

[썬듀] 천일문 기본 개정판 정답지

CHAPTER 01 동사와 문장의 기본 구조

UNIT 03 SVC

026 This ring looks lovely / with my other rings.

정답 | O

해설 | 앞에 감각동사 look이 왔으므로 밑줄 친 부분에는 보어 자리에 올 수 있는 형용사가 와야 한다. 따라서 lovely는 적절하다.

027 The music sounded very loud, // so we had to shout to each other.

정답 | X, loud

해설 | 앞에 감각동사 sound가 왔으므로 밑줄 친 부분에는 보어 자리에 올 수 있는 형용사가 와야 한다. 부사(loudly)는 보어 자리에 절대 올 수 없으므로 형용사 loud로 고쳐 쓴다.

UNIT 05 SVOO

049 My dad sometimes makes our family / various dishes (with potatoes).

정답 | makes our family various dishes with potatoes

해설 | our family 앞에 전치사 for가 없으므로 make 뒤에는 IO(간접목적어), DO(직접목적어) 순으로 두 개의 목적어가 오는 것이 적절하다.

with potatoes는 various dishes를 수식하는 <전치사+명사>구로 various dishes를 뒤에서 수식한다.

UNIT 06 SVOC

058 Many readers found / this book helpful in learning English.

정답 | found this book helpful in learning English

해설 | 목적격보어 자리에 형용사(helpful)가 오는 것이 적절하므로 help를 helpful로 바꿔 쓴다.

단어 추가가 가능하면 아래와 같이 영작을 해도 옳은 표현이다.

Many readers found this book to be helpful in learning English.

Many readers found (that) this book is helpful in learning English.

059 We believe him honest / in the performance of his duties.

정답 | believe him honest in the performance of his duties

해설 | 목적어 자리에는 목적격이 와야 하므로 he를 him으로 바꿔 쓰고, 목적격보어 자리에 형용사(honest)가 오는 것이 적절하다.

<in the performance of A>는 'A를 수행함에 있어'의 뜻이다.

UNIT 07 주의해야 할 동사와 문형

065 I lay awake / last night. I was not able to sleep.

정답 | lay

해설 | 뒤에 보어(awake)가 있고 과거를 나타내는 부사구(last night)가 왔으므로 '~인 채로 있다'라는 뜻의 자동사 lie의 과거형인 lay가 적절하다. lied는 자동사 lie(거짓말하다)의 과거형이다.

066 Galileo Galilei laid / the foundation (of modern science).

정답 | laid

해설 | 뒤에 목적어(the foundation of modern science)가 왔으므로 타동사 lay의 과거형인 laid가 적절하다. lied는 자동사 lie(거짓말하다)의 과거형이다

067 Please raise your hand // when you need assistance.

정답 | raise

해설 | 뒤에 목적어(your hand)가 왔으므로 타동사 raise가 적절하다. rise는 목적어가 필요 없는 자동사이다.

068 During warm periods, / glaciers melt // and the sea level rises.

정답 | rises

해설 | 동사 뒤에 목적어가 없으므로 자동사 rise가 적절하다. raise는 목적어가 필요한 타동사이다.

CHAPTER 02 주어의 이해

UNIT 08 명사구 주어

079 Remembering[To remember] people's names / is the first step (towards relationship building).

정답 | 사람들의 이름을 기억하는 것은, Remembering[To remember] people's names is the first step towards relationship building.

해설 | 주어 자리에는 명사구인 to-v구 또는 v-ing구가 올 수 있으므로 remember는 Remembering 또는 To remember로 고치고, to-v, v-ing가 이끄는 명사구 주어는 단수 취급하므로 주어진 동사 be는 단수동사 is로 바꿔 써야 한다. 동사 바로 앞에 복수형 명사가 올 때 이를 주어로 착각하지 않도록 주의한다.

UNIT 09 명사절 주어 I

086 How climate has changed // is vital / to assess current global warming trends.

정답 | 기후가 어떻게 변해 왔는지는, How climate has changed

해설 | '기후가 어떻게 변해 왔는지는'은 의문부사 how를 사용해 영작한다. 의문부사절이 주어, 목적어 등의 역할을 하며 문장의 일부로 쓰일 때는 <의문부사 + S' + V'>의 어순을 취하며, 명사절 주어는 단수 취급하므로 동사는 has changed로 쓴다.

087 Whether you are rich or poor // does not affect our friendship.

정답 | 당신이 부유한지 가난한지는, Whether you are rich or poor does not affect our friendship.

해설 | '당신이 부유한지 가난한지'는 접속사 whether를 사용하여 <whether + S' + V' ~ (or)>로 표현할 수 있다. 명사절 주어는 단수 취급하므로 동사는 does not으로 쓴다.

UNIT 10 명사절 주어 II

096 Which friends you choose // has a major influence on your life.

정답 | 어느 친구들을 당신이 선택하는지는, Which friends you choose has a major influence on your life.

해설 | 명사절의 의문사 which가 명사 friends를 수식하는 형용사로 쓰여 '어느 친구'라는 의미를 나타낸다. Which friends는 명사절에서 동사 choose의 목적어로 쓰였으며 뒤에 주어 (you)와 동사(choose)가 뒤따른다. 명사절 주어는 단수 취급하므로 동사 have를 has로 바꿔 쓴다.

UNIT 12 to부정사의 의미상의 주어

111 It is recommended / for our new employees / to gain experience in all departments.

정답 | It is recommended for our new employees to gain experience

해설 | 가주어 it과 진주어 to gain ~ departments를 사용한 문장으로 to-v의 의미상의 주어 인 for our new employees는 to-v 앞에 온다.

CHAPTER 03 목적어의 이해

UNIT 15 to부정사 / 동명사 목적어 I

139 You should consider / changing your old passwords regularly.

정답 | changing

해설 | consider는 v-ing(동명사)구를 목적어로 취하는 동사이므로 changing이 적절하다.

140 Many people put off / going to the dentist / because of their fear of treatment.

정답 | going

해설 | 동사구 put off(미루다, 연기하다)는 목적어로 v-ing(동명사)구를 취한다.

UNIT 16 to부정사 / 동명사 목적어 II

156 We couldn't stop laughing // because the comedy show was so funny.

정답 | laughing

해설 | 문맥상 '웃는 것을 멈출 수 없었다'가 되는 것이 자연스러우므로 <stop v-ing: v하는 것을 멈추다>가 적절하다. to laugh가 올 경우 '웃기위해 멈추다'가 되어 의미가 어색해진다.

157 Don't forget to turn off your cell phone // before the play starts.

정답 | to turn

해설 | 문맥상 연극이 시작하기 전 '휴대전화의 전원을 끌' 것을 잊지 말라는 내용이므로 to turn off가 적절하다. turning off가 올 경우 '휴대전화의 전원을 (이미) 꺼버린' 것을 잊지 말라는 의미가 되어 어색해진다.

158 To sufficiently clean your teeth, / you should brush / for at least two minutes /at least twice a day. Remember to brush your tongue, too.

정답 | X, to brush

해설 | 문맥상 이를 닦을 때 혀도 닦을 것을 잊지 말아야 한다는 내용이므로 <remember to-v: v할 것을 기억하다>가 의미상 적절하다. brushing이 올 경우 '혀를 닦은 것을 기억하다'라는 의미가 되어 어색해진다.

159 A: The electric toy car stopped working.

B: Try changing the battery. That will fix the problem.

정답 | X, changing

해설 | 문맥상 작동을 멈춘 장난감 전기자동차의 배터리부터 한번 교체해 보라는 내용이므로 <try v-ing: 시험 삼아[그냥] 한번 v해 보다>가 의미상 적절하다. to change가 올 경우 '교체하려고 노력하다'라는 의미가 되어 어색해진다.

UNIT 17 명사절 목적어

177 In the thriller movie, / the main character didn't know // whom he could trust.

정답 | the main character didn't know whom he could trust

해설 | 동사 know의 목적어로 whom이 이끄는 명사절이 와야 한다. 의문사절이 다른 문장의 일부로 연결될 때는 <의문사(whom) + S'(he) + V'(could trust)>의 간접의문문 어순을 취한다. whom은 의문사절 안에서 목적어 역할을 한다.

UNIT 18 재귀대명사 목적어

185 In the movie Mulan , / the main character disguises herself as a man / to enlist in the army / in place of her father.

정답 | X, herself

해설 | 주어인 the main character가 변장시키는 대상이 자기 자신이므로 her 대신 재귀대명사 herself가 와야 한다.

193 The journalists dedicated themselves / to reporting international conflicts.

정답 | dedicated themselves to reporting

해설 | <dedicate oneself to 명사/v-ing>는 '~에 전념하다[헌신하다]'의 뜻이다. 우리말 시제가 과거이므로 dedicate는 과거동사 dedicated로 쓰고, them은 재귀대명사 themselves로 바꿔 쓴다. 전치사 to의 목적어 자리에는 명사와 v-ing(동명사) 모두 올 수 있는데, 뒤에 international conflicts라는 딸린 어구가 있으므로 reporting으로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

UNIT 20 가목적어 it

211 Governments are finding it hard / to look after the increasing number of old people.

정답 | it

해설 | 형용사 hard와 to부정사구(to look after ~)가 의미상 동사 find의 <보어-목적어> 관계이므로 that이 아닌 가목적어 it이 들어가야 한다.

212 Doctors consider it important / to safeguard infants / by giving supplementary vitamins.

정답 | consider it important to safeguard infants by giving supplementary vitamins

해설 | 동사 consider의 목적어 it은 가목적어이므로 뒤에 진목적어 역할을 할 수 있는 to-v 구가 와야 한다. 전치사 by의 목적어로는 give를 giving으로 바꿔 쓴다. 가목적어 it은 주로 SVOC문형에서 동사가 consider, make, find, keep, think 등일 때 자주 쓰인다.

CHAPTER 04 보어의 이해

UNIT 22 to부정사 목적격보어

246 A moderate amount of stress gets / us to perform at our best.

정답 | X, to perform

해설 | get은 'O가 v하게 (설득, 장려)하다'의 의미일 때 to-v를 목적격보어로 취하므로 perform을 to perform으로 고쳐 써야 한다.

UNIT 23 원형부정사(v) 목적격보어

255 I watched / a man (on the Metro) / try to get off the train and fail.

정답 | try, 나는 메트로에 탄 한 남자가 전동차에서 내리려고 애쓰다가 실패하는 것을 지켜보았다.

해설 | 목적어(a man on the Metro)와 목적격보어(try ~ and fail)가 능동 관계이므로, 목적격보어 자리에는 원형부정사(try)가 오는 것이 적절하다. 목적격보어에서 원형부정사 try와 fail은 and로 연결된 병렬구조로 쓰였다. try가 to-v를 목적어로 취하면 'v하려고 애쓰다[노력 하다]'로 해석한다.

UNIT 25 과거분사(p.p.) 목적격보어

275 The weak security systems (of some websites) / left users' personal information / easily exposed to hackers.

정답 | O

해설 | 사용자들의 개인 정보가 '노출되는' 것이므로 O와 C는 수동 관계이다. 따라서 목적격보어 자리에 p.p. 형태인 exposed가 적절히 쓰였다.

UNIT 26 have + 목적어 + p.p.

283 Because we cannot have everything completed / all at once, we have to prioritize.

정답 | Because we cannot have everything completed

해설 | 모든 것들이 '완료되지' 못하는 것이므로 O와 C는 수동 관계임을 알 수 있다. 따라서 목적격보어 자리에 p.p. 형태인 completed를 써야 한다.

CHAPTER 05 동사의 시제

UNIT 27 현재시제의 다양한 의미

291 As soon as you start to pursue a dream, // everything (in your life) / will have meaning.

정답 | start

해설 | As soon as(~하자마자) ~ a dream은 시간의 부사절이므로 현재시제가 미래를 대신 한다.

UNIT 29 현재완료형 / 현재완료 진행형

311 Someone is sitting / in the shade / today // because someone planted a tree / a long time ago.

정답 | planted

해설 | 명백한 과거를 나타내는 부사구인 a long time ago가 있으므로 현재완료는 올 수 없으며 과거시제가 적절하다.

312 N Seoul Tower has been a symbol of Seoul // since it first opened / to the public / in 1980.

정답 | has been

해설 | 과거부터 현재까지 지속되고 있는 상태를 나타내므로 현재완료가 적절하다. since절에는 과거의 한 시점(in 1980)이 오므로 과거동사 opened가 왔다.

CHAPTER 06 동사에 의미를 더하는 조동사

UNIT 32 능력(Ability) / 허가(Permission)

341 I cannot relax / in my apartment. The noise (from the park / at night) / is so loud.

정답 | cannot

해설 | 문맥상 밤에 공원의 소음으로 인해 아파트에서 쉴 수 없다는 의미가 되어야 하므로 cannot이 적절하다.

UNIT 33 충고(Advisability) / 의무(Necessity)

350 Adults must pay an entrance fee, // but children don't have to pay anything.

정답 | don't have to

해설 | 아이들은 입장료를 낼 필요가 없다는 내용이 되어야 하므로 '불필요'를 나타내는 don't

have to가 적절하다.

UNIT 34 현재나 미래에 대한 가능성 / 추측

360 It cannot be true // that he is home now. He went to the east coast / on vacation / yesterday.

정답 | cannot

해설 | 그가 휴가로 동해안에 갔기 때문에 현재 집에 있을 리가 없다는 내용이 되어야 하므로 강한 부정적 추측을 나타내는 cannot(~일 리가 없다)이 적절하다. must는 ‘~임이 틀림없다’라는 의미로 강한 긍정적 추측을 나타낸다.

UNIT 35 과거에 대한 가능성 / 추측 / 후회

366 Some small dinosaurs [that did not fly] / had feathers.

The feathers might have been / for keeping warm, / but not for flying.

정답 | might

해설 | 깃털이 있음에도 날지 않았던 공룡들이므로 그 깃털은 날기 위해서가 아니라 따뜻하게 하기 위해 존재했을 것으로 추측하는 might가 문맥상 적절하다.

372 If you spend time / (in) thinking about what you should have done, // you lose valuable time (for planning what you will do).

정답 | If you spend time (in) thinking about what you should have done

해설 | ‘~하는 데 시간을 보내다’라는 의미인 <spend + 시간 + (in) v-ing>를 사용한다. 전치사 about의 목적으로 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오는데, 문맥상 ‘(과거에) ~했어야 했는데 (하지 않아서 유감이다)’라는 의미로 과거의 일에 대한 후회 / 유감을 나타내는 <should have p.p.>를 사용하여 what you should have done을 쓴다.

UNIT 36 should의 특별한 쓰임

380 Health experts recommend // that nuts (should) be eaten regularly, // as they are major sources (of protein, minerals, and vitamins).

정답 | X, (should) be

해설 | recommend(권고하다) 뒤의 that절이 ‘~해야 한다’라는 당위성을 나타내고 있으므로 that절에 <(should +)동사원형>을 써야 한다.

UNIT 37 자주 보이는 조동사 표현

392 You may as well know nothing / than know things by halves.

정답 | X, may as well

해설 | ‘(…하느니) ~하는 게 더 낫다’의 의미를 가진 조동사 표현으로는 <may as well ~ (as[than] ...)>이 적절하다. <may well ~>은 ‘아마 ~ 일 것 같다; ~하는 것도 당연하다’의 의미이다.

393 Whenever I meet homeless dogs and cats, // I can't help but feel sorry for them.

정답 | X, feel

해설 | 'v하지 않을 수 없다'라는 의미의 <cannot (help) but + 동사원형> 구문이 쓰였으므로 동사원형인 feel이 와야 한다.

394 I would like to give you / some useful tips (on how to learn efficiently).

정답 | I would like to give you some useful tips

해설 | 우리말에 '~하고 싶습니다'가 있으므로 정중한 제안을 나타내는 <would like to-v>를 쓰는 것이 적절하다. give 뒤에는 간접목적어와 직접목적어가 이어지는 SVOO문형이 쓰였다.

CHAPTER 07 동사의 태

UNIT 38 3문형 / 4문형의 수동태

403 I was offered a scholarship // because I got top marks / in all my subjects.

(← They offered me a scholarship because I got top marks ~.)

정답 | was offered, got

해설 | 문맥상 I가 장학금을 '제공받는' 것이므로 I와 offer는 수동 관계이다. 또한, I가 최고점을 '받은' 것이므로 '~을 받다' 의미의 <get + O>가 적절하다. SVO 구조인지 <be p.p. + O> 구조인지는 문맥상 주어와 동사의 관계를 통해 파악한다.

UNIT 39 5문형의 수동태

413 The patient was noticed / to have difficulty in performing her daily activities / by the doctor.

정답 | was noticed to have difficulty

해설 | <notice(지각동사) + O + C(원형부정사)> 문형을 수동태 문장으로 바꿀 경우 원형부정사는 to-v로 전환된다. <by + 행위자>는 생략이 가능 하다.

CHAPTER 08 가정법

UNIT 44 if + 가정법 과거

450 If happiness were sold, // few of us could pay the price.

정답 | could

해설 | 현재나 미래에 일어날 가능성이 매우 희박하거나 불가능하다고 보는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거가 적절하다.

451 Life expectancy would grow / by leaps and bounds // if green vegetables smelled as good / as bacon

정답 | smelled

해설 | 현재나 미래에 일어날 가능성이 매우 희박하거나 불가능하다고 보는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거가 적절하다.

UNIT 47 if 생략 도치구문

471 Had he followed my advice, // he would have saved face.

정답 | Had he followed, would have saved

해설 | 과거 사실(He didn't follow my advice.)과 반대로 가정하고 있기 때문에 가정법 과거 완료가 적절하다. 조건을 나타내는 부분의 빈칸이세 개이므로 if는 생략하고 주어(he)와 조동사(had)가 도치된 형태로 써야 한다.

CHAPTER 09 수식어구: to부정사, 분사

UNIT 51 to부정사의 형용사적 수식

509 The best season (to plant tomatoes) / is in late spring or early summer.

정답 | O

해설 | 문장의 주어 The best season을 to plant tomatoes가 뒤에서 수식하고 있다. 따라서 주어 The best season에 수를 일치시킨 단수 동사 is가 오는 것이 적절하다. 동사 바로 앞의 명사 tomatoes를 주어로 착각하지 않도록 주의한다.

510 It's a terrific house (to live in); // you can feel the seasons / through the huge glass windows.

정답 | X, to live in

해설 | 수식 받는 명사 a terrific house는 to live 뒤 전치사 in의 목적어이다. live가 자동사이므로 뒤에 전치사 in이 필요하다.

(live in a terrific house)

UNIT 52 분사(v-ing/p.p.)의 형용사적 수식

516 About a third of the students (graduating from the technology department / of our university) / have taken jobs / in the IT industry.

정답 | X, graduating

해설 | 문장의 동사는 have taken이고 접속사가 없으므로 graduate는 동사가 될 수 없다. 따라서 graduate는 바로 앞의 주어 About a third of the students를 수식하는 분사 형태가 되어야 알맞다. 문맥상 '공학과를 졸업하는' 학생들에서 About a third of the students와 graduate는 능동 관계임을 알 수 있으므로 graduate를 v-ing(현재분사) 형태인 graduating으로 고치는 것이 적절하다.

517 Books (dealing with self-development) / are popular / these days.

정답 | X, are

해설 | 문장의 주어 Books를 dealing with self-development가 뒤에서 수식하고 있다. 따라서 주어 Books에 수를 일치시킨 복수동사 are가 알맞다. 동사 바로 앞의 명사 self-development를 주어로 착각하지 않도록 주의한다.

523 Only people (involved in the project) / are allowed to access the data.

정답 | X, involved

해설 | 수식 받는 명사 Only people이 프로젝트에 '관련되는' 수동 관계이므로 현재분사

involving을 과거분사 involved로 고쳐야 한다.

524 The secret funds scandal (revealed in today's news) / may be just the tip of the iceberg.

정답 | X, revealed

해설 | 문장의 동사는 may be이고 접속사가 없으므로 reveals는 동사가 될 수 없다. 따라서 reveals는 바로 앞의 주어 The secret funds scandal을 수식하는 준동사 형태가 되어야 알맞다. 문맥상 오늘 뉴스에서 '밝혀진' 비자금 사건에서 The secret funds scandal과 reveal은 수동 관계임을 알 수 있으므로 reveal을 p.p. 형태인 revealed로 고치는 것이 적절하다.

525 Things (acquired with little effort) / are easily lost.

정답 | acquired with little effort are easily lost [are lost easily]

해설 | '거의 노력하지 않고 얻어진' 것들이므로 Things와 acquire with little effort는 수동 관계이다. 따라서 acquire는 p.p. 형태인 acquired가 적절하다. 또한 주어가 복수(Things)이고, 현재시제이므로 be 동사를 are로 바꿔 써야 하며, 부사 easily의 위치는 be 동사 뒤, 혹은 문장 끝 둘 다 가능하다.

UNIT 53 감정 분사(v-ing / p.p.)의 형용사적 수식

531 Social media is a favorite pastime (for many bored people).

정답 | bored

해설 | people이 지루한 감정을 느끼는 존재이므로 과거분사(p.p.)가 적절하다.

532 After years working with boring people, / he set off to travel the world.

정답 | boring

해설 | people이 지루한 감정을 일으키는 존재이므로 현재분사(v-ing)가 적절하다.

UNIT 55 to부정사의 부사적 수식 II

556 Art is difficult to define // because anything can be considered art / by anyone.

정답 | Art is difficult to define

해설 | to define은 형용사 difficult를 뒤에서 수식하는 부사적 역할을 하며 'v하기에 ~하다'의 뜻을 나타낸다. because가 이끄는 절에는 SVOC문형의 수동태가 쓰였다. (← because anyone can consider anything art)

UNIT 56 to부정사가 만드는 주요 구문

563 Everything was explained clearly enough / for me to understand.

정답 | was explained clearly enough for me to understand

해설 | '(충분히) ~해서 (A가) v하는[할 수 있는]'이라는 의미로 '결과'를 나타내는 <~ enough (for A) to-v> 구문을 사용한다. '내가' 이해하는 것이므로 to understand의 의미상의 주어로 for me가 온다.

CHAPTER 10 분사구문

UNIT 58 주의해야 할 분사구문의 형태

588 (Being) Used without care, / words can cause great damage.

정답 | X, Used

해설 | 분사구문의 의미상의 주어 words와 use는 수동 관계이므로 과거분사 Used가 적절하다. 이때 앞에 being이 생략된 상태이므로 지시문의 조건이 없다면 Being used도 가능하다.

593 Never having sung in front of people, / he must be nervous now.

정답 | having sung in front of people

해설 | 주절의 주어와 부사절의 주어가 동일하므로 생략한다. 부사절 동사의 시제가 현재완료 (has sung)이므로 분사구문에는 having p.p.를 쓰는 것이 적절하다.

594 (Having been) Written in haste, / his report had many spelling mistakes.

정답 | (Having been) Written in haste

해설 | 주절의 주어와 부사절의 주어가 동일하므로 생략한다. 부사절에서 수동태가 쓰였으므로 수동 분사구문이 적절한데, 부사절의 시제(과거완료)가 주절의 시제(과거)보다 앞서고, 부사절의 동사가 완료형이므로 Having been written이 되고 이때 Having been은 생략 가능하다.

CHAPTER 11 등위절과 병렬구조

UNIT 60 등위접속사 and / but / or / for / nor / yet

616 Focus on one task at a time, // and you'll accomplish each task / better, and probably faster.

정답 | and

해설 | 명령문 뒤에 and나 or로 절이 연결되면 '충고'나 '경고'의 의미이다. 한 번에 한 가지 일에 집중하면 일을 더 잘 그리고 더 빠르게 해낼 수 있다는 의미가 문맥상 알맞으므로 and가 적절하다.

UNIT 61 병렬구조

632 Note taking depends on / one's ability (to understand the content / and (to) hold it in memory / long enough to write it down).

정답 | X, (to) hold

해설 | 문맥상 one's ability와 동격을 이루는 to understand the content와 and로 연결된 병렬구조이므로 (to) hold가 적절하다. to부정사가 등위접속사로 연결되면 접속사 뒤에 오는 to는 생략되는 경우가 많다.

633 When your doctor prescribes medication / without checking your chart / or asking the right questions, // critical mistakes can happen.

정답 | O

해설 | 전치사 without의 목적어인 checking your chart와 or로 연결된 병렬구조이므로 asking이 적절하다.

UNIT 62 both A and B 등

643 Antibiotics either kill bacteria / or stop them from growing.

정답 | X, or

해설 | 앞에 either가 사용되었으므로 nor 대신 or가 적절하다. either는 or가 가진 '선택' 의미를 강조한다.

649 Reading is not just decoding the letters / but coming up with your own ideas.

정답 | X, coming

해설 | <not just A but (also) B> 구조에서 A와 B는 문법적으로 대등한 형태여야 한다.

A에 해당하는 부분(decoding the letters)이 v-ing(동명사)구이므로 B에 해당하는 밑줄 친 부분도 v-ing 형태인 coming이 적절하다.

UNIT 63 one / another / the other가 만드는 표현

656 To know is one thing, to teach is another.

정답 | one thing, another

해설 | 'A와 B는 완전 별개의 것이다'는 <A is one thing, B is another> 구문으로 표현할 수 있다.

CHAPTER 12 관계사절

UNIT 64 주격 / 소유격 관계대명사

665 A mentor is someone [whose work or life is admired, / and who is a good guide to others].

정답 | whose, who

해설 | 두 개의 관계사절이 and로 연결되어 있다. 첫 번째 네모에서는 선행사인 someone과 관계대명사 뒤에 오는 명사 work or life가 소유 관계이므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다. 두 번째 네모에서도 관계대명사의 선행사가 someone이며, 관계대명사가 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 who가 적절하다.

666 People [whose diets are rich in vitamins] / are less likely to develop some types of cancer.

정답 | are

해설 | <주어 + 관계대명사절>일 경우 동사는 주어에 수를 일치시켜야 하는데 선행사 People이 문장의 주어이므로 복수동사 are가 적절하다.

UNIT 66 관계부사

684 The present is the only moment [when you can take action].

정답 | when

해설 | 네모 뒤에 완전한 구조가 오고 선행사로 시간을 나타내는 the only moment가 왔으므로 관계부사 when이 적절하다.

685 Education is a powerful weapon [which you can use / to change the world].

정답 | which

해설 | 네모 뒤에 동사 can use의 목적어가 없는 불완전한 구조가 왔으므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.

686 Life and sports present / many situations [where critical and difficult decisions have to be made].

정답 | where

해설 | 네모 뒤에 완전한 구조가 오고 선행사로 추상적인 공간을 나타내는 many situations가 왔으므로 관계부사 where가 적절하다.

UNIT 68 선행사와 떨어진 관계사절

700 Physical education should offer activities / to young students / [which are meaningful and enjoyable].

정답 | which

해설 | 의미 있고 즐길 만한 것은 '활동들'이므로 사물 선행사를 수식하는 주격 관계대명사 which가 적절하다. 바로 앞에 있는 명사 young students를 선행사로 착각하지 않도록 주의한다.

701 Virtual reality is an environment (created by computers) / [which seems almost real].

정답 | seems

해설 | 거의 현실처럼 보이는 것은 '환경'이므로 관계사절 내의 동사는 선행사 an environment에 수일치 시킨 단수동사 seems가 적절하다. 바로 앞에 있는 복수명사 computers를 선행사로 착각하지 않도록 한다. created by computers는 an environment를 수식하는 과거분사구이다.

UNIT 69 명사절을 이끄는 관계대명사 what

710 What people need to do // is to accept / that some things are beyond their control.

정답 | What, that

해설 | 첫 번째 네모는 앞에 선행사가 없으며 준동사 to do의 목적어가 없는 불완전한 구조가 뒤에 이어지므로 관계대명사 What이 적절하다.

두 번째 네모는 앞에 선행사가 없으며 뒤로는 완전한 구조가 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

UNIT 70 명사절을 이끄는 복합관계대명사

718 With a strong will, / you can have // whichever life you want / in any circumstances.

정답 | whichever

해설 | 목적어 자리에서 명사절을 이끌고 명사 life 앞에 쓰여 명사를 수식할 수 있는 whichever가 적절하다.

719 The new store gave a present / to whoever shopped there / on its opening day.

정답 | whoever

해설 | 관계대명사가 관계사절 내에서 주어 역할을 하므로 whoever가 적절하다. 바로 앞의 전치사 to만 보고 목적격 관계대명사 whomever를 고르지 않도록 유의한다.

UNIT 71 선행사를 보충 설명하는 관계사절 I

726 Curing the mind / is the first step (to curing illness), // which is a healing principle (mentioned in the Dongui Bogam).

정답 | which

해설 | 관계대명사 what은 보충 설명하는 절을 이끌 수 없기 때문에 which가 적절하다. which의 선행사는 Curing the mind is the first step to curing illness이다.

731 The manager set out / three solutions (for the problem), // one of which was considered the most attractive / by everyone.

정답 | them, which

해설 | 두 절이 접속사 없이 콤마로만 연결되어 있으므로 두 번째 절은 첫 번째 절을 보충 설명하는 관계사절이 되어야 한다. 선행사가 three solutions (for the problem)이므로 them 대신 which가 오는 것이 적절하다. 단어 추가가 가능하다면 one of them 앞에 접속사 and를 추가해도 옳은 문장이 된다. (~ and one of them ~.)

CHAPTER 13 부사절

UNIT 74 시간을 나타내는 부사절 II

752 Hardly had we arrived at the beach // when it began to rain.

정답 | had we arrived at the beach when it began to rain

해설 | <hardly ~ when ...: ~하자마자, ~하자 곧> 구문으로 준부정어인 hardly가 문두에 나와 <had + S + p.p.>로 도치된다. when 부사절의 주어로 '날씨'를 나타내는 비인칭 주어 it을 쓰고, 뒤에 동사 began과 목적어 to rain이 이어진다.

UNIT 75 이유 / 원인을 나타내는 부사절

759 Humans don't require / high level of carbohydrates // because our bodies can convert proteins / into carbohydrates.

정답 | ②

해설 | 접속사 because는 이유/원인의 부사절을 이끈다. 사람에게 높은 수치의 탄수화물이 필요하지 않는다는 사실은 '결과'이고, 그에 대한 '이유'는 뒤에 나오는 our bodies ~ carbohydrates이므로 ②에 because가 들어가야 한다.

UNIT 76 조건을 나타내는 부사절

767 Knowledge is of no value // unless you put it into practice.

정답 | unless

해설 | 지식이 가치가 없어지는 상황에 대한 조건을 설명하는 부사절로, 문맥상 unless가 적절하다. if를 사용하여 Knowledge is of no value if you don't put it into practice.로도 쓸 수 있다.

UNIT 77 양보 / 대조를 나타내는 부사절 I

776 Even though we wear fashionable clothes, // we can't be truly beautiful / without good manners.

정답 | Even though

해설 | 접속사 even though 뒤에는 <주어 + 동사> 형태의 절이 오고, 전치사 despite 뒤에는 명사(구)가 온다. 뒤에 완전한 형태의 절이 이어지므로 Even though가 적절하다.

UNIT 78 양보 / 대조를 나타내는 부사절 II

783 However powerful your engine is, // you won't get very far / if you don't have any wheels.

정답 | However powerful your engine is

해설 | 부사절을 이끄는 접속사 however 뒤에 <형용사 + S' + V'>의 어순이 온 경우이다.

UNIT 79 목적 / 결과를 나타내는 부사절

792 We were having such a good time // that we decided / to prolong our stay / by another week.

정답 | X, such

해설 | 뒤에 <a + 형용사 + 명사 ~ that ...>이 이어지므로 such가 적절하다. 접속사 so는 such와 달리 형용사가 a/an 앞에 오는 <so + 형용사 + a/an 명사 ~ that ...>의 어순을 가진다. 즉, such는 형용사로서 명사(구)를 수식하고 so는 부사로서 형용사/부사를 수식한다.

UNIT 80 양태를 나타내는 부사절

800 (Just) As food and water are essential to life, // so the spirit (of self-sacrifice) / is a necessary condition (of love).

정답 | (Just) As food and water are essential to life

해설 | <(just) as ~, so ...> 구문을 사용하여 문장을 완성한다. just는 의미를 강조하기 위해 as 앞에 쓰이기도 하지만 생략도 가능하다.

CHAPTER 14 전명구를 동반하는 동사구문

UNIT 82 동사 A for B

813 Lots of people criticize the airline industry / for poor customer service and increased fees.

정답 | criticize

해설 | 많은 사람이 부실한 고객 서비스와 인상된 요금 때문에 항공 업계를 '비판하는' 것이 문맥상 적절하다.

<criticize A for B: A를 B의 이유로 비판하다> / <thank A for B: A에게 B에 대해 감사하다>

814 The coach substituted Kane with Lamela / in the second half.

정답 | The coach substituted Kane with Lamela

해설 | <substitute B with A>: B를 A로 교체하다, B 대신 A를 쓰다 (= substitute A for B = replace B with A)

UNIT 84 동사 A of B

823 Evening exercise will relieve you / of all the tension (of the day).

정답 | Evening exercise will relieve you of all the tension of the day.

해설 | 문맥상 <relieve A of B: A에게서 B를 덜어주다[없애다]> 구문이 적절하다.

UNIT 85 동사 A to B

836 Doctors ascribed his quick recovery / to his strong determination (to beat the illness).

정답 | Doctors ascribed his quick recovery to his strong determination to beat the illness.

해설 | 문맥상 <ascribe A to B: A를 B의 덕분[탓]으로 돌리다> 구문이 적절하며, to beat the illness는 앞의 명사구 his strong determination과 동격 관계이다.

UNIT 86 동사 A with B

842 The organization will provide free meals / for all children / during the school closure.

정답 | will provide free meals for all children during the school closure

해설 | 주어진 어구에 동사 provide와 전치사 for가 있으므로 <provide B for A: A에게 B를 제공하다> 구문이 적절하다. 이때 <provide A with B> 구문과 A, B의 위치를 혼동하지 않도록 주의해야 한다.

CHAPTER 15 비교구문

UNIT 87 원급 구문 I

857 During the peak season, / the tours start as frequently / as every 30 minutes.

정답 | X, frequently

해설 | 원급의 '형용사/부사'의 구별은 as를 떼고 문장 구조상 적절한 것을 찾으면 된다.

<주어 + 동사>로 이루어진 SV문형이므로 형용사 frequent는 동사를 수식하는 부사 frequently로 바뀌야 한다.

UNIT 89 비교급 구문 I

873 It is better / to have loved and lost / than never (to) have loved at all.

정답 | X, (to) have

해설 | 비교되는 두 대상은 문법적으로 대등해야 하므로 (to) have가 적절하다. to부정사(구)가 비교 대상으로 연결되면 than 뒤에 반복되는 to는 생략될 수 있다.

비교 대상: to have loved and lost vs. never to have loved at all

UNIT 90 비교급 구문 II

882 The stronger you become, // the bigger obstacles you can overcome.

정답 | The stronger you become, the bigger obstacles you can overcome.

해설 | <the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더욱 ...하다> 구문에서 비교급이 수식하는 명사가 있으면 <the + 비교급 + 명사>와 같이 비교급 뒤에 명사를 붙여 쓴다. (~, the bigger you can overcome obstacles. (×))

UNIT 93 최상급 구문

905 Identifying your passion / is the most essential step / for your future.

→ No other step is as[so] essential / as identifying your passion / for your future.

→ No other step is more essential / than identifying your passion / for your future.

정답 | as[so] essential as identifying your passion, more essential than identifying your passion

해설 | <the + 최상급> = <no (other) 단수명사 ... as[so] 원급 as ~> = <no (other) 단수명사 ... 비교급 than ~>

911 Introduced by Google in 2004, / Gmail is one of the most popular e-mail services / in the world.

정답 | is one of the most popular e-mail services

해설 | <one of the 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나> 구문을 써야 하므로 단수명사 e-mail service를 복수형(e-mail services)으로 바꿔 쓴다. popular는 앞에 the most를 붙여서 최상급을 만든다.

CHAPTER 16 특수구문

UNIT 94 도치구문

924 Behind every success / are many hours (of sweat and pain).

정답 | X, are

해설 | 장소 부사구가 문두에 오면서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 문장의 주어(many hours of sweat and pain)는 복수이므로 is를 복수 동사 are로 고쳐야 한다. 앞에 나온 단

수명사 success를 주어로 착각하지 않도록 주의한다.

UNIT 96 생략구문

953 We fuel our bodies with food, // (we fuel) our minds with education // and (we fuel) our hearts with love.

정답 | We fuel our bodies with food, (we fuel) our minds with education and (we fuel) our hearts with love.

해설 | <fuel A with B: A를 B로 채우다> 구문에서 세 개의 'A with B' 부분이 연달아 나온 것으로 보아, 반복되는 주어와 동사가 생략되었음을 알 수 있다.