] | 다양한 예술 형식은 너무 달라서 우리가 그것들의 다양성을 담아낼 수 있는 단 하나의 정의를 생각해 낼 수 없다.

해설 문맥상 (too 형용사 to-v)는 '너무 ~해서 v할 수 없는'이라는 '결과'의 의미로 해석한다. 또는 'v하기에는 너무 ~한'인 '정도'의 의미도 가능하다.

02 그녀가 풀기에는 너무 까다로운 | 그 수학 문제는 그녀가 풀기에는 너무 까다로웠지만, 그녀는 오랜 시간 후에 마침내 그것을 풀어냈다.

해설 문맥상 (too 형용사 to-v)는 'v하기에는 너무 ~한'인 '정도'의 의미로 해석한다.

03 대상을 탈 만큼 열심히 | Keith는 대회에서 대상을 탈 만큼 열심히 피아노를 연주했다.

해설 (so ~ as to-v)는 'v할 만큼 ~한', '매우 ~해서 v하는'으로 해석한다.

04 아주 오류가 많아서 결과를 의미 없게 만든[결과를 의미 없게 만들 만큼 아주 오류가 많은] | 그 테스트는 아주 오류가 많아서 결과를 의미 없게 만들었다.

해설 (so ~ as to-v)는 'v할 만큼 ~한', '매우 ~해서 v하는'으로 해석한다.

05 그 스스로 준비하기에 충분히 나이가 많은 | Brian의 어머니는 그가 학교 여행을 그 스스로 준비하기에 충분히 나이가 많다고 생각한다.

해설 (형용사 enough to-v)는 'v하기에 충분히 ~한', '충분히 ~하여 v한'이라는 의미로 해석한다.

06 발달시키기에 충분히 도움이 되는[충분히 도움이 되어 발달시키는] | 철학 토론 모임은 비판적인 사고력을 발달시키기에 충분한 도움이 되었다.

해설 (형용사 enough to-v)는 'v하기에 충분히 ~한', '충분히 ~하여 v한'이라는 의미로 해석한다.

07 일상적인 결들임 요리들은 말할 것도 없이 | 우리는 일상적인 결들임 요리들은 말할 것도 없이, 맛있는 수프를 대접받았다.

해설 not to mention은 '~은 말할 것도 없이'라는 의미로 문장 전체를 수식하는 to부정사구이다.

08 ㉠

㉠ 그녀는 너무 늦게 와서 결혼식을 볼 수 없었지만, 최소한 결혼식 식사에는 참석했다.

해설 <too 부사 to-v>가 '너무 ~해서 v할 수 없는'인 '결과'의 의미로 사용되었다.

㉡ 전문 용어는 학생들이 이해하기에 너무 어렵지만, 일부 학생들은 그것들에 숙달한다.

해설 <too 형용사 to-v>를 '너무 ~해서 v할 수 없는'으로 해석하면 의미가 어색하다. too가 뒤의 형용사 difficult를 수식하는 구조로 'v하기에 너무 ~한'으로 해석한다.

㉢ 그의 목소리는 어떤 것을 말하기에도 너무 권위적이었지만, 나는 용기를 내어 의견을 말했다.

해설 <too 형용사 to-v>를 '너무 ~해서 v할 수 없는'으로 해석하면 의미가 어색하다. too가 뒤의 형용사 authoritative를 수식하는 구조로 'v하기에 너무 ~한'으로 해석한다. 두 번째 절의 to give는 형용사적 용법으로 앞의 a brave attempt를 수식한다.

09 I was too frustrated and embarrassed to look at him

해설 '너무 ~해서 v할 수 없는'은 <too 형용사 to-v> 구문을 이용해 영작한다. 동사는 과거형 was로 쓴다.

10 are too emotionally devastating to become accustomed to

해설 'v하기에는 너무 ~한'은 <too 형용사 to-v> 구문을 이용해 영작한다.

11 the amount of them was large enough to spread disease

해설 'v하기에 충분히 ~한'은 <형용사 enough to-v> 구문을 이용해 영작한다.

12 so naive as to believe everything a stranger tells you

해설 'v할 만큼 ~한'은 <so 형용사 as to-v> 구문을 이용해 영작한다. '낮선 사람이 너에게 말하는 모든 것'은 everything을 관계사 that이 생략된 목적격 관계대명사절이 수식하는 구조로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 to부정사의 to를 추가하지 못한 경우

UNIT 54 여러 의미의 접속사

01 ㉠ | ㉠ 자외선이 눈에 반사될 때 자외선 노출은 거의 두 배가 될 수 있다.

㉡ 그는 그 차를 쉽게 살 수 있음에도 불구하고 왜 흥쳤는가?

㉢ 사무실에서, 신기루는 지표면 가까이 있는 공기가 더 높은 곳에 있는 공기보다 더 뜨거울 때 야기된다.

해설 ㉠와 ㉢는 '~할 때'의 의미이지만, ㉡는 '~임에도 불구하고'의 의미이다.

02 ㉠ | ㉠ 인터넷을 검색하던 동안에, 그녀는 그 콘서트에 관한 후기를 우연히 발견했다.

㉡ 적은 양의 멜라닌 색소는 결과적으로 밝은 피부가 되는 반면에, 많은 양은 어두운 피부가 된다.

㉢ 수학자들은 증명을 이용하는 반면에, 과학자들은 실험을 이용한다는 점에서 과학자들과 수학자들은 다르다.

해설 ㉠는 '~하는 동안에'의 의미이지만, ㉡와 ㉢는 '~인 반면에'의 의미이다.

03 ㉠ | ㉠ 내 아들은 어린아이일 때부터, 별들이 만드는 패턴을 추적하는 것을 즐겼다.

㉡ 봄과 가을에 미세 먼지의 수치가 높기 때문에, 우리는 호흡기 질환으로부터 우리를 보호하는 법을 배워야 한다.

㉢ 우리가 당신에게 이메일을 보낸 이후로 소식을 듣지 못한 것을 염려하고 있다.

해설 ㉠와 ㉢는 '~이후[부터]'의 의미이지만, ㉡는 '~이기 때문에'의 의미이다.

- 04 ㉠ | ㉠ 제2차 세계대전 중에 그의 부모님들이 사망하셨기 **때문에**, 그는 친척들에 의해 길러졌다.
 ㉡ 관객들은 일반적으로 개인적인 일화를 좋아하기 **때문에**, 재미있는 이야기를 통해 연설에서 대중들의 관심을 사로잡을 수 있다.
 ㉢ 우리가 새로운 사실이나 기술을 배울 **때**, 우리의 신경 세포들은 연결된 정보망을 형성하기 위해 소통한다.

해설 ㉠은 '~할 때'의 의미이지만, ㉡와 ㉢은 '~이기 때문에'의 의미이다.

- 05 **While** | 우리들의 뇌 모두는 같은 기본 구조를 가지고 있는 반면에, 우리의 신경망은 우리의 지문만큼이나 독특하다.

해설 문맥상 '~인 반면에'라는 뜻의 접속사 While이 알맞다.

- 06 **Extreme hardships as** | 비록 극심한 역경을 겪었지만, 그는 유능하고 자신감 있으며 배려하는 청년이 되었다.

해설 접속사 as가 '비록 ~이지만(양보)'의 뜻을 가질 때는, <형용사/부사/명사 + as + 주어 + 동사> 어순으로 쓴다.

- 07 **Successful** | 비록 그가 자신의 직업에서 성공했지만, 그는 여전히 자신만의 사업을 시작하는 것을 꿈꾼다.

해설 접속사 as가 양보의 뜻을 가질 때는, <형용사[부사, 명사] + as + 주어 + 동사> 어순으로 쓰는데, 부사절 he is in his career에 is의 보어 역할을 하는 형용사가 빠져 있으므로, 부사가 아닌 형용사 Successful이 알맞다.

- 08 **when she heard birds singing**

해설 '~할 때'는 접속사 when을 이용해 영작한다. '새가 지저귀는 소리를 듣다'는 <hear + 목적어(birds) + 목적격보어(singing)>로 표현한다.

- 09 **While young animals are playing freely**

해설 '~하는 동안'은 접속사 while을 이용해 영작한다.

- 10 **While deep-sea fishes are generally cold-water species**

해설 '~이긴 하지만'은 접속사 while을 이용해 영작한다.

- 11 **As the simple method of repetition helps you memorize anything**

해설 '~하듯이'는 접속사 as를 이용해 영작한다. '당신이 무엇이든 암기할 때 도움을 주다'는 <help + 목적어(you) + 목적격보어(memorize anything)>으로 표현한다.

- 12 **Since fossilization is affected by environmental conditions**

해설 '~이기 때문에'는 접속사 since를 이용해 영작한다. '~에 영향받다'는 수동태 is affected by의 구문을 활용한다.

UNIT 55 형태가 비슷한 접속사

- 01 ㉠ | ㉠ 우리는 인간의 권리와 환경의 권리 사이에 차이가 없도록 우리의 생각을 바꿔야 한다. ㉡ 목재는 습한 날씨에 썩기 쉬워서 비가 잦은 공원 길의 지면 자체로는 좋지 않다. ㉢ 누에르 죽은 색상, 무늬, 그리고 뿔의 모양에 근거하여 수백 가지 유형의 소를 구별해야 해서, 소와 관련된 많은 특별한 용어들이 있다.

해설 ㉠은 '~하도록'의 의미이지만, ㉡와 ㉢은 '그래서 ~하다'의 의미이다.

구문 ㉡ Wood is likely to rot in the wet weather, // so it's not good for the surface materials
 = wood
 (for public park trails [where rain is frequent]).

- 02 ㉠ | 우리는 우리가 직접 한 일에 아주 만족하지 못한다면, 결국 그것을 고칠 누군가를 고용해야 할 것이다.

해설 that we've done by ourselves는 the work를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

- 03 ㉠ | 위키피디아는 다른 어떤 것보다 훨씬 더 종합적이어서 가장 유용한 전문 사전으로 널리 여겨진다.

해설 문맥상 '아주 ~해서 ...하다'라는 의미의 <so + 형용사 + that ...> 구문이다.

04 ㉞ | 우리는 많은 가족들이 우리에게 기부한 기부금에 대단히 감사하다.

해설 that lots of families have given to us는 the donations를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

05 powerless | 논쟁 후에, 그는 아주 무력감을 느껴서 다른 어떤 토론에도 관여하기를 주저했다.

해설 '아주 ~해서 ...하다'라는 의미의 <so + 형용사[부사] + that ...> 구문이다. felt의 보여 자리이므로 형용사 powerless가 알맞다.

06 such | 그 나라의 만성적인 실업 문제는 정부가 무시할 수 없을 정도로 아주 중요했다.

해설 '...할 정도로 ~하다'라는 의미를 가지면서 뒤에 명사 importance가 나오는 것으로 보아, <such + (a/an) + (형용사) + 명사 + that ...> 구문이다. 따라서 importance 앞에는 such가 알맞다.

07 even if | 당신이 열심히 일하면, 비록 많은 것을 가지 고 시작하지 않을지라도, 당신은 괜찮은 삶을 꾸릴 것이다.

해설 '비록 ~일지라도'라는 의미의 even if가 문맥상 알맞다.

08 so that they can do better than others

해설 '~하도록'이라는 목적의 의미는 so that을 이용해 영작한다.

09 so much that it is no longer high enough to exclude

해설 '아주 ~해서 ...하다'라는 의미의 <so + 형용사/부사 + that ...> 구문을 이용해 영작한다. 동사 falls를 수식하는 부사가 필요하므로 so 다음에는 부사 much를 쓴다.

10 such an attractive place that many artists have settled there

해설 '아주 ~해서 ...하다'라는 의미의 <such + (a/an) + (형용사) + 명사 + that ...> 구문을 이용해 영작한다.

11 Even though plants cannot run away from danger

해설 '비록 ~일지라도'는 접속사 even though를 이용해 영작한다.

배점	채점 기준
5	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 56 특이한 형태의 접속사

01 Every time, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Every time he visited the USA, // he would document something (about culture, food, or place).
그가 미국을 방문했을 때마다, // 그는 (문화, 음식, 혹은 장소에 대한) 것들을 기록하곤 했다.

02 seeing that

구문 Ginger is an effective treatment for colds // seeing that it can offer relief / by making the body warmer.
생강은 감기에 효과적인 치료제이다 // 그것이 안정을 제공해줄 수 있다는 점에서 보면 / 몸을 더 따뜻하게 함으로써.

03 Once

구문 Once the Internet made music easily accessible, // availability of new music became democratized.
일단 인터넷이 음악을 쉽게 접할 수 있게 하자 // 신곡을 들을 수 있는 것은 대중화되었다.

04 Just the way

구문 Just the way we evaluate / how successful an individual student will be at solving a problem, //

we can predict / how successful a group of people will be at solving problems.

우리가 평가하는 것과 마찬가지로 / 문제를 해결하는 데 각각의 학생이 얼마나 성공적일지를, //
우리는 예측할 수 있다 / 문제를 해결하는 데 사람들의 집단이 얼마나 성공적일지를.

05 In case that

구문 In case that you have the symptoms of a sore throat, // gargle with salt water.

This can reduce swelling in your throat and relieve you of the pain.

만약 네가 목감기 증상이 있는 경우에는 // 소금물로 입 안을 헹궈라.

이는 목구멍의 부기를 감소시켜 줄 수 있고, 네게 고통을 덜어줄 수 있다.

배점	채점 기준
4	접속사 역할을 하는 것만 바르게 찾은 경우
6	직독직해만 바르게 한 경우

06 ㉠ | 그는 학사 학위를 마치자마자, 수학 대학원 과정을 시작했고, 24살에 박사 학위를 받았다.

해설 as soon as는 ‘~하자마자’라는 뜻으로, the minute으로 바꾸어 쓸 수 있다.

구문 As soon as he completed his undergraduate degree, // he started graduate work in mathematics, / earning his doctorate at age twenty-four.

• earning 이하는 결과를 나타내는 분사구문이다.

07 ㉡ | 그들은 그들이 그곳에 없을 때마다, 시골 지역에 있는 그들의 집을 우리가 사용해도 좋다고 말했다.

해설 each time은 ‘~할 때마다’라는 뜻으로, whenever로 바꾸어 쓸 수 있다.

08 ㉢ | 끔찍하게 혐오스러운 농담은 사람의 잠재의식 속에 눈에 띄지 않고 남아, 그들의 자존감을 갉아먹거나 나중에 그것을 폭발시킬 수 있다는 점에서 시한 폭탄일 수 있다.

해설 in that은 ‘~라는 점에서’라는 뜻으로, 문맥상 because로 바꾸어 쓸 수 있다.

구문 Terribly hateful jokes can be time bombs // in that they can linger unnoticed in a person's subconscious, /

gnaw on their self-esteem / or explode it at a later time.

V_2 S' V_1 V_3

09 The moment you decide to take control of your own life

해설 ‘~하자마자’는 the moment를 이용해 뒤에 <주어 + 동사> 구조로 영작한다.

10 Once this portable photo printer is fully charged

해설 ‘일단 ~하면’은 once를 이용해 뒤에 <주어 + 동사> 구조로 영작한다. 조건의 부사절이므로, 동사는 현재시제 is로 쓴다.

11 buy a certain brand of cereal every time they shop

해설 ‘~할 때마다’는 every time을 이용해 뒤에 <주어 + 동사> 구조로 영작한다.

12 by the time he came back from a month-long business trip

해설 ‘~할 때쯤’은 by the time을 이용해 뒤에 <주어 + 동사> 구조로 영작한다.

13 in case you are interested in including me

해설 ‘~할 경우에 대비하여’는 in case를 이용해 뒤에 <주어 + 동사> 구조로 영작한다. ‘포함시키는 데 관심이 있다’에서 be interested in의 목적어로는 동명사가 와야 하므로, including으로 쓴다.

배점	채점 기준
4	<보기>에서 알맞은 것을 고르고 어순도 올바르나, 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 57 해석에 주의할 접속사

01 ㉞

해설 <hardly ~ when ...>은 '~하자마자 ...하다'의 의미이다.

구문 Hardly did they leave the shopping mall // when the shop on the third floor caught fire.

• 부정의 의미를 포함한 어구 Hardly가 문장의 맨 앞으로 나가 <조동사(did) + 주어(they) + 동사(leave)>의 어순으로 도치되었다.

02 ㉞

해설 <(not ~ just[only] because ...)>는 '...이라고 해서 ~은 아니다'의 의미이다.

구문 It is not impossible / to remember the names of the participants // just because you've met many people at the conference.

S(가주어)

S(진주어)

03 ㉠

해설 <(not A until B)>는 'B할 때까지 A하지 않다', 'B하고 나서야 비로소 A하다'의 의미이다.

04 X, → **it's** | 전략적 비전은 그것이 효과적으로 하층의 관리자와 직원들에게 완전하게 전달되지 않으면 조직에 거의 가치가 없다.

해설 문맥상 부사절은 '~하지 않으면'의 의미가 되어야 하므로, unless 뒤의 부정부사 not을 삭제해야 한다.

05 O | 철학에 관한 Kant의 책은 그의 깊은 지식과 사상을 포함하고 있기 때문에 읽기에 많은 노력이 필요하다.

해설 '~하기 때문에'의 의미로 쓰인 접속사로 for는 알맞게 쓰였다.

06 X, → **had he finished** | 큰 공연장에서 차이코프스키 연주를 끝내자마자, 그는 이것이 그의 생애 최고의 공연이 되리라는 것을 깨달았다.

해설 부정의 의미를 포함한 어구 Scarcely가 문장의 맨 앞에 나왔으므로, <조동사(had) + 주어(he) + 동사(finished)>의 어순으로 도치되어야 한다. <scarcely[hardly] ~ when ...> 구문은 더 먼저 일어난 일의 시점 차이를 표현하기 위해 주절에 대개 과거완료가 온다.

07 O | 다른 생물들이 환경에 얼마나 잘 적응하는지에 따라 잘 자라거나 소멸하는 것처럼, 인간도 그러하다.

해설 <(just) as ~, so ...>는 '꼭 ~인 것처럼 ...하다'의 의미이며, so가 앞 문장의 내용을 받아 문장의 맨 앞에 오는 경우 주어와 동사가 도치되므로, do humans는 알맞게 쓰였다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

08 **wherever** | 필기하기에 유용하기 때문에, 나는 내가 어디를 가든지 내 노트북을 항상 가지고 다닌다.

해설 문맥상 '어디를 ~하든지'의 의미가 되어야 하므로, wherever가 알맞다.

09 **However** | 당신이 아무리 많이 과거를 기억하거나 미래를 기대하더라도, 당신은 현재에 살고 있다.

해설 '아무리 ~하더라도'의 의미가 되어야 하므로, However가 알맞다.

10 **내가 무엇을 하기를 결정했더라도** | 내가 무엇을 하기를 결정했더라도, 다른 사람이 아닌 자신의 즐거움을 위해 그것을 해라.

해설 부사절로 쓰인 whatever는 '무엇을 ~하더라도'라는 양보의 의미로 해석한다.

구문 Whatever you decided to do, // do it for your own pleasure, / not for that of others.

• that은 the pleasure를 대신하는 대명사이다.

11 **그 습관과 관련된 것은 무엇이든지** | 만약 나쁜 습관을 고치고 싶다면, 그 습관과 관련된 것은 무엇이든지 멈춰야 한다.

해설 동사 stop의 목적으로 쓰인 명사절이므로 whatever는 '~하는 것은 무엇이든지'라는 의미로 해석한다.

12 **무엇이든지 당신이 보고자 하는 것** | 밤하늘의 어둠한 빛 아래에서, 더 큰 거울을 가진 망원경은 무엇이든지 당신이 보고자 하는 것으로부터 더 많은 빛을 모을 수 있게 한다.

해설 전치사 from의 목적으로 쓰인 명사절이므로 whatever는 '~하는 것은 무엇이든지'라는 의미로 해석한다.

구문 Under the dim lighting of the night sky, / a telescope (with a larger mirror) allows you to gather more of the light /
S V O C
 from whatever you want to look at.

13 had the tango started at the concert hall than the audience cheered

해설 '~하자마자 ...하다'의 의미는 <no sooner ~ than ...> 구문으로 나타내며, 이때 no sooner 뒤의 주어와 동사는 <조동사(had) + 주어(the tango) + 동사(started)>의 순으로 도치된다.

14 had she left the conference room when people complained

해설 '~하자마자 ...하다'의 의미는 <hardly ~ when ...> 구문으로 나타내며, 이때 hardly 뒤의 주어와 동사는 <조동사(had) + 주어(she) + 동사(left)>의 순으로 도치된다.

15 As long as the trainer gives the dog a food reward

해설 '~하기만 하면'의 의미는 접속사 as long as로 나타낸다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 58 분사구문의 해석

01 **Because** | 모임에 늦었기 때문에, 나는 대중교통 대신에 택시를 타야 했다.

해설 Being late for the meeting은 ‘~하기 때문에’라는 뜻의 이유를 나타내는 분사구문이다.

02 **If** | 새로운 소프트웨어로 교체를 하면, 우리는 결국 우리의 관리 시스템을 비용 효율이 더 높을 뿐만 아니라 더욱 효율적으로 만들 수 있다.

해설 Switching to the new software는 ‘만약 ~하면’이라는 뜻의 조건을 나타내는 분사구문이다.

03 **Although** | 처음에는 동의해 주지 않았지만, 그 청년은 마침내 경찰이 그의 아파트를 수사하도록 허락했다.

해설 Not giving ~ at first는 ‘비록 ~일지라도’라는 뜻의 양보를 나타내는 분사구문이다.

04 **When** | 새에 대한 Sally의 관심에 대한 이야기를 듣자마자, 조류 전문가는 그녀가 얼마나 깊이 빠진 상태인지 알기 위해 그녀를 그의 사무실로 초대했다.

해설 Hearing ~ in birds는 ‘~하자마자’라는 뜻의 때를 나타내는 분사구문이다.

구문 Hearing about Sally's interest in birds, the bird expert invited her to his office to see how deep her fascination was.

• to see 이하는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

05 **and** | 저희는 당신의 제안 실행 가능성을 평가한 후, 지체 없이 실행에 착수할 예정입니다.

해설 proceeding 이하는 ‘그리고 ~하다’라는 뜻의 연속동작을 나타내는 분사구문이다.

06 **conveying little or no benefits to patients** | 환자들에게 이득을 거의 혹은 전혀 가져다주지 못하면서, 방사선은 여러 상황에서 남용되어 왔다.

해설 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는, 접속사 as 및 주절과 같은 주어 it을 생략하고, 동사 conveys를 분사의 형태로 바꾼다.

07 **Taking a walk in the fresh air** | 맑은 공기 속에서 산책하는 동안, 당신은 책상에 앉아만 있는 것보다 더 창의적으로 사고할 수 있을 것이다.

해설 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는, 접속사 While 및 주절과 같은 주어 you를 생략하고, 동사 take를 분사 형태로 바꾼다.

08 **continuing to make films there**

해설 ‘그곳에서 계속해서 영화를 만들었다’는 연속동작을 나타내는 분사구문으로 쓴다.

09 **saving his family from the fire**

해설 ‘계단을 올라갔고, 화재로부터 그의 가족을 구했다’는 연속동작을 나타내는 분사구문으로 쓴다.

10 **Not knowing what to do at that moment**

해설 ‘무엇을 해야 할지 몰라서’는 이유를 나타내는 분사구문으로 쓰되, 부정의 의미를 담고 있으므로 분사 앞에 Not을 쓴다.

11 **often leading to diseases**

해설 ‘~하여, 질병들로 이어진다’는 결과를 나타내는 분사구문으로 쓴다.

구문 A diet (poor in vitamin C) makes iron absorption difficult, / often leading to diseases / such as scurvy and anemia.

배점	채점 기준
5	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 59 분사구문이 의미하는 때

01 ①, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 Children can build a sense of community, / working on the gardens together.
분사구문 ((동시동작))

아이들은 공동체 의식을 형성할 수 있다 / 함께 정원 일에 공을 들이면서.

02 ②

구문 He enrolled in medical school, / qualifying as a doctor in 1892.
분사구문 ((연속동작))

그는 의대에 입학하여 / 1892년에 의사로서 자격을 얻었다.

03 ①

구문 Looking at a lovely bouquet of roses [that Mike gave to her], / she smiled brightly.
분사구문 ((동시동작))

[Mike가 그녀에게 준] 아름다운 장미 꽃다발을 바라보면서 / 그녀는 밝게 미소 지었다.

04 ②

구문 Having got dressed in a suit, / he slowly went downstairs for his breakfast.
분사구문 ((때))

정장으로 옷을 입은 후 / 그는 아침 식사를 하러 천천히 아래층으로 내려갔다.

• Having got dressed는 주절의 시제(went)보다 앞선 일을 나타낸다.

배점	채점 기준
5	시점만 바르게 고른 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

05 Performing throughout Europe with famous musicians | 유럽 전역에서 유명 음악가들과 공연하는 동안, 그는 큰 명성을 얻었다.

해설 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사 While 및 주절과 같은 주어 he를 생략하고, 동사를 분사의 형태 Performing으로 바꾼다.

06 Having practiced badminton regularly after school | 방과 후에 규칙적으로 배드민턴을 연습했기 때문에, 그녀는 그를 수월하게 이길 수 있을지도 모른다.

해설 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사 As 및 주절과 같은 주어 she를 생략하고, 동사를 분사의 형태 Having practiced로 바꾼다.

07 Having formed special bonds with some artists | 여러 예술가들과 특별한 유대를 맺은 탓에, 그는 예술을 더 잘 이해할 수 있었다.

해설 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사 As 및 주절과 같은 주어 he를 생략하고, 동사를 분사의 형태로 바꾼다. 이때 주절의 시제(could)보다 앞선 일이므로, 분사는 having p.p.의 형태인 Having formed로 쓰이는 것에 유의한다.

08 Having tried to stand up on his surfboard

해설 때를 나타내는 분사구문(서 있으려고 애쓴 것)은 주절의 시점(마침내 해낸 것)보다 앞선 시점의 일이므로, Having tried의 형태로 쓴다.

09 Not having won the chess game yesterday

해설 이유를 나타내는 분사구문(체스 게임을 이기지 못한 것)은 주절의 시점(지금 괴롭고 우울한 것)보다 앞선 시점의 일이므로, having won의 형태로 쓴다. 분사구문의 부정은 부정부사 not을 분사 앞에 쓴다.

10 Having retired from professional football

해설 때를 나타내는 분사구문(프로축구에서 은퇴한 것)은 주절의 시점(새로운 경력을 쌓고 있는 것)보다 앞선 시점의 일이므로, Having retired의 형태로 쓴다.

11 Having expected to see some old castles and historical monuments

해설 이유를 나타내는 분사구문(기대했던 것)은 주절의 시점(충분한 것)보다 앞선 시점의 일이므로, Having expected의 형태로 쓴다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 60 분사구문의 주의할 형태

01 직독직해 아래 [구문] 참고

구문 Suppressed emotionally / and constantly doing things against your own will, / you will experience a high level of stress.
감정적으로 억눌리고 / 네 자신의 의지에 반하는 일들을 계속해서 할 때, / 너는 높은 수준의 스트레스를 경험할 것이다.

해설 Suppressed emotionally는 <p.p. ~, S + V ...> 형태로 앞에 being 또는 having been이 생략된 분사구문으로 의미상 주어(you)와는 수동 관계이다. and 뒤에는 v-ing로 시작하는 능동의 분사구문 constantly ~ will이 쓰였다.

02 구문 When purchasing an item, / you pay for the costs to get that item to you.
여러분이 어떤 물품을 구입할 때, / 여러분은 그 물품이 당신에게 도달하기까지 드는 비용도 지불하고 있다.

해설 접속사(When)를 두어 의미를 확실한 분사구문이다.

03 구문 While studying natural sciences at the university, / he became interested in botany.
대학에서 자연과학을 공부하는 동안에, / 그는 식물학에 관심을 가지게 되었다.

해설 접속사(While)를 두어 의미를 확실한 분사구문이다.

04 구문 A literal adaption of the novel, / the film gained widespread public popularity / just like the novel did.
소설을 원문에 충실하게 각색했기 때문에, / 그 영화는 폭넓은 대중의 인기를 얻었다 / 소설이 그랬던 것처럼.

해설 분사구문 앞에 being이 생략되어 <명사 ~, S + V ...> 형태로 쓰였다.

05 구문 Not as remarkable as the work of his teacher, / his painting was absolutely a work of art.
그의 선생님의 작품만큼 놀랍지는 않았지만, / 그의 그림은 틀림없이 예술품이었다.

해설 as 앞에 Being이 생략된 분사구문이다.

06 ○ | 그의 발표 원고 초안을 검토하면서, 그녀는 자신의 팀의 신입이 인터넷에서 정확하지 않은 자료를 포함했음을 알아차렸다.

해설 주절의 주어와 같아 생략된 분사구문의 의미상의 주어인 she가 '검토한' 것이므로 능동의 의미인 현재분사 Reviewing이 알맞게 쓰였다.

07 X, → **Encountering** | 홍수 때 빠르게 상승하는 물로 침수된 도로에 맞닥뜨리면, 너는 재빨리 차에서 나와 더 높은 지대로 이동해야 한다.

해설 주절의 주어와 같아 생략된 분사구문의 의미상의 주어인 you가 '맞닥뜨리는' 것이므로 능동의 의미인 현재분사 Encountering으로 고쳐야 한다.

08 X, → **(Having been) recommended** | 그의 선생님에게 추천을 받았기 때문에 Jonas는 열정적으로 역사 강좌를 위한 현장 학습에 신청했다.

해설 주절의 주어와 같아 생략된 분사구문의 의미상의 주어인 Jonas가 '추천을 받은' 것이므로 having been p.p. 형태인 수동형 분사구문을 써야 한다. 따라서 Having been recommended로 고쳐야 하며, Having been은 생략 가능하다.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

09 ㉞

㉞ 장을 보러 다니는 것이 버거운 것 같을 때, 내가 시장까지 태워다줄 수 있다.

해설 When shopping ~ overwhelming은 때를 나타내는 부사절이며, 부사절의 주어는 동명사구 shopping for groceries이다.

㉞ 다리가 여덟 개인 동물에게 즉각적인 끌림은 보통 없는 반면에, 사람들은 따뜻하고 털이 보송보송한 포유류를 귀엽게 본다.

해설 while 이하는 앞 절의 주어 People를 의미상의 주어로 하는, 접속사를 남긴 분사구문이다.

㉔ 남들과 다른 것이 틀린 것으로 여겨져서는 안 되기 때문에, 다른 사람들의 모든 차이점을 존중해야 한다.

해설 As는 부사절을 이끌며, 부사절의 주어는 동명사구 being different from others이다.

10 alerted by their peculiar smell, threatening looks, or scary noise

해설 동시동작을 나타내는 분사구문으로, 우리가 냄새, 모습, 소리에 '경계하게 되는' 것이므로 수동형 분사구문을 쓴다. 이때 being은 생략 가능하므로 alerted로 시작하는 분사구문으로 영작한다.

11 When deciding whether they will invest in a company

해설 때를 나타내는 분사구문으로, 사람들이 '결정하는' 것이므로 능동형 분사구문을 쓴다. 의미를 명확하게 하기 위해 when을 분사구문 앞에 쓴다. '투자 할지'는 접속사 whether가 이끄는 절로 영작한다.

12 The host of the classroom debate, he asked

해설 분사구문 Being the host of the classroom debate가 와야 하지만, 괄호 안에 being이 주어지지 않았으므로 명사로 시작하는 분사구문으로 영작한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 61 분사구문의 의미상 주어

01 There being | 이 지역에 큰 태풍이 불고 있어, 정부는 학교를 임시로 닫을 것을 지시했다.

해설 부사절의 주어(there)와 주절의 주어(government)가 일치하지 않으므로, 분사구문의 분사 앞에 부사절의 주어 There를 쓰고 부사절의 was는 being으로 쓴다.

02 not being uniform | 정치권력에 대한 생각은 획일적이지 않기 때문에, 정치권력에 대한 우리 자신의 개념을 통해 다른 문화에서의 정치권력을 이해하는 것은 잘못된 것이다.

해설 부사절의 주어(ideas of political power)와 주절의 주어(가주어 it)가 일치하지 않는 경우, 분사구문의 분사 앞에 부사절의 주어를 쓴다. 분사구문 의미상의 주어가 능동 관계이므로 현재분사가 오며, 분사구문의 부정은 분사 바로 앞에 not을 쓴다.

구문 As ideas of political power are not uniform, // it is misguided to understand political power in other cultures / through our own notion of it.
S(가주어) S(진주어)

03 ㉔ | 이 사건을 둘러싼 많은 특이한 상황들로 판단해보면, 경찰들이 이를 해결하는 게 그렇게 쉽지는 않을 것이다.

해설 빈칸 뒤에 명사구가 왔고, 문맥상 '~로 판단해보면'이라는 뜻이 알맞으므로 전치사와 함께 쓰인 Judging from이 와야 한다.

04 ㉔ | 비록 유명인에 대한 그 이야기가 사실이라 할지라도, 기사는 그녀의 사생활을 보호하기 위해 그 기사를 실지 말았어야 했다.

해설 빈칸 뒤에 두 개의 절이 있으므로 이를 이어주는 접속사 형태가 필요함을 알 수 있고, 문맥상 '~이라 할지라도'라는 뜻이 알맞으므로 Granting that 이 와야 한다.

05 ㉔ | 솔직히 말하면, 나는 뚜렷한 계획이 전혀 없지만 내게 꿈이 있다는 사실은 나를 활기차고 다시 어린 기분이 들게 한다.

해설 빈칸 뒤에 두 개의 절이 등위접속사로 연결되어 완벽한 구조를 이루고 있으며, 문맥상 '솔직히 말하자면'이라는 뜻이 알맞으므로 부사 역할을 하는 Frankly speaking이 와야 한다.

구문 Frankly speaking, I have no specific plan // but the fact [that I have a dream] makes me feel vigorous and young again.
S₁ V₁ O₁ S₂ V₂ O₂ C₂

06 수천 마리의 개미 집단들이 함께인 채로 | 수천 마리의 개미 집단들이 함께인 채로, 개미 집단은 식량을 모으고 집을 방어한다.

해설 <with + O + 형용사/부사/전명구>는 O 뒤의 분사 being이 생략된 것으로, 'O가 ~한 채로'의 동시동작을 나타낸다.

07 그의 얼굴에 미소를 띤 채로 | 그는 자신의 두려움을 감추며, 그의 얼굴에 미소를 띤 채로 그것(=두려움)을 숨기고 싶지 않았다.

해설 <with + O + 형용사/부사/전명구>는 O 뒤의 분사 being이 생략된 것으로, 'O가 ~한 채로'의 동시동작을 나타낸다.

08 X, criticized → criticizing | 처음에 지어졌을 때 모든 사람이 에펠탑을 좋아하는 것은 아니었고, 많은 사람이 그 디자인을 비판했다.

해설 많은 사람이 디자인을 '비판한' 것이므로 능동을 나타내는 현재분사 criticizing으로 고쳐야 한다.

09 X, closing → closed | 내 눈이 가려진 채, 나는 그녀가 나를 어디로 데려가는지 궁금해하고 있었다.

해설 내 눈이 '가려진' 것이므로 수동을 나타내는 과거분사 closed로 고쳐야 한다.

구문 With my eyes closed, / I was wondering // where she was taking me.

• where 이하는 was wondering의 목적어 역할을 하는 의문사절이다.

10 O | 국민당이 만든 아파르트헤이트 정책이 1948년부터 1994년까지 인종 차별 체계를 시행하면서, 남아프리카는 불안정한 역사를 이어왔다.

해설 <with + O + 분사>에서 목적어와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를, 수동이면 과거분사를 쓴다. 목적어에 해당하는 아파르트헤이트 정책은 인종 차별 체계를 '시행하는' 것이므로, 현재분사 enforcing은 알맞게 쓰였다.

구문 South Africa has had an unsettled history, / with apartheid policies (made by the National Party) enforcing a system of segregation from 1948 until 1994.

11 X, disappeared → disappearing | 소매(小賣)가 훨씬 더 빠르게 온라인으로 이동해가면서, 미래에는 실제 상점들이 사라져서, 소매는 완전히 온라인상에서 이루어질 것이다.

해설 소매는 '이동하는' 것이고, 실제 상점들은 '사라지는' 것이므로 현재분사를 사용한다. retail 뒤에 moving은 바르게 쓰였으나, real-life stores 뒤의 disappeared는 disappearing으로 고쳐야 한다.

배점	채점 기준
3	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

12 pouring down heavily from the morning

해설 분사구문의 의미상의 주어와 주절의 주어가 다르므로 분사구문의 주어인 The rain이 분사 앞에 쓰인다. the rain과 분사와의 관계가 능동이므로 현재분사 pouring을 사용하여 영작한다.

13 Global health improving and mortality falling

해설 분사구문의 의미상의 주어(global health, mortality)와 주절의 주어(the people)가 다르므로, 분사구문의 주어가 분사 앞에 쓰인다. 분사의 의미상의 주어와 분사와의 관계가 능동이므로, 현재분사 improving과 falling으로 쓴다.

14 With more health care providers entering the market

해설 '더 많은 의료 공급자들이 시장에 들어오면서'는 괄호 안의 with를 활용하여 <with + O + 분사> 구문으로 영작한다. 목적어와 분사가 의료 공급자들이 '들어오는' 능동의 관계이므로, 현재분사 entering으로 쓴다.

배점	채점 기준
5	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우



UNIT 62 비교 결과가 서로 같은 경우

01 Yoga, antidepressant drugs, 직독직해는 아래 [구문] 참고

해설 A as ... as B: A는 B만큼 ...하다

구문 Yoga can enhance mood / and may be **as effective as** antidepressant drugs / at treating depression and anxiety.
 요가는 기분을 향상시킬 수 있다 / 그리고 우울증 치료제만큼이나 효과적일지도 모른다 / 우울증과 불안증을 치료하는 데.

02 His company, any other large institution

해설 A no more ... than B: A가 ...이 아닌 것은 B가 ...이 아닌 것과 같다

구문 His company is **no more perfect than** any other large institution, // in that it does not care about environmental issues.
 그의 회사는 여타 다른 큰 기업만큼이나 완벽하지 않다 // 환경 문제를 신경 쓰지 않는다는 점에서.

03 Diplomacy aimed at public opinion, traditional classified diplomatic communications among leaders

해설 A no less ... than B: A가 ...인 것처럼 B도 ...이다

구문 Diplomacy (aimed at public opinion) can become **no less important** to create soft power / **than** traditional classified diplomatic communications among leaders.
 (대중의 의견을 겨냥한) 외교는 소프트 파워를 창출하기 위해 중요해질 수 있다 / 지도자들 사이의 전통적인 비밀 외교 소통만큼.

배점	채점 기준
4	비교 대상만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

04 정가의 2/3밖에 안 되는 | 중고책의 권장 판매 가격은 정가의 2/3밖에 안 된다.

해설 no more than은 '~밖에 안 되는'의 의미이다.

05 끝내는 데 열흘이나 걸리다 | 경찰은 증거를 확보하는 어려움 때문에 수사를 끝내는 데 열흘이나 걸릴 것이라고 말했다.

해설 no less than은 '~이나 되는'의 의미이다.

06 이전 사람만큼이나 믿을만하지 못한 | 새로운 매니저는 경험이 없어서, 이전 매니저만큼이나 믿을만하지 못하다.

해설 <A no more ... than B>는 A=B의 관계로 'A가 ...이 아닌 것은 B가 ...이 아닌 것과 같다'의 의미이다.

07 전통적인 농부들의 작물만큼이나 해충의 피해를 입는 작물들 | 유기농 농작물을 가꾸는 농부들은 전통적인 농부들의 작물만큼이나 해충의 피해를 입는 작물들을 키운다.

해설 <A no less ... than B>는 A=B의 관계로 'A가 ...인 것처럼 B도 ...이다'의 의미이다.

구문 Organic farmers grow crops [that are no less plagued by pests / than **those** of conventional farmers].
 • those는 앞에 나온 crops를 가리키는 지시대명사이다.

08 X, regular → regularly | 팬들은 이번 시즌의 초반에 비해 그 축구 선수가 주기적으로 득점하고 있지 않아 화가 났다.

해설 동사 is not scoring을 수식하는 부사가 필요하므로, 형용사 regular를 부사 regularly로 고쳐야 한다.

09 X, is → does | 심해는 표층만큼 높은 수준의 산소를 함유하고 있지 않다.

해설 두 번째 as 뒤에는 앞에 나온 동사 contain을 대신하는 대동사가 나와야 하므로, is를 does로 고쳐야 한다.

10 X, those → that | 인간의 뇌는 우리와 신체 크기가 같은 포유동물의 그것보다 다섯 배에서 일곱 배 더 크다고 여겨진다.

해설 두 번째 as 뒤에는 앞에 나온 brain을 대신하는 대명사가 나와야 하므로, those를 단수형 that으로 고쳐야 한다.

11 O | 한 세기 전에, 인도와 한국의 기대 수명은 23년으로 낮았지만, 지금은 인도의 기대 수명은 거의 세 배가 되었고, 한국의 기대 수명은 거의 네 배가 되었다.

해설 동사 was의 보어로 형용사가 필요하므로, as low as가 알맞게 쓰였다.

배점	채점 기준
3	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

12 because it is as humid as it has ever been

해설 두 대상 A와 B의 같음을 표현할 때는 <A as ... as B> 구문을 이용한다.

13 is no less meaningful than silence

해설 'A와 B 둘 다 ~이다'의 의미일 때는 <A no less ... than B> 구문을 이용한다.

14 The administration was no more transparent than those

해설 'A와 B 둘 다 ~아니다'의 의미일 때는 <A no more ... than B> 구문을 이용한다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 63 비교 결과가 서로 차이 나는 경우

01 ① | 직원들의 업무 수행은 돈보다는 일을 잘해서 인정받는 것과 같은 개인적인 요인과 종종 더 관련되어 있다.

해설 <A -er[more ...] than B>는 'A는 B보다 더 ...하다'의 의미이다.

02 ③ | 오늘 현재, 사회 내부에서 점점 커져가는 불평등의 조짐을 볼 때, 세계화의 이점은 문제점보다 분명하지 않다.

해설 <A less ... than B>는 'A는 B만큼 ...하지 않다'의 의미이다.

구문 As of today, the benefits of globalization are less clear than the drawbacks, // when we see the signs of growing inequality within societies.

03 ③ | 전 학년 학생들은 일부 사람이 생각하기에 오프라인 수업만큼 효율적이지 않은 온라인 수업을 통해 공부했다.

해설 <A not as[so] ... as B>는 'A는 B만큼 ...하지 않다, A라기보다는 오히려 B이다'의 의미이다.

구문 The whole year students studied through online classes, // which (some people think) are not as efficient as offline classes.
 • online classes를 선행사로 하는 관계대명사절 안에 everyone agrees가 삽입된 형태이다.

04 ③ | 당신의 생활은 당신에게 일어나는 것에 의해서라기보다 당신이 삶에 가져오는 태도에 의해서 결정된다.

해설 <A not so much ... as B>는 'A는 B만큼 ...하지 않다, A라기보다는 오히려 B이다'의 의미이다.

05 ① | 인간 평균 기대 수명의 증가는 의료의 발전이라기보다는 공중위생의 발전 덕택이다.

해설 <A rather than B>는 'B라기보다는 오히려 A이다'의 의미이다.

06 ④ | 사람들은 말하는 것만큼 듣는 것에 더 관심 있는 것처럼 보이지 않는다.

해설 <A not more ... than B>는 '(A와 B 모두 ...이긴 하지만) A는 B만큼 ...인 것은 아니다'의 의미이다.

07 ② | 만일 우리가 음악을 한 음 한 음 뇌에서 부호화해야 한다면, 우리는 동요 못지않게 간단한 어느 것이든 이해하기 위해 애써야 할 것이다.

해설 <A not less ... than B>는 '(A와 B 모두 ...인데) A는 B보다 나을지언정 못지않게 ...이다'의 의미이다.

08 빈도가 높은 운동은 근육량을 증가시키는 데 있어 빈도가 낮은 운동보다 더 효과적인 것은 아니다.

해설 <A not more ... than B>는 '(A와 B 모두 ...이긴 하지만) A는 B만큼 ...인 것은 아니다'의 의미이다.

09 우리 집에서 운전해서 길어야 10분인 곳에 큰 가구 소매점이 있다.

해설 <not more than ~>은 '많아야'의 의미이다.

10 이 상품의 보증 기간은 설치한 날로부터 적어도 열두 달이다.

해설 <not less than ~>은 '적어도'의 의미이다.

11 그는 정보를 받는 방식 못지않게 정보를 전달하는 방식에도 신경을 쓴다.

해설 <A not less ... than B>는 '(A와 B 모두 ...인데) A는 B보다 나을지언정 못지않게 ...이다'의 의미이다.

12 Energy-efficient goods are more expensive than old-fashioned stuff

해설 'A는 B보다 더 ...하다'의 의미일 때는 <A -er[more ...] than B> 구문을 활용해 영작한다.

구문 Energy-efficient goods are more expensive / than old-fashioned stuff (designed for an era of cheap energy).
• designed 이하는 old-fashioned stuff를 수식하는 과거분사구이다.

13 is not more damaging to the legs than

해설 '(A와 B 모두 ...이긴 하지만) A는 B만큼 ...인 것은 아니다'의 의미일 때는 <A not more ... than B> 구문을 활용해 영작한다.

14 were not as practical as the ones that had simple designs

해설 'A는 B만큼 ...하지 않다, A라기 보다는 오히려 B이다'의 의미일 때는 <A not as[so] ... as B> 구문을 활용해 영작한다.

구문 Buildings [that had complex architectural decorations] were not as practical as the ones [that had simple designs].
S V
• the ones는 앞에 나온 buildings를 가리키는 부정대명사이다.

배점	채점 기준
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 64 여러 가지 것 중 가장 정도가 심한 경우

01 important as, important than | 사회 발전의 가장 중요한 측면은 인권의 보호이다.

해설 최상급 표현은 <no (other) + 단수명사 ... as[so] + 원급 + as ~> 혹은 <no (other) + 단수명사 ... 비교급 + than ~>으로 바꾸어 쓸 수 있다.

02 crucial as | 비즈니스 세계에서, 다른 사람들을 이해하는 것이 기업주가 가져야 할 가장 중요한 덕목이다.

해설 최상급 표현은 <as + 원급 + as any(+ 단수명사)>로 바꾸어 쓸 수 있다.

03 as essential, more essential | 이 비웃은 여름의 가끔 내리는 소나기를 버티어 내는 데 가장 필수적인 물건이다.

해설 최상급 표현은 <nothing ... as[so] + 원급 + as ~> 혹은 <nothing ... 비교급 + than ~>으로 바꾸어 쓸 수 있다.

04 X, importantly → important | 우리 시대의 어떤 기술적 발전도 사회를 도울 가장 큰 잠재력을 가진 시만큼 중요하지 않다.

해설 <no (other) + 단수명사 ... as[so] + 원급 + as ~>의 최상급 구문으로 동사 is의 보어 역할을 하는 형용사가 원급 자리에 와야 한다. 따라서 importantly를 important로 고쳐야 한다.

05 X, factors → factor | 몸짓 언어는 다른 어떤 요소보다 당신의 의사소통 기술에 영향을 미칠 것이다.

해설 최상급의 의미를 갖는 비교급 문장은 <비교급 + than any other + 단수명사>로 써야 한다. 따라서 factors를 factor로 고쳐야 한다.

06 O | 변함없이 유능한 그 가수는 지난 토요일 밤에 자신의 전국 콘서트를 성공적으로 마쳤다.

해설 최상급을 나타내는 표현 <as 원급 ... as ever>가 주어 The singer를 보충 설명하는 어구로 삽입되어 알맞게 쓰였다.

04 bigger and bigger lies

해설 '점점 더 ~한'은 <비교급 + and + 비교급>으로 표현한다.

05 worse and worse

해설 '점점 더 ~한'은 <비교급 + and + 비교급>으로 표현한다.

06 The smallest change

해설 '가장 ~한 ...조차도'라는 양보의 의미는 <the + 최상급>으로 표현한다.

07 The fastest runner

해설 '가장 ~한 ...라도'라는 양보의 의미는 <the + 최상급>으로 표현한다.

08 the likely → the more likely | 팀에서 함께 일하는 밝고 활동적인 사람이 많으면 많을수록, 팀 분위기가 활기찬 가능성이 더 높다.

해설 '~할수록 점점 더 ...하다'의 <the + 비교급, the + 비교급>이 와야 한다. 따라서 the likely를 the more likely로 고쳐야 한다.

구문 The more bright and active people you have (working together in your team), // the more likely the atmosphere of the team will be lively.

• working together in your team은 bright and active people을 수식하는 현재분사구이다.

09 accessibly → accessible | 교통 혼잡을 해결하기 위해 지어지고 있는 교통 및 도로 시설은 가능한 한 모든 사람들이 접근할 수 있어야 한다.

해설 '가능한 한 ~한'이라는 뜻의 <as + 원급 + as possible> 구문의 원급 자리에 be동사의 보어가 필요하므로 accessibly는 형용사 accessible로 고쳐야 한다.

구문 The transport and road infrastructure [which is being built to resolve the traffic congestion] / should be as ^Saccessible as possible for everyone. _V

10 many and many → more and more | 많은 단과대와 종합대학들이 세계화 추세에 맞추기 위해 점점 더 많은 국제 학생들을 받아들이고 있다.

해설 '점점 더 ~한'은 <비교급 + and + 비교급>으로 표현한다.

배점	채점 기준
3	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

11 The more energy you spend, the more energy you will have

해설 '~할수록 점점 더 ...하다'는 <the + 비교급~, the + 비교급...>으로 쓴다.

12 The more shelves the bookshelf has, the better model it would be

해설 '~할수록 점점 더 ...하다'는 <the + 비교급~, the + 비교급...>으로 나타내며, 여기에서 명사 shelves, model은 비교급 more, better 뒤에 쓴다.

13 The more specific the to-do lists are, the faster you will be able to finish

해설 '~할수록 점점 더 ...하다'는 <the + 비교급~, the + 비교급...>으로 나타낸다.

배점	채점 기준
5	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 66 강조구문

- 01** **it is the area dealing with directions and spatial memory that is likely to be more highly developed** | 택시 운전사의 뇌에는, 방향과 공간 기억을 다루는 영역이 더 고도로 발달되어 있는 것 같다.
해설 문장의 주어를 강조하는 문장으로, it is와 that 사이에 강조되는 어구를 써준다.
- 02** **It was a performance style that combined comedy with classical music that a pianist from Denmark developed** | 덴마크 출신의 한 피아니스트는 코미디와 고전 음악을 결합한 공연 스타일을 발전시켰다.
해설 문장의 목적어를 강조하는 문장으로, 과거의 일을 나타내므로 It was와 that 사이에 강조되는 어구를 써준다.
- 03** **It was thanks to your weather forecast yesterday that I was prepared for the showers this morning** | 당신의 어제 기상 정보 덕분에, 나는 오늘 아침 소나기에 대비했다.
해설 부사구를 강조하는 문장으로, 과거의 일을 나타내므로 It was와 that 사이에 강조되는 어구를 써준다.
- 04** **It is because they[some vegetarians] have access to many foods that are high in iron that some vegetarians[they] avoid serious diseases** | 일부 채식주의자들은 철분 함량이 높은 음식을 많이 섭취하므로, 많은 심각한 질병을 피한다.
해설 부사절을 강조하는 문장으로, It is와 that 사이에 강조되는 어구를 써준다.
-
- 05** **(move)** | 시음을 한 후에, 사람들의 입맛은 적절한 방향으로 정말로 이동해 갔는데, 그들은 더 질 좋은, 그리고 더 비싼 와인을 선호했다.
해설 did는 동사 move를 강조하고 있다.
- 06** **(first steps)** | '우호적인 인공 지능'이라는 철학은 개발자들이 바로 그 첫 단계부터 인간들에게 이롭도록 프로그램화된 로봇을 만들어야 한다는 것이다.
해설 the very는 '바로 그'라는 의미로, 뒤에 오는 명사를 강조한다.
- 07** **I** | 나는 1등 상을 받은 소년을 축하하기 위해 시상식에 직접 가고 싶다.
해설 재귀대명사 myself는 문장의 주어인 I를 강조하고 있다.
-
- 08** **조금도 걱정하지 않는** | 나는 미래의 내 어려움에 대해서는 조금도 걱정하지 않는다. 내가 걱정하면서 그것에 맞서 싸우지 않으면, 그들은 나를 괴롭히는 것을 멈추지 않을 것이다.
해설 a bit은 부정어와 함께 쓰여 '조금도 ~하지 않는'이라는 의미를 갖는다.
- 09** **아이들을 혼내는 것은 그들을 훈육하는 것과 절대 같지 않다** | 아이들을 기르는 것에 관한 한, 아이들을 혼내는 것은 그들을 훈육하는 것과 절대 같지 않음을 기억하는 것이 도움이 된다.
해설 by any means는 부정어와 함께 쓰여 '절대 ~ 아니다'라는 의미를 갖는다.
구문 When it comes to raising children, // it's helpful / to remember / that punishing a child isn't the same as disciplining them by any means.
 • <(when it comes to v-ing)>는 'v에 관한 한'이라는 의미이다.
 • it's helpful 이하에서 it은 가주어이고, to remember 이하가 진주어이다. that 이하는 to remember의 목적으로 쓰였다.
-
- 10** **does sound appealing to me**
해설 괄호 안에 do가 있는 것으로 보아, '정말로 매력적으로 들린다'는 동사를 강조하는 조동사 do를 이용해 does sound appealing으로 영작한다.
- 11** **did enable astronomers to gaze at the moons of Jupiter**
해설 괄호 안에 do가 있는 것으로 보아, '정말로 가능하게 했다'는 동사를 강조하는 조동사 do를 이용하되, 과거의 내용을 나타내는 문장이므로 did enable로 영작한다. 'A가 v하게 하다'는 <(enable A to-v)> 구문을 활용한다.

12 his actions were not sincere at all

해설 '전혀 ~하지 않았다'는 <not ~ at all> 구문을 활용해 영작한다.

13 ignore the very instincts and creativity

해설 '바로 그 ~'는 뒤에 오는 명사를 강조하는 the very를 활용해 영작한다.

구문 Some schools (emphasizing a standardized education) ignore the very instincts and creativity [which everyone is born with].

S	V	O
배점	채점 기준	
4	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우	

UNIT 67 공통구문

01 sports, exercises, 직독직해는 아래 [구문] 참고

구문 The doctor gave me the recommendation [that sports and exercises [which involve repetitive movements of large muscle groups] / can relieve stress].

의사는 나에게 추천을 해주었다 [스포츠와 운동이
[큰 근육군의 반복적인 동작을 수반하는] 특히 스트레스를 낮출 수 있다는].
• that 이하는 the recommendation의 동격절이다.

02 taking credit for positive events or outcomes, blaming outside factors for negative events

해설 현재분사구 taking ~ outcomes와 blaming ~ negative events가 접속사 but으로 연결되어, a person을 공통으로 수식하고 있다.

구문 A self-serving bias is the common habit of a person (taking credit for positive events or outcomes, / [but] blaming outside factors for negative events).
자신의 이익을 추구하는 성향은 사람의 흔한 특성이다 (긍정적인 사건이나 결과의 공은 차지하는 / 그러나 부정적인 사건에 대해서는 외적인 요인을 탓하는).

03 get a towel, pick up the glass, get a new glass of milk

해설 동사구 세 개가 접속사 and로 조동사 would에 공통으로 연결되었다.

구문 When a glass of milk spills, // someone (with a solution-oriented thought process) would get a towel, pick up the glass, and get a new glass of milk.
우유 한 잔이 었질러지면, // (해결 지향적인 사고 과정을 가진) 사람은 수건을 가져오고, 우유 잔을 집어올리고, 우유 한 잔을 새로 받을 것이다.

04 a list of tasks they didn't finish during the day, a to-do list for the next day

해설 명사구 두 개가 접속사 or로, 동명사 writing에 공통으로 연결되어 writing의 목적어 역할을 한다.

구문 The teacher had students spend five minutes before bed / writing a list of tasks [they didn't finish during the day] / [or] a to-do list for the next day.
선생님은 학생들이 잠자기 전 5분을 보내게 했다 / [그들이 그 날 끝내지 못한] 일의 목록을 쓰는 데 / 또는 다음 날 해야 하는 일의 목록을 쓰는 데.
• <spend + 시간 + v-ing>: v하는 데 (시간)을 보내다

05 Unequal terms of trade, protective tariffs, quality standards, other barriers

해설 문장의 주어로 쓰인 명사구 네 개가 접속사 and로, 동사 have combined에 공통으로 연결되었다.

구문 Unequal terms of trade, protective tariffs, quality standards, and other barriers have long combined / to deny farmers (in the developing countries) access / to profitable consumer markets in the rich nations.
불공평한 무역 조건, 보호 관세, 품질 기준, 그리고 다른 장벽들이 오랫동안 결합하여 / (개발도상국의) 농부들이 접근하지 못하게 했다 / 부유한 국가들의 수익성이 좋은 소비자 시장에.

- to deny는 결과(~해서 결국 v하다)를 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- <deny A B>는 'A가 B를 못 하게 하다'의 의미로 A 자리에 farmers in the developing countries, B 자리에 access 이하가 쓰였다.

배점	채점 기준
5	공통어구만 바르게 찾은 경우
5	직독직해만 바르게 한 경우

06 but recognize when further control is impossible | 최적의 건강을 위해, 사람들에게 스트레스 받는 상황을 어느 정도 통제하는 것이 권장되어야 하지만, 더 이상의 통제가 불가능한 때를 인지하는 것도 권고되어야 한다.

해설 people should be encouraged to가 반복되고 있으므로 한 번만 써주고, 뒤에 이어지는 take control ~ a point와 recognize ~ impossible을 접속사 but으로 연결한다.

07 A person striving to reach a difficult goal or complete a task | 어려운 목표를 달성하거나 업무를 완수하기 위해 노력하는 사람은 친구와 그것에 대해 내기함으로써, 자신의 동기를 보완하는 것이 현명할 것이다.

해설 A person striving to가 반복되고 있으므로 한 번만 써주고, 뒤에 이어지는 reach a difficult goal과 complete a task를 접속사 or로 연결한다.

구문 A person (striving to reach a difficult goal or complete a task) would be wise /
 to supplement his motivation / by making a bet on it with a friend.
 • it은 a difficult goal or a task를 대신하는 대명사이다.

08 behaviors, thoughts, or emotions that support our true selves

해설 접속사 or로 연결되는 behaviors, thoughts, emotions 뒤에 이 어구들에 공통으로 연결되는 관계대명사절(that support our true selves)을 쓴다.

구문 Because we hope to satisfy people around us, // behaviors, thoughts, or emotions [that support our true selves] are often ignored.
 S

09 they are educated to empathize with others and listen first

해설 접속사 and로 연결되는 to empathize with others, listen first 앞에 이 어구들에 공통으로 연결되는 요소인 they are educated를 쓴다. listen first 앞의 to는 반복되어 생략된 형태이다.

10 by releasing chemicals to signal emergencies or to guide a route to food

해설 '응급 상황이라는 신호를 보내는, 또는 먹이까지의 길을 알려주는 화학 물질'은 접속사 or로 연결되는 형용사적 용법의 to부정사구 to signal emergencies와 to guide a route to food가 공통으로 연결되는 chemicals를 수식하도록 쓴다.

11 the way in which people dined and the food that they ate reflected

해설 문장의 주어인 the way ~ dined와 the food ~ ate를 접속사 and로 연결하고, 이 어구들에 공통으로 연결되는 문장의 동사 reflected를 쓴다.

구문 In the medieval world, / with its rigid hierarchy, / the way [in which people dined] and the food [that they ate] reflected their position in society.
 S₁ S₂ V

UNIT 68 병렬구조

01 high blood pressure, obesity, high blood sugar, environmental risk factors including air pollution, **직독직해는 아래 [구문] 참고**

해설 동사 include의 목적어인 명사구 네 개가 접속사 and로 병렬 연결되었다.

구문 Leading risk factors for premature death globally include / high blood pressure, obesity, high blood sugar [and] environmental risk factors (including air pollution).

조기 사망의 주요 위험 요인은 전 세계적으로 포함한다 / 고혈압, 비만, 고혈당 그리고 (대기 오염을 포함한) 환경 위험 요인을.

02 that no one is born to be an entrepreneur, that everyone has the potential to become one

해설 동사 show의 목적어 역할을 하는 명사절 두 개가 접속사 and로 병렬 연결되었다.

구문 Studies show // that no one is born to be an entrepreneur / [and] that everyone has the potential to become one.

연구는 보여준다 // 아무도 사업가가 될 운명을 타고나지 않았다는 것을 / 그리고 모든 사람들은 기업가가 될 잠재력을 가지고 있다는 것을.

03 are passed from parents to children, may be passed on from any one individual to another by writing

해설 동사구 두 개가 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻의 <not only A but B> 구문으로 병렬 연결되었다.

구문 Cultural characteristics are not only passed from parents to children, // but may be passed on / from any one individual to another by writing.

문화적 특성들은 부모에게서 아이들에게 전해질 뿐만 아니라, // 전해질 수도 있다 / 글을 통해 어떤 한 개인에게서 다른 개인으로.

04 telling us something, shaping our understanding of the world, compelling us to act in certain ways

해설 보어로 쓰인 동명사 telling, shaping, compelling이 접속사 or로 병렬 연결되었다.

구문 Media is telling us something, / shaping our understanding of the world, / [or] compelling us to act in certain ways.

미디어는 우리에게 무언가를 말해주는 것이다, / 세상에 대한 우리의 이해를 형성하는 것이다 / 또는 우리가 특정 방식으로 행동하게 하는 것이다.

05 from hearing what the parents have to say, from doing what the parents want them to do.

해설 전치사구 from hearing ~ to say와 from doing ~ to do가 접속사 or로 병렬 연결되었다.

구문 Excessive criticism discourages children / from hearing // what the parents have to say / [or] from doing // what the parents want them to do.

과도한 비판은 아이들을 막는다 / 듣는 것으로부터 // 부모들이 말하는 것을 / 또는 하는 것으로부터 // 부모들이 그들이 하기를 원하는 것을.

06 developing → (to) develop | 대학들은 학생들에게 비판적인 사고를 기르고, 학생들이 인류를 위한 성과를 내도록 돕고, 능력을 개발하도록 가르친다.

해설 to nurture, to help와 같이 병렬 연결되어 동사 teach의 목적격보어 역할을 해야 하므로, developing을 (to) develop으로 고쳐야 한다.

07 rehearse → rehearsing | 음악 감독의 책무는 매년 4회의 연주회를 위한 음악을 선정하는 것과 대략 2시간 동안 매주 교향악단을 연습시키는 것을 포함한다.

해설 문맥상 동사 include의 목적어인 selecting과 and 다음에 병렬 연결되어야 하므로, rehearse를 동명사 rehearsing으로 고쳐야 한다.

08 enjoyably → enjoyable | 우리가 고전 영화에 갖는 익숙함은 감상을 더 쉽게 만들 뿐만 아니라 어떤 면에서는 더 즐겁게 만든다.

해설 <not only A but B> 구문으로 목적격보어인 easier와 병렬구조를 이루어야 하므로, enjoyably를 형용사 enjoyable로 고쳐야 한다.

구문 Our familiarity with the classic film makes watching it not only easier but in some ways more enjoyable.

배점	채점 기준
2	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

해설 뒤에 특정 장르를 좋아하지 않는 사람들도 있다는 내용이 이어지는 것으로 보아, 문맥상, '항상 ~은 아니다'이라는 부분부정 구문이 와야 한다. 따라서 always를 do not[don't] always 등으로 고쳐야 한다.

07 ○ | 연구들은 창의성이 뇌의 어느 특정한 영역에 국한된다는 아무런 증거를 발견하지 못했고, 사실 모든 증거는 창의성이 뇌 전체의 기능임을 시사한다.

해설 두 번째 문장에서 모든 증거가 창의성이 뇌 전체의 기능임을 시사한다고 했으므로, 창의성이 뇌의 특정 영역에만 국한된다는 '증거가 없다'라는 문맥이 알맞다. 따라서 전체부정을 나타내는 no가 알맞게 쓰였다.

구문 Studies have found no evidence [that creativity is localized to any specific brain region]; // in fact, / all of the evidence suggests // that creativity is a whole brain function.
S V O

08 X. → **unimaginable 또는 not imaginable** | 전쟁은 적에 대한 이미지를 생각해 내지 않고는 생각할 수 없다. 전쟁에 의미와 정당화를 제공하는 것은 바로 적의 존재이다.

해설 문맥상, '전쟁에 대해서 생각하면 반드시 적에 대한 이미지가 떠오른다'는 문맥이 적절하므로, <부정어 A without B>의 이중부정 구문이 와야 한다. 따라서 imaginable을 부정의 의미가 있는 unimaginable 또는 not imaginable로 고쳐야 한다.

구문 It is the presence of the enemy // that gives meaning and justification to war.
 • 문장의 주어인 the presence of the enemy를 강조하는 <It is ~ that ...> 구문이다.

배점	채점 기준
4	틀린 부분을 바르게 고치지 못한 경우

09 does not necessarily generate meaning or lead to emotional wealth

해설 '반드시 ~은 아니다'는 부분부정을 나타내는 not necessarily를 이용해 영작한다.

10 perfection does not come without practice

해설 'B하지 않으면 A하지 않는다'의 이중부정의 의미를 나타내기 위해, not과 without을 이용하여 <부정어 A without B> 구문으로 쓴다.

11 no mountain is too high and no trouble is too difficult to overcome

해설 '아무도 ~ 않다'는 전체부정을 나타내는 부정어를 이용해 영작한다. 괄호 안에 부정어가 형용사적 역할을 하는 한정사 no로 제시되어 있으므로, 주어 역할을 하는 mountain과 trouble 앞에 온다는 점에 유의하여 영작한다.

배점	채점 기준
6	어순은 올바르나 동사의 어형이 틀린 경우

UNIT 70 대명사 · 대용어

01 pursuit, 직독직해는 아래 [구문] 참고

해설 another는 앞에 나온 pursuit와 같은 종류의 '또 다른 것'을 뜻하는 부정대명사이다.

구문 The successful adapters were excellent at taking knowledge from one pursuit / [and] applying it creatively to another.
 성공적으로 적응하는 사람들은 하나의 활동에서 지식을 얻는 데 탁월했다 / 그리고 그것을 다른 것에 창의적으로 적용하는 데.

02 fruits like kiwis, dairy products

해설 the others는 여러 개 중에서 일부를 제외하고, 그 나머지를 지칭하는 부정대명사이다. 앞 문장에서 제시된 세 가지 식품군 중, sugary foods를 제외한 나머지 모두를 지칭하므로, the others가 가리키는 대상은 fruits like kiwis, dairy products이다.

구문 The health expert explained the best time to eat fruits like kiwis, dairy products, and sugary foods like candy. Sugary foods should be put away before bed, // but the others are very good for your sleep.

건강 전문가는 키위와 같은 과일, 유제품, 그리고 사탕 같은 설탕이 든 음식을 먹기에 가장 좋은 시간을 설명했다. 설탕이 든 음식은 잠자리에 들기 전에 치워져야 한다 // 하지만 다른 것들은 수면에 아주 좋다.

03 others

해설 the latter는 '후자'라는 의미로 others를 지칭하고, the former는 '전자'라는 의미로 Some people을 지칭한다.

구문 Some people are more dedicated to their job than others, // because the former see themselves as having "a duty" / while the latter see themselves as just having "jobs."

일부 사람들은 다른 사람들보다 자신들의 일에 더 전념하는데 // 전자는 그들이 '의무'를 가진 것으로 보기 때문이다 / 후자는 그들이 단지 '직업'을 가진 것으로 보는 반면에.

04 Words like 'lavender', and 'soap'

해설 they는 앞에 나온 Words like 'lavender', and 'soap'를 대신하는 대명사이다.

구문 Words (like 'lavender', and 'soap') **not only** activate language-processing areas of the brain, // **but** they **also** trigger the area related to smell / as though we physically smelled them.

('라벤더'와 '비누' 같은) 단어들은 뇌의 언어 처리 영역을 활성화할 뿐 아니라 // 후각과 관련한 영역도 활성화한다 / 마치 우리가 실제로 그것들의 냄새를 맡는 것처럼.
 • <not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)> 구문으로 앞 절과 뒤의 절 전체가 연결되어 있다.

배점	채점 기준
6	밑줄만 바르게 그은 경우
6	직독직해만 바르게 한 경우

05 another | 그녀는 호화로운 리조트에 갔지만, 방 전망이 매우 형편없었다. 그래서 그녀는 다른 방을 요청했고, 즉시 그곳으로 옮겼다.

해설 여러 개 중에서 '또 다른 하나'를 지칭하는 부정대명사로는 another를 쓴다.

06 the others | 당신을 포함해서 작문 워크숍에는 10명의 사람이 있다. 시 작성이 끝나면, 그것을 다른 사람들에게 큰 소리로 읽어라.

해설 10명의 워크숍 참석 인원 중, '당신'을 제외한 나머지 9명 모두를 지칭하는 부정대명사로는 the others를 쓴다.

07 another | 가진 것을 뿌듯해하는 것과 그것을 잘 다루는 것은 별개이다.

해설 'A와 B는 별개이다'라는 의미의 <A is one thing, B is another> 구문이므로, another가 와야 한다.

08 you must be ready to change to another

해설 전략이나 자원 배분 이외의 '또 다른 것'으로 바꾼다는 의미이므로, 부정대명사 another를 사용한다.

09 So she decided to donate the others

해설 여러 개 중에서 일부를 제외한 나머지를 지칭할 때는 부정대명사 the others를 사용한다.

10 the former is much more likely, the latter

해설 '전자는 ~, 후자는 ...'은 <the former ~, the latter ...>로 나타낸다. 비교급 표현 more likely than을 사용하고, 비교급을 수식하는 부사는 비교급 앞에 much를 써준다.

배점	채점 기준
5	<보기>의 어구는 바르게 끝났으나 어순과 어형이 틀린 경우