

[썬듀] 천일문 완성 개정판 정답지

CHAPTER 01 주어·동사 찾기

UNIT 01 주어의 형태

001 Higher education (in today's challenging global economy) must emphasize // that practical and liberal education are tightly coupled, / and that students' academic, developmental, and experiential lives are entwined.

(오늘날의 힘든 세계 경제에서) 고등 교육은 강조해야 한다 // 실무 교육과 일반교양 교육이 밀접하게 연결되어 있다는 것을 / 그리고 학생들의 학업상의, 발달상의, 그리고 경험상의 삶이 서로 얽혀있다는 것을.

QUESTION Higher education ~ global economy, practical and liberal education, students' ~ lives

(위의 구문해설 참고)

002 Integrating everyday parts of your life / with what you learn from books and school lessons / makes your education richer and more meaningful.

삶의 일상적인 부분을 통합하는 것은 / 책 그리고 학교 수업에서 배우는 것과 / 당신의 교육을 더 풍부하고 더 의미 있게 만든다.

QUESTION Integrating everyday ~ school lessons

003 What I love more than anything else / when I'm writing articles // is knowing / that somebody wants to read / what I'm writing.

내가 그 어떤 것보다 더 좋아하는 것은 / 글을 쓸 때 // 아는 것이다 / 누군가가 읽고 싶어 한다는 것을 / 내가 쓰고 있는 것을.

QUESTION What I ~ articles

006 To ensure the safety of students [who use electric scooters on campus], / as well as those around them, / officials should look into enforcing stricter regulations, (such as giving students a warning // when they violate the regulations).

학생들의 안전을 보장하기 위하여 [대학 교내에서 전동 스쿠터를 이용하는], / 그들 주변의 사람들(의 안전)뿐만 아니라, / 관계자들은 더 엄격한 규정을 시행할 것을 검토해야 한다, (학생들에게 경고를 주는 것과 같은 // 그들이 규정을 위반했을 때).

QUESTION officials

010 Whoever wants / music instead of noise, / joy instead of pleasure, / soul instead of gold, / creative work instead of business, / passion instead of foolery, // finds no home in this trivial world of ours.

원하는 사람은 누구나 / 소음 대신 음악을, / (육체적) 쾌락 대신 기쁨을, / 금 대신 영혼을,

/ (직장의) 일 대신 창조적인 일을, / 어리석음 대신 열정을, // 우리의 이 하찮은 세상에서 안식처를 찾을 수 없다. (→ 이 하찮은 세상에서 발붙일 곳이 없다.)

SUMMARY tough | 우리 세상에서는 의미 있는 삶을 사는 것이 어렵다.

UNIT 02 문장 앞 부사구와 주어의 구별

011 In an interactive, real-time strategy video game (set in the 26th century), / hundreds of thousands of players spend up to 80 hours a week / fighting inter-species battles (for dominance and survival).

어느 쌍방향의, 실시간 전략 비디오 게임에서 (26세기를 배경으로 하는), / 수십만 명의 게이머들이 일주일에 80시간까지 보낸다 / 종족 간의 전투를 하면서 (지배와 생존을 위한).

QUESTION hundreds of thousands of players

012 In a village [where the houses are all grouped closely together] / fifty-three per cent of the visiting between families was on a daily basis, // whereas in a settlement [where the houses are spread out] / only thirty-four per cent of the visiting was on a daily basis.

어느 마을에서는 [집들이 모두 가까이 모여 있는] / 가족들 간에 53%의 방문이 매일 있었다. (→ 53%의 가족들이 매일 방문했다.) // 반면 거주지에서는 [집들이 흩어져 있는] / 겨우 34%의 방문이 매일 있었다. (→ 34%의 가족들만 매일 방문했다.)

QUESTION 두 개의 절은 접속사 whereas 앞뒤에서 주절과 부사절로 나눈다. 각 절의 주어는 fifty-three ~ families, only ~ visiting(위의 구문 해설 참고).

SUMMARY Distance | 거리는 상호작용의 비율을 결정하는 데 중요한 요인이다.

013 Every year / millions of young people finish school / feeling full of confidence / and arrive in the workplace / only to find out how much they don't know.

매년 / 수백만 명의 젊은이들이 졸업한다 / 충만한 자신감을 느끼며 / 그리고 직장에 들어가지만 / 결국 자신들이 얼마나 많이 모르는지를 알게 될 뿐이다.

QUESTION millions of young people

014 Due to lack of understanding (of cultural differences in expression), / interpretation of nonverbal behavior may be inaccurate / in addition to verbal communication.

(표현에 있어서 문화적 차이에 대한) 이해가 부족하기 때문에, / 비언어적 행동에 대한 해석이 부정확할 수도 있다 / 언어적 의사소통 외에도.

QUESTION inaccurate

해설 | 의사소통 표현의 문화적 차이에 대한 이해의 부족은 비언어적 행동에 대한 해석의 '부정확함'을 가져올 수 있다는 문맥이 적절하다.

020 Each time you encounter something new, (such as a new piece of music or a new language), // your brain tries to record as much information as possible, /

paying closer attention to it.

여러분이 새로운 것을 접할 때마다, (새로운 음악이나 새로운 언어와 같은), // 여러분의 뇌는 가능한 한 많은 정보를 기록하려고 한다, / 그것에 더 세심한 주의를 기울이며.

TOPIC unfamiliar | 낯선 정보를 접할 때 우리의 뇌가 어떻게 반응하는가

UNIT 03 명사구 주어의 의미 범위

021 Seeing only the good in one's own actions and the bad in those of others / is a common human weakness, // and validating only the positive or negative aspects of the human experience / is not productive.

자기 자신의 행동에서 좋은 점만 보고 다른 사람의 행동에서 나쁜 점만 보는 것은 / 인간의 공통적인 약점이다, // 그리고 인간 경험의 긍정적인 측면이나 부정적인 측면만 확인하는 것은 / 생산적이지 않다.

QUESTION 두 개의 SVC 문형을 연결하는 and 앞에서 두 개의 절로 나눈다. 각 절의 주어는 위의 구문 해설 참고.

022 To imagine // that the Arab World is a giant desert (with cities and villages (scattered randomly throughout)) / would be like saying // that the United States is made up of country towns (run by cowboys).

상상하는 것은 // 아랍 세계가 거대한 사막이라고 (도시와 마을이 있는 (일정하지 않게 사방에 흩어진)) / 말하는 것과 같을 것이다 // 미국이 시골 마을로 이루어져 있다고 (카우보이들에 의해 관리되는).

QUESTION To imagine ~ randomly throughout

SUMMARY incomplete | 사람들은 아랍 세계에 대한 불완전한 그림을 가지고 있다. (→ 아랍 세계의 모습에 대해 정확히 알고 있지 않다.)

023 Making a coin disappear from a glass / is a simple but brilliant magic trick [that always leaves the audience astounded with surprise and delight].

유리잔에서 동전을 사라지게 하는 것은 / 간단하지만 놀라운 마술이다 [항상 관객을 놀라움과 즐거움으로 깜짝 놀란 상태로 두는].

QUESTION Making a coin disappear from a glass

027 Creating an environment [where learning and its natural by-product, mistakes, are okay] / can be a potent tool (to unite a group and inspire creativity, risk-taking, and effort).

환경을 만드는 것은 [학습과 그것의 자연스러운 부산물인 실수가 허용되는] / 강력한 도구가 될 수 있다 (집단을 결속하고 창의성, 위험 감수, 노력을 격려하는).

SUMMARY permits | 구성원이 실수를 하게 허용하는 집단은 더 긍정적 결과를 얻는다.

028 Because humans consider themselves / the highest form of life and therefore better than any other animal, // showing animals (speaking and behaving like humans / in movies and books) / is a useful satirical tool (to show human

behavior to be more animal-like // than we like to admit).

인간은 자신을 (~라고) 여기기 때문에 / 가장 상위의 생명체이고 그러므로 다른 어떤 동물보다 우월하다고, // 동물을 보여주는 것 (인간처럼 말하고 행동하는 / 영화와 책에서) / 유용한 풍자 도구이다 (인간의 행동이 동물과 더 닮았다는 것을 보여주는 // 우리가 인정하고 싶어 하는 것보다).

FILL-IN ②

해설 | 인간처럼 행동하는 동물을 보여줌으로써 인간의 행동을 ‘풍자한다’라는 내용이 문맥상 적절하므로 정답은 ‘풍자적인’이라는 의미의 satirical이다. complimentary는 ‘칭찬하는’ 또는 ‘무료의’의 의미이다.

029 A background check of new employees (acquired from acquaintances or coworkers of their previous company) (depending on their responsibilities in the job [they are filling]) / is a common practice.

신규 직원의 배경(신원) 조사는 (지인 또는 그들의 이전 회사 동료에게서 얻는) (그들의 직무상의 책임에 따라 [그들이 수행하고 있는]) / 일반적인 관행이다.

QUESTION acquired

해설 | 문장의 동사는 뒤에 등장하는 is이며, 지인 또는 이전 회사 동료에게서 ‘얻는’ 배경 조사라는 의미로 명사를 수식하는 준동사 자리이므로 과거분사 acquired가 적절하다.

UNIT 04 명사절 주어의 의미 범위

031 What are regarded today as irrational activities (such as magic, astrology, and alchemy) // were practiced by people [whose scientific credentials leave no doubt / as to their “rationality.”] For example, / Isaac Newton was one of the most famous alchemists / of all time.

오늘날 비이성적인 활동으로 여겨지는 것들이 (마법, 점성술, 연금술과 같은) // 사람들에게 의해 행해졌다 [과학적 자격이 의심할 여지가 없는 / 그들의 ‘합리성’에 관해서]. 예를 들어, / 아이작 뉴턴은 가장 유명한 연금술사 중 한 명이였다 / 역사상.

QUESTION What are regarded today as irrational activities such as magic, astrology, and alchemy

QUESTION irrational

해설 | 마법, 점성술, 연금술 등은 오늘날 ‘비이성적인’ 활동으로 여겨진다는 문맥이 적절하므로, 정답은 irrational이다. rational은 ‘이성적인’이라는 의미이다.

032 Whoever acquires knowledge / but does not practice it // is as one [who plows but does not sow].

누구든 지식을 습득한 / 그리고도 그것을 실행하지 않는 사람은 // 사람과 같다 [밭을 갈지만 씨를 뿌리지 않는].

QUESTION Whoever acquires knowledge but does not practice it

TOPIC action | 행동의 중요성

034 As “someday” is a disease [that will take your dreams to the grave with you],

// whatever you consider important to you / and you want to do “eventually” / is worth doing, // so just do it / and correct course along the way.

‘언젠가’라는 말은 질병이므로 [당신의 꿈을 당신과 함께 무덤으로 가져갈], (→ ‘언젠가’라는 말로 당신의 꿈을 미루면 이를 수 없으므로) // 당신이 자신에게 중요하게 여기는 모든 것은 / 그리고 당신이 ‘결국에는’ 하고 싶어 하는 (모든 것은) / 할 만한 가치가 있다, // 그러니 그것을 그냥 하라 / 그리고 중간에 경로를 수정하라.

TOPIC immediately | 당신에게 무엇이 중요한지 결정하고 그것을 즉시 추구하라.

040 The best rocket launch sites tend to be remote, tropical locations. That such places are also often among the world’s poorest // gives many launches a counterintuitive feel: // billions of dollars in futuristic machinery (rising up over rainforests and shanty towns).

가장 좋은 로켓 발사 장소는 외진 열대 지역인 경향이 있다. 그러한 장소들이 또한 흔히 세계에서 가장 가난한 곳들 중 있는 것은 // 많은 (로켓) 발사에 직관에 반대되는 느낌을 준다 // (즉,) 수십억 달러의 선진 기계 장치 (열대우림과 판자촌 마을 위로 솟아오르는).

QUESTION ②

| ① 로켓 발사 장소는 첨단 기술 접근성 때문에 보통 부유한 지역이다. ② 로켓 발사와 같은 첨단 기술의 발생이 종종 미개발 지역에 위치한다.

해설 | a counterintuitive feel(직관에 반대되는 느낌)이 드는 이유는 로켓 발사와 같은 막대한 비용이 드는 첨단 기술이 역설적으로 가장 빈곤한 지역에서 행해지기 때문임을 추론할 수 있다.

CHAPTER 02 수식어구 뒤의 동사 찾기

UNIT 05 주어 뒤 수식어구의 여러 형태

041 Proponents (of the government economic policy) argue / the policy has played a central role in the country’s economic success, // when the evidence (to support this) is thin.

(정부 경제 정책의) 지지자들은 주장한다 / 그 정책이 국가의 경제적 성공에 주요한 역할을 해왔다고 // (이를 지지하는) 증거가 빈약함에도 불구하고.

QUESTION 문맥상 접속사 when 앞에서 두 개의 절로 나눈다. 각 절의 주어 수식어구는 위의 구문해설 참고.

044 Organizations (built on knowledgeable and committed communities of users) / often find // that good ideas come from the membership base [who will also provide rapid feedback (on whether a new service will work)].

조직들은 (아는 것이 많고 헌신적인 사용자 공동체에 기반을 둔) / 종종 알게 된다 // 좋은 발상은 회원들의 토대에서 나온다는 것을 [신속한 피드백도 제공할 (새로운 서비스가 효과 있을지에 관한)].

QUESTION committed

해설 | 조직이 사용자 공동체들의 신속한 피드백을 받을 수 있으려면 사용자의 공동체가 '헌신적'이라는 문맥이 적절하므로 committed가알맞다. unconcerned는 '무관심한'이라는 의미이다.

048 In The Interpretation of Dreams , (published in 1900), / Sigmund Freud suggested // that dreams occur / when feelings and ideas (unacceptable to the individual) / threaten to disturb sleep.

<꿈의 해석>에서, (1900년에 출판된), / 지그문트 프로이트는 시사했다 // 꿈이 생긴다고 / 감정과 생각이 (개인이 받아들일 수 없는) / 수면을 방해할 조짐을 보일 때.

QUESTION threaten

해설 | when절의 주어는 복수 feelings and ideas이므로 복수동사 threaten이 알맞다. unacceptable to the individual은 <형용사 + 전명구> 형태로 주어를 수식하는 수식어구이므로, 바로 앞의 the individual을 threaten의 주어로 착각하지 않도록 주의한다.

050 The fact [that information is conveyed in a high-tech manner] / somehow adds authority / to what is conveyed, // when in fact the Internet is a global conveyer (of unfiltered, unedited, untreated information).

사실이 [정보가 첨단기술 방식으로 전달된다는] / 왓지 권위를 더한다 / 전달되는 내용에, // 실제로 인터넷은 전 세계적인 전달 매체임에도 불구하고 (여과되지 않고, 편집되지 않고, 처리되지 않은 정보의).

TOPIC misunderstood | 인터넷상의 정보에 대해 자주 잘못 이해되는 진실

UNIT 06 <주어+긴 수식어구> 뒤의 동사 찾기

051 For many children, / their first experiences (with print) occur in the home. Children (from families [that make literacy development a focal point of home activities / via shared reading]) / are at an advantage.

많은 아이에게, / (활자와의) 첫 경험은 집에서 발생한다.

아이들은 (가정의 [읽고 쓸 줄 아는 능력의 발달을 집에서 하는 활동들의 중점으로 삼는 / 함께 읽기를 통해]) / 유리한 위치에 있다.

QUESTION are, Children

해설 | 문장의 주어는 전명구(from ~ reading)의 수식을 받는 Children이므로 복수동사 are이 쓰였다.

052 The beneficial effects (of regular exercise or physical activity) range / from fighting depression to reducing the risk of many chronic diseases (such as heart disease and cancer).

QUESTION range

해설 | 주어는 The beneficial effects이고, 전명구 of ~ activity가 주어를 수식하고 있다.

053 The topics [that people find amusing], and the occasions [that are regarded as

appropriate for joking], / can vary enormously from one society to the next.

주제 [사람들이 재미있다고 생각하는], 그리고 때는 [농담하기에 적절하다고 여겨지는], / 사회마다 매우 다를 수 있다.

QUESTION can vary

해설 | 주어는 The topics, the occasions이고, 관계사절이 각각 주어를 수식하고 있다. 관계사절의 동사와 문장의 동사를 혼동하지 않도록 주의한다.

055 A number of people (living in a country [where they have to speak a foreign language]) / face social and practical challenges (such as the language barrier).

많은 사람은 (나라에 살고 있는 [그들이 외국어를 구사해야 하는]) / 사회적, 현실적 문제에 직면한다 (언어 장벽과 같은).

QUESTION face

해설 | 주어가 '많은 ~'이라는 의미의 <a number of + 복수명사>이므로 복수동사 face가 적절하다.

059 The exact influence of culture will differ / from person to person, // as no two individuals (from the same country, region, religion, socio-economic class, gender, or generation) / will exhibit the same constellation of cultural behaviors and attitudes.

문화의 정확한 영향력은 다를 것이다 / 사람마다, // 그 어떤 두 사람도 (~하지) 않으므로 (동일한 나라, 지역, 종교, 사회 경제적 계층, 성별, 또는 세대의) / 동일한 집합체에 속하는 문화적 행동과 태도를 보이지 (않으므로).

-문화가 미치는 영향력은 사람에 따라서 다른데, 동일한 나라, 지역, 종교, 사회 경제적 계층, 성별 또는 세대에 속하는 그 어떤 사람도 동일한 문화적 행동과 태도를 보이지 않을 것이다.

QUESTION same

해설 | 문화가 미치는 영향력이 개인마다 다를 것이라는 앞 절에 대한 이유로, 동일한 배경의 그 어떤 두 사람도 '동일한(same)' 문화적 행동과 태도를 보이지 않을 것이라는 내용이 문맥상 적절하다. 이유를 나타내는 부사절의 주어가 부정의 no를 포함하는 것에 주의한다.

061 The precision of the lines ① , the consistency [with which symbols are used] ② , the grid and/or projection system ③ , the apparent certainty [with which place names are written] ④ , and the legend and scale information ⑤ all / give the map an aura of scientific accuracy and objectivity.

선의 정밀성, [기호가 사용되는] 일관성, 격자무늬 그리고/또는 투영 시스템, [지명이 쓰인] 식별할 수 있는 확실성, 그리고 범례와 축척의 정보는 모두 / 지도에 과학적인 정확성과 객관성의 기운을 부여한다.

QUESTION give

해설 | 등위접속사 and로 여러 개의 명사구(The precision ~, the consistency ~, the grid ~, the apparent certainty ~, the legend ~)가 병렬 연결되어 주어를 이루고 있다. 동사는 그 뒤의 give이다.

UNIT 07 <주어+여러 수식어구> 뒤의 동사 찾기

062 Wise men and women (in every major culture / throughout history) / have found // that the secret (to happiness) / is not in getting more but in wanting less.

지혜로운 사람들은 (모든 주요 문화의 / 역사를 통틀어) / 알아냈다 // 행복의 비결은 / 더 많이 가지는 데 있지 않고 덜 원하는 데 있다는 것을.

QUESTION have found

063 The one benefit (of jogging 30 minutes daily) [that most people are totally unaware of] / is that people [who jog] have a better outlook on life / and are mentally a lot healthier.

한 가지 이점은 (매일 30분간 조깅하는 것의) [대부분 사람들이 전혀 알지 못하는] / [조깅하는] 사람들은 더 좋은 인생관을 갖고 있다는 것이다 / 그리고 정신적으로 훨씬 더 건강하다는 (것이다).

QUESTION The one benefit

해설 | 위의 문장에서 전명구(of jogging ~ daily)와 관계사절(that ~ of)이 모두 주어 The one benefit을 수식하고 있다. 선행사 뒤에 수식어가 있으면 관계사절이 선행사와 떨어져 있게 된다.

065 The crucial factor (in choosing literary works / for foreign language learning) / is not just to select the appropriate level of language / but to find works [that stimulate the readers' involvement].

중대한 요소는 (문학 작품을 선택하는 데 있어서 / 외국어 학습을 위해) / 단지 적절한 언어 수준을 선택하는 것뿐만이 아니라 / 작품을 찾는 것이다 [독자의 몰입을 장려하는].

TOPIC requirements | 언어 학습을 위해 문학을 효과적으로 사용하기 위한 필요 사항

066 The skills (required for making rational decisions / amidst the complexities of free market economies) / are beyond the abilities of most consumers.

기술은 (합리적인 결정을 내리는 데 필요한 / 자유 시장 경제의 복잡성 속에서) / 소비자 대부분의 능력을 넘어선다.

-대부분의 소비자들은 자유 시장 경제의 복잡성 속에서 합리적인 결정을 내리는 데 필요한 능력을 갖추지 못하고 있다.

QUESTION ①

| ① 대부분의 소비자들은 자유 시장 경제에서 합리적인 결정을 내릴 수 없다. ② 복잡한 경제에서 합리적인 결정을 내리는 것은 기본적인 능력이다.

해설 | beyond는 '~을 넘어서는, ~할 수 없는'이라는 의미이므로 문맥상 '합리적인 결정을 내릴 수 없다, 내릴 능력이 없다'라는 ①이 적절하다.

072 Teams (working on a collaborative task) [that are composed of people with different personalities] / are more productive / than teams (composed of more similar individuals).

팀은 (협동적인 업무를 하는) [다른 성격의 사람들로 구성된] / 더욱 생산적이다 / 팀보다 (더 비슷한 사람들로 구성된).

QUESTION are

해설 | that 이하의 주격 관계대명사절이 수식하는 선행사는 a collaborative task가 아닌 Teams로 복수이므로 복수동사 are가 적절하다.

073 All of the women [whom I have interviewed] [whose mothers worked] / said that they too would work // when they had children.

모든 여자들이 [내가 인터뷰해왔던] [자신들의 어머니가 일했던] / 자신들 또한 일할 것이라고 말했다 // 아이들을 가진 후에.

QUESTION said

해설 | 주어 All of the women을 관계사절 whom I have interviewed와 whose mothers worked가 모두 수식하고 있으며 동사는 그 뒤의 said이다.

UNIT 08 동사 자리, 준동사 자리

074 Considering how I can make the world a better place for another person / shows my love for others / and pulls me out of myself, / lifting my thoughts to a grander place.

내가 어떻게 세상을 다른 사람을 위해 더 좋은 곳으로 만들 수 있을지 생각하는 것은 / 타인을 향한 나의 사랑을 보여주고 / 나를 나 자신으로부터 끌어내어, (→ 내가 나 자신만 생각하는 것으로부터 빠져나오게 하여) / 나의 생각을 더 원대한 곳으로 복돋운다.

QUESTION Considering

해설 | 뒤에 접속사 and로 연결된 문장의 동사인 shows와 pulls가 있으므로, 문장의 주어 역할을 하는 준동사인 동명사 Considering이 적절하다.

075 Since the human body is basically an extremely complex system (of interacting molecules), // the technology (required to truly understand and repair the body) / is molecular machine technology.

인체는 근본적으로 극도로 복잡한 시스템이기 때문에 (상호작용하는 분자들의), // 기술은 (인체를 진정으로 이해하고 치료하기 위해 필요한) / 분자 기계 공학이다.

QUESTION is

해설 | 주어 the technology 다음의 required를 문장의 동사로 착각하지 않도록 주의한다. required ~ body는 주어를 수식하는 과거분사구이며 문장의 동사는 뒤에 나오는 is이다.

077 Because it would be impossible / for you to discover huge stores of historical or scientific evidence firsthand, // studying in high school and college, / (to a great extent), depends on reading books and other documents.

(~이) 불가능할 것이기 때문에 / 여러분이 역사적 또는 과학적 증거의 막대한 축적을 직접 발견하는 것이, // 고등학교와 대학교에서 공부하는 것은 / (크게) 책과 그 밖의 문서를 읽는 것에 의존한다.

QUESTION depends

해설 | 두 번째 절의 주어가 동명사구(studying ~ college)이고 to a great extent는 삽입어 구이다. 따라서 동사 자리이고, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수동사인 depends가 적절하다.

078 Certain kinds of specialized professionals, (such as scientists and engineers), (working for the federal government) / express much less satisfaction with their work / than federal executives.

특정 종류의 전문직 종사자들은, (과학자나 기술자와 같은), (연방 정부에서 일하는) / 자신의 업무에 훨씬 더 적은 만족감을 표현한다 / 연방 정부의 행정관들보다.

QUESTION X, → working

해설 | 문장의 주어는 Certain kinds of specialized professionals이고 뒤에 문장의 동사인 express가 있으므로 밑줄 친 부분은 주어를 수식하는 형용사구의 자리이다. 주어가 '~에서 일하다'라는 능동의 의미이므로 현재분사 working으로 고쳐야 한다.

081 Feelings and judgments (about how others feel toward you) / play a major role // in how you choose to solve your day-to-day problems.

감정과 판단은 (다른 이들이 당신에 대해 어떻게 느끼는지에 관한) / 중요한 역할을 한다 // 당신이 일상의 문제들을 해결하기 위해 선택하는 방법에.

QUESTION X, → play

해설 | 문장의 동사 자리이고, 주어가 Feelings and judgements로 복수이므로 복수동사 play로 고쳐야 한다.

082 Those countries [that are most willing to let capitalism / quickly destroy inefficient companies, // so that money can be freed up and directed to more innovative ones], / will thrive in the era of globalization.

국가들은 [가장 기꺼이 자본주의가 ~하게 허용하는 / 비효율적인 기업을 빠르게 파괴하게, // 자금이 풀려서 더 혁신적인 기업들로 향할 수 있도록], / 세계화 시대에 번영할 것이다.

QUESTION will thrive

해설 | that ~ ones는 주어 Those countries를 수식하는 주격 관계대명사절이므로 뒤에는 문장의 동사가 나와야 한다. 따라서 준동사인 현재분사 thriving이 아닌 미래시제 동사 will thrive가 적절하다.

083 Knowledge (gained through workplace experience) / is far more important / than grades (earned in school) / in predicting the job performance of new employees.

지식이 (직장 경험을 통해 얻는) / 훨씬 더 중요하다 / 성적보다 (학교에서 받는) / 신입 사원들의 업무 성과를 예상하는 데 있어서.

QUESTION O

해설 | 주어는 과거분사구 gained ~ experience의 수식을 받는 Knowledge이다. 따라서 동사 자리에 단수동사 is가 적절하게 쓰였다.

CHAPTER 03 명사 뒤 수식어구로 인한 문제들

UNIT 09 명사 수식어 자리

085 Some experts declare many reasons [why all people (- young and old -) have to do some volunteer work]: // it can provide a healthy boost / to your self-confidence, self-esteem, and life satisfaction.

몇몇 전문가는 많은 이유를 밝힌다 [모든 사람이 (나이가 적든 많든) 약간의 자원봉사를 해야 하는] // 그것은 건강한 고양(정신적인 복돋움)을 제공할 수 있다 / 자신감, 자존감, 삶의 만족도에.

QUESTION many reasons, 목적어

087 Education and “know-how” are no longer mere keys (to upward social mobility); // they are now the sole determinants (of whether a person will attain success and financial power).

교육과 ‘노하우’는 더는 단순한 열쇠가 아니다 (사회적 신분 상승의) // 그것들은 이제 유일한 결정 요인이다 (한 사람이 성공과 재력을 얻을 것인지에 대한).

TOPIC escalating | 학습과 지식의 증가하는 중요성 해설 | 교육과 노하우가 사회적 신분 상승의 열쇠를 넘어 성공과 재력을 얻는 것의 유일한 결정 요인이라고 하며 학습과 지식의 중요성이 높아짐을 나타내므로, ‘증가하는’의 의미인 escalating이 적절하다. unobserved는 ‘눈에 띄지 않는’의 의미이다.

091 One may wonder // if literary fiction is destined to become an old-fashioned genre (to be preserved in a museum / like an extinct species).

누군가는 궁금해할지도 모른다 // 문학 소설이 구식 장르가 될 운명인지를 (박물관에 보존되는 / 멸종된 종처럼).

QUESTION extinct

해설 | 박물관에 보존되는 구식 장르라고 했으므로 ‘멸종된’이라는 의미의 extinct가 적절하다. existing은 ‘현존하는, 기존의’의 의미이다.

092 Some cultures maintain an implicit “schedule” for the right time (to do many important things); // for example, / the right time (to start dating, to finish college, to buy your own home, or to have a child).

몇몇 문화는 적절한 시기에 관한 암묵적인 ‘일정표’를 가지고 있다 (많은 중요한 것들을 할) // 예를 들어, / 적절한 시기 (연애를 시작하고, 대학을 마치고, 본인의 집을 장만하거나 아이를 가질).

QUESTION ① | ① 사회적으로 바람직하다고 여겨지는 시기 ② 사람들이 그들의 경쟁자들보다 더 일찍 그들의 목표를 성취하는 때

해설 | 중요한 개인사가 이루어져야 할 시기에 대해 사회적으로 적절하다고 인식되는 때가 있다는 내용으로, 성취 시기에 관한 타인과의 비교를 다룬 어구는 아니다.

094 Certainly, / the images of success (depicted in the media) rarely show the

years of struggle and practice [that musicians, actors, or athletes engage in / before their “instant” successes].

확실히, / (대중 매체에 묘사된) 성공의 이미지는 노력과 훈련의 세월을 좀처럼 보여주지 않는다 [음악가들, 배우들, 또는 운동선수들이 몰두하는 / 그들의 ‘즉각적인’ 성공 이전에].

-대중 매체에 묘사된 성공의 이미지는 성공 이전의 노력과 훈련의 긴 세월을 좀처럼 보여주지 않는다.

SUMMARY little | 대중 매체는 성공에 필요한 시간과 노력에 거의 관심을 두지 않는다.

UNIT 10 목적어 뒤의 목적격보어 찾기

095 Just as we consider the people [who migrated to the new place] / active agents of some change, // we must also consider the role (played by the migration of plants, animals, and germs).

우리가 [새로운 장소로 이주한] 사람들을 생각하는 것처럼 / 어떤 변화의 활동적인 주체라고, // 우리는 또한 역할도 생각해야 한다 (식물, 동물, 그리고 세균의 이동에 의해 행해지는).

-새로운 장소로 이주한 사람들이 어떤 변화를 일으키는 활동적인 주체로 생각되듯이, 우리는 식물, 동물, 세균의 이동이 미치는 역할도 생각해야 한다.

QUESTION active agents of some change

096 Maximizing the power of positive influence / by seeking out people [you can respect and admire] / is a good way (to have your dreams, goals, and ambitions come true).

긍정적인 영향력을 극대화하는 것은 / 사람들을 찾아냄으로써 [여러분이 존경하고 동경할 수 있는] / 좋은 방법이다 (여러분의 꿈, 목표, 그리고 야망이 실현되게 하는).

QUESTION come true

해설 | 문장의 보어 a good way를 수식하는 to부정사구에 <have + O + C (O가 v하게 하다)> 구문이 사용되었다. 목적어는 나열된 명사구세 개이며 목적격보어는 원형부정사 형태로 쓰인 come true이다.

100 The public has come to expect / the steady increase (in the standard of living) [that new developments in science and technology have brought] to continue, // but it also distrusts science / because it has no clear understanding of science.

대중은 기대하게 되었다 / (생활 수준의) 꾸준한 증가가 [과학과 기술에서의 새로운 발전이 가져온] 계속되기를, // 그러나 대중은 또한 과학을 불신한다 / 왜냐하면 대중은 과학에 대한 분명한 이해가 없기 때문에.

TOPIC ambivalent | 과학에 대한 대중의 양면적인 태도 해설 | 대중이 과학에 대해 기대하지만, 불신하기도 한다고 했으므로 ‘양면적인’의 의미인 ambivalent가 적절하다.

104 Having too many options can be detrimental to our happiness. Because we can't remove the rejected choices from our minds, // we experience the

disappointment (of having our satisfaction with decisions reduced / by all the options [we did not choose]).

선택사항이 너무 많은 것은 우리의 행복에 해로울 수 있다.

우리는 거절된 선택사항을 우리의 마음에서 없앨 수 없기 때문에, (→ 잊어버리지 않기 때문에) // 우리는 실망감을 느낀다 (결정에 대한 우리의 만족감이 감소되게 하는 / [우리가 선택하지 않았던] 모든 선택사항에 의해서).

FILL-IN ②

해설 | 두 번째 문장에서 고르지 않은 선택사항들이 여전히 마음에 남아 결정에 대한 만족감이 감소된다고 말하고 있으므로, 선택사항이 너무 많은 것은 우리의 행복에 '해로울 (detrimental)' 수 있다는 것이 알맞다.

UNIT 11 명사 뒤의 여러 수식어구

105 Renaissance artists [who promoted the idea of creative genius] / operated workshops (staffed by artist assistants [who carried out most of the labor (involved in turning their master's design into a work of art)]).

르네상스 예술가들은 [창의적인 천재라는 개념을 진척시킨] / 작업장을 운영했다 (예술가 보조들이 일한 [대부분의 노동을 수행한 (그들의 고용주의 디자인을 예술 작품으로 바꾸는 것과 관련된)]).

QUESTION ① workshops ② artist assistants

106 Researchers have found evidence (of long-lasting damage) (indicating // that psychological trauma physically affects the brain).

연구원들은 (오래 지속되는 손상의) 증거를 발견했다 (보여주는 // 정신적 충격이 뇌에 물리적으로 영향을 미친다는 것을).

QUESTION ①, ② evidence

110 While there are more and more examples of positive practices (relying on bio-energy (energy derived from photosynthesizing organisms)) [that can be brought to larger scale], // we have hardly begun / to build a sustainable and renewable bio-based economy.

긍정적 실행 사례가 점점 늘어나고 있지만 (바이오 에너지에 의존하는 (광합성을 하는 유기체로부터 얻는 에너지인)) [더 큰 규모로 가져와질 수 있는], // 우리는 거의 시작하지 못했다 / 지속 가능하고 재생 가능한 바이오(생물) 기반의 경제를 건설하는 것을.

FILL-IN ①

해설 | 빈칸이 포함된 부사절은 바이오 에너지의 긍정적인 실행 사례가 늘어나고 있다는 내용이고, 이어지는 주절은 우리가 재생 가능한 에너지 기반 경제의 건설을 아직 시작하지 못했다는 대조적인 내용이므로 '반면'을 의미하는 접속사 while이 적절하다.

113 Researchers [who have spent thousands of hours / observing the behavior of bottlenose dolphins] / have discovered // that the males form social alliances (with one another) [that are far more sophisticated than any alliance [which is seen in

animals (apart from human beings)].

연구자들은 [수천 시간을 보낸 / 큰돌고래의 행동을 관찰하는 데] / 발견했다 // 수컷들이 (서로) 사회적 동맹을 형성하는 것을 [어떤 동맹보다도 훨씬 더 정교한 [(동물들에게서 보이는 (인간을 제외한))].

QUESTION ②

UNIT 12 수식어구의 범위

115 Adolescence is considered to be the time [teenagers go through biological development, and, (more importantly), form personal identities].

청소년기는 (~하는) 시기로 여겨진다 [십 대들이 생물학적 성장을 겪고, (더 중요하게는), 개인의 정체성을 형성하는].

QUESTION teenagers go through ~ identities

116 We often provide lengthy scientific explanations for children's questions, // which can be much better answered / with a picture [that can make them imagine] or a direct experience (of something similar).

우리는 종종 아이들의 질문에 장황한 과학적 설명을 해준다, // 그런데 그것(질문)은 훨씬 더 나은 대답이 될 수 있다 / 그림 한 장으로 [그들을 상상하게 할 수 있는] 또는 직접적 경험으로 (비슷한 어떤 것의).

QUESTION that can make them imagine

117 The government introduced a new system / to allow the poor to borrow money [they couldn't afford ●] / to relieve their financial difficulties and social issues.

정부는 새로운 시스템을 도입했다 / 가난한 사람들이 돈을 빌릴 수 있도록 하기 위해 [그들이 감당할 수 없는] / 경제적 어려움과 사회 문제들을 완화하기 위하여.

QUESTION they couldn't afford

해설 | 목적격 관계대명사가 생략된 관계사절 they ~ afford가 앞의 명사 money를 수식하고 있다. ●는 생략된 목적격 관계대명사가 대신하고 있는 목적어의 원래 위치이다.

122 Hardly any two words in a language / have precisely the same meaning and usage: // and we can seldom put a word / in place of the one [which a great writer has used] / without making a change for the worse.

한 언어에서 어떠한 두 단어도 거의 (~하지) 않는다 / 정확히 똑같은 의미와 용법을 갖지 (않는다) // 그래서 우리는 좀처럼 어떤 단어를 둘 수 없다 / 단어를 대신하여 [위대한 작가가 사용한] / 더 나쁜 쪽으로 변화시키지 않고서.

-정확히 똑같은 의미와 용법을 갖는 단어는 거의 없다. 그래서 위대한 작가가 사용한 단어를 대신하여 어떤 단어를 사용하면, 더 나쁜 쪽으로 바뀌게 된다.

QUESTION ②

124 The enemy of “learning” is “knowing.” // since knowing means / you won't see the assumptions [that exist behind what you think and know], / which means / that the thinking process (leading to knowing) may never be revisited.

‘배움’의 적은 ‘아는 것’이다. // 안다는 것은 의미하기 때문에 / 당신이 가정을 보지 않을 것임을 [당신이 생각하고 아는 것 이면에 존재하는], / (그리고) 이것은 의미한다 / (아는 것으로 이어지는) 사고 과정이 절대 다시 찾아오지 않을지도 모른다는 것을.

SUMMARY a lack of | 무언가를 제대로 배우는 것은 기존 지식의 부족을 필요로 한다.

CHAPTER 04 문장 구조 파악을 어렵게 하는 것들

UNIT 13 삽입절을 포함하는 관계사절

126 Some readers turn to history for adventure and escape; // others seek the lessons [which (they believe) it will teach].

몇몇 독자들은 모험과 (위험) 도피를 위해 역사에 의존한다 // 다른 독자들은 교훈을 구한다 [(그들이 믿기에) 역사가 가르쳐 줄].

QUESTION (they believe)

129 Not all sources of information are reliable, // so you should evaluate all of your sources of information / and use only those [that (you think) are dependable].

모든 정보의 출처가 신뢰할 만한 것은 아니다. // 그래서 당신은 당신의 모든 정보의 출처들을 감정해야 하고 / (~한) 것들만 활용해야 한다 [(당신이 생각하기에) 믿을 수 있는].

QUESTION dependable

해설 | 모든 정보의 출처가 신뢰할 만한 것은 아니니 그것들을 감정해야 한다고 했으므로, those(정보의 출처들)를 수식하는 말로 적절한 것은 ‘믿을 수 있는’이라는 의미의 dependable이다. debatable은 ‘논란의 여지가 있는’의 의미이다.

132 A recent study shows // that aging does not affect the amount of information [that (you expect) you can absorb in a given period]. And once you've learned it, // you'll probably retain it / as well as a younger person does.

최근의 한 연구는 보여준다 // 노화는 정보의 양에 영향을 미치지 않음을 [(당신이 기대하기에) 특정한 기간에 받아들일 수 있는]. 그리고 일단 당신이 정보를 학습하면, // 당신은 아마도 그것을 유지할 것이다 / 더 젊은 사람이 유지하는 것만큼 잘.

SUMMARY little | 최근 연구에 따르면, 노화는 학습 능력과 관련이 거의 없다.

UNIT 14 착각하기 쉬운 단어의 역할

136 Some contact or acquaintance (between people) / is an essential precondition for the formation of a relationship. Evidence (from some researchers) documents / the obvious fact [that the less the physical distance, // the more likely they are to develop social visiting relationships].

(사람들 간의) 어떤 접촉이나 친분은 / 관계 형성을 위한 필수적인 전제 조건이다.

(일부 연구자들의) 증거는 뒷받침한다 / 명백한 사실을 [물리적 거리 차이가 적을수록, // 사교상의 서로 왕래하는 관계를 발전시킬 가능성이 더 높다].

QUESTION documents

139 In most Western cultures, / messages usually concern ideas (presented in a logical sequence). The speaker tries to say what is meant / through precise wording, // and the content of the language is more objective than personal.

대부분의 서양 문화에서, / 메시지는 대개 (논리적 순서로 제시되는) 생각과 관련된다.

화자는 의미하는 바를 말하려고 한다 / 정확한 단어 선택을 통해, // 그리고 그 언어의 내용은 개인적이라기보다는 객관적이다.

QUESTION concern

140 One study evaluated the efficacy of a daily multivitamin (to prevent cognitive decline) / among 5,947 elderly males.

한 연구가 일일 종합 비타민의 효능을 평가했다 (인지 저하를 예방하는) / 5,947명의 노인 남성들 사이에서.

QUESTION ①

해설 | 문장의 동사는 evaluated이고, decline은 이 문장에서 동사가 아니라 '저하, 감소'라는 뜻의 명사로 쓰였다.

144 Our species is so careless and indifferent / not only to forgo action (regarding the obvious environmental threats [we face]) / but to ignore them altogether.

우리 종(인간)들은 매우 부주의하고 무관심하다 / 조치를 보류할 뿐 아니라 ([우리가 직면한] 명백한 환경 위협에 관하여) / 또한 그것들을 완전히 무시하다니.

SUMMARY apathetic | 인간은 환경 문제에 무관심하다.

UNIT 15 부사의 자유로운 위치

147 Audiences are encouraged by the media / to accept their news reports as the last word / on any particular topic or event.

시청자들은 매체에 의해 조장된다 / 그것들의 뉴스 보도를 결정적인 사실로 받아들이도록 / 어떤 특정한 주제나 사건에 대해서도.

QUESTION by the media

148 To stop being late, / all one has to do is change the motivation / by deciding // that in all circumstances being on time is going to have first priority / over any other consideration.

지각하는 것을 멈추기 위해서, / 해야 할 일이라곤 동기를 바꾸는 것뿐이다 / 결정함으로써 // 모든 상황에서, 시간을 잘 지키는 것이 최우선권을 가질 것이라고 / 다른 어떤 고려 사항보다도.

QUESTION being on time

149 It is necessary to manifest gratitude / to the thousands of doctors and researchers all over the world [who with great generosity and professionalism dedicate themselves daily with all their strength / to the service of the suffering and to the curing of illnesses].

감사를 표현할 필요가 있다 / 전 세계 수천 명의 의사와 연구자에게 [큰 관대함과 전문성을 가지고 매일 온 힘을 다하여 헌신하는 / 고통받는 사람들을 위한 봉사과 질병의 치료에].

QUESTION dedicate

151 One way (to help keep life's slings and arrows from knocking you off course) / is to ensure / your life is multidimensional, // and that way, a setback in any one area won't mean in your mind / that you're a complete failure.

한 가지 방법은 (삶의 역경이 당신을 (인생의) 경로를 벗어나도록 만들지 못하게 하는 것을 돕는) / 확실히 하는 것이다 / 당신의 삶이 다차원적이라는 것을 // 그리고 그런 식으로, 어떤 한 영역에서의 좌절은 당신의 마음속에서 의미하지 않을 것이다 / 당신이 완전한 실패자라는 것을.

FILL-IN ②

해설 | 한 영역에서의 실패가 완전한 실패를 의미하지 않을 것이라는 내용으로 보아, 삶에 여러 영역이 있음이 언급됨을 유추할 수 있으므로 '다차원의, 다양한'이라는 뜻의 multidimensional이 적절하다. straightforward는 '간단한'이라는 뜻이다.

153 Just as inside a living body, the heart, lungs, and bloodstream work constantly / to supply oxygen to every living cell, // the communication system in an organization / supplies its smallest units (- the employees -) with the most valuable thing: information.

생체 내에서 심장, 폐, 혈류가 끊임없이 움직이는 것처럼 / 모든 살아있는 세포에 산소를 공급하기 위해, // 조직에서 의사소통 체계는 / 조직의 가장 작은 단위에게 (즉, 직원들) 가장 가치 있는 것, 즉 정보를 제공한다.

QUESTION oxygen: information, every living cell: the employees

154 The advocates of the free market economy argue // that to be left to itself, (unhindered by state intervention), / the market will deliver the maximum good to society.

자유 시장 경제의 지지자들은 주장한다 // 그 자체로 내버려지면, (정부의 간섭으로 제약받지 않고), / 시장은 사회에 최대의 이익을 가져다줄 것이라고.

SUMMARY greater | 자유 시장의 지지자들은 경제가 더 자유로울수록, 시장은 더 많은 이익을 얻을 것이라고 주장한다.

156 When making decisions, // make sure to identify your preferences early on: // otherwise you may feel overwhelmed by choices [that in many ways look identical].

결정을 내릴 때, // 당신의 선호를 확인하는 것을 처음에 확실히 하라 // 그렇지 않으면 선

택 사항들에 압도된다고 느낄 수 있다 [여러 면에서 똑같아 보이는].

QUESTION ① | ① 좋아하는 것을 분명히 하지 않으면 ② 선택 사항이 너무 많아 감당할 수 없다면

해설 | otherwise는 '만약 그렇지 않으면'이라는 뜻의 접속사로 앞 문장의 make sure ~ early on과 상반되는 내용을 의미하는 ①이 적절 하다.

UNIT 16 분사구문의 특이한 형태

158 Two languages being at hand, / bilingual citizens have many cultural and occupational advantages.

두 언어를 항상 사용할 수 있기 때문에, / 2개 국어를 사용하는 국민들은 많은 문화적, 직업적 이점을 가진다.

QUESTION Two languages

해설 | 분사구문의 의미상 주어가 문장의 주어와 다를 때는 분사구문의 의미상 주어를 따로 명시한다. 이 문장에서 being at hand의 의미상 주어는 Two languages로, 문장의 주어인 bilingual citizens와 달라 써준 경우이다.

159 A composition in narrative style follows a chronological order, / with one action following another, // just as things happened / in the original experience.

이야기체의 구성은 시간 순서를 따른다, / 한 사건이 다른 사건의 뒤를 이으면서, // 마치 사건들이 일어났던 것처럼 / 본래의 경험에서.

QUESTION one action

160 With their ability (to network and communicate with each other), /young people rely on each others' opinions / more than marketing messages /when making purchase decisions.

(서로 간의 연락망을 구축하고 의사소통하는) 능력을 지녀, / 젊은 사람들은 서로의 의견에 의존한다 / 마케팅 메시지보다 더 / (젊은 사람들이) 구매 결정을 내릴 때.

QUESTION young people

161 Confident about themselves and their abilities, /children [who have high self-esteem] / are more likely to fulfill their potential.

(자존감이 높은 아이들은) 자기 자신과 자신들의 능력에 자신감이 있어서, / [자존감이 높은] 아이들은 / 잠재력을 실현시킬 가능성이 더 높다.

QUESTION children who have high self-esteem

165 Machines may sometimes be troublesome, frustrating, and even harmful: // once accustomed to the advantages [they provide], however, // you feel / that they are almost indispensable to your daily life.

기계는 때때로 골칫거리이고, 실망스러우며, 심지어는 해로울지도 모른다 // 하지만, (당신이) 일단 [그것들이 제공하는] 혜택에 익숙해지고 나면, // 당신은 느낀다 / 그것들이 일상생활에 거의 없어서는 안 된다고.

QUESTION you

166 Distance learning can be particularly helpful // if you are trying to pursue a degree / while continuing to work full-time.

원격 학습은 특별히 도움이 될 수 있다 // 만약 당신이 학위를 취득하고자 한다면 / (당신이) 계속해서 전 시간 근무를 하면서.

QUESTION continuing

해설 | 앞 절의 주어와 같아 생략된 분사구문의 의미상 주어 you가 '(근무를) 계속하는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사 continuing이적절하다.

169 Organizing your life by balancing your responsibilities / to the best of your ability / is an ongoing project, /every step [that is achieved] increasing your confidence and determination (to keep going).

맡은 책임의 균형을 맞추어 삶을 계획하는 것은 / 할 수 있는 한 / 계속 진행 중인 프로젝트이다. / (이를 통해) [달성되는] 모든 단계는 (계속하겠다는) 당신의 자신감과 의지를 높인다.

-삶과 맡은 일의 균형을 맞추면 계속하려는 자신감과 의지력을 높인다.

SUMMARY build | 일의 균형을 맞추는 것은 인내하는데 필요한 추진력을 만들 것이다.

CHAPTER 05 생략이 일어난 문장 구조 이해하기

UNIT 17 생략·공통구문

170 Opinion is not fact, // although if ✓ said often enough and loud enough, / some people seem to believe it is ✓.

의견은 사실이 아니다. // 그렇지만 충분히 자주 그리고 충분히 크게 말해지면, / 어떤 사람들은 그것을 (사실이라고) 믿는 것 같다.

QUESTION ✓ 표시는 위의 구문 해설 참고. 첫 번째 ✓: it(= opinion) is, 두 번째 ✓: fact
해설 | 부사절과 주절의 주어가 같을 경우, 부사절의 <주어 + be동사>는 종종 생략된다. 따라서, if 뒤에는 it(= opinion) is가 생략되었다.

또한, seem to believe it is 뒤에는 fact가 반복되어 생략되었다.

171 From birth, you absorb and are shaped by / the language, values, and patterns of behavior [that characterize your own small immediate group].

태어날 때부터, 당신은 (~을) 받아들이고 (~에 의해) 형성된다 / 언어, 가치관, 그리고 행동 양식 [당신 자신의 작은 가까운 집단을 특징짓는].

QUESTION absorb, are shaped by

176 Highly social animals, (such as certain types of parrot), seem to be adversely affected // when ✓ kept alone. Some parrots will engage in bizarre behaviors / and can severely harm themselves.

매우 사회적인 동물들은 (특정 종류의 앵무새와 같은) 부정적으로 영향받는 것처럼 보인다 //

혼자 두어질 때. 일부 앵무새들은 이상한 행동을 할 것이고 / 심하게 자신에게 상처를 입힐 수 있다.

QUESTION adversely

해설 | 이어지는 내용이 부정적인 영향에 대한 것이므로 '부정적으로 (영향받다)'의 의미를 나타내는 adversely (affected)가 적절하다. verbally는 '말로, 구두로'의 의미이다.

178 The first and best way (for a baby to learn // that exercise is a lifetime routine) / is by imitating his or her parents, // so you should be your child's role model, / incorporating physical activity into your daily routine / and involving your child in your workout routine / whenever ✓ possible.

첫 번째이자 최고의 방법은 (아기가 배우는 // 운동이 평생 지속하는 일과라는 것을) / 자신의 부모를 모방하는 것에 의해서이다, // 따라서 당신은 아이의 역할 모델이 되어야 한다, / 당신의 매일의 일과 속에 신체 활동을 포함해야 하고 / 당신의 운동 일과에 아이를 참여시켜야 한다 / 가능할 때마다.

SUMMARY the initiative for | 아이들이 운동 습관을 형성하도록 부모들은 솔선해서 해야 한다.

UNIT 18 생략구문

181 A horse is useless / if no one can ride it, // a sword ✓/ if no one can strike with it, // and meat ✓/ if no one can eat it; // thus every material utility depends on a related human ability.

말은 쓸모가 없다 / 아무도 탈 수 없다면, // 칼은 (쓸모가 없다) / 아무도 공격할 수 없다면, // 그리고 고기는 (쓸모가 없다) / 아무도 먹을 수 없다면 // 따라서 모든 물질적 유용성은 그것과 관련된(그것을 사용하는) 인간의 능력에 달려 있다.

QUESTION ✓ 표시는 위의 구문 해설 참고. ✓ 자리에 반복되어 생략된 어구는 모두 is useless이다.

182 Students criticized the textbooks for not having interesting activities, // and teachers ✓ for not taking into account the student's knowledge levels. That's why they did not enjoy using the textbooks.

학생들은 재미있는 활동을 담고 있지 않다고 교과서를 비판했다, // 그리고 교사들은 학생들의 지식 수준을 고려하지 않는다고 (교과서를 비판했다). 그것이 그들이 교과서를 사용하는 것을 좋아하지 않았던 이유이다.

QUESTION ✓ 표시는 위의 구문 해설 참고. 생략된 어구는 criticized the textbooks이다.

185 In a research team, / one member might be particularly good at experimental design, // another ✓ at data analysis, // and a third ✓ at writing reports; // by learning who is good at what, / the group facilitates collaboration.

연구팀에서, / 한 팀원은 실험 설계에 특히 뛰어날지도 모른다, // 또 다른 팀원은 자료 분석에 (특히 뛰어날지도 모른다), // 그리고 세 번째 팀원은 보고서 작성에 (특히 뛰어날지도 모른다) // 누가 무엇에 뛰어날지 앎으로써, / 그 집단은 공동 작업을 용이하게 한다.

FILL-IN ②

해설 | 팀원들이 가진 각기 다른 뛰어난 능력들을 파악함으로써 용이하게 하는 것으로 적절한 것은 collaboration(공동 작업)이다.

UNIT 19 접속사·관계사의 생략

191 An electric car [that (its proponents hope) will replace horse-drawn carriages at tourist attractions] / was proposed by those [who say // ✓ it's inhumane to have animals toiling].

전기 자동차는 [(그것의 지지자들이 바라기에) 관광 명소에서 마차를 대신할] / (~한) 사람들에게 의해 제안되었다 [말하는 // 동물들을 힘들게 일하게 하는 것이 비인간적이라고].

QUESTION ✓ 표시는 위의 구문 해설 참고. 생략된 것은 that(접속사)이다.

192 Champions aren't made in gyms. Champions are made from something [✓ they have deep inside them] / - a desire, a dream, a vision.

챔피언은 체육관에서 만들어지지 않는다. 챔피언은 어떤 것으로부터 만들어진다 [그들이 자신들의 내면 깊숙이 가지고 있는] / 즉 소망, 꿈, 이상으로부터.

QUESTION ✓ 표시는 위의 구문 해설 참고. 생략된 것은 that(관계사)이다.

193 It may not be valid to assume / ✓ the media make our time distinct from the past, // because we know relatively little / about how information was shared in the past.

가정하는 것은 타당하지 않을지도 모른다 / 미디어가 우리 시대를 과거로부터 구별되게 한다고, // 왜냐하면 우리가 상대적으로 거의 모르기 때문이다 / 정보가 과거에 어떻게 공유되었는지에 대해.

TOPIC doubt | 오늘날 미디어가 현재를 과거와 구분하는가에 대한 불확실함

199 If you saw the way [✓ some people treat the world], // you would think / ✓ there is somewhere else to go / once the earth's resources have been exhausted.

만약 당신이 방식을 본다면 [몇몇 사람들이 지구를 대하는], // 당신은 생각할 것이다 / 어딘가 다른 갈 곳이 있다고 / 지구의 자원이 고갈되었을 때.

-지구의 자원을 낭비하는 일부 사람들을 보고 당신은 지구의 자원이 고갈되었을 때 지구가 아닌 다른 갈 곳이 있다고 생각할 것이다.

QUESTION ②

해설 | 지구의 자원이 고갈되었을 때 지구가 아닌 다른 갈 곳이 있다고 생각할 것이라는 말은, 결국 다른 갈 곳이 있을 가능성이 거의 없다는 말이므로 지구 자원을 낭비하지 말아야 한다는 뜻이 된다.

UNIT 20 if 또는 if절이 생략된 가정법

201 Were it not for the special defenses [they have against their enemies], // many animals could not survive.

만약 특별한 방어 수단이 없다면 [그것들이 적에 맞서 가지고 있는], // 많은 동물들은 생존

할 수 없을 텐데.

QUESTION Were it not for ~ enemies → If it were not for the special defenses they have against their enemies

202 Some experts say // that were Charles Darwin alive today, / he would be delighted with the scientific validation (of his theory of evolution).

몇몇 전문가들은 말한다 // 만약 찰스 다윈이 오늘날 살아있다면, / 그는 과학적 입증에 아주 기뻐할 것이라고 (자신의 진화론에 관한).

QUESTION were Charles Darwin alive today → if Charles Darwin were alive today

203 When we pack, // we are sometimes amazed to find / that we don't need very many things to live. We wouldn't normally believe // we could get by with such a tiny amount of stuff.

짐을 쌀 때, // 우리는 가끔 알게 되어 놀란다 / 우리가 살아가는 데 아주 많은 것을 필요로 하지 않음을. 우리는 보통 믿지 않을 것이다 // 우리가 그렇게 적은 양의 물건들로 그럭저럭 살아갈 수 있다는 것을.

QUESTION ①

해설 | 두 번째 문장은 '짐을 싸지 않는다면) 적은 양의 물건으로 살아갈 수 있다는 것을 믿지 않을 것'이라는 의미로, if절 if we never packed가 생략된 것으로 볼 수 있다.

205 The piano could hardly have become so popular, // had the music (written for it) not occupied a position / at the top of European culture.

피아노는 그렇게 대중화되지 못했을 텐데, // 만약 (그것을 위해 쓰인) 음악이 자리를 차지하지 않았다면 / 유럽 문화의 정상에서.

QUESTION ①

208 Indeed, / abstracting is difficult for people in every discipline. Many famous novelists have written to their editors // that they regretted the extreme length of their manuscripts; // had they had more time, // the work would have been half as long.

사실, / 요약하기는 모든 분야의 사람들에게 어렵다. 많은 유명한 소설가들이 편집자들에게 서신을 보냈다 // 자신들 원고의 막대한 길이를 후회한다고 // 만약 그들에게 시간이 더 있었다면, // 그 작품은 절반의 길이가 되었을 것이라고.

QUESTION half

해설 | 많은 소설가들이 자신들 원고의 긴 길이를 후회한다는 앞 내용으로 보아, 그들에게 시간이 더 있었다면 그들은 더 짧게 요약했을 것임을 유추할 수 있다.

CHAPTER 06 어순에 주의해야 하는 구문

UNIT 21 어순 변화

211 An error does not become truth / by reason of multiplied propagation, // nor does truth become error / because nobody sees it.

오류가 진실이 되지는 않는다 / 크게 증가한 선전을 이유로, // 진실이 오류가 되지도 않는다 / 아무도 진실을 보지 않는다고 해서.

QUESTION truth

해설 | <nor[so, neither] + V[조동사] + S> 표현이 쓰여 <조동사(does) + 주어(truth) + 동사(become)> 순으로 도치되었다.

213 Food (eaten without desire) is difficult / for the body to absorb nutrients from, // and so is study (done without interest) difficult / for the mind to process effectively.

(식욕 없이 섭취한) 음식은 어렵다 / 신체가 영양분을 흡수하기에, // 그리고 (흥미 없이 이루어진) 학습도 그러하다 / 정신이 효과적으로 처리하기에.

-식욕 없이 섭취한 음식으로부터 신체가 영양분을 흡수하기 어려운 것처럼, 흥미 없이 이루어진 학습도 정신이 효과적으로 처리하기는 어렵다.

QUESTION is

해설 | <so + V[조동사] + S> 표현이 쓰여 주어와 동사가 도치되었으므로, 뒤에 이어지는 주어 study에 수 일치해야 한다.

216 There exists a peculiar correlation / between what is in front of our eyes and what is in our heads: / large thoughts at times requiring large views, / new thoughts ∨ new places.

특이한 상관관계가 존재한다 / 우리 눈앞에 있는 것 그리고 우리의 머릿속에 있는 것들 사이에 / 폭넓은 사고는 때때로 폭넓은 시야를 필요로 하고, / 새로운 사고는 새로운 장소를 (때때로 필요로 한다).

QUESTION at times requiring

해설 | ∨로 표시된 new thoughts와 new places 사이에 반복되는 어구 at times requiring 이 생략되었다.

219 Interested as I am / in the physical universe, // it is in man, in his loves and hatreds, his noble achievements and absurd failures, / that I am more interested.

비록 내가 관심이 있지만 / 물리적 세계에, // 바로 인간, 그의 사랑과 증오, 그의 고귀한 업적과 터무니없는 실수에, / 나는 더 관심이 있다.

QUESTION ② | ① 내가 물리적 세계에 관심이 있기 때문에 ② 비록 내가 물리적 세계에 관심이 있지만

해설 | <형용사(p.p.) + as + S' + V'> 구문은 '양보(비록 S가 V하지만[하더라도])'의 의미를 갖는다. 주절에 필자가 더 관심이 있는 것들이 열거 되는 것으로 보아 '비록 관심이 있기는 하지만'이라는 양보의 의미가 적절하다.

UNIT 22 문장 앞으로 이동

221 Not until a geologist closely examines the fossils in the layers / for the

presence or absence of certain organisms // can he or she recognize the gap in time.

지질학자는 지층의 화석을 면밀히 조사해야만 / 특정 생물의 존재 여부를 (확인하기) 위해 // 비로소 (지질) 연대의 차이를 인식할 수 있다.

QUESTION he or she

해설 | 부정어 포함 어구 Not until을 강조하기 위해 문장 맨 앞에 놓아, 주절에서 <조동사 (can) + 주어(he or she) + 동사(recognize)> 어순으로 도치되었다.

224 Only when confronted with solid experimental evidence or conceptually simpler hypotheses (forcing them to new perspectives) // do scientists change their scientific theories.

명확한 실험적 증거 혹은 개념적으로 더 간단한 가설에 (그들을 새로운 관점으로 밀어붙이는) 직면할 때만 // 과학자들은 자신들의 과학 이론을 바꾼다.

QUESTION scientists

해설 | 준부정어 Only가 문장 맨 앞에 와서 <조동사(do) + 주어(scientists) + 동사(change)> 어순으로 도치되었다.

226 Behind a seemingly effortless performance of professional music and theater / are years of hard work and training.

겉보기에는 쉬운 전문적인 음악과 연극 공연의 이면에는 / 수년간의 노고와 훈련이 있다.

QUESTION years of hard work and training

231 So imprudent are we // that we waste our lives thinking about the future, (a time [in which we are powerless]), / rather than focusing on the present, (the time [in which we have control]).

우리는 아주 경솔해서 // 미래를 생각하며 우리의 삶을 낭비한다 ([우리가 어찌할 수 없는] 시간인), / 현재에 집중하기보다는, ([우리가 통제할 수 있는] 시간인).

QUESTION powerless

해설 | 문맥상 현재에 대한 내용인 we have control(우리가 통제할 수 있는)과 대조되는 말이 와야 적절하므로 '힘없는, 무력한'의 의미인 powerless가 적절하다. influential은 '영향력 있는, 영향력이 큰'의 뜻을 갖는다.

UNIT 23 문장 뒤로 이동

233 The computer has made possible / vast gains (in industrial productivity and global communication).

컴퓨터는 가능하게 했다 / 막대한 증가를 (산업 생산성과 국제 통신의).

QUESTION vast gains in industrial productivity and global communication

해설 | 목적어(O)가 길고 목적격보어(C)가 비교적 짧아 문장의 균형을 맞추기 위해 목적어가 목적격보어 뒤에 왔다.

234 The reason is not known [why allergy to particular substances, (such as

pollen, metal, or food), / occurs in some people and not in others].

이유는 알려지지 않았다 [특정 물질에 대한 알레르기가 (꽃가루, 금속, 또는 음식과 같은) / 어떤 사람들에게는 발생하고 다른 사람들에게는 발생하지 않는].

QUESTION why allergy to particular substances, such as pollen, ~ not in others

해설 | 관계사절을 포함한 주부보다 술부가 매우 짧아, 주어 수식하는 긴 관계사절을 술부 뒤로 보낸 경우이다. 즉 why가 이끄는 관계사 절의 선행사는 주어 The reason이다.

239 Science has brought /within the reach of the multitudes / benefits and advantages [that were only available to privileged people up until recently].

과학은 가져다주었다 / 일반 대중의 손이 닿는 곳에 / 이익과 이점을 [최근까지 특권층만 이용할 수 있었던].

TOPIC positive role | 과학의 긍정적인 역할

242 Because of some research (showing // that people already get plenty of vitamins / from the food [they eat]), / the question is often asked [whether multivitamins should be taken each day].

몇 가지 연구 때문에 (보여주는 // 사람들이 이미 충분한 양의 비타민을 섭취하고 있음을 / 음식으로부터 [그들이 먹는]), / 의문이 종종 제기된다 [종합비타민제가 매일 복용되어야 하는지].

QUESTION ①

해설 | the question과 동격 관계에 있는 whether가 이끄는 명사절에 비해 술부가 매우 짧아 동격절이 뒤로 떨어진 구조로, the question의 구체적인 내용은 뒤의 whether절에 해당한다.

UNIT 24 이미 아는 정보+새로운 정보

244 Greek vases were decorated with detailed paintings (showing daily life, hunts, gods, and festivals). Much of what we know about ancient Greek life / we learned by studying these vases.

그리스 꽃병들은 상세한 그림으로 장식되었다 (일상생활, 사냥, 신, 그리고 축제를 보여 주는). 고대 그리스의 삶에 대해 우리가 아는 많은 것을 / 우리는 이 화병들을 연구함으로써 알게 되었다.

QUESTION 위의 구문 해설 참고

해설 | 목적어(이미 아는 정보)를 문장 앞에 둔 형태이다. 목적어는 문장 앞에 와도 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다.

246 The accumulated layers of energy-rich organic matter, (such as land plants and marine life), / were gradually turned into coal and oil / by the pressure of the overlying earth. The energy (stored in their molecular structure) / we can now release by burning.

에너지가 풍부한 유기물의 축적 층은, (육지 식물이나 해양 생물과 같은.) / 점차 석탄과 석유

로 바뀌었다 / 위에 겹친 지층의 압력에 의해.

에너지를 (그것들의 분자 구조에 저장된) / 이제 우리가 연소시킴으로써 방출할 수 있다.

TOPIC origin | 석탄과 석유와 같은 화석 연료의 기원

248 We must consider the status of African-American English / as that of an endangered species in need of protection. If we don't, // we can expect / this fragile, irreplaceable repository [where history and community are kept] to become extinct, / and along with it will be extinguished much of what constitutes their identity.

우리는 아프리카계 미국인 영어의 상태를 간주해야 한다 / 보호가 필요한 멸종 위기에 놓인 종의 상태로. 그러지 않으면, // 우리는 예상할 수 있다 / 이 연약하고 대체 불가능한 보고(寶庫)가 [역사와 공동체가 보유된] 사라지리라고, / 그리고 그와 함께 그들의 정체성을 구성하는 많은 것이 소멸될 것이다.

QUESTION ① | ① 만약 우리가 아프리카계 미국인 영어의 감소를 무시한다면 ② 만약 우리가 아프리카계 미국인 영어를 대체하지 않는다면

해설 | 앞 문장의 '아프리카계 미국인 영어는 보호가 필요하다'는 내용을 받아서 '보호하지 않으면'을 가정하는 내용이다.

CHAPTER 07 병렬구조를 파악하기 어려운 이유

UNIT 25 병렬구조

253 When dealing with a problem, / slowing down provides time (to consider how the issue has been framed // and whether we have really considered all the relevant factors).

문제를 처리할 때, / 속도를 늦추는 것은 시간을 제공해 준다 (문제가 어떻게 만들어졌는지를 생각할 // 그리고 우리가 관련된 모든 요소를 정말 고려했는지를 (생각할)).

QUESTION how the issue has been framed, whether we have really considered all the relevant factors

257 To attract and impress audiences, / the news media employ sophisticated techniques [that project a reassuring appearance of credibility] // and [(that) make their stories seem unbiased, comprehensive, and utterly factual].

시청자들을 끌어당기고 깊은 인상을 주기 위해, / 뉴스 매체는 정교한 기술을 사용한다 [신뢰로 안심을 주는 모습을 나타내는] // 그리고 [그들의 보도가 편향되지 않고, 포괄적이며, 전적으로 사실에 입각한 것으로 보이게 하는].

QUESTION unbiased

해설 | 뉴스 매체가 신빙성 있어 보이게 하는 정교한 기술을 사용한다는 내용으로, comprehensive, utterly factual과 같은 맥락의 '편향되지 않은'이라는 의미를 갖는 unbiased가 적절하다.

262 Animals (- and people -) [who have been raised in extreme social isolation] / are poor at reading emotional cues in those around them // not because they lack the basic circuitry for empathy // but because, (lacking emotional tutors), they have never learned to pay attention to these messages / so haven't practiced this skill.

동물들은 (그리고 사람들은) [극도의 사회적 고립 속에서 길러진] / 그들 주변의 사람들의 감정적 단서를 잘 읽어내지 못하는데 // 그들이 공감을 위한 기본 (신경) 회로망이 부족하기 때문이 아니라 // (감정의 스승이 없어서,) 그들은 이러한 메시지에 관심을 가지는 법을 결코 배운 적이 없고, / 그래서 이런 기술을 연습하지 못했기 때문이다.

QUESTION lacking

해설 | but because가 이끄는 절에서 주어는 they, 동사는 have (never) learned와 haven't practiced이다. 따라서 네모 부분은 준동사 자리이고 문맥상 이유를 나타내는 분사 구문을 이끄는 분사 lacking이 적절하다.

UNIT 26 연결어구의 후보가 두 개 이상인 문장

263 Instead of trying to get children to buckle down, / why not focus / on getting them to take pleasure / in meaningful, productive activity [which intrigues them to take steps toward learning new skills] / and natural joy / in learning what they want to learn?

아이들이 어떤 일을 본격적으로 하게 하려고 애쓰는 대신에, / 집중하는 것이 어떨까 / 그들이 즐거움을 얻게 하는 데 / 의미 있고 생산적인 활동에서 [그들이 새로운 기술을 배우기 위한 조치를 취하도록 그들의 흥미를 유발하는] / 그리고 자연스러운 기쁨을 (얻게 하는 데) / 그들이 배우고 싶어 하는 것을 배우는 것에서?

QUESTION pleasure

264 Don't think of today / as just another day of your life / but a grand opportunity [nature has offered you / to surmount the hurdles [you couldn't surmount yesterday]].

오늘을 생각하지 마라 / 인생의 또 다른 날로만 / 절호의 기회라고 (생각하라) [세상이 당신에게 제공한 / 장애물을 극복하도록 [당신이 어제 극복할 수 없었던]].

QUESTION a grand opportunity ~ you couldn't surmount yesterday

해설 | 전치사 as의 목적어로 두 개의 명사구 just another day ~ life와 a grand opportunity ~ yesterday가 등위접속사 but으로 병렬 연결되었다.

265 We recall information [that we've learned] most effectively / when we're given reminder prompts, (such as the initial letter of a required word), // and when we are presented with a good memory trigger, / the relevant "memory web" draws the memory out.

우리는 [학습한] 정보를 가장 효과적으로 기억해낸다 / 기억을 상기시키는 자극물이 주어질 때, (요구되는 단어의 첫 글자와 같은), // 그리고 훌륭한 기억 유도물이 제시될 때, / 관련된 '기억망'이 그 기억을 이끌어낸다.

QUESTION We recall information ~ a required word, when we are presented ~ the memory out

266 The ability (to maintain some flexibility / in both your ideas and your habits) / will decrease your inclination (to disagree and increase your ability (to compromise and √ move toward a solution).

능력은 (어느 정도의 융통성을 유지하는 / 당신의 생각과 습관 모두에서) / (반대하는) 경향을 줄일 것이고 / 능력을 강화할 것이다 (타협하여 해결책으로 나아가는).

QUESTION decrease your inclination to disagree, increase your ability ~ a solution

268 Unless we ensure to the enemies of freedom / the liberties [which they are keen to abuse], // then we deny the essence [of what we ultimately stand for] / and are therefore no better than those [to whom we are opposed].

만약 우리가 자유의 적들에게 보장하지 않는다면 / 자유를 [그들이 오용하려고 혈안인], // 그러면 우리는 본질을 부정하는 것이다 [우리가 궁극적으로 지지하는 것의] / 그리고 그러므로 [우리가 맞서 싸우는] 사람들만큼이나 나쁘다.

-자유를 나쁘게 사용하려는 사람들에게도 자유를 보장해야 한다. 모든 이들에게 자유를 보장하지 않는다면, 우리가 지지하는 것의 본질을 부정하는 것이고, 결국 자유를 오용하려는 사람들과 다를 게 없기 때문이다.

SUMMARY guaranteed | 자유를 오용하는 사람들에게조차도 자유는 항상 보장되어야 한다.

270 We spend a lot of time in teaching children how to read, / less in teaching them how to speak, / and hardly any in teaching them how to listen, // but the importance of these skills in business / is essentially reversed.

우리는 아이들에게 읽는 법을 가르치는 데에 많은 시간을 보낸다. / 말하는 법을 가르치는 데에는 더 적은 (시간을), / 그리고 듣는 법을 가르치는 데에는 (시간을) 거의 보내지 않는다. // 그러나 사업에서 이런 기술들의 중요성은 / 본질적으로 반대이다.

QUESTION ② | ① 사업 분야에서는 의사소통 교육이 부족하다. ② 사업에서 말하기와 듣기는 읽기보다 더 중요한 기술이다.

해설 | 말하는 법과 듣는 법을 가르치는 시간에 비해 훨씬 더 많은 시간을 읽는 법을 가르치는 데 쓴다는 앞의 진술과 반대되는 내용이어야 하므로 ②가 적절하다.

271 Mediation parallels advocacy // in so far as it tends to involve a process of negotiation, / but differs // in so far as mediation involves adopting a neutral role (between two opposing parties) / rather than supporting the case of one party against another.

중재는 옹호와 유사하다 // 그것이 협상 과정을 수반하는 경향이 있는 한, / 그러나 (옹호와는) 다르다 // 중재가 중립적인 역할을 취하는 것을 수반하는 한 (서로 대립하는 두 당사자들 사이에서) / 다른 편에 적대하여 한쪽 편의 입장을 지지하기보다는.

QUESTION parallels

UNIT 27 등위접속사가 여러 개인 문장

273 What culture does is / take what is available in the physical and human environment, / interpret it socially and fill it with socially shared meaning and feeling.

문화가 하는 일은 ~이다 / 물리적 환경과 인간(사회)의 환경에서 이용 가능한 것을 가져오는 것 / 그것을 사회적으로 해석하는 것 / 그리고 사회적으로 공유된 의미와 감정으로 채우는 것(이다).

QUESTION take what ~ environment, interpret it socially, fill it with socially shared meaning and feeling

274 There are many medications [that are safe and effective when taken alone, / but ineffective or counterproductive when taken in combination with something else].

약물이 많이 있다 [단독으로 복용될 때는 안전하고 효과적인, / 그러나 다른 것과 함께 복용될 때는 효과가 없거나 역효과를 낳는].

-단독으로 복용할 때는 안전하고 효과적이지만, 다른 것과 함께 복용하면 효과가 없거나 역효과를 낳는 약물이 많이 있다.

QUESTION safe and effective when taken alone, ineffective or counterproductive ~ something else

해설 | but으로 관계대명사절 be동사 뒤의 주격보어인 safe and effective ~ alone과 ineffective or counterproductive 이하가 병렬 연결되었다. 각각의 주격보어 뒤에 when 이하의 부사절이 포함된 구조이다.

281 When your attention is not on the present moment / but (on) something else, // you will tend to compare even good experiences with others, / or you will wonder about future experiences / instead of enjoying the present one, / and regret past experiences / because they are already over.

당신의 관심이 현재의 순간에 있지 않고 / 무언가 다른 것에 있을 때, // 당신은 좋은 경험 까지도 다른 경험과 비교하는 경향이 있을 것이다, / 또는 미래의 경험에 관해 궁금해할 것이다 / 현재의 경험을 즐기는 대신에, / 그리고 과거의 경험을 후회할 것이다 / 그것들이 이미 끝났기 때문에.

QUESTION regret

해설 | 두 개의 주절이 or로 병렬 연결되며, or 뒤인 두 번째 주절 안에서 will에 연결되는 동사구 두 개(wonder ~ one, regret ~ over)가 and로 병렬 연결되는 구조이다. 따라서 조동사 will에 이어질 수 있는 동사원형 regret이 적절하다. 문맥상 instead of의 목적어로 쓰인 동명사구 enjoying 이하와 병렬구조를 이루는 것이 아님에 주의한다.

282 Overly positive assumptions can lead to disastrous miscalculations (- make us less likely to get health check-ups or wear a cycle helmet, / and more likely to commit all of our money to a bad investment -) // but mild optimism protects

and inspires us: // it keeps us moving forward / rather than backward.

과도하게 긍정적인 가정은 형편없는 잘못된 판단으로 이어질 수 있다 (우리가 건강 검진을 받거나 자전거 헬멧을 착용할 가능성을 낮추는, / 그리고 손해나는 투자에 모든 돈을 쓰게 할 가능성을 높이는) // 그러나 적당한 낙관주의는 우리를 보호하고 격려한다 // 그것은 우리가 계속 앞으로 나아가게 한다 / 뒷걸음질하기보다는.

SUMMARY moderate | 낙관주의를 적당하게 유지하는 것이 긍정적인 결과를 만들어낸다.

UNIT 28 등위접속사 뒤의 삽입어구에 주의하라

283 It became more common / for artists to determine individually the appearance and content of their own work, / and , (in their search for new forms of self-expression), to make art [that was often very controversial].

(~이) 더 흔해졌다 / 예술가들이 자기 작품의 외형과 내용을 개별적으로 결정하는 것이, / 그리고 (자기표현의 새로운 형태를 모색하는 과정에서), [종종 매우 논란이 많은] 예술 작품을 만드는 것이.

-예술가들이 작품 외형과 내용을 개별적으로 결정하고, 새로운 자기표현을 모색하며 논란이 많은 예술 작품을 만드는 것이 더 흔해졌다.

QUESTION to determine ~ of their own work, to make art that was often very controversial

284 Organizations need to invest in data mining techniques / to uncover hidden patterns, / discover new knowledge, / and (as a consequence) gain more insight into the current business situation.

조직은 데이터 마이닝 기술에 투자해야 한다 / 숨겨진 패턴을 파악하고, / 새로운 지식을 발견하고, / (결과적으로) 현재 비즈니스 상황에 대한 더 많은 통찰력을 얻기 위해.

QUESTION to uncover hidden patterns, discover new knowledge, gain more insight into the current business situation

해설 | 목적을 나타내는 to부정사구(to uncover ~, discover ~, gain ~)가 병렬 연결되었다. discover, gain 앞의 to는 반복되어 생략되었으며, gain 앞에는 '~의 결과로서'라는 뜻의 as a consequence가 앞뒤에 콤마 없이 삽입된 형태이다.

285 Money (when earned / doing something [you have a passion for]) / will always bring you happiness and joy, // and (in more cases than not) when someone has a passion in something / and there is a market for it / they become rich.

돈은 (벌었을 때 / 어떤 일을 하면서 [당신이 열정을 가지고 있는]) / 항상 당신에게 행복과 기쁨을 가져다줄 것이다, // 그리고 (많은 경우) 어떤 사람이 어떤 일에 열정을 가지고 있을 때 / 그리고 그것에 대한 시장이 있을 (때) / 그들은 부자가 된다.

QUESTION Money ~ happiness and joy, when someone ~ they become rich

해설 | 두 번째 and로 두 개의 절(Money ~ joy, when ~ rich)이 병렬 연결되었다. 두 절을 연결하는 and 뒤의 in more cases than not은 삽입어구이다.

289 Iron rusts from disuse; // water loses its purity from stagnation / and (in

cold weather) becomes frozen; // even so does inaction / sap the vigor of the mind.

철은 사용하지 않으면 녹는다 // 물은 고이면 탁해진다 / 그리고 (추운 날씨에) 얼어붙는다 // 나태함도 또한 (~한다) / 마음의 활력을 약화시킨다.

QUESTION inaction

해설 | '~도 또한 그렇다'라는 의미의 <so + V + S> 구문이 쓰였으므로 앞과 같은 맥락의 내용이 이어지는 것이 알맞다. 철이 쓰이지 않는 것과 물이 흐르지 않는 것을 인간의 행동에 비유하면 활동하지 않는 것, 즉 나태함이라고 할 수 있다.

291 In our day to day life / we often come across some people [who outwardly behave like friends / but (at difficult times of life) play a passive role / or slowly disappear].

우리의 일상생활에서 / 우리는 몇몇 사람들을 자주 우연히 마주친다 [겉으로는 친구처럼 행동하는 / 그러나 (인생의 어려운 시기에) 수동적인 역할을 하거나 / 서서히 사라지는].

QUESTION play

해설 | some people을 선행사로 하는 관계사절 내에서 behave ~ 와 but으로 병렬 연결된 관계사절 내 동사 자리로, 복수동사인 play가 적절하다.

293 Does Western culture always extinguish a local culture [that buys into a Western way of doing things] / or (on the other hand) do the myriad pockets of local cultures around the world / simultaneously receive and transform the Western commodities and styles / in a way [that resists total homogenization]?

서구 문화가 항상 지역 문화를 소멸시키는가 [서양이 하는 방식을 받아들이는] / 혹은 (반대로) 전 세계의 지역 문화의 무수한 집단이 / 서양의 상품과 스타일을 동시에 받아들이면서 변형시키는가 / 방식으로 [총체적 동질화에 저항하는]?

FILL-IN ②

해설 | 첫 번째 문장이 총체적 동질화(지역 문화가 소멸되고 서양화됨)에 대한 내용이고, or로 연결된 두 번째 문장은 on the other hand가 사용되어 앞과 대조되는 '받아들이면서 변형시키는(receive and transform)'내용이다. 이는 전체적 수용인 총체적 동질화에 반하는 방식이므로 빈칸에는 resists(저항하는)가 적절하다.

CHAPTER 08 비교구문에서 정확히 이해해야 할 것들

UNIT 29 비교구문

294 If a drop of water were magnified / to the size of the world, // the atoms in it / would be about as large as baseballs.

만약 물 한 방울이 확대된다면 / 지구의 크기로, // 그 안에 있는 원자들은 / 대략 야구공만 한 크기가 될 텐데.

QUESTION as

해설 | 원급 표현 <A as 형용사/부사 as B>는 'A는 B만큼 ~한[하게]'의 의미를 나타내므로, '야구공만큼 큰(야구공 크기의)'의 의미를 나타내기 위해 빈칸에 as를 쓰는 것이 적절하다.

295 For those [who need only a few items], / it is far more reasonable / to pull up to a highly streamlined convenience store / than to run to a supermarket.
[물품 두세 개만 필요한] 사람들은 / (~이) 훨씬 더 합리적이다 / 차를 세우는 것이 매우 간소화 된 편의점에 / 슈퍼마켓으로 달려가는 것보다.

QUESTION than

해설 | 앞에 비교급 for more reasonable이 있는 것으로 보아, 'A는 B보다 더 ~한[인]'의 의미를 나타내는 비교급 표현 <A 비교급 ~ than B>임을 알 수 있다. 따라서 비교 대상인 to run to a supermarket 앞에 than을 쓰는 것이 적절하다.

296 Water is the most essential resource / for economic growth, sustainable development or the alleviation of poverty worldwide / of all the resources.

= No other resource is so essential / for ~ worldwide / as water is.

= No other resource is more essential / for ~ worldwide / than water is.

= Water is more essential / for ~ worldwide / than any other resource.

물은 가장 필수적인 자원이다 / 전 세계적인 경제 성장, 지속 가능한 개발, 또는 빈곤 완화에 / 모든 자원 중에서.

= 다른 어떤 자원도 ~만큼 필수적이지 않다 / ~ / 물만큼.

= 다른 어떤 자원도 ~보다 필수적이지 않다 / ~ / 물보다.

= 물은 더 필수적이다 / ~ / 다른 어떤 자원보다.

QUESTION more essential, than any other

해설 | 빈칸이 있는 첫 번째 문장은 부정어로 시작하고 뒤에 than이 있으므로 <부정어 ~ 비교급 + than A>로 최상급의 의미를 나타내기 위해 비교급 more essential을 쓴다. 빈칸이 있는 두 번째 문장은 <A 비교급 + than any other 단수명사>로 최상급의 의미를 나타내는 것이 적절하므로 단수명사 resource 앞에 than any other를 쓴다.

303 Erik Erikson, (well-known for his psychosocial development theory), emphasizes // that no factor is as important as trust / in the child's developing personality. According to him, / basic trust involves having the courage (to let go of the familiar and take a step toward the unknown).

에릭 에릭슨은, (그의 심리 사회적 발달 이론으로 잘 알려진), 강조한다 // 어떤 요소도 신뢰만큼 중요하지 않다고 / 아동의 발달하는 성격에서. 그에 의하면, / 기본적인 신뢰는 용기를 갖는 것을 포함한다 (친숙한 것을 버리고 낯선 것을 향해 한 걸음 앞으로 나아가는).

FILL-IN ①

해설 | 뒤에 이어지는 take a step toward the unknown과 호응하는 내용이 와야 하므로 친숙한 것을 '버리다'의 의미인 let go of(버리다, 놓다)가 적절하다.

304 Except for nuclear war or a collision with an asteroid, / no force has more potential (to damage our planet's web of life) / than global warming.

핵전쟁 또는 소행성과의 충돌을 제외하고, / 그 어떤 힘도 더 많은 가능성이 있지 않다 (우리 행성의 생물망을 해칠) / 지구 온난화보다.

-핵전쟁 또는 소행성과의 충돌을 제외하고, 모든 힘 중에 지구 생물망을 파괴할 가능성이 가장 많은 것은 지구 온난화이다.

SUMMARY disastrous | 지구 온난화는 지구 생물체에 가장 파괴적인 것이 될 수 있다.

UNIT 30 as ~, than ~ 이하의 반복어구 생략

305 As a source of exchange, innovation and creativity, / cultural diversity is as necessary for humankind // as biodiversity is ✓ for nature.

교류, 혁신, 그리고 창조성의 원천으로서, / 문화적 다양성은 인류에게 필수적이다 // 생물 다양성이 자연에 그런(필수적인) 만큼.

QUESTION ✓ 표시는 위의 구문해설 참고. 생략된 것은 necessary이다.

해설 | <as + 형용사[부사] + as>에서 두 번째 as 이하의 어구는 비교 대상으로, 앞에 나온 <as + 형용사[부사]>가 '어느 정도, 얼마만큼'인지 나타낸다. 이때, 두 번째 as 이하에서는 반복되는 어구가 주로 생략된다. 여기서는 의미상 biodiversity is 다음에 necessary가 생략되었다.

306 Unsurprisingly, / people [who used the internet daily] were much more likely / than those (classified as 'light users') ✓ / to feel informed about international news.

놀랄 것도 없이, / [매일 인터넷을 사용한] 사람들이 가능성이 훨씬 더 높았다 / ('가벼운 사용자'로 분류된) 사람들(이 가능성이 높은 것)보다 / 국제 뉴스에 대해 잘 알고 있다고 느낄.

QUESTION ✓ 표시는 위의 구문해설 참고. 생략된 것은 were likely이다.

308 Companies [that change constantly but √ without any consistent rationale] / will collapse just as surely / as those [that change not at all] ✓.

기업은 [끊임없이 변화하지만 일관된 원리 없이 (변화하는)] / 확실히 붕괴할 것이다 / 기업만큼이나 [전혀 변화하지 않는].

QUESTION surely

해설 | 문맥상 원급 부분이 동사인 will collapse를 수식하므로 부사 surely가 적절하다.

309 Britain was attached to Europe during the last Ice Age / and remains close to Europe, // and consequently its isolation is not as profound / as that of New Zealand ✓, / which is a considerable distance / from the nearest continent.

영국은 마지막 빙하기 동안 유럽에 붙어 있었다 / 그리고 유럽 가까이에 남아 있다, // 그래서 그 결과 영국의 고립은 심각하지 않다 / 뉴질랜드의 고립만큼이나, / (왜냐하면) 뉴질랜드는 거리가 상당하다 / 가장 가까운 대륙에서.

QUESTION the isolation

311 You can make more friends in two months / by becoming interested in other people // than you can ✓ in two years / by trying to get other people interested

in you.

당신은 두 달 만에 더 많은 친구를 사귄 수 있다 / 다른 사람들에게 관심을 갖게 됨으로써
// 당신이 2년 만에 친구를 사귄 수 있는 것보다 / 다른 사람들이 당신에게 관심을 갖도록
노력함으로써.

SUMMARY effective | 다른 사람들에게 관심을 보이는 것은 친구를 사귀는 효과적인 방법이다.

UNIT 31 비교 대상의 생략

315 There are people [who are knowledgeable about mundane things / - plumbing, carpentry, or baseball, for example -] // but intellectuals [who possess lots of knowledge about academic topics] / tend to be more commonly called “knowledgeable.”

사람들이 있다 [일상적인 것을 많이 아는 / 예를 들어, 배관, 목공, 또는 야구] // 그러나 지식인들이 [학문적인 주제에 관한 많은 지식을 소유한] / 더 흔히 ‘아는 것이 많다’고 불리는 경향이 있다.

QUESTION than people who are knowledgeable about mundane things

해설 | 문맥상 앞에서 밝혀진 지식인들과 ‘일상적인 것을 많이 아는 사람들’을 비교하는 것이므로 than 이하의 비교 대상이 생략되었다.

316 From now on, / telecommuting or self-study will be more common in our lifestyle. Remaining energized and motivated can be more challenging / without a support system, // but it can be achieved with planning and disciplined action.

이제부터, / 재택근무나 독학이 우리의 생활 방식에서 더 흔해질 것이다.

활력과 의욕을 유지하는 것은 더 어려울 수 있다 / 지원 시스템 없이, // 하지만 그것(활력과 의욕을 유지하는 것)은 계획과 통제가 잘 된 행동으로 성취될 수 있다.

QUESTION than it can be challenging with a support system

323 Supposing we have a high sense of self-confidence, // we will set higher goals, / be less afraid of failure, / and persist longer when we encounter difficulties.

만약 우리가 높은 자신감이 있다면, // 우리는 더 높은 목표를 세울 것이고, / 실패를 덜 두려워할 것이고, / 어려움에 맞닥뜨릴 때 더 오래 계속할 것이다.

QUESTION have a high sense of self-confidence

해설 | 문맥상 생략된 than 이하의 비교 대상은 ‘우리가 높은 자신감이 없을 때보다’이다.

325 If we lived in a society (with no hypothetical situations), // our society might be drastically less advanced; // human imagination and creativity are the foundation [on which science and technology can be explored].

만약 우리가 사회에 산다면 (가상적인 상황이 없는), // 우리 사회는 훨씬 덜 진보적일지도 모른다 // 인간의 상상력과 창의력은 기초이다 [(그것을 토대로) 과학과 기술이 탐구될 수 있는].

SUMMARY imagine | 진보의 주요 원천은 상상하는 능력이다.

UNIT 32 유의해야 할 비교급 구문

326 The increases (in skill and technology themselves) / have ensured no more of an increase in human happiness or well-being // than academic development has.
(기량과 기술 그 자체의) 증가가 / 인류의 행복이나 안녕의 증진을 보장하지 않았다 // 학업 발달이 (인류의 행복이나 안녕의 증진을) 보장해오지 않은 것과 마찬가지로.

QUESTION any more than

해설 | <A no more ~ than B>는 'A는 B와 마찬가지로 ~ 아니다'라는 의미로 <A not ~ any more than B>로 바꿔 쓸 수 있으므로 빈칸에 any more than이 적절하다.

(= The increases ~ have not ensured an increase in human happiness or well-being any more than academic development has.)

327 It is important, / not so much to give a man bread, / as to put him in the way of earning it for himself; // not to give direct aid, / but to help others to help themselves.

(~이) 중요하다, / 어떤 사람에게 빵을 주는 것보다는, / 오히려 그에게 스스로 그것을 얻는 길을 열어주는 것이 // (즉,) 직접적인 도움을 주는 것이 아니라, / 사람들이 스스로 하도록 돕는 것이 (중요하다).

QUESTION to give direct aid

330 Researchers have recognized // that laughter is no less beneficial than exercise / in terms of enhancing our physical and mental performance. Laughing can create significant hormonal changes in the body, / ultimately helping it resist disease, / and in some cases curing it.

연구자들은 인식해왔다 // 웃음이 운동(이 유익한 것)만큼이나 유익하다는 것을 / 신체와 정신 작용을 향상시킨다는 측면에서. 웃음은 신체에서 중요한 호르몬 변화를 일으킬 수 있다, / (그리고) 궁극적으로 신체가 질병에 저항하는 것을 돕는다, / 그리고 몇몇 경우에는 질병을 치료한다.

FILL-IN ①

해설 | 웃음이 신체가 질병에 저항하는 것을 돕고 질병을 치료하기도 한다는, 웃음의 '유익한' 특징에 대한 내용이 이어지므로 빈칸에는 beneficial이 적절하다. <A no less ~ than B> 구문의 의미(B가 ~인 것처럼 A도 그렇다)를 알아야 빈칸에 들어갈 말을 추론할 수 있다.

334 Many phenomena mystify the human mind, // and when people do not have scientific explanations / they will construct other explanations [that, (no less than the former), influence their conduct].

많은 현상은 사람의 마음을 혼란스럽게 한다, // 그리고 사람들에게 과학적 설명이 없으면 / 그들은 다른 설명을 만들어낼 것이다 [(전자(과학적 설명)만큼 많이,) 그들의 행동에 영향을 주는].

QUESTION scientific explanations

336 While on a diet, / you should eat less, but not less than 1,200 calories, // since extreme restriction of consumed calories sends signals to your body (to conserve calories), / which can significantly slow your metabolic rate, / and hinder your weight loss goals.

다이어트 중에, / 덜 먹어야 하지만, 적어도 1,200칼로리는 (먹어야 한다), // 섭취되는 열량을 극도로 제한하는 것은 신체에 (열량을 보존하라는) 신호를 보내기 때문이다, / (그리고) 그것은 신진대사율을 크게 낮추어, / 체중 감량 목표를 방해할 수 있다.

QUESTION hinder

해설 | 섭취되는 열량을 극도로 제한하면 신체에 열량을 보존하라는 신호를 보내 신체가 신진대사율을 낮춘다고 했다. 이는 체중 감량의 방해 요소로 작용할 것이므로, 빈칸에는 '방해하다'라는 의미의 hinder가 적절하다.

CHAPTER 09 아는 것 같지만 한 번 더 생각해야 하는 구문

UNIT 33 대명사 it, they, this, that

337 It is likely // that any major enterprise [that was ever undertaken] had an expert (arguing conclusively // that it would not succeed).

(~은) 있을 법하다 // [이제껏 시작된] 어떤 위대한 사업에도 전문가가 있었다는 것은 (단호하게 주장하는 // 그것은 성공하지 못할 것이라고).

-모든 위대한 사업이 시작될 때마다, 전문가가 그 사업이 성공하지 못할 것이라고 단호하게 주장했을 가능성이 있다.

QUESTION any major enterprise

338 Speaking of rudeness, / to be rude is not just to be selfish, / in the way [that children (until taught otherwise) and animals / are instinctively selfish]; // it is a decision (to ignore others) [that results in being alone].

무례함에 대해 말하자면, / 무례한 것은 단지 이기적인 것이 아니다, / (~라는) 면에서 [(그러지 않도록 배울 때까지) 아이들과 동물들은 / 본능적으로 이기적이라는] // 그것(무례한 것)은 결정이다 (다른 이들을 무시하겠다는) [그 결과로 혼자가 되는].

-무례함은 단지 이기적인 것을 말하는 것은 아니다. 무례함은 혼자가 되는 결과를 낳는 다른 이들을 무시하겠다는 결정이다.

QUESTION to be rude

343 Temperatures tend to be at their highest between 10 a.m. to 2 p.m., // so that is a good time to avoid being outside / to stay hydrated during hot weather, // and this will keep you from getting heat stroke.

기온은 오전 10시에서 오후 2시 사이가 가장 높은 경향이 있다 // 그래서 그때는 밖에 있는 것을 피하는 것이 좋은 시간이다 / 더운 날씨에 수분을 유지하기 위해, // 그리고 이는 당신이 열사병에 걸리는 것을 막을 것이다.

QUESTION ②

| ① 10시에서 2시 사이의 최고 기온 ② 수분을 유지하기 위해 밖에 있는 것을 피하는 것

346 Medical waste holds risk for infection, // so it has to be handled with special methods / to prevent a biological risk from being introduced to the environment or community.

의료 폐기물은 감염의 위험이 있다, // 그래서 그것(의료 폐기물)은 특별한 방법으로 처리되어야 한다 / 생물학적 위험 요소가 환경이나 지역 사회에 유입되는 것을 막도록.

QUESTION ①

347 Only true acting can completely absorb an audience, / making it not only understand but participate emotionally in all [that is transpiring on the stage], / thus enriching the audience with an inner experience [that will not be erased by time].

진실한 연기만이 관객을 완전히 빠져들게 할 수 있다, / 관객이 이해하게 할 뿐만 아니라 [무대 위에서 일어나고 있는] 모든 일에 감정적으로 참여하게 하므로, / 그래서 [시간이 흘러도 지워지지 않을] 내면의 경험으로 관객들(의 마음)을 풍요롭게 한다.

QUESTION ②

UNIT 34 숨어 있는 가정법

348 Lower consumption of meat and dairy products (accompanied by a proportional reduction in livestock production) would reduce greenhouse gas emissions / as well as the area of land use.

육류와 유제품 소비의 감소가 있다면, (축산물 생산량의 비례하는 감소가 동반된) 온실가스 배출도 줄 것이다 / 토지 사용 면적뿐만 아니라.

QUESTION Lower consumption of meat and dairy products accompanied ~ production

해설 | 주어 부분에 if절의 의미가 포함되어 있다.

349 In a normal year without recession, / students would have successfully finished their job hunting // while still in their final year of university.

불황이 없는 여느 때와 같은 해였다면, / 학생들은 성공적으로 그들의 구직 활동을 끝냈을 것이다 // 그들이 여전히 대학의 마지막 학년일 동안에.

QUESTION ①

해설 | '불황이 없었다면 학생들이 구직 활동을 성공적으로 끝냈을 것'이라는 과거 사실과 반대되는 내용을 말하므로, 실제로는 불황으로 학생들이 구직에 어려움을 겪었음을 알 수 있다.

350 Just a fraction nearer the sun , / the Earth would be a furnace like Venus, / considering the temperature of the sun, // which is around 6,000°C.

태양에 조금만 더 가까이 있다면, / 지구는 금성처럼 몹시 뜨거울 것이다, / 태양의 온도를 고려하면, // 그것(= 태양의 온도)은 약 섭씨 6,000도이다.

QUESTION If, were

해설 | 부사구(Just a fraction nearer the sun)가 if절의 의미를 포함하며, 현재 사실과 반대되는 내용이므로 가정법 과거로 완성한다.

= If it were just a fraction nearer the sun, the Earth would be ~.

358 The recent spirit of cooperation (among various branches of the sciences) / has led to a number of discoveries [which otherwise might not have been made].

최근의 협력 정신은 (다양한 과학 부문들 사이의) / 많은 발견으로 이어졌다 [그렇지 않았다면 (= 협력 정신이 없었다면) 이루어지지 않았을지도 모르는].

QUESTION ①

| ① 다양한 과학 부문들 사이의 협력 정신이 없었더라면 ② 과학의 많은 발견이 없었더라면

UNIT 35 부정구문

361 Since there are variations among students / in their school performance and in their potential to excel academically, // not all students pursue the same course of academic training.

학생들 사이에 편차가 있기 때문에 / 학교 성적과 학업적으로 우수하게 될 잠재력에 있어서, // 모든 학생이 동일한 학교 교육 과정을 따르는 것은 아니다.

QUESTION Some | 일부 학생들은 다른 학교 교육 과정을 따른다.

해설 | not all은 '모두 ~한 것은 아니다'라는 부분부정을 나타내므로, 일부(Some) 학생들은 다른 학교 교육 과정을 따르는 것임을 알 수 있다.

362 It is important / to be mindful about every single aspect of purchasing food. Try not to race through your shopping. In my hometown, / nobody would buy a melon / without feeling it and smelling it; // and nobody would dream of buying a chicken / without knowing which farm it came from and what it ate.

(~이) 중요하다 / 식품 구매의 단계마다 신경을 쓰는 것이.

쇼핑하면서 서두르려고 하지 마라. 내 고향에서는, / 아무도 멜론을 사지 않을 것이다 / 그것을 만져보고 냄새 맡지 않고서 // 그리고 아무도 닭을 사는 것을 꿈꾸지 않을 것이다 / 그것이 어느 농장에서 왔고 무엇을 먹었는지 알지 못하는 채로.

-내 고향 사람들은 모두 반드시 만져보고 냄새 맡고 나서야 멜론을 사고, 어느 농장에서 왔고 무엇을 먹고 자랐는지 반드시 알아보고 나서야 닭을 살 것이다.

QUESTION All | 모든 사람이 멜론을 만져보고 냄새를 맡은 후에 살 것이다.

해설 | <부정어(nobody) + 부정어(without)>로 강한 긍정의 의미(~하지 않는 사람은 아무도 없다)를 나타내는 이중부정 구문이므로, '모든 (All) 사람들이 멜론을 만져보고 냄새를 맡고 산다는 의미가 알맞다.

365 The age of 3½ is not without its charm. One of the more amusing aspects of this age / is the child's often vivid imagination, // which is expressed most strikingly in their enjoyment of imaginary companions.

3.5세라는 연령은 매력이 없지 않다. 이 연령에서 좀 더 재미있는 면 중의 하나는 / 아이에게서 흔히 나타나는 생생한 상상력이다. // 그리고 이것은 상상 속 친구들과의 즐거움 속에서 가장 두드러지게 나타난다.

-3.5세라는 연령은 매력 있는데, 그 중 하나는 상상 속 친구들과의 놀이로 나타나는 아이의 생생한 상상력이다.

QUESTION ② | ① 아무런 매력이 없다 ② 그 나름의 매력이 있다

해설 | <부정어(not) + 부정어(without)>로 강한 긍정의 의미를 나타내는 이중부정 구문이다.

369 What does it matter / if we have a new book or an old book, // if we open neither?

(~이) 무슨 의미가 있겠는가 / 새 책을 가지고 있든 헌 책을 가지고 있든, // 두 책 중 어느 것도 펼치지 않는다면?

QUESTION ② | ① 좋은 책이 얼마나 오래되었는지는 중요하지 않다. ② 중요한 것은 당신이 책을 읽었는지 이다.

UNIT 36 인과/선후를 나타내는 수동태 표현

371 Some changes in the environment have been caused by natural events; // many more are the result of things [that people have done].

몇몇 환경 변화들은 자연 현상들로 인해 초래되어왔다 // (그러나) 더 많은 환경 변화들은 [사람들이 저지른] 일들의 결과이다.

QUESTION ① 해설 | <A be caused by B>는 A가 결과, B는 원인이므로 Some changes in the environment가 결과에 해당한다.

372 Superstitious behavior is the result of people believing // that when specific activities are followed by rewards, / they are the cause of the positive reinforcement, / even though this may not be true.

미신을 믿는 행동은 사람들이 믿는 결과이다 // 특정 활동에 뒤이어 보상이 올 때, / 그것이 긍정적인 강화의 원인이라고, / 비록 이것이 사실이 아닐지라도.

QUESTION ①

해설 | <A be followed B>는 'A에 뒤이어 B가 오다(A → B)'의 의미이므로 먼저 일어난 일은 specific activities이다.

374 The phenomenon [that safety measures, (like mandatory wearing of seat belts), contribute to careless driving] / may be accounted for by the notion [that a greater sense of security tempts people to take more risks].

현상은 [(안전띠 의무 착용과 같은), 안전 장치들이, 부주의한 운전의 원인이 되는] / 생각 때 문일지도 모른다 [더 큰 안정감이 사람들에게 더 많은 위험을 감수하도록 부추긴다는].

QUESTION ①

해설 | <A be accounted for by B>는 'A의 원인(이유)은 B에 있다'(A: 결과, B: 원인)로 해석되므로, ①이 결과, ②가 원인이다.

375 Before the modern scientific era, /creativity was attributed to a superhuman force; // all novel ideas originated with the gods. The Latin verb for “inspire” also means “breathe into,” / reflecting // that creative inspiration was regarded as similar / to God first breathing life into man.

근대의 과학적인 시대 이전에, / 창의성은 초인적인 힘에 기인한 것으로 여겨졌는데, // 즉, 모든 새로운 생각은 신에게서 유래했다(고 여겨졌다). ‘inspire(영감을 주다)’의 라틴어 동사는 ‘숨을 불어 넣다’를 의미하기도 한다. / 반영하면서 // 창의적인 영감이 비슷하다고 여겨졌음을 / 신이 인간에게 처음으로 생명을 불어 넣어 주는 것과.

SUMMARY from | 근대 이전에, 사람들은 모든 창의성이 신에게서 비롯되었다고 믿었다.

377 In general, / since the transition (from hunter-gatherer lifestyles to farming), /the establishment of agriculture has been accompanied / by the domestication of cattle and other livestock.

일반적으로, / (수렵 채집의 생활방식에서 농경으로의) 변화 이후, / 농업의 확립에 뒤이어 / 소와 그 외 가축의 사육이 왔다.

QUESTION ①

해설 | <A be accompanied by B>는 ‘A에 뒤이어 B가 오다(A → B)’라는 의미이므로, 농업 확립에 이어 가축을 사육했음을 의미한다.

CHAPTER 10 과감히 건너뛰고 적극적으로 예측하라

UNIT 37 부연 설명은 건너뛰어라

381 Once a bottle of perfume has been opened, // it becomes susceptible to oxidation , / a process [that changes the chemical makeup, / and therefore the smell, (of the perfume)].

일단 향수병이 열리면, // 그것은 산화에 영향을 받기 쉬워진다. / 과정인 [(향수의) 화학적 구성을 변화시키는 / 따라서 향을 (변화시키는)].

QUESTION a process that changes the chemical makeup, and therefore the smell, of the perfume

382 Archaeologists have discovered the bones of ten thousand wild horses / at the bottom of a cliff in France , / the remains of herds (stampeded over the clifftop / by groups of cooperative and ingenious paleolithic hunters / seventeen thousand years ago).

고고학자들은 1만 마리의 야생말들의 뼈를 발견했다 / 프랑스의 한 절벽 바닥에서, / 무리의 흔적인 (절벽 꼭대기 위로 우르르 몰린 / 협력적이고 재주 많은 구석기 시대의 사냥꾼 무리에 의해 / 1만 7천 년 전에).

QUESTION the bones of ten thousand wild horses

385 One factor (contributing to students' difficulty in making accurate judgments of their own knowledge) / is hindsight bias : / the tendency (to assume // once something happens / that one knew all along / that it was going to happen).

하나의 요인은 (자신의 지식에 대해 정확한 판단을 내리는 것에 관한 학생들의 어려움의 원인이 되는) / 사후 과잉 확신 편향이다 / 즉, 경향이다 (가정하는 // 일단 어떤 일이 일어나면 / 자신이 처음부터 알고 있었다고 / 그것이 일어날 것을).

QUESTION contributing

해설 | 문장의 동사는 is이므로 One factor를 수식하는 준동사가 필요한 자리이다. One factor가 학생들의 어려움에 '기여하는, 원인이 되는' 것이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사 contributing이 적절하다.

387 Every part of history is intimately interconnected with every other part / in such a way [that all melt imperceptibly into one another] : // no part of it would be quite as it is / without the preceding parts.

역사의 모든 부분은 다른 모든 부분과 밀접하게 서로 관련되어 있다 / ~한 방식으로 [모든 것이 알아차릴 수 없게 서로에게 녹아드는] // (그래서) 역사의 어느 부분도 지금 그대로가 아닐 것이다 / 앞선 부분들이 없다면.

QUESTION ① | ① 모든 역사가 축적되어 현재를 창조한다. ② 나라마다의 다른 역사들은 서로 비슷한 특성을 가지고 있다.

388 Learned helplessness is based on the underlying conviction [that there is no connection, (no matter what you do or how much you try), (between your personal actions or abilities and the outcome or result)] / - a belief [that it doesn't matter what you do // because it won't work anyway].

학습된 무기력은 근본적인 확신에 바탕을 두고 있다 [관련성이 없다는 (무엇을 하더라도 또는 얼마나 노력하더라도), (개인적 행동이나 능력과 성과나 결과 사이의)] / 즉, 믿음 [여러분이 무언가를 하는 것은 중요하지 않다는 // 어차피 효과가 없을 것이므로].

QUESTION connection

해설 | 학습된 무기력은 무엇을 하든, 얼마나 노력하든 개인적 행동이나 능력은 성과나 결과에 영향을 미치지 않을 것이라는 확신에 바탕을 두고 있다는 문맥이 자연스러우므로 '관련성이 없다'라는 맥락이 되도록 connection이 적절하다.

390 Researchers have long observed and recorded / birds building nests of different sizes and shapes (often becoming more elaborate as they matured) , / suggesting // that there is some learning (involved in building nests).

연구자들은 오랫동안 관찰하고 기록해왔다 / 새들이 다양한 크기와 모양의 둥지를 짓는 것을 (그것들이 나이가 들어감에 따라 종종 더 정교해지는), / (그리고 이는) 암시한다 // (둥지를 짓는 것과 관련한) 어떤 학습이 있다고.

QUESTION is

해설 | 여기서 suggesting 뒤의 that절의 내용이 당위성(~해야 한다)이 아닌 사실을 전하는 것이므로, that절의 동사는 <(should +)동사 원형>으로 쓰지 않고, 인칭, 수, 시제에 일치시

킨다. 따라서 is가 적절하다.

UNIT 38 예시, 동격

391 By the early nineteenth century in England, / traditional concepts of marriage (— such as an alliance between families, a pairing on the basis of wealth or birth, or an arrangement made by parents —) / had been changed by the romantic notion of love.

19세기 초반 무렵 영국에서는, / 결혼의 전통적인 개념이 (집안 간의 결합, 부나 출신을 바탕으로 한 맺음, 혹은 부모님들에 의해 이루어진 합의와 같은) / 사랑이라는 낭만적인 개념에 의해 바뀌었다.

QUESTION an alliance between families, a pairing on the basis of wealth or birth, or an arrangement made by parents

해설 | traditional concepts of marriage의 예시에 해당하는 such as에 이어지는 세 개의 명사구가 or로 병렬 연결되었다. such as,

대시(—), 괄호 등 예시를 나타내는 신호어들은 길게 설명 및 나열하거나, 과정을 묘사할 때 주로 쓰인다.

392 Artists [who produce fine art] / must be sensitive to the laws of physics. A sculpture, for example, must be stable, // which requires the sculptor to understand / the properties of mass, weight distribution, and stress.

[순수 미술을 창작하는] 예술가들은 / 물리 법칙들에 민감해야 한다. 조각은, 예를 들어, 안정적이어야 한다. // (그리고) 그것은 조각가가 이해하기를 요구한다 / 질량, 무게 분포, 그리고 압력의 특성을.

QUESTION ①

| ① 예술 작품을 창작하기 위해 물리 법칙을 적용하기 ② 물리 법칙을 이용하여 예술 작품 분석하기

해설 | 첫 번째 문장에서 예술가들은 물리 법칙에 민감해야 한다고 했으며, 두 번째 문장에서 이에 대한 예시로 예술가들이 작품을 만들기 위해 어떤 물리 법칙을 이해해야 하는지를 보여 준다.

398 Online / we can hang out in chat rooms with like-minded souls, / join social networks [that reflect our beliefs and interests], / and even read news blogs [that reflect our individual ideologies and views of the world]; // that is, groups are now formed / less on shared activities / and more on shared ideologies.

온라인으로 / 우리는 채팅방에서 뜻이 맞는 사람들과 어울릴 수 있고, / 소셜 네트워크에 가입할 수 있으며 [우리의 믿음과 흥미를 반영하는], / 뉴스 블로그를 읽을 수도 있다 [우리의 개인적인 이념과 세계관을 반영하는] // 즉, 이제 집단은 형성된다 / 공유된 활동에 의해서 보다는 / 공유된 이념에 의해서 더.

QUESTION that is

해설 | 앞에서 우리는 온라인으로 자신의 믿음, 흥미, 이념에 따라 어울릴 집단을 선택할 수 있음을 말하고, 뒤에서 앞에 나열된 내용을 정리해서 다시 말하고 있으므로, ‘즉, 다시 말해

서'이라는 의미의 동격구문의 신호어인 that is가 적절하다.

400 Before you give advice, (that is to say), advice [which you have not been asked to give], // it is well to put to yourself two questions, (namely), what is your motive for giving it, / and what is it likely to be worth?

당신이 조언을 하기 전에, (다시 말해서), [해달라고 요청받지 않은] 조언인, // 자신에게 두 가지 질문을 하는 것이 좋다. (즉), 조언을 하려는 동기가 무엇인가, / 또 그것이 어떤 가치가 있겠는가? 라는.

QUESTION what is your motive for giving it, what is it likely to be worth

401 Anxiety, / which is overly zealous mental preparation (for an anticipated threat), / is disastrous cognitive interference // when it captures all your attention / and intrudes on all other attempts (to focus elsewhere).

불안은, / 지나치게 열성적인 정신적 준비인데 (예상된 위협에 대한), / 파괴적인 인지 방해이다 // 그것이 당신의 모든 관심을 붙들 때 / 그리고 다른 모든 시도를 방해할 때 (다른 곳에 집중하려는).

FILL-IN ②

해설 | 당신의 모든 관심을 붙들고 다른 곳에 집중하려는 시도를 방해한다고 했으므로 '인지적 방해'라는 의미의 (cognitive) interference가 적절하다.

UNIT 39 정보 추가 vs. 강조

402 Many scientists believe // that clues (to much of Earth's origins), / (as well as many other answers (to life on our planet)), / may lie within the unexplored ocean depths.

많은 과학자들은 믿는다 // (지구 기원에 대한 상당수의) 단서들이, / ((우리 행성의 생명체에 대한) 여러 다른 해답들뿐만 아니라), / 탐험되지 않은 바다 깊숙한 곳에 있을지도 모른다고.

QUESTION clues to much of Earth's origins

411 It has been claimed // that no specific knowledge, or experience is required / to attain insight in the problem situation. As a matter of fact, / one should break away from experience / and let the mind wander freely.

(~이) 주장되어 왔다 // 어떤 특정한 지식이나 경험도 요구되지 않는다고 / 문제의 상황에서 통찰력을 얻기 위해서는. 사실은, / 경험으로부터 벗어나 / 마음이 자유로이 거닐도록 해야 한다.

SUMMARY existing | 기존 지식을 피하는 것이 해결책을 찾는 데 도움이 된다.

UNIT 40 비교, 대조를 나타내는 연결어

413 Wood carving is most successful // if it is in harmony with the preexisting grain and knots of the wood. In a similar fashion, / learning is most successful // if it takes into account the preexisting behavior structures of the organism.

나무를 조각하는 것은 가장 성공적이다 // 그것이 나무의 기존의 결과 옹이와 조화를 이룰 때. 같은 방식으로, / 학습은 가장 성공적이다 // 그것이 유기체의 기존 행동 체계를 고려할 때.

QUESTION ①

해설 | 나무를 조각하는 것이 가장 성공적일 때는 기존의 나뭇결과 옹이가 조화를 이룰 때이고, 학습이 가장 성공적일 때는 유기체의 기존 행동 체계를 고려할 때라는 유사한 내용이 연결되므로 In a similar fashion이 적절하다.

414 When you avoid what you fear for a short time, // your fear does decrease. Over a longer period, however, avoidance allows the anxiety to flourish, / paradoxically growing your fear.

두려워하는 것을 잠깐 동안 피할 때, // 두려움은 정말 줄어든다.

그러나, 더 오랜 기간에 걸쳐, 회피하는 것은 불안감이 자라나게 하며, / 역설적으로 두려움을 증가시킨다.

QUESTION ②

해설 | 두려운 대상을 회피하는 것에 대한 단기간 결과와 장기간 결과의 상반되는 내용이 연결되므로, however가 적절하다.

415 Today, products (like food containers, cigarette lighters, contact lenses, and even cameras) / have become throwaways. Similarly, / clothing and accessories are perishable / in the sense [that once they are out of style // their usefulness expires].

오늘날, 제품들은 (식품 용기, 담배 라이터, 콘택트렌즈, 그리고 심지어 카메라와 같은) / 쓰고 버리는 물건들이 되었다. 유사하게, / 옷과 액세서리들은 영구적이지 않다 / ~라는 점에서 [일단 유행이 지나면 // 그것들의 유용성이 사라진다는].

QUESTION perishable

해설 | 나열된 제품들이 쓰고 버리는 물건들(throwaways)이 되었다는 첫 번째 문장과 유사한 내용을 연결하는 연결어 Similarly로 시작하고 있다. 따라서 throwaways와 같은 맥락으로 네 모 안은 perishable이 적절하다. permanent는 '영속하는, 영구적인'이라는 의미이다.

417 Most beliefs can be tested to see // if they are correct or false. However, / some types of beliefs cannot be tested // because we cannot get external evidence in our lifetimes / (such as a belief [that the Earth will stop spinning on its axis by the year 9999 // or that there is life on a planet 100-million light-years away]).

대부분의 믿음은 확인하기 위해 시험될 수 있다 // 믿음이 옳은지 그른지를. 하지만, / 몇몇 종류의 믿음은 시험될 수 없다 // 우리가 평생 외적 증거를 얻을 수 없기 때문에 / (믿음 같은 [9999년경에는 지구가 자전하는 것을 멈출 것이라는 // 또는 1억 광년 떨어진 행성에 생명체가 있다는]).

QUESTION However

해설 | 대부분의 믿음이 시험될 수 있다(can be tested)는 앞 문장의 내용과 몇몇 믿음은 시험될 수 없다(cannot be tested)는 뒤 문장의 내용이 상반되므로, However가 적절하다.

420 Some people go vegan or become a meditator / to get the longevity benefits of healthy habits. In fact, / a healthy life is attainable for many of us / with just a few small changes [that aren't especially hard to do / - and won't make you miserable].

어떤 사람들은 채식주의자가 되거나 명상가가 된다 / 건강한 습관으로 인한 장수의 혜택을 얻기 위해서.

사실, / 건강한 삶은 우리 중 많은 이들이 달성할 수 있는 것이다 / 몇 가지 작은 변화만으로 [하기에 특별히 어렵지 않고 / 여러분을 고생스럽게 만들지 않을].

TOPIC Minor | 사소한 변화만으로도 건강한 삶에 충분하다.

해설 | 두 번째 문장에서 건강한 삶은 특별히 어렵지 않은 작은 변화만으로 달성할 수 있다고 했으므로, '사소한(minor)' 변화가 건강한 삶에 충분하다는 것이 적절하다.

421 To reconstitute democracy / in line with our present situation, / we need to challenge the frightening, but false, assumption [that increased diversity automatically brings increased tension and conflict in society]. Indeed, / the exact reverse can be true. The reality is, // conflict in society is not only necessary, / it is, (within limits), desirable.

민주주의를 재구성하기 위해서는 / 현 상황에 맞게, / 우리는 놀랍지만 잘못된 가정에 이의를 제기할 필요가 있다 [다양성의 증가가 자동으로 사회에 긴장과 갈등의 증가를 불러일으킨다는]. 실은, / 정반대가 사실일 수 있다.

현실은 ~이다, // 사회의 갈등은 필요할 뿐만 아니라, / (어느 정도까지는) 바람직하다는 것.

TOPIC develop | 사회의 다양성과 갈등은 민주주의를 발전시킨다.

해설 | 다양성의 증가가 사회의 긴장과 갈등을 증가시킨다는 것은 잘못된 가정이라고 하며, 마지막 문장에서 어느 정도까지의 갈등은 바람직하다고 했으므로, 사회의 다양성과 갈등은 민주주의를 '발전시킨다(develop)'는 것을 알 수 있다.

CHAPTER 11 구문의 짝을 찾아라

UNIT 41 it ~ to-v[that]

422 Is it socially desirable or acceptable / to change certain genes (of a normal human individual) / to alter or enhance traits?

(~은) 사회적으로 바람직하거나 받아들일 만한가 / 특정한 유전자를 변형하는 것은 (정상적인 인간 개체의) / 특성을 바꾸거나 강화하기 위해서?

QUESTION to change certain genes of a normal human individual to alter or enhance traits

해설 | it은 가주어이고, 뒤에 나오는 to change ~ enhance traits가 진주어이다.

423 The invention of the microscope made it possible / for scientists to learn more about what causes diseases.

현미경의 발명은 (~을) 가능하게 만들었다 / 과학자들이 무엇이 질병을 유발하는지에 대해 더

많이 알게 되는 것을.

QUESTION to learn more about what causes diseases

해설 | it은 가목적어이고, 뒤에 나오는 to learn ~ diseases가 진목적어이다.

424 More than any other development, / it has been the exceptionally rapid growth of computer technology // that has changed every aspect of our lives.

다른 어떤 발달보다도, / 바로 컴퓨터 기술의 매우 빠른 성장이다 // 우리 삶의 모든 면을 변화시켜 온 것은.

QUESTION the exceptionally rapid growth of computer technology

해설 | it has been과 that 사이의 주어가 강조되고 있다.

425 It is careful planning, not luck, // which results in chances (to nurture a new or unique idea [that takes you to the next level in your life]).

바로 행운이 아니라 신중한 계획이다, // 기회를 가져오는 것은 (새롭거나 독특한 생각을 키울 수 있는 [여러분을 인생의 다음 단계로 나아가게 하는]).

QUESTION which

해설 | <it is ~ that ...> 강조구문에서 강조되는 주어가 사물이므로 that 대신 which가 쓰였다.

432 Thomas Edison was looked upon as a fool by his teachers, // and it was only because his mother inspired him to believe /that one day he would do something great / that he became the man [he was].

토머스 에디슨은 그의 선생님들에게 바보로 여겨졌다, // 그리고 바로 오직 그의 어머니가 그에게 믿도록 격려했기 때문이었다 / 언젠가 그가 대단한 어떤 것을 하게 될 것이라고 / 그가 [그인] 사람이 된 것은 (→ 그가 그런 사람이 된 것은).

-선생님들은 토머스 에디슨을 바보로 여겼지만, 에디슨이 위대한 발명가가 된 것은 바로 그의 어머니가 그가 언젠가는 대단한 일을 할 것이라고 그로 하여금 믿게 했기 때문이었다.

QUESTION ①

| ① 에디슨은 그의 어머니가 그 자신을 믿게 했기 때문에 성취를 이뤘다. ② 에디슨이 자신이 대단한 일을 할 것이라고 믿은 후 에디슨의 선생님은 그를 바보 취급했다.

UNIT 42 짝을 이루는 접속사

433 In small villages, / everyone, in a sense, becomes a judge: // in such societies, / social disapproval of people's activities can serve / both as powerful punishment for / and as strong deterrent to crime.

작은 마을에서는, / 어떤 의미에서, 모두가 재판관이 된다 // 그런 사회에서, / 사람들의 행동에 대한 사회적인 반대는 작용할 수 있다 / (범죄에) 대한 강력한 벌로서 / 그리고 범죄에 대한 강한 제지 수단으로서.

QUESTION and

해설 | both A and B: A와 B 둘 다

435 Not only are batteries at risk of giving off toxic gases / if damaged, // but core ingredients (such as lithium and cobalt) are finite / and extraction can lead to water pollution and depletion / among other environmental consequences.

배터리는 유독 가스를 방출하는 위험이 있을 뿐만 아니라 / 손상되면, // (리튬, 코발트와 같은) 핵심 재료는 한정되어 있다 / 그리고 추출은 수질 오염과 고갈을 초래할 수 있다 / 다른 환경적 영향들과 함께.

QUESTION are batteries

해설 | 부정어구가 문장 맨 앞에 오면 <(조)동사 + 주어>의 어순으로 도치가 일어난다. 부정어구 Not only가 맨 앞에 왔으므로 주어와 동사 (are)가 도치되었다.

436 Children should never be “required” to learn the name of anything / in their study of nature, // but the name should be used so often and so naturally in their presence / that they will learn it / without being conscious of the process.

아이들은 결코 어떤 것의 이름도 외우도록 ‘요구 받아서는’ 안 된다 / 자연을 공부할 때, // 하지만 그 이름은 아이들 앞에서 아주 빈번하고 아주 자연스럽게 사용되어야 한다 / 아이들이 그것을 외울 정도로 / 그 과정을 의식하지 않은 채로.

TOPIC unconscious | 아이들을 위한 무의식적 학습의 필요성

해설 | 아이들이 과정을 의식하지 않은 채로 배울 정도로 이름이 빈번하고 자연스럽게 사용되어야 한다고 했으므로 ‘무의식적’ 학습의 필요성이 적절하다.

437 Human beings have unlimited wants, // and resources (available in nature), / which should be used to meet those human wants, / are limited. That is, / there is never such a complete time // that a human being is satisfied and not in need of anything.

인간은 무한한 욕구를 가지고 있으며, // (자연에서 이용 가능한) 자원은, / 그런 인간의 욕구를 충족시키는 데 사용되어야 하는데, / 제한되어 있다. 즉, / 완전한 때는 결코 없다 // 인간이 만족하여 아무것도 필요로 하지 않을 정도로.

QUESTION satisfied

해설 | 인간의 욕구는 끝이 없고 이 욕구를 채워줄 자원은 제한되어 있다는 내용이다. 따라서 아무것도 필요로 하지 않고 ‘만족하는’ 완전한 때는 결코 존재하지 않음을 시사하므로 satisfied가 적절하다.

440 As reading (without discussion) can fail to yield / the full measure of understanding [that should be sought], // so discussion (without the substance [that good and great books afford]) / is likely to degenerate / into little more than an exchange of superficial opinions.

(토론이 없는) 독서가 낳지 못할 수 있는 것처럼 / [추구되어야 할] 충분한 이해를, // 토론은 ([좋고 훌륭한 책들이 제공하는] 내용이 없는) / 전락할 가능성이 있다 / 깊이 없는 의견 교환에 불과한 것으로.

SUMMARY mutual | 독서와 토론은 상호적인 관계이다.

UNIT 43 짝을 이루는 대명사·부사

443 Every society needs heroes, // and every society has them. Some heroes shine in the face of great adversity, / performing amazing deeds in difficult situations; // others do their work quietly, / unnoticed by most of us, / but making a difference in the lives of other people.

모든 사회는 영웅들을 필요로 하고, // 모든 사회에는 영웅들이 있다. 어떤 영웅들은 큰 역경에 직면하여 돋보인다, / 어려운 상황에서 놀라운 행동들을 수행하면서 // 다른 이들(영웅들)은 조용히 자신의 일을 한다, / 우리 대부분에게 주목되지 않은 채로, / 그러나 다른 이들의 삶에 변화를 일으키면서.

QUESTION others

444 Geniuses are too much superior to those around them / to be understood at once; // and their books, music, statues, or pictures are usually too superior / to be quickly appreciated.

천재들은 그들의 주변 사람들보다 너무나 뛰어나서 / 한 번에 이해될 수 없다 // 그리고 그들의 저서, 음악, 조각상, 혹은 그림은 대개 너무 뛰어나서 / 진가를 빨리 인정받지 못한다.

QUESTION to be understood, to be quickly appreciated

해설 | too ~ to-v: 너무 ~해서 v할 수 없는, v하기에는 너무 ~한

446 The important difference (between technology and magic) / is not that technology works and magic does not, // but that one deals with what we understand, / while the other with what still remains a mystery.

(과학 기술과 마술 사이의) 중요한 차이는 과학 기술은 / 유효하고 마술은 그렇지 않다는 것이 아니라, // 한쪽(= 과학 기술)은 우리가 이해하는 것을 다루는데, / 반면에 다른 한쪽(= 마술)은 여전히 미스터리로 남아있는 것을 다룬다는 것이다.

QUESTION the other

해설 | <one ~ the other ...>는 '(둘 중) 한쪽은 ~, 다른 한쪽은 ...'이라는 의미로 짝을 이루는 표현이다.

UNIT 44 특정 전명구를 동반하는 동사

453 We abuse land // because we regard it as a commodity (belonging to us). When we see land as a community [to which we belong], // we may begin to use it with love and respect.

우리는 땅을 함부로 사용한다 // 왜냐하면 우리가 땅을 (우리에게 속한) 것으로 여기기 때문
에.

땅을 [우리가 속한] 공동체로 볼 때, // 우리는 사랑과 존중으로 땅을 사용하기 시작할지도
모른다.

QUESTION as

해설 | 동사 regard, look upon, think of, view, see 등은 뒤에 전치사 as를 동반하며, <regard[look upon] A as B>의 형태로 'A를 B로 여기다'의 뜻을 나타낸다.

454 Perfection, or the attribution of that quality to celebrities, / creates a perceived distance [that the general public cannot relate to] / - making those [who never make mistakes] perceived / as being less attractive or likable.

완벽성, 혹은 유명인들에게 그 자질(완벽성)이 있다고 생각하는 것은, / 인지된 거리감을 만든다 [일반 대중들이 공감할 수 없는] / [실수를 전혀 저지르지 않는] 사람들을 인식되게 만들며 / 덜 매력적이거나 덜 호감이 가는 사람들로.

-완벽성은 일반 사람들에게 거리감을 느끼게 하여, 실수를 전혀 저지르지 않는 완벽한 사람들은 덜 매력적이거나 호감이 가지 않는 사람들로 인식되게 한다.

QUESTION to

해설 | <attribute A to B (A(자질, 성질 등)가 B에게 있다고 생각하다, A를 B에 속하게 하다)>가 여기서 '그 자질이 유명인들에게 있다고 생각하는 것'을 의미하므로 명사구를 사용하여 <attribution of A to B>로 쓰였다. 따라서, 빈칸에는 전치사 to가 알맞다.

457 Rushing through a lot of complex content / robs most students in class of the time [they need to engage deeply with the novel ideas], / leaving little chance of recall.

많은 복잡한 내용들을 서둘러 다루는 것은 / 학급의 대부분의 학생들에게서 시간을 빼앗는다 [그들이 새로운 생각에 깊이 관여하는 데 필요한], / 그래서 기억해 낼 기회를 거의 남기지 않는다.

TOPIC negative | 빠른 학습의 부정적인 영향

CHAPTER 12 길고 복잡한 문장의 해결

UNIT 45 관계사절이 여러 개 들어간 복잡한 문장

463 One thing [I know] is // that the only ones among you [who will be really happy] are those [who will have sought and found how to serve].

[내가 아는] 한 가지는 ~이다 // 여러분들 가운데서 [진정으로 행복할] 유일한 사람들은 [어떻게 봉사할 것인가를 찾고 알아낸] 사람들이라는 것이다.

QUESTION 위의 구문 해설 참고.

464 Music can transport you / to that wonderful holiday, that perfect relationship, that great night out, or anytime [when you were in a situation [where you enjoyed yourself]].

음악은 당신을 데려갈 수 있다 / 멋진 휴일, 완벽한 인간관계, 근사한 저녁 외출, 또는 어느 때로든 [당신이 [즐거웠던] 상황이었다].

QUESTION [when you ~ yourself], [where you enjoyed yourself], 선행사는 각각 anytime, a situation

해설 | 명사를 수식하는 관계사절 속에 또 다른 절이 포함되어 있을 수 있으므로, 관계사절의 수식 범위를 잘 파악해야 한다. 위 문장에서 when이 이끄는 절 전체는 anytime을 수식하고, where가 이끄는 절은 추상적 공간 개념인 a situation을 수식한다.

468 One school of modern economic theory argues // that people give to charities / in part because of the pleasure [they get either from imagining the relief of those [they benefit] / or from their own relief (from alleviating their sympathetic distress)].

현대 경제 이론의 한 학파는 주장한다 // 사람들이 자선을 베푼다고 / 부분적으로는 기쁨 때문에 [그들이 얻는 / [자신이 도움이 되는] 사람들의 고통 완화를 상상하는 것으로부터 / 혹은 자기 자신의 고통 완화로부터 (자신의 동정 어린 괴로움을 완화하는 것에서 오는)].

-현대 경제 이론의 한 학파가 주장하기를, 사람들이 자선을 베푸는 부분적인 이유는 자신이 도움이 되는 사람들의 고통 완화가, (그렇게 함으로써) 그들에 대한 동정심으로 인한 자신의 괴로움을 완화하는 데서 얻게 되는 기쁨 때문이다.

TOPIC donate to | 사람들이 자선단체에 기부하는 이유에 대한 이해

470 Confirmation bias is a term (for how the mind systematically avoids confronting contradiction / by overvaluing evidence [that confirms what we already think or feel] / and undervaluing or simply disregarding evidence [that refutes it]).

확증 편향은 ~에 대한 용어이다 (정신이 모순에 직면하는 것을 조직적으로 회피하는 방법 / 증거를 과대평가함으로써 [우리가 이미 생각하거나 느끼는 것을 확인시켜주는] / 그리고 증거를 과소평가하거나 단순히 무시함으로써 [그것을 반박하는]).

QUESTION ①

해설 | confirmation bias(확증 편향)는 자기 생각을 뒷받침하는 증거를 믿고, 그렇지 않은 것은 무시하는 방식이라고 했다. 따라서 사실 여부를 떠나 가짜 뉴스가 영향력을 갖는 현상은 confirmation bias의 예라고 할 수 있다.

UNIT 46 비교구문과 결합한 복잡한 절

473 If all mankind minus one were of one opinion, / and only one person were of the contrary opinion, // mankind could be no more justified / in silencing that one person, / than he, (if he had the power), would be justified / in silencing mankind.

비록 한 사람을 제외한 모든 인류가 같은 의견일지라도, / 그리고 한 사람만이 의견이 반대될지라도, // 인류는 정당화될 수 없다 / 그 한 사람을 침묵시키는 것에 있어 / (비록 그가 권력을 가지고 있다고 하더라도) 그가 정당화되지 않는 것과 마찬가지로 / 인류를 침묵시키는 것에 있어.

QUESTION ①

478 In conversation, / one is likely to find out certain things about another person, / not so much from what that other person says / as from how he or she says it, // for the speaker cannot avoid giving the listener clues (about where they come from or what sort of people they are).

대화에서, / 누구나 상대방에 관한 어떤 사실들을 알아낼 것이다, / 그 상대방이 무엇을 말하는지보다는 / 오히려 그 사람이 어떻게 말하는지로부터, // 왜냐하면 말하는 사람은 듣는 이

들에게 단서를 주는 것을 피할 수 없기 때문이다 (그들이 어디서 왔는지 또는 그들이 어떤 사람들인지에 대한).

QUESTION ②

| ① 대화 내용과 방법이 화자를 나타낸다. ② 말하는 내용이 아니라 말하는 방식이 자신이 어떤 사람인지를 전달한다.

해설 | 'A라기보다는 오히려 B'라는 의미의 <not so much A as B> 구문을 사용하여 '말하는 방식(from how he or she says it)'이 자신이 어떤 사람인가를 나타낸다고 말하고 있다.

481 No single flower is so universally known, / so closely connected with the culture of many civilizations, / and so rich in poetic and mythological significance / as the rose.

어떤 단 하나의 꽃도 보편적으로 알려져 있지 않고, / 여러 문명의 문화와 밀접하게 연관되지 않고, / 시적이고 신화적인 의미가 풍부하지 않다 / 장미만큼.

모든 꽃 중에 가장 보편적으로 알려져 있고, 여러 문명의 문화와 가장 밀접하게 연관되고, 시적이고 신화적인 의미가 가장 풍부한 꽃은 바로 장미이다.

TOPIC meaningful | 장미는 세상에서 가장 의미 있는 꽃이다.

482 Changes in employment may bring advantages in many ways. Yet they also come with some disadvantages, // the most outstanding of which is the fact [that one is never as efficient in a new position, a new environment, and among new associates, // as he is / where he is familiar with the details of his work / and has the confidence of his associates].

직장의 변화는 다양한 방법으로 이점을 가져올 수 있다. 하지만 그것은 몇 가지 단점도 함께 오는데, // 그중 가장 눈에 띄는 것은 사실이다 [사람은 새로운 직위, 새로운 환경, 그리고 새로운 동료들 사이에서 결코 효율적이지 않다는, // 그 사람이 효율적인 것만큼 / 일의 세부 사항에 익숙한 곳에서 / 그리고 동료들의 신뢰가 있는 곳에서].

SUMMARY less efficient | 이직은 직원들이 새 직장에서 덜 효율적이게 한다.

UNIT 47 특수구문과 결합한 복잡한 절

483 It is when you are going through your most difficult experiences // that you must draw on your ability to control your mind / and have faith [that the difficulty [you face] / is simply part of the process [that will inevitably bring you through to your goal]].

바로 당신이 가장 힘든 경험을 하고 있을 때이다 // 당신이 마음을 통제하는 능력에 의지하고 / 믿음을 가져야 하는 때는 [[당신이 맞닥뜨리는] 어려움이 / 단순히 과정의 일부라는 [당신을 반드시 목표로 도달하도록 해줄]].

QUESTION when you are going through your most difficult experiences

해설 | 부사절 when ~ experiences가 강조되고 있다.

UNIT 48 50단어 내외의 긴 기출 문장

493 One of the most demanding and, (at the same time), inspiring aspects (of

translating for children) / is the potential for such creativity [that arises from // what a literary critic has called the 'childness' of children's texts: // 'the quality of being a child / - dynamic, imaginative, experimental, interactive and unstable.'] 가장 힘들면서, (동시에), 가장 고무적인 측면 중 하나는 (아동을 위한 번역에서) / 그런 창의성의 가능성이다 [~에서 생기는 // 어느 문학 평론가가 아동용 글의 '아이다움'이라고 부른 것 // 즉 '아이의 특성 / 동적(動的)이며, 상상력이 풍부하며, 실험적이며, 상호적이며, 불안정한'].

QUESTION is

해설 | 핵심 주어가 One이므로 단수동사 is가 알맞다.

496 The consequence of scientism is // that non-scientific approaches to reality (- including all the arts, religion, and personal, emotional, and value-laden ways of encountering the world -) may become labeled / as merely subjective, / and therefore of little account / in terms of describing the way [the world is].

과학만능주의의 결과는 ~이다 // 현실에 대한 비과학적 접근은 (모든 예술, 종교와 세상을 접하는 개인적, 정서적, 가치 판단적 방식을 포함하여) 분류될지도 모른다는 것 / 한낱 주관적인 것으로, / 그리고 따라서 거의 중요하지 않은 것으로 / [세상이 존재하는] 방식을 기술하는 측면에서는.

FILL-IN ①

해설 | 과학만능주의의 결과로 현실에 대한 비과학적 접근은 '한낱 주관적인 것'으로 분류될지도 모른다는 앞 내용과 and therefore로 연결되었으므로, '중요하지 않다'라는 의미의 of little account가 이어져야 적절하다.