

[썬듀] 천일문 입문 개정판 정답지

CHAPTER 01 문장의 기본 구조와 동사

UNIT 01 주어+동사

Check up Answers

1 Children grow up so fast these days.

아이들은 자란다. | 요즘에 아이들은 매우 빠르게 자란다.

2 Accidents happen all the time.

사고는 일어난다. | 사고는 언제나 일어난다.

3 A car suddenly appeared around the corner.

차 한 대가 나타났다 | 차 한 대가 길모퉁이를 돌아 갑자기 나타났다.

UNIT 02 주어+동사+보어

Check up Answers

1 soft, calm | 이 노래들은 차분하고 잔잔하다.

2 lovely | 그녀의 정원에 있는 모든 것은 사랑스러웠다.

-ly로 끝나는 형용사

● 명사 + -ly: friendly 친절한, lovely 사랑스러운, elderly 나이든, costly 값비싼 등

● 기타: lonely 외로운, lively 활기찬, deadly 치명적인, likely 일어날 듯한, timely 시기적절한 등

Check up Answers

1 similar, 그녀의 원피스는 내 것과 비슷해 보였다.

2 strange, 네 목소리가 이상하게 들려. 아프니?

해설 | 보어 자리에는 부사가 올 수 없다. 우리말 해석이 '~하게'로 된다고 하더라도 형용사를 써야 하는 것에 주의한다.

Your voice sounds strangely. (×)

UNIT 03 주어+동사+목적어

Check up Answers

1 enter the classroom

2 attended the class meeting yesterday

UNIT 04 주어+동사+간접목적어+직접목적어

Check up Answers

1 IO: me, DO: his math notes, 그는 내게 자신의 수학 노트를 주었다.

2 IO: my friends, DO: some old pictures of mine, 나는 내 친구들에게 나의 옛 사진 몇 장을 보여주었다.

3 IO: her, DO: flowers, 나는 그녀에게 꽃을 절대 사주지 않는다. 그녀는 그것들에 알레르기

가 있다.

UNIT 05 주어+동사+목적어+보어

Check up Answers

A

- 1 O: people, C: happy or sad | 색깔은 사람들을 행복하거나 슬프게 할 수 있다.
- 2 O: me, C: awake | 그 커피는 나를 어젯밤에 깨어있도록 했다. (나는 커피 때문에 어젯밤 계속 깨어있었다.)

B

- 1 인내는 당신이 현명한 사람이 되게 한다.
- 2 우리 엄마는 이 지역이 안전하다고 생각하신다.

Chapter Exercises 01

A

- 1 ① | 그녀는 즉시 일어섰다.
- 2 ③ | 나는 지난 일요일에 동물원에서 많은 동물들을 보았다.
- 3 ⑤ | 우리는 새로 오신 선생님이 아주 친절하고 상냥하시다는 것을 알게 되었다.
- 4 ② | 한국은 1945년에 독립국이 되었다.
- 5 ④ | 보스턴에 있는 내 가장 친한 친구는 크리스마스마다 내게 카드를 보낸다.

B

- 1 delicious | 이 피자는 아주 맛있는 냄새가 난다.
해설 | 동사 smells의 보어 자리이고 부사는 보어가 될 수 없으므로 형용사 delicious가 적절하다.
- 2 smoothly | 그녀는 무대 위에서 부드럽게 춤추고 있었다.
해설 | 이 문장에 쓰인 동사 dance는 주어만 있으면 문장이 되는 SV문형의 동사이다. 따라서 동사를 수식하는 부사 smoothly가 적절하다.
- 3 impossible | 폭풍우가 어제 야외 경기를 불가능하게 만들었다.
해설 | 문맥상 동사(made)의 목적어(outdoor games)를 보충 설명하는 형용사 보어가 와야 한다.
- 4 me an umbrella | 비가 오고 있다. 어머니께서 내게 우산을 가져다주실 것이다.
해설 | <주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어>의 어순

C

- 1 Peter's mother cooked us dinner.
- 2 My friends consider me a considerate person.

CHAPTER 02 동사를 통해 드러나는 시제

UNIT 06 현재시제가 나타내는 때·의미

Check up Answers

- 1 현재 | 그는 모든 사람에게 친절하고 상냥한 것 같다.
- 2 미래 | 그 백화점의 할인 판매는 다음 주에 끝날 것이다.

UNIT 07 과거시제 · 미래시제

Check up Answers

- 1 take | 나는 요즘 공원에서 산책을 한다.
해설 | 일상 등 반복적인 일은 현재시제로 표현.
- 2 will be | 다음 주 월요일에는 날씨가 흐리고 부분적으로 비가 올 것이다.
해설 | 미래부사구(next Monday)가 미래의 일을 표현하므로 미래시제가 적절. 이때의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어
- 3 finished | 나는 두 시간 전에 숙제를 끝냈다.
해설 | 과거부사구(two hours ago)가 있으므로 과거시제가 적절.

UNIT 08 현재진행형이 나타내는 때 · 의미

Check up Answers

- 1 현재 | 우산을 가져가. 밖에 비가 오고 있어.
- 2 미래 | 앤은 모레 우리 집에 올 예정이다.
해설 | the day after tomorrow(모레)는 미래를 나타내는 부사구

Chapter Exercises 02

A

- 1 O | 세종대왕은 1443년에 한글을 창제했다.
- 2 O | 이번 주말에 날씨가 어떨까요?
- 3 ×, has been | 그는 2000년 이래로 건축가이다. 그는 내년에 은퇴할 것이다.
해설 | 계속을 나타내는 전치사 since가 쓰여 현재완료가 적절.

B

- 1 ① | 나는 오늘 아침에 기분이 훨씬 더 좋다.
- 2 ③ | 나는 그날 서울역까지 전철을 탈 예정이다.
- 3 ③ | 박물관은 30분 후에 폐관한다.
- 4 ② | 어젯밤에 나는 잠을 푹 잤다.
- 5 ③ | 곧 팀은 건강을 위해 매일 아침 수영을 하려고 한다.

C

- 1 ① | 나는 전에 제주도에 여러 번 가봤다.
- 2 ② | 우리 아버지는 은행에서 20년 넘게 근무해오셨다.
- 3 ③ | 그 밴드는 막 새 앨범을 발표하였다.
- 4 ② | 우리 담임 선생님은 나에게 늘 친절하셨습니다.

CHAPTER 03 동사에 의미를 더하는 조동사

UNIT 11 can / may

Check up Answers

- 1 ㉠ | 나는 물속에서 30초 동안 숨을 참을 수 있다.
- 2 ㉡ | 당신은 바이크를 여기에 주차하면 안 됩니다. 이곳은 주차 금지 구역입니다.
- 3 ㉢ | 당신은 이 호텔에 있는 수영장과 사우나를 이용하셔도 됩니다.

UNIT 12 must / should

Check up Answers

- 1 must not | 너는 이것에 대해 누구에게도 말하면 안 된다. 그건 비밀이다.
 - 2 should | 여기는 약간 춥다. 난방기를 켜는 게 좋겠다.
 - 3 don't have to | 나를 셸리에게 소개해줄 필요 없어. 우리 이미 전에 만난 일이 있어.
 - 4 had better | 속도를 늦추는 편이 더 좋겠어. 이 도로에는 속도 제한이 있어.
 - 5 cannot | 그가 무례했을 리가 없다. 그는 항상 어르신들께 예의가 바르다.
- 해설 | must not: ~해서는 안 된다 <금지> / cannot: ~일 리가 없다 <강한 확신>

UNIT 13 will / would / used to

Check up Answers

- 1 ㉠ | 우리 할머니께서는 아침에 차 한 잔을 마시곤 하셨다.
- 2 ㉡ | 당신에 대해 제게 말씀해주시겠어요?

UNIT 14 조동사+have p.p.

Check up Answers

- 1 should have come | A: 어젯밤 콘서트는 어땠니? / B: 멋졌어! 너도 왔어야 했는데.
- 2 must have followed | 그들의 화학 실험은 실패했다. 그들은 잘못된 절차를 따랐음이 틀림없다.
- 3 must have been | A: 우리 가족은 지난주에 캠핑을 하러 갔어. / B: 틀림없이 재미있었겠구나!
- 4 should have made | 이 식당은 사람들로 가득하다. 우리는 예약을 했어야 했는데.

Chapter Exercises 03

A

- 1 O | 초인종이 울리고 있다. 아마 신디일 것이다.
해설 | 추측의 might
- 2 ×, don't have to[don't need to/need not] | A: 우리가 지금 역에 가야 하나요? / B: 아니 그럴 필요 없어요. 아직 충분한 시간이 있어요.
- 3 O | 밤에는 악기를 연주하면 안 된다.
- 4 ×, shouldn't have eaten | 나는 복통이 있다. 나는 그렇게 많이 먹지 말았어야 했다.
해설 | '먹지 말았어야 했는데 (먹었다)'는 과거에 한 일에 대한 후회를 나타내므로, shouldn't have p.p.가 적절.

C

- 1 should have arrived | 영화에 너무 늦었다. 우리는 30분 전에 도착했어야 했다.
 - 2 may have read | A: 그의 생일 선물로 이 책 어때? / B: 그는 그것을 읽었을지도 몰라. 다른 책을 골라보자.
- 해설 | read의 변화형은 read[ri d]-read[réd]-read[réd]
- 3 had better ask | 나는 의사 선생님께 내 무릎의 통증에 대해 여쭙보는 편이 더 좋겠다.
 - 4 may leave | 당신은 시험을 마쳤으니, 방을 나가도 좋습니다.

CHAPTER 04 주어와 동사의 관계를 보여주는 태

UNIT 15 주어가 동작을 받는 표현, be p.p.

Check up Answers

- 1 was built | 그 차고는 그의 아버지에 의해 지어졌다.
- 2 took | 내 남동생은 우리의 베트남 여행 중에 이 사진을 찍었다.
- 3 was discovered | 해양성은 1846년에 발견되었다.

UNIT 16 시제 형태에 주의할 수동태

Check up Answers

- 1 보호받아야 한다
- 2 열리고 있다

UNIT 17 주의해야 할 수동태

Check up Answers

- 1 ×, of by the cartoonist | 그 정치인들은 만화가에 의해 비웃음을 당했다.
 - 2 O | 지원서는 월말까지 제출되어야 한다.
- 밑줄 친 부분의 by는 ‘~까지’를 의미하는 전치사로 이 문장에서는 <by + 행위자>가 생략되었다.

Check up Answers

- 1 with | 지구 표면의 약 70%가 물로 덮여 있다.
- 2 as | 탁구는 ‘핑퐁’으로도 알려져 있다.
- 3 with | 많은 팬들이 그의 형편없는 공연에 실망했다.

UNIT 19 주어+be p.p.+명사/형용사 보어

Check up Answers

- 1 has been kept secret
- 2 was named Elsa by her parents

Chapter Exercises 04

A

- 1 만들어졌다 | 최초의 종이 화폐는 1400년 전 중국에서 만들어졌다.
- 2 방영될 것이다 | 그 드라마의 마지막회는 다음 주 일요일에 방영될 것이다.
- 3 다운로드 될 수 있다 | 이 모바일 게임은 무료로 다운로드 될 수 있다.
- 4 읽히고 있다 | 그 책은 요즘 십 대들에 의해 널리 읽히고 있다.

B

- 1 at | 그 과학자는 그 실험의 결과에 놀랐다.
- 2 in | 나는 집으로 가는 길에 소나기를 만났다.
- 3 with | 나는 그 영화의 결말에 만족한다.
- 4 with | 그의 방에 있는 선반들은 역사책들로 가득 차 있었다.
- 5 in | 우리 부모님은 교육 분야에 종사하고 계신다.

C

- 1 were served hot cocoa | 그 여자는 우리에게 뜨거운 코코아를 제공했다.
→ 우리는 그 여자에 의해 뜨거운 코코아를 제공받았다.
- 2 should not be pronounced (by you) | 'bomb'의 마지막 'b'를 발음하지 말아야 한다.
→ 'bomb'의 마지막 'b'는 (당신에 의해) 발음되지 않아야 한다.
- 3 has been called the second heart (by people) | 사람들은 발을 제2의 심장으로 불려왔다.
→ 발은 (사람들에 의해) 제2의 심장이라고 불려왔다.
- 4 It is said (by people) that | 사람들은 최고의 복수는 크게 성공하는 것이라고 말한다.
→ 최고의 복수는 크게 성공하는 것이라고들 말한다.

CHAPTER 05 명사 역할을 하는 to-v, v-ing

UNIT 20 주어로 쓰이는 to -v와 v -ing

Check up Answers

- 1 is | 그런 책을 읽는 것은 시간 낭비가 아니다.
 - 2 is | 아기들을 돌보는 것은 쉬운 일이 아니다.
- 해설 | to-v와 v-ing가 주어로 쓰이면 뒤에는 보통 단수동사가 온다.

Check up Answers

- 1 sounds interesting to learn a new language
 - 2 Eating[To eat] seaweed soup on one's birthday is
- 해설 | 주어로 쓰이는 to-v와 v-ing 뒤에는 보통 단수동사가 오므로 be를 is로 바꿔 쓴다.

UNIT 21 목적어로 쓰이는 to -v와 v -ing I

Check up Answers

- 1 to go | 우리는 기차로 여행갈 것을 선택했다.
- 2 to trade | 그 두 나라는 공정하게 교역할 것을 합의했다.
- 3 becoming | 우리는 이기적인 어른이 되는 것을 피해야 한다.
- 4 to apply | 고등학교 졸업반 학생들은 대학에 지원할 것을 준비하고 있다.
- 5 persuading | 상사와 나는 우리 고객들을 설득하는 것을 포기했다.
- 6 to check | 그들은 방문객들의 신분증을 확인할 것을 필요로 한다.
- 7 participating | 그 회사는 국제 대회에 참가하는 것을 미룰지도 모른다.

UNIT 22 목적어로 쓰이는 to -v와 v -ing II

Check up Answers

- 1 ×, seeing | 나는 그녀를 전에 어디선가 봤던 것을 기억한다.
- 2 O | 그들은 2020년에 그 프로젝트를 진행하는 것을 시작했다.
- 3 O | 그는 소파를 혼자 옮기려고 노력했다.
- 4 ×, using | 나는 두 달 동안 소셜 미디어를 사용하는 것을 멈췄다.

UNIT 23 주어를 보충 설명하는 to -v와 v -ing

Check up Answers

- 1 훌륭한 교사가 되는 것이다 | 나의 바람은 훌륭한 교사가 되는 것이다.
- 2 제품의 가격에 관해 고객에게 이야기하고 있다 | 점원이 제품의 가격에 관해 한 고객에게 이야기하고 있다.
- 3 스트레스를 받지 않는 것이다 | 건강에 가장 좋은 것은 스트레스를 받지 않는 것이다.
- 4 지금 로마에서 일하고 있다 | 내 친구 중 한 명은 지금 로마에서 일하고 있다.

UNIT 24 의문사+to -v

Check up Answers

- 1 자신의 깨진 안경에 대해 누구를 탓해야 할지를 | 그는 자신의 깨진 안경에 대해 누구를 탓해야 할지를 알고 싶어 한다.
- 2 그 기계를 효과적으로 사용하는 방법을 | 그녀는 그 기계를 효과적으로 사용하는 방법을 알았다.

Chapter Exercises 05

A

- 1 O | 나는 저녁 식사 이후 산책하는 것을 즐긴다.
- 2 ×, helps | 좋은 책을 읽는 것은 너의 작문을 도와준다.
해설 | v-ing 주어는 보통 단수 취급
- 3 O | 유기농 음식을 먹는 것은 좋은 생각이다.
- 4 ×, to get | 나는 이번 기말고사에서 좋은 성적을 받기를 바란다.
해설 | hope는 목적어로 to-v만을 취하는 동사
- 5 O | 내가 꿈꾸는 직업은 컴퓨터 프로그램을 개발하는 것이다.

B

- 1 조각그림 퍼즐을 하는 것은 | 조각그림 퍼즐을 하는 것은 당신을 더 똑똑하게 만든다.
- 2 태블릿으로 인터넷을 검색하는 것 | 내 취미는 태블릿으로 인터넷을 검색하는 것이다.
- 3 사지 않기로 결정했다 | 나는 새 컴퓨터를 사지 않기로 결정했다. 그것은 너무 비싸다.
- 4 졸업 후에 무엇을 해야 할지를 | 몇몇 학생들은 졸업 후에 무엇을 해야 할지를 알지 못한다.
- 5 부모님에게서 돈을 빌린 것을 잊었다 | 그녀는 부모님에게서 돈을 빌린 것을 잊었다.
- 6 침착하게 있을 것을 기억해야 한다 | 비상시에 침착하게 있을 것을 기억해야 한다.

C

- 1 to turn off
- 2 to fix 3 stealing

CHAPTER 06 명사를 수식하는 to -v, v -ing, p.p.

UNIT 25 명사를 수식하는 to -v

Check up Answers

A

- 1 gave us problems to solve
- 2 a knife to cut vegetables
- 3 can be a good person to talk to

B

- 1 O | 대니는 생각해볼 흥미로운 아이디어를 갖고 있다.
- 2 ×, live in | 그는 개 두 마리와 함께 살 집을 샀다.

UNIT 26 명사를 수식하는 v -ing, p.p.

Check up Answers

- 1 waiting | 버스를 기다리고 있는 사람들은 서로 수다를 떨고 있다.
- 2 stuck | 신발에 붙은 끈은 쉽게 제거되지 않을 것이다.
- 3 smiling | 웃고 있는 아기는 천사처럼 보인다.
- 4 fried | 샘은 곁들임 요리로 튀긴 감자를 주문했다.
- 5 broken | 수리공이 농장에 있는 부서진 울타리를 수리했다.

UNIT 27 감정을 나타내는 v -ing, p.p.

Check up Answers

- 1 boring | 나는 나의 지루한 매일의 일과를 좋아하지 않는다.
- 2 bored | 지루해진 아이가 꾸벅꾸벅 졸기 시작했다.
- 3 frightening | 번개가 친 후에, 무시무시한 천둥이 대개 뒤따른다.
- 4 frightened | 홍수 때문에, 두려워진 마을 사람들은 마을을 떠났다.

Check up Answers

- 1 satisfied | 관객들은 어젯밤 콘서트에 만족해했다. 해설 | S-C
- 2 annoying | 우리는 밖에서 나는 소음이 짜증나게 한다고 생각했다. 해설 | O-C
- 3 disappointing | 그의 영어 시험 점수는 실망스러웠다. 해설 | S-C
- 4 interested | 그 도전은 그가 수년간 계속해서 흥미를 가지게 했다. 해설 | O-C
- 5 amazing | 영단어를 암기하는 그녀의 능력은 놀랍다. 해설 | S-C

UNIT 28 목적어를 보충 설명하는 to -v, v, v -ing, p.p.

Check up Answers

- 1 use | 나는 내 친구가 내 노트북 컴퓨터를 사용하게 해주었다.
- 2 to go | 우리 부모님은 내가 의대에 가길 원하신다.
- 3 to come | 그녀는 내가 다음날 일찍 오도록 부탁했다.
- 4 break | 우리는 낯선 사람이 그 집으로 침입하는 것을 보았다.

Check up Answers

- 1 going | 희망은 힘든 시기에도 우리가 계속 전진하게 한다.
해설 | '우리'가 '전진하는' 것이므로 능동의 의미인 v-ing가 적절
- 2 picked | 나는 혼잡한 역에서 소매치기 당했다.
해설 | <get + O + C(p.p.)>: O를 C당하다
- 3 permed | 나는 어제 머리가 파마 되게 했다. (→ 나는 어제 머리를 파마했다.)
해설 | <have + O + C(p.p.)>: O가 C되도록 하다
- 4 heard | 그녀는 그 소음 속에서 자신의 목소리가 들리게 할 수 없었다.
해설 | <make + O + C(p.p.)>: O가 C되도록 하다

Chapter Exercises 06

A

- 1 떨어진 나뭇잎 | 나는 떨어진 나뭇잎 위를 걷는 것을 몹시 좋아한다.
해설 | fallen leaves = leaves which have fallen
- 2 중고 물품을 파는 시장들은 | 중고 물품을 파는 시장들은 '벼룩시장'이라고 불린다.
- 3 놀란 동물들은 | 때때로 놀란 동물들은 매우 위험할 수 있다.
- 4 내 심장이 더 빠르게 뛰고 있는 것을 느꼈다 | 달리기 후에 나는 내 심장이 더 빠르게 뛰고 있는 것을 느꼈다.
- 5 당신이 동기 부여되도록 유지시켜줄 것이다 | 구체적인 계획은 당신이 동기 부여되도록 유지시켜줄 것이다.

B

- 1 Satisfied | 만족한 고객들은 기꺼이 더 높은 금액을 낸다.
- 2 touching | 그 영화감독은 감동적인 이야기를 영화로 만들었다.
- 3 be | 다른 사람들의 실패가 너에게 교훈이 되도록 해라.
- 4 leave | 우리는 마지막 버스가 버스 정류장을 떠나는 것을 보았다.

C

1 me something to eat

해설 | <give + 간접목적어(me) + 직접목적어(something to eat)>의 어순으로 쓴다.

2 the first person to solve the math problem

3 helps us (to) improve our strength and flexibility

CHAPTER 07 부사 역할을 하는 to -v / 분사구문

UNIT 29 부사 역할을 하는 to -v의 해석 I

Check up Answers

1 새로운 것을 배우는 것은 | 새로운 것을 배우는 것은 우리 뇌에 좋다.

해설 | 주어 자리에 쓰여 명사 역할을 하는 to-v구

2 깨어 있기 위해 | 그는 깨어 있기 위해 어젯밤 커피 한 잔을 마셨다.

해설 | '목적'을 나타내는 부사 역할을 하는 to-v구

Check up Answers

1 노부인에게 자리를 양보하다니 그는 예의가 발랐다.

2 그녀는 그 일자리를 얻지 못해서 실망했다.

UNIT 30 부사 역할을 하는 to -v의 해석 II

Check up Answers

1 내가 배우기에 흥미롭다 | 영문법은 내가 배우기에 흥미롭다.

2 네 스스로를 돌볼 만큼 충분히 나이가 들었다 | 너는 네 스스로를 돌볼 만큼 충분히 나이가 들었다.

3 훌륭한 뮤지션인 것은 말할 것도 없이 | 케이트는 훌륭한 뮤지션인 것은 말할 것도 없이 영리하고 친절하다.

UNIT 32 주의할 분사구문의 형태

Check up Answers

1 Surprised | 내 발소리에 놀라서[놀랐을 때], 그 토끼는 도망쳤다.

해설 | ← Because[Since, As] it was surprised by my footsteps, the rabbit ran away.

← When it was surprised by my footsteps, the rabbit ran away.

2 Getting | 버스에서 내릴 때, 나는 내 버스 카드를 떨어뜨렸다.

해설 | ← When I got off the bus, I dropped my bus card.

Chapter Exercises 07

A

1 Brought | 미국에서 자랐으므로, 그는 영어를 유창하게 말할 수 있다.

2 knowing | 그의 전화번호를 몰랐으므로, 나는 그에게 연락할 수 없었다.

3 Inventing | 백열전구를 발명해서, 토머스 에디슨은 유명한 발명가가 되었다.

4 easy enough | 이 문제는 계산기 없이도 풀기에 충분히 쉽다.

해설 | <형용사 enough (for A) to-v>: (A가) v할 만큼[v하기에] (충분히) ~한

B

1 ㉠ | 너를 여기서 보게 되어서 나는 정말 놀랐다.

2 ㉡ | 길에서 100달러 지폐를 발견한 것을 보니 그녀는 매우 운이 좋은 게 틀림없다.

3 ㉢ | 인도네시아의 한 부족은 자신들의 언어를 적기 위해서 한글을 차용했다.

4 ㉣ | 어떤 버섯들은 먹거나 만지기에 안전하지 않다.

C

1 ㉠ | 거리를 걷고 있을 때, 나는 유기견 한 마리를 보았다.

2 ㉡ | 준비가 되지 않아서, 그녀는 학급에서 연설하기가 긴장되었다.

CHAPTER 08 주어/목적어/보어로 쓰이는 명사절

UNIT 33 that절

Check up Answers

1 ㉡. 사실은 아무도 그 정답을 확실히 모른다는 것이다.

2 ㉢. 나중에, 우리는 우리가 같은 고등학교에 다니는[다닌] 것을 알게 되었다.

3 ㉠. 해수면이 높아지고 있다는 것이 많은 과학자들에 의해 보고되어 왔다.

UNIT 34 whether / if절

Check up Answers

1 ㉢. 나는 그가 집에 있는지 모른다.

2 ㉡. 내 관심사는 그녀가 올지 안 올지이다.

3 ㉠. 그 계획이 효과적일지는 예측될 수 없다.

UNIT 35 의문사절 I

Check up Answers

1 why the First World War broke out 해설 | ← Why did the First World War break out?

2 where the bus stop is 해설 | ← Where is the bus stop?

3 what happened to him 해설 | ← What happened to him?

UNIT 36 의문사절 II

Chapter Exercises 08

A

1 whether the reviews are good or bad, 평가들이 좋은지 나쁜지 | 영화의 성공은 평가들이 좋은지 나쁜지에 달려 있다.

2 that reading is good for relieving stress, 독서가 스트레스 해소에 좋다는 것 | 독서가 스트레스 해소에 좋다고 한다.

3 how far the nearest bank is, 가장 가까운 은행이 얼마나 멀리 있는지 | 너는 가장 가까운 은행이 얼마나 멀리 있는지 아니?

4 how he won the race, 그가 어떻게 경주를 이겼는지 | 내 관심사는 그가 어떻게 경주를 이겼는지 이다.

B

1 who | 누가 주스를 원하는지 말해줘.

해설 | who가 의문사 주어로 쓰였다.

2 which | 너는 어떤 배우들이 MTV 시상식에 올지 추측할 수 있니?

3 how | 당신은 거미줄이 얼마나 강한지 믿지 못할 것이다.

C

1 that I was being chased by a monster

2 if we can find the answer on the Internet

3 What do you think I should do first

해설 | 의문사 + do you think + S' + V' ~?

CHAPTER 09 관계사절 I

UNIT 37 주격 관계대명사 who, which, that

Check up Answers

1 who | 나는 옆집에 사는 소녀를 보았다.

해설 | 선행사(the girl)가 사람

2 which | 나는 오전 11시에 시작하는 수업이 있다.

해설 | 선행사(a class)가 사람이 아님

3 who | 연구원은 한 주제를 연구하는 사람이다.

해설 | 선행사(someone)가 사람

4 which | 그는 바위 밑에 숨어 있는 뱀을 발견했다.

해설 | 선행사(a snake)가 사람이 아님

Check up Answers

1 [who gave birth to four babies], is | 네 명의 아기를 낳은 여자가 지금 텔레비전에 나온다.

해설 | 선행사가 A woman(단수)

2 [that was 200 minutes long], was | 상영 시간이 200분인 그 영화는 (내용을) 이해하기에 어려웠다.

해설 | 선행사가 The film(단수)

3 [that never make a mistake], don't | 결코 실수를 하지 않는 사람들은 (앞으로) 전진하

지 않는다.

해설 | 선행사가 People(복수)

UNIT 38 목적격 관계대명사 who(m), which, that

Check up Answers

1 whom | 그녀는 부모님이 좋아하시지 않는 사람과 결혼했다.

2 which | 네가 찾은 네잎클로버가 너에게 행운을 가져다줄 것이다.

Check up Answers

1 The cap [V you are wearing] looks good on you.

| 네가 쓰고 있는 모자는 너에게 잘 어울린다.

2 I lost the cell phone [V my mom bought me last month].

| 나는 엄마가 지난달에 사주신 휴대전화를 잃어버렸다.

3 For your future career, think about subjects [V you like to study] first.

| 너의 장래 직업을 위해, 네가 공부하기 좋아하는 과목들에 대해 먼저 생각해봐라.

해설 | 1~3 모두 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다.

UNIT 39 관계대명사 whose

Check up Answers

1 whose | 나는 남자 형제가 배우인 친구가 있다.

해설 | I have a friend. + His/Her brother is an actor.

2 whose | 그녀는 가격이 적당한 카메라를 찾았다.

해설 | She found a camera. + Its price was reasonable.

3 whom | 개들이 신뢰하는 어떤 인간이든 신뢰할 수 있다.

해설 | You can trust any human. + Dogs trust them.

네모 뒤에 나오는 dogs를 any human과 소유 관계로 착각하지 않도록 주의한다.

4 who | 그녀는 선물을 통해 사랑을 보여주는 사람이다.

해설 | She is someone. + She shows love through gifts.

UNIT 40 전치사+관계대명사

Check up Answers

1 I got the job [V I applied for last month].

| 나는 지난달에 지원한 일자리를 얻었다.

해설 | I got the job. + I applied for it last month.

2 The chair [V he sat down on] was broken.

| 그가 앉은 의자가 부러졌다.

해설 | The chair was broken. + He sat down on it.

3 That's the man [V I made my complaint to].

| 저 사람이 내가 내 불만을 얘기했던 사람이다.

해설 | That's the man. + I made my complaint to him.

UNIT 41 관계부사 when, where, why, how

Check up Answers

- 1 where, [where I used to live]
| 내가 살던 동네는 아주 평화롭고 조용했다.
- 2 how, [how you think and act]
| 생각하고 행동하는 방법을 바꾸는 데는 시간과 노력이 든다.
- 3 why, [why you didn't hand in the report today]
| 오늘 보고서를 제출하지 않은 이유를 내게 말해줄 수 있니?
해설 | 선행사 the reason 생략
- 4 when, [when the accident happened]
| 그 사고가 발생한 시각은 여섯 시였다.

Chapter Exercises 09

A <보기> 책상 위에 있던 펜이 사라졌다.

- 1 Some people [who travel overseas] | 해외로 여행하는 일부 사람들은 문화충격을 경험한다.
- 2 all the money [that he had earned] | 그는 자신이 벌어들인 모든 돈을 기부하기로 결심했다.
- 3 people [you can count on] | 당신이 믿을 수 있는 사람들과 함께 시간을 보내라.
- 4 The clothing store [where I often shop] | 내가 종종 쇼핑하는 옷가게가 문을 닫을 예정이다.
- 5 **The moment** [a human first set foot on the moon] | 인간이 처음 달에 발을 디뎠던 순간은 결코 잊히지 않을 것이다.

B

- 1 has | 세 마리의 개를 기르는 내 친구는 할 일이 많다.
해설 | My friend가 주어이고 who ~ dogs는 주어를 수식하는 관계대명사절이므로 단수동사 has가 적절하다.
- 2 in which | 행동은 모든 사람이 자신들의 이미지를 보여주는 거울이다.
해설 | Behavior is the mirror. + Everyone shows their image in it.
- 3 why | 수은 상승이 많은 물고기가 죽어가는 이유이다.
해설 | 선행사 the reason이 생략되었다.
- 4 whose | 지갑을 도둑맞은 그 남자가 경찰을 불렀다.
해설 | The man called the police. + His wallet was stolen.

C

- 1 where the first World Cup took place
- 2 which comes from fats

CHAPTER 10 관계사절 II·부사절

UNIT 42 콤마(.) 뒤의 관계대명사절

Check up Answers

1 ㉠ 해설 | which가 이끄는 관계사절의 선행사는 바로 앞에 나오는 row가 아니라 five seats이므로 복수동사 are가 쓰였다.

㉡ → There are five seats in the front row which are not taken.

2 ㉢ 해설 | ㉠ → I have a sister, who is entirely different from me in character.

UNIT 43 콤마(.) 뒤의 관계부사절

Check up Answers

1 and | 우리는 파리를 방문했다, 그런데 그곳에는 에펠탑이 있다.

2 because | 나는 4년 전 오늘을 잊지 못한다, 왜냐하면 그때 내 아들이 태어났기 때문이다.

UNIT 44 관계대명사 what

Check up Answers

1 what | 다른 사람이 네가 하길 바라는 것이 아니라, 네가 좋아하는 것을 해라.

해설 | 앞에 선행사가 없고 문장 내에서 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 what이 적절

2 which | 요즘 나를 괴롭히는 한 가지가 있다.

해설 | 앞에 선행사 one thing이 있으므로 which가 적절

UNIT 45 시간/조건의 부사절

Check up Answers

A

1 날씨가 나쁘면 | 날씨가 나쁘면 그 대회는 취소될 것이다.

2 네가 잠시 동안 나에게 너의 수학 공책을 빌려줄 수 있는지 | 나는 네가 잠시 동안 나에게 너의 수학 공책을 빌려줄 수 있는지 궁금하다.

B

1 sits | 모두가 책상에 앉았을 때 시험이 시작될 것이다.

2 will accept | 나는 그가 내일 회의에서 우리의 제안을 받아들일지 모르겠다.

해설 | 여기서 if절은 동사 don't know의 목적어 역할을 하는 명사절로 명사절에서는 미래시제로 미래를 나타낸다.

3 unless | 인생은 자전거 타는 것과 같다. 당신이 페달 밟는 것을 멈추지 않으면 당신은 쓰러지지 않을 것이다.

UNIT 46 원인/목적/결과의 부사절

Check up Answers

1 나는 버스를 기다리면서 | 나는 버스를 기다리면서 음악을 들었다.

2 나는 올해 체중이 많이 늘었기 때문에 | 나는 올해 체중이 많이 늘었기 때문에 다이어트를하기로 결심했다.

3 우리는 현실을 바꿀 수 없기 때문에 | 우리는 현실을 바꿀 수 없기 때문에, 우리가 현실을 바라보는 시야를 바꾸게 하라.

해설 | since가 ‘~이후로’의 뜻으로 쓰일 때는 주로 since 부사절의 시제는 과거, 주절은 현재 완료가 온다.

양쪽 시제가 서로 다르지 않다면 ‘~ 때문에’의 뜻으로 쓰인 것이다.

4 그녀가 베를린에 간 이후로 | 캐시는 베를린에 간 이후로 우리에게 전화하지 않았다.

UNIT 47 대조의 부사절

Check up Answers

1 그들이 일하는 동안 | 노동자들은 일하는 동안 안전모를 써야 한다.

2 다른 학교들은 그렇지 않은 반면에 | 다른 학교들은 그렇지 않은 반면에 몇몇 학교들은 무료 점심을 제공한다.

해설 | while이 ‘~인 반면에’로 쓰이는 경우는 양쪽에 대조적인 내용이 나오고 ‘~하는 동안에’로 쓰일 때는 진행형과 자주 쓰인다.

특히 주어와 be동사를 생략하여 while v-ing를 쓰기도 한다.

cf. Laborers must wear their safety hats while (they are) working.

Chapter Exercises 10

A

1 O | 그는 미국에 갈 예정이다, 그런데 거기서 그의 형이 3년간 공부하고 있다.

해설 | 선행사는 the U.S. / where = and there ~

2 X, which | 그녀는 나에게 공부하는 법에 대해 많은 조언을 해 주었다, 그리고 그것이 매우 도움이 되었다.

해설 | 관계대명사 that은 보충 설명하는 절을 이끌지 않는다. 앞 내용을 선행사로 받는 which가 쓰여야 한다.

3 O | 나는 아주 재미있는 만화를 봐서 웃음을 멈출 수가 없었다.

4 X, sees | 나는 누구든 이 지저분한 상태를 보기 전에 청소할 것이다.

5 X, unless | 무언가를 먹는다면(→ 먹지 않는다면), 너는 배고파질 것이다.

6 X, what | 옛말에 이르길, 올라가는 것은 반드시 내려와야 한다. (→ 오르막이 있으면 내리막도 있다.)

B

1 ㉠ | 내가 나가고 있을 때에 전화벨이 울렸다.

2 ㉡ | 나는 일어난 이후로 두통이 있어 왔다.

3 ㉢ | 나는 그 가방의 색깔이 맘에 들지 않는 반면에, 그것의 모양은 맘에 든다. (→ 나는 그 가방의 모양은 맘에 드는데 색깔이 맘에 안 든다.)

4 ㉣ | 돼지는 고개를 들 수 없으므로 하늘을 볼 수 없다.

C

1 ㉠ | 나는 모자를 하나 써 봤다, 그런데 그것은 나에게 어울리지 않았다.

㉡ | 나는 모자를 하나만 써 봤는데, 그것은 나에게 어울리지 않았다.

㉢ | 나는 여러 개의 모자를 써 봤는데, 그것들 중 하나가 나에게 어울리지 않았다.

2 ㉣ | 그녀는 방송국에서 일하는 남자 형제가 한 명 있다.

㉔ 그녀의 하나뿐인 남자 형제는 방송국에서 일한다. → She has a brother, who works in a broadcasting station.

㉕ 그녀의 남자 형제 중 한 명은 방송국에서 일한다.

CHAPTER 11 부정/비교/가정법

UNIT 48 부정구문

Check up Answers

1 부자가 항상 행복한 것은 아니다.

해설 | not always: 항상 ~인 것은 아닌

2 그녀는 학교에 결코 늦지 않는다.

해설 | far from: 결코 ~ 아닌

3 나는 두 명의 언니가 있는데, 그들 중 어느 쪽도 결혼하지 않았다.

해설 | neither: (둘 중에) 어느 쪽도 ~가 아닌

UNIT 49 비교구문 I

Check up Answers

1 그 배우의 여동생은 그만큼 유명하다.

해설 | <A as 형용사 as B>: A는 B(가 ~한) 만큼 ~한

2 나는 그녀만큼 신중하지 않다.

해설 | <A not as[so] 형용사 as B>: A는 B(가 ~한) 만큼 ~하지 않은

3 소리는 빛보다 더 느리게 이동한다.

해설 | <A more 부사 than B>: A는 B보다 더 ~하게

UNIT 50 비교구문 II

Check up Answers

1 ㉔ | 우리 학교에서 다른 어떤 나무도 이 나무만큼 크지 않다.

2 ㉕ | 우리 반에서 누구보다 수미가 더 재미있다.

최상급 관련 기타 구문

● <much, by far, the very + 최상급>: 최상급 강조 Positive thinking is by far the most powerful ability. 긍정적인 생각은 단연코 가장 강력한 능력이다.

● <the + 서수 + 최상급>: ...번째로 가장 ~인

She is the second most popular teacher in our school after Mr. Lee.

그녀는 우리 학교에서 이 선생님 다음으로 두 번째로 가장 인기가 있다.

UNIT 51 가정법

Check up Answers

1 만약 오늘 날씨가 좋다면 | 만약 오늘 날씨가 좋다면, 그 행사는 야외에서 개최될 텐데.

2 우리는 비행기가 필요하지 않을 텐데 | 만약 우리가 날개를 가지고 있다면, 우리는 비행기

가 필요하지 않을 텐데.

Check up Answers

1 만약 내가 쇼핑몰에서 너를 봤더라면 | 만약 내가 쇼핑몰에서 너를 봤더라면, 나는 너에게 인사할 수 있었을 텐데.

2 나는 우산을 가지고 갔을 텐데 | 만약 내가 어제 비가 올 줄 알았더라면, 나는 우산을 가지고 갔을 텐데.

Chapter Exercises 11

A

1 ×, than human beings | 개는 인간보다 코에 훨씬 더 많은 세포를 가지고 있다.

2 ×, spoke | 만약 우리가 얼굴 표정이나 몸짓 없이 말만 한다면, 사람들 사이의 의사소통은 지루할 텐데.

3 O | 샘은 우리 반의 다른 어떤 학생보다 더 높이 점프할 수 있다.

해설 | <비교급 than any other 단수명사>: 최상급 의미

4 ×, a few | 나는 그 영화를 몇 번 봐서 이제 영화 속의 모든 대사를 기억한다.

해설 | 셀 수 있는 명사(times)를 수식하고, 문맥상 긍정의 의미가 되어야 하므로 a few가 적절하다. 참고로, time은 보통 셀 수 없는 명사로 쓰이지만 횟수를 나타낼 때는 셀 수 있다.

B

1 ㉠ | 내 점수는 너의 것(= 점수)만큼 높지 않다.

㉡ | 너의 점수는 내 것(= 점수)보다 높다.

㉢ | 내 점수는 너의 것(= 점수)만큼 높다.

해설 | ㉢는 두 사람의 점수가 같다는 의미

2 ㉠ | 시간은 사람이 쓸 수 있는 가장 소중한 것이다.

㉡ | 시간은 사람이 쓸 수 있는 다른 어떤 것만큼 소중하지 않다.

㉢ | 사람이 쓸 수 있는 다른 어떤 것도 시간보다 더 소중하지 않다.

3 ㉠ | 그는 제빵을 위해 필요한 모든 재료를 가지고 있지는 않았다.

㉡ | 그는 제빵을 위해 필요한 일부 재료를 가지고 있지 않았다.

㉢ | 그는 제빵을 위해 필요한 어떤 재료도 가지고 있지 않았다.

해설 | not ~ all: 모두 ~인 것은 아닌 <부분 부정> / not ~ any: 모두 ~가 아닌 <전체 부정>

C

1 The more, the smaller

2 had asked, have given

CHAPTER 12 it/특수 구문

UNIT 52 it I

Check up Answers

- 1 the future | 미래를 예측할 가장 좋은 방법은 그것을 창조하는 것이다.
- 2 you support us | 만약 당신이 우리를 지원해주신다면, 우리는 그것을 정말 감사해할 것입니다.
- 3 They lost all the games in the first round. | 그들은 1차전의 모든 경기를 졌다. 그것은 그 코치를 화나게 만들었다.

UNIT 54 도치구문

Check up Answers

- 1 does she eat breakfast | 그녀는 좀처럼 아침을 먹지 않는다.
- 2 did he make a promise, but also he kept it | 그는 약속을 했을 뿐만 아니라, 그것을 지켰다.

UNIT 56 삽입/동격구문

Check up Answers

- 1 (which has two official languages), 캐나다는 영어와 프랑스어를 모두 사용한다 | 캐나다는, 두 개의 공식 언어를 가지고 있는데, 영어와 프랑스어를 모두 사용한다.
- 2 (as I told you before), 그는 재미있고 창의적인 사람이다 | 그는, 내가 전에 네게 말했듯이, 재미있고 창의적인 사람이다.

Chapter Exercises 12

A

- 1 ㉞ | 그들이 밤새 줄을 선 것은 바로 어제였다.
해설 | yesterday 강조
- 2 ㉠ | 로빈은 다섯 개의 다른 언어를 말하고 쓸 수 있다고 한다.
해설 | that절이 진주어
- 3 ㉡ | 일요일이기 때문에 오늘은 우체국들이 문을 닫는다.
해설 | 요일을 나타내는 비인칭 주어
- 4 ㉢ | 나는 스마트폰으로 은행 업무를 하는 것이 편리하다는 것을 알게 되었다.
해설 | to do ~ on my smartphone이 진목적어
- 5 ㉣ | 나는 내 새 가방이 좋다. 그것은 내 신발과 어울린다.
해설 | It = my new bag

B

- 1 그녀는 거의 알지 못한다 | 그녀는 시골에서 사는 것의 장점들을 거의 알지 못한다.
- 2 제임스도 그랬다(제때에 제출했다) | 나는 보고서를 제때에 제출했고 제임스도 그랬다.
- 3 우리가 종이 빨대를 사용해야 한다는 생각은 | 우리가 종이 빨대를 사용해야 한다는 생각은 좋은 것 같다.
- 4 누군가가 창문들을 닫는 것을 잊은 것 같다 | 누군가가 창문들을 닫는 것을 잊은 것 같다.

C

- 1 (come over and have some pizza) | A: 와서 피자 좀 먹지 않을래? / B: 나도 그러고(가

서 피자를 먹고) 싶지만, 지금 할 일이 있어.

2 (like math) | 그들 중 일부는 수학을 좋아하지만, 그들 중 다수는 그렇지 않다(수학을 좋아하지 않는다).